

校種を超えて12年間引き継ぐ「キャリア・パスポート」を紹介しします。様式は、A4巻三つ折とお伝えしてきましたが、スリム化を図り、A4二つ折に変更します。

表紙

キャリア★パスポート

名前 記入日 年 月 日

今の自分(好きなこと、得意なこと、がんばっていることなど)

こんな自分になりたい(将来の夢)

裏表紙 A4
表紙 A4
表紙 A4

↑ A4版の
二つ折りでです。

体験活動・学校行事等の記録

裏表紙

記入日 年 月 日

活動の概要

うれしかったこと・自信がったこと

難しかったこと・うまくいかなかったこと

この体験・経験を踏まえて、今後生かしていきたいこと

記入日 年 月 日

活動の概要

うれしかったこと

難しかったこと

この体験・経験

記入日 年 月 日

活動の概要

うれしかったこと

難しかったこと

この体験・経験

「キャリア・パスポート」【中学生版】の表紙です。このページには、児童生徒が、今の自分を見つめて、一年後(あるいは将来)にどんな自分になっていたいかを自分で判断し、記述します。

「キャリア・パスポート」【中学生版】の裏表紙です。このページには、児童生徒が、一年間の教育課程の中で、取り組んだ体験活動や学校行事の中から、一番印象深い活動を選び、記述します。

「キャリア・ノート」に表紙と同じ項目がある場合は、教師が折を見て、児童生徒に「キャリア・パスポート」へ転記させます。同じ項目がない場合は、年度初めに時間を設定し、児童生徒に「キャリア・パスポート」へ直接記述させます。

「キャリア・ノート」に体験活動や学校行事のシートがある場合は、教師が折を見て、児童生徒に「キャリア・パスポート」へ転記させます。体験活動や学校行事のシートがない場合は、年度末に時間を設定し、印象深い活動を想起させ、児童生徒に「キャリア・パスポート」へ直接記述させます。

新潟市立

学校

1年	2年	3年
組 番	組 番	組 番

「キャリア・パスポート」【中学生版】の中面です。

中面 A4 中面 A4

なりたい自分になるために
身につけたいこと(目標)

学習面	そのために
生活面	そのために
家庭や地域	そのために

これまでの自分
これからの自分

記入日 年 月 日

学習面	今後は
生活面	今後は
家庭や地域	今後は

メッセージ

先生から

保護者などから

メッセージを読んで

表紙に記述した「こんな自分になりたい」を実現するために、学習面、生活面、家庭や地域において、身に付けたいこと(目標)やそのために行うべき具体的努力事項を児童生徒が自分で考えたり、仲間と相談したりして最終的には自己決定し、記述します。

「なりたい自分になるために」に記述した目標や具体的努力事項について、児童生徒がこれまでの自身の進捗状況を振り返り、さらなる成長に向けて、学習面、生活面、家庭や地域において、これからの自分が取り組むべきことを具体的に記述します。

児童生徒が記述した内容を踏まえて、教師や保護者などが、児童生徒の一年間の成長を認め、励ますメッセージを記述します。児童生徒は、教師や保護者などからもらったメッセージを読んで感じたことや考えたことを記述します。

記入日 年 月 日

学習面	そのために	学習面	今後は
生活面			
家庭や地域			

今回は、CP特集いよいよ最終回、「キャリア・パスポート」の運用についてです。

「キャリア・ノート」に「なりたい自分になるために」・「これまでの自分これからの自分」と同じ項目がある場合は、教師が折を見て、児童生徒に「キャリア・パスポート」へ転記させます。同じ項目がない場合は、年度初め、または年度末に時間を設定し、児童生徒に「キャリア・パスポート」へ直接記述させます。

この欄は、年度末に記述します。持ち帰りの際には、「キャリア・パスポート」の紛失に十分気を付けてください。なお、記述内容は個人情報を含むため、管理には細心の注意を払ってください。