令和6年度 図書館教育全体計画

教 育 目 標

- ○進んで学習する子
- ○みんなに親切にする子
- ○明るく元気な子

重点目標

チャンス チャレンジ チェンジ 力を合わせて自己ベスト

図書館教育の目標

- ・読書の大切さや楽しさを味わいながら読む力を付け、豊かな心を育てる。
- ・学年に応じた本や資料の扱い方を知り、課題を解決する力を育てる

低 学 年

中学年

高 学 年

- ・楽しんだり知識を得たりするために、進んで読書をしようとする態度を育てる。
- ・図書館利用の基礎的なことを知り,正しく利用する態度を育てる。
- ・いろいろな分野の本に興味を 持ち、幅広く読書をしようと する態度を育てる。
- ・図書館利用に慣れ、本の分類 を育てる。 や配架を理解し、活用する能 ・積極的に図書館を利用する 力を育てる。 態度を培い、目的に応じた資料
- ・適切な本を選び、読書を通して自分の考えを広めたり 深めたりしようとする態度 を育てる。
 - ・積極的に図書館を利用する 態度を培い,目的に応じた資料 の収集や活用ができる能力を 育てる。

各教科との関連

- ・図書館を利用することを通して、自主的・自立的な学習態度の育成を図る。
- ・各教科のねらいを達成する ために,図書の検索や利用の 方法を身に付けさせる。
- ・教科学習で興味をもったことを,図書館を利用して深めたり広げたりさせる。

道徳との関連

- ・様々な資料を通じて自分と は違う考えも尊重し,正しい 判断を行おうとする態度を養 う。
- ・読み物の世界を楽しんで味わい、素直に感動する心を育てる。

総合的な学習との関連

・体験的な学習・問題解決的な学習などの場面で、積極的に図書館内の資料情報を生かそうとする態度を養う。

学級活動

・図書館の利用の仕方や本の扱い方を理解させ、情報の適切な活用を身に付けさせる。

児童会活動

・図書委員会の活動を通して、多くの児童が来館するよう働きかける。

学校行事

・いろいろな行事に多 くの資料を活用させ, 積極的な参加を促す。

その他

・週に1回, 朝読書 の時間を設け, 読書 に親しむ。