

令和6年度 早通南小学校 学校図書館年間活用計画 1学年

月	教科	単元・題材	機能における分類			図書館に関わる主な学習内容・活動	参考資料等
			読書	学習	情報		
4	国語	ほんがたぐさん	○			・図書館にはいろいろな本があることを知る。 ・読み聞かせを聞く。	絵本（日本・外国・知識）
5	生活	さいてほしいな わたしのはな		○	○	・図鑑や科学読み物などから、いろいろな花の種を調べたり、育て方を調べたりする。	
6	国語	どうやってみをまもるのかな		○	○	・図鑑や科学読み物などから、いろいろな動物の身の守り方を調べ伝え合う。	
7	国語	としょかんは どんなところ	○	○		・学校図書館の利用の仕方を知る。 ・学校図書館での使い方や過ごし方を考えて、ルールを知る。	
9	生活	いきものとなかよくなろう		○	○	・図鑑や科学読み物などから、いろいろな虫の名前を調べたり、育て方を調べたりする。	
10	国語	1ねんせいのほんだな	○			・読書に親しみ、いろいろな本があることを知っている。	
10	国語	「のりものカードをつくろう」		○	○	・乗り物の図鑑や絵本や科学読み物などから、それぞれの役目とつくりを調べ、カードにまとめ、紹介し合う。	
11	生活	おちばや木のみでつくろう		○	○	・図鑑や科学読み物などから、落ち葉や木の実の名前を調べたり、遊び方を調べたりする。	
12	国語	すきなおはなしは なにかな	○	○		・好きなお話を友達と紹介し合うことを通して、多様な本があることを知り、読書に親しむ。	
1	国語	むかしばなしをたのしもう	○			・日本の昔話を読み、好きなところを伝え合う。	「さるかに合戦」「ねずみの嫁入り」「金太郎」「ぶんぶく茶釜」「おむすびころりん」など
1	国語	子どもをまもろうぶつたち		○	○	・自分が知りたい動物について図鑑や絵本や科学読み物などを読んで調べ、分かったことをまとめる。	

令和6年度 早通南小学校 学校図書館年間活用計画 2 学年

月	教科	単元・題材	機能における分類			図書館に関わる主な学習内容・活動	参考資料等
			読書	学習	情報		
4	国語	本はともだち 図書館たんけん	○			・本の分け方、並べ方を知る。	図書室内の表示
5～	生活	ぐんぐんそだて わたしのやさい		○	○	・野菜の育て方を書籍で調べ、栽培したり野菜新聞にまとめたりする。	『めざせ！栽培名人 花と野菜の育てかた』（ポプラ社） トマト、きゅうり、なす、オクラに関わる本
6～	生活	生きものなかよし 大さくせん		○	○	・ザリガニの飼い方について調べ、飼育したり、ザリガニ新聞にまとめたりする。	『育てて、しらべる日本のいきものずかん ザリガニ』（集英社）
6	国語	お話をよみ、好きなところをつたえよう（教材：スイミー）	○			・同一作者（レオ・レオニ）の他の作品を読む。	『アレクサンダとぜんまいねずみ』『フレデリック』『さかなはさかな』『コーネリアス』『ひとあしひとあし』（好学社）
7	国語	お気に入りの本を紹介しよう	○			・物語を読んで内容をつかみ、好きなところを見つけて、紹介メモを書く。	『ミリーのすてきなぼうし』（BL出版） 児童が選んだ物語の本（9類）
10	国語	自分とくらべて読み、登場人物に手紙を書こう（教材：お手紙）	○			・「がまくんとかえるくん」シリーズの他の本を読む。または、読み聞かせを聞く。	『ふたりはともだち』『ふたりはいっしょ』『ふたりはいつも』『ふたりはきょうも』（文化出版局）
10	図工	おはなしから生まれたよ	○	○		・読んだり、聞いたりした物語から想像して、絵を描く。	『月のみはりばん』 『本、だ～いすき！』 『11びきのねこ』 他
11	国語 生活	おもちゃの作り方をせつめいしよう うごくうごく わたしのおもちゃ		○	○	・生活科の教科書や図鑑などからおもちゃの作り方を調べ、手順を示す文章を書く。	『新やさしい工作』シリーズ（小峰書店） 『NHKつくってあそぼ工作絵本』シリーズ（NHK出版）
12	国語	思いうかべたことをもとに、 お話をしょうかいしよう （教材：みきのたからもの）	○			・同一作者（鉢飼耳）の他の作品や宇宙人が出てくる他の作品を読む。	『お月見テンテン』『ふくろうのオカリナ』『うきわねこ』 『かいじゅうでんとう』（あかね書房）
1	国語	だいじなことばに気をつけて読み、 分かったことを知らせよう （教材：ロボット）	○			・本の中から見つけるべき情報を確かめ、メモを取りながら読む。	『家庭や介護でがんばるロボット』『災害現場や探査でがんばるロボット』（鈴木出版）
2, 3	国語	スーホの白い馬		○	○	・世界各国や地域に伝わる昔話や民話を読み、感想を交流する。	『ロバのおうじ』（ぼるぶ出版）『チンパンジーとさかなどろぼう』（岩波書店）『ランバンバン』（評論社）『空とぶ船とゆかいななかま』（光村図書）

令和6年度 早通南小学校 学校図書館年間活用計画 3 学年

月	教科	単元・題材	機能における分類			図書館に関わる主な学習内容・活動	参考資料等
			読書	学習	情報		
4	国語	図書館へ行こう	○	○		・本の10分類とラベルの意味を知る。 ・目次や索引の活用の仕方を知る。	図書館の表示, 図鑑等
4	国語	国語じてんの使い方		○		・国語辞典の使い方を知る。	国語辞典
6	国語	心が動いたことを詩で表そう		○		・いろいろな詩の本を読み, 詩の書き方を知る。	中学年向けの詩の本
6・7	理科	チョウを育てよう		○	○	・チョウについて調べる。	チョウについての本
10	国語	せっちゃんくざいの今と昔 道具のひみつをつたえよう		○	○	・伝えたいと思う道具について調べ, レポートを書く。	『イチからつくる のり (接着剤) 』 (農文協) 『くっつける道具』 (フレーベル館) 他
12	国語	本から発見したことをつたえ合おう	○			・ノンフィクションの本や図鑑を読んで発見したことを紹介カードに書く。	『アイちゃんのいる教室』 (偕成社) 『おすしやさんにいらっしやい!』 (岩崎書店) 他
1・2	社会	かわる道具とくらし		○	○	・昔の道具について調べる。	昔の道具についての本
2	国語	道具のうつりかわりを説明しよう		○	○	・道具の移り変わりについて説明する。	道具についての本

令和 6 年度 早通南小学校 学校図書館年間活用計画 4 学年

[illegible]

令和6年度 早通南小学校 学校図書館年間活用計画 5 学年

月	教科	単元・題材	機能における分類			図書館に関わる主な学習内容・活動	参考資料等
			読書	学習	情報		
4	国語	図書館へ行こう	○			知りたいことや調べたいことがあるときに、目的に応じて、適切な本や資料を選ぶ。	『新編小学国語辞典』（教育同人社） 『朝日ジュニア学習年鑑（2024）』（朝日新聞出版） 『日本のすがた2022』（矢野恒太記念会） 『すごすぎる天気の本』（KADOKAWA）
6	理科	魚のたんじょう	○		○	本を利用してメダカの生態を調べる。	『メダカのかいかたそだてかた』（岩崎書店）他
6	国語	いにしえの言葉に親しもう		○		古典作品に親しむ。	『21世紀版少年少女古典文学館』（講談社） 『21世紀によむ日本の古典』（ポプラ社） 『こども「学問のすすめ」』（筑摩書房）
7	国語	新聞記事を読み比べよう		○	○	新聞記事の種類、紙面の編集のされ方に加え、新聞記事を構成する見出しやリード、写真の役割などから、新聞の特徴を学ぶ。	朝日小学生新聞 読売子ども新聞
7	国語	5年生の本だな	○			自分の読書傾向を知り、自分が興味を持った本や、これまでに読んだことのない本を探して読む。	教科書のリストを参考に児童が選んだ本
9	図工	言葉から思いを広げて		○		詩や物語、随筆の中の心に残った言葉や場面を絵に表す。	『21世紀版少年少女古典文学館』（講談社） 『21世紀によむ日本の古典』（ポプラ社） 『雨降る本屋』（童心社）
9	国語	注文の多い料理店	○	○		教材文以外の宮澤賢治作品を読み、豊かな色彩表現や擬声語・擬態語など表現上の特色を学ぶ。	『宮澤賢治童話全集』（岩崎書店） 『銀河鉄道之夜』（くもん出版） 『雪わたり』（福音書店） 『風の又三郎』（岩波書店）
12	国語	読書の世界を広げよう	○			「読書マップ」を作成して紹介し合う活動を通し、自分の考えを広げ、読書生活を豊かにする。	児童が今までに読んだ本 教科書のリストを参考に児童が選んだ本
1	国語	いにしえの人のえがく世界	○	○		古文を読み、昔の人のものの見方や感じ方について、現代の自分たちと比べる。	『21世紀版少年少女古典文学館』（講談社） 『21世紀によむ日本の古典』（ポプラ社）
1	国語	「弱いロボット」だからできること		○	○	ロボットや科学技術をテーマにした関連図書を読み、ロボットとの付き合い方を考える。	『僕がロボットをつくる理由』（世界思想社） 『世界でいちばん優しいロボット』（講談社） 『よみがえれアイボ（ロボット犬の命をつなげ）』金の星社

令和6年度 早通南小学校 学校図書館年間活用計画 6学年

月	教科	単元・題材	機能における分類			図書館に関わる主な学習内容・活動	参考資料等
			読書	学習	情報		
4	国語	本は友達 公共図書館を活用しよう	○			公共の図書館の役割や特徴について知る。 利用してみたいものや本の記録の仕方を考える。	
7～12	社会	歴史	○	○		学習の中に出てくる歴史人物について知る	「日本の歴史」他
5～9	総合	福島ヘレッツゴー			○	自分が決めたテーマについて調べる。	「野口英世」他 福島について書かれている本
7	国語	本は友達] 私と本	○	○		テーマに着目して複数の本を読み、ブックトークをする。	平和、自然・生命、芸術など自分のテーマに関する本
11	国語	古典芸能の世界	○	○	○	5つ（能・狂言・人形浄瑠璃・歌舞伎・落語）について知る。	「道成寺」（BL出版）「かたつむり」（ポプラ社）「義経千本桜」（岩崎書店）「外郎売」（ほるぷ出版）「じゅげむ」（クレヨンハウス）「まんじゅうこわい」（クレヨンハウス）
11	国語	「鳥獣戯画」を読む 発見、日本文化のみりょく		○	○	日本文化のよさを伝える文章を書く。	日本文化について書かれた本
1	国語	知ってほしい、この名言			○	名言だと思う言葉を集め、言葉を選んで紹介し合う。	伝記に関する本 ことわざ辞典
10～12	総合	職業について調べよう		○	○	興味を持った職業について調べる。	