



Support

<http://www.city.niigata.lg.jp/kosodate/gakko/index.html>

No. 8

平成28年9月23日

編集・発行

学校支援課 広報担当

感動！アグリ体験で 仲間と絆を深めた！



南浜中学校では、アグリ・スタディ・プログラムを活用し、入学したばかりの生徒の仲間作りを行いました。

一泊二日の日程の中で、絆を深めた実践の概要を紹介します。

アグリ・スタディ・プログラム 南浜中の実践

アグリパーク・ツアーズ（宿泊編）

主な日程	
<1日目>	
14:00	入村式
15:00~17:30	買い物学習 収穫体験 搾乳体験
17:30~19:30	カレー作り・夕食
19:30~21:30	レクリエーション
21:30~	入浴・就寝
<2日目>	
6:00	起床
6:30~7:00	果物収穫
7:00~7:30	朝食
7:30~9:00	学級討論
9:00~11:00	牛舎清掃 牛の世話
11:00~12:30	ピザ作り・昼食
12:30	アグリパーク発

交通費や宿泊費は市の助成金を活用し、その他の費用(食費等)約2,000円は個人負担として実施しました。



すてきなコテージで、仲間とたくさん話げできたよ！

みんなで協力して収穫した野菜で作ったカレー、おいしかった！



出身小学校、男女、リーダー性等を考慮したグループ編成を行い、役割を明確にしました。また、生徒の自主性を育てるために、生徒自らが自分たちで考え行動することを前提に、様々な活動場面で話し合いができるようにアグリパークの方々と打合せを行いました。

(南浜中学校 永井 馨 教諭)

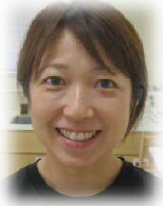


オススメ

農業体験とともに、仲間作りでもアグリ・スタディ・プログラムをご活用ください！！

アグリ・スタディ・プログラム 体験研修会(宿泊研修)

体験研修に参加した先生方の声です。



すべてが初めての体験で感動しました！五感を使って体験することが味わえました。ここに来る前は、学校や家でもできることかなと思っていましたが、ここでしか味わえないことばかりでした。子どもたちに何を学ばせたいか、もう一度よく考えて取り組ませたいと思いました。
(太夫浜小学校 小池 千尋 教諭)

何度も感動しました。生徒にもこのような本物の体験を通して、心を揺さぶられる経験をさせたいと思いました。ただ体験するだけでなく、しっかりと「学び」につなげていく流れになっている所がとても良かったです。「命をいただいている」ということをいくら説明しても伝わらないので、やはり、このすばらしいアグリパークで実際に体験し感じ取ってもらえればと思いました。
(東特別支援学校 鈴木 正実 教諭)



オススメ

まずは先生方が、感動体験を！
研修会にも是非ご参加ください！！

どう進める？家庭学習(小学校編)

中野山小学校の取組を紹介します。

(中野山小学校 校内研修計画より)

○家庭学習

- ・毎月1回程度、学年だよりで、自主学習の様々なメニューや実際の子どものノートを紹介し、宿題の他に、自分で課題を見つけて取り組む家庭学習ができるようにする。
- ・学年に応じた家庭学習カードを作成し、10分×学年を目安として計画的に学習に取り組めるようにしていく。
- ・学年に応じて、今年度の重点である「書く」力を高めるのに必要な内容を取り入れる。例えば、「授業を振り返ること」や「授業で考えたことを改めて説明する」など、単なるドリルの繰り返しや漢字スキルの反復にならないよう、個に応じた内容や分量になるようにする。

今日の理科の振り返り

今日の理科は、ちゅうしゃ器に
空気をといてめた時と水をとり
めたときの、体せきと手ごたえで
す。空気は、前や、た空気で、ほ
うむたりに、おすともにもどろ
うとずる力でもてにもどりまし
た。水は、めた1の予想は空気と同じ
手ごたえは、強く
です。自分の予想
と水の水、うやっ

学習の振り返りを書いています。
何をどうやって学んだか、どんな
ことが上手くてできたかなどを改め
て文章にまとめることは、次の学
習に生きてきますね！

ここがポイント

◎家庭学習の取組を紹介した学級だよりや学年だよりをファイリング

→よい取組を学校全体で共有することができます。

◎授業と家庭学習をつなぐ

→学習内容の定着と学習習慣の定着を両面から進めることにつながります。

学級だよりで紹介されたノートと担任のコメント