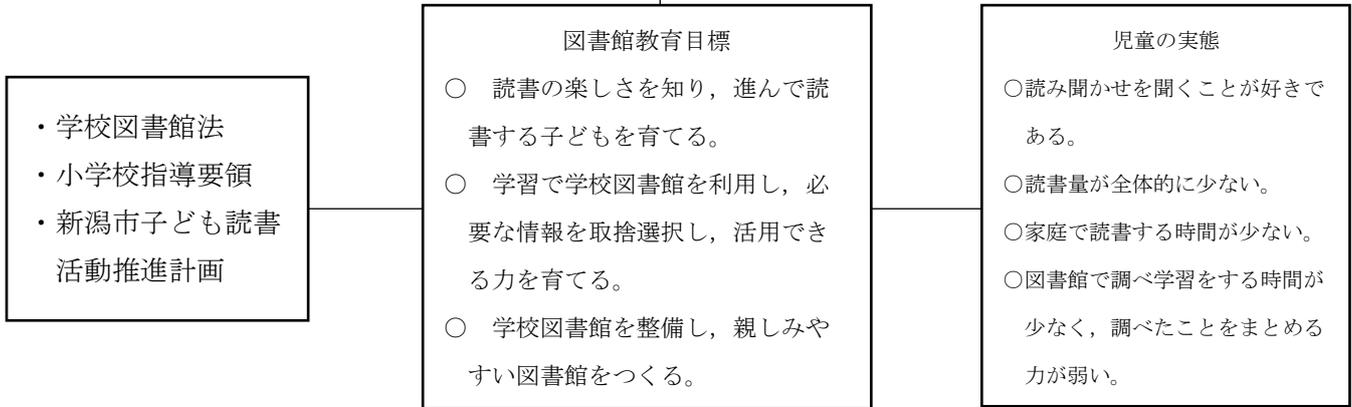


教育目標 正しく 強く あたたかく



〈学年の重点目標〉

	1.2年	3.4年	5.6年
読書指導	やさしい読み物に興味を持ち、楽しんで読書しようとする態度を育てる。	色々な読み物に興味をもち、幅広く読書しようとする態度を育てる。	適切な読み物を選び、読書を通して考えを広めたり深めたりしようとする態度を育てる。
図書館利用	学校図書館の利用の仕方の基本的な知識・技能・態度を培い、資料の活用ができるようにする。	進んで学校図書館を利用する態度を培い、楽しく資料や情報を集め、活用できるようにする。	積極的に学校図書館を利用しようとする態度を培い、計画的に資料や情報を集め、適切に活用できるようにする。

各教科	道徳	特別活動	総合的な学習の時間	その他の教育活動
○各教科の目標の達成を目指し、担任と司書が連携しながら、積極的に、計画的に図書館を利用した学習を行う。 ○調べ学習のスキルを身に付け、図書館を活用し、情報を取捨選択する能力を養う。	○様々な資料を使って、道徳的心情を豊かにし、道徳的実践力を高める。 ○関連読書を推進する。	○学級活動を通して、学校図書館の利用の仕方や情報の適切な活用方法を身に付ける。 ○委員会活動と連携し、親しみやすい図書館づくりに努める。	○課題を設定し、図書館を活用しながら調べ学習を行い、情報活用能力や主体的な学習態度を養う。	○朝読書などを通して、読書の日常化を図る。 ○家庭・地域と連携し、読み聞かせなどを通して読書に親しませる。

公共図書館	司書・司書教諭
○公共図書館からの団体貸し出しを利用する。 ○中央図書館学校支援センター職員と協力する。	○読書センターとして、読書を楽しみながら読む力を付ける活動を工夫・紹介する。 ○学習・情報センターとしての図書館の整備、活用を推進する。