学校図書館全体計画

新潟市立早通南小学校

【新潟市教育ビジョン】
・読書活動の推進と新聞活用の充実及び「学習センター」「情報センター」として，授業における学校図書館の活用を推進する。

【学校教育目標】

しんけんに考え
みんな仲よく
がんばる子ども

【児童の実態】
・本を読むことを好きな子どもが多い。
・読み聞かせボランティアによる読み聞かせを楽しみにしている。

【図書館の教育の目標】
○　読書の楽しさを味わわせ，進んで読書をしようとする子どもを育てる。
○　図書館資料を学習や生活に生かそうとする態度を育てる。

【実践の方策】
○　子どもが本に親しむことのできる図書館の環境づくりに努める。
○　学年に応じた本の選定や読み聞かせなど，読書の楽しさを味わわせ，子どもの読書意欲を高める。
○　図書館の正しい利用の仕方やマナーについて，繰り返し指導する。
○　「学習センター」「情報センター」として機能する図書館づくりに努める。

指導の重点	低学年	中学年	高学年
・読書センター	・易しい読み物に興味をもち，進んで読書をすることができる。	・いろいろな読み物に興味をもち，幅広く読書をすることができる。	・興味や目的に応じて適切な本を選び，読書を通して考えを深めたり広げたりできる。
・学習センター	・本の借り方や扱い方が分かり，マナーを守って図書館を利用することができる。	・調べたいことに関係のある図鑑や辞典などの図書資料を探して，読むことができる。	・自分の課題を解決するために，図書資料を活用することができる。
・情報センター	・絵本や図鑑など様々な物事について書かれた本があることを知り，興味をもって調べることができる。	・図鑑や百科事典などの参考資料の参照の仕方を知り，調べ学習に活用することができる。	・目的に応じて，正しく資料を使うことができる。

各教科	道徳	総合的な学習の時間	特別活動	学校図書館運営
・関連図書を含め，様々な本を読もうとする態度を育てる。	・様々な資料を通して，自分とは違う考え方を尊重したり自主的に判断したりする態度を育てる。	・課題の解決や探究をするために，図書館の資料を活用することで，情報活用能力を伸ばす。	・学級活動，クラブ活動，委員会活動で，目的に合わせて図書館を活用することができる。 ・図書館の利用指導により，望ましい知識や態度を身に付ける。	・各学年に教科書関連図書コーナーを設け，学年に合った読書の推進を図る。 ・新聞の閲覧コーナーを設け，新聞活用や調べ学習がしやすいような環境をつくる。 ・司書との連携を密にし，必要な資料を必要な時期に手配する。 ・個人カードを活用し，一人一人の一年間の貸出し冊数の記録を残す。

【家庭・地域との連携】
・親子読書を奨励し，家庭における読書への関心を高め，習慣化を図る。
・読み聞かせボランティアによる読み聞かせ活動の充実を図る。

【外部との連携】
・新潟市学校図書館支援センター（豊栄図書館）との連携を図る。