

教育目標  
自ら学び 広い心で 心身を鍛える生徒

〈新潟市教育ビジョン第4期実施計画〉  
基本施策1:確かな学力の向上 1-4  
読書活動の推進と新聞活用の充実

令和6年度の重点目標  
生徒の主体性を育む教育活動の推進

〈第三次新潟市子ども読書活動推進計画〉  
施策①学校図書館活用の拡大  
施策⑥地域との連携

図書館教育の目標

- 図書館の適切な利用の仕方を身につけ、自ら必要な情報を得ることのできる生徒を育てる。
- 読書の楽しさを知り、自ら進んで本に親しむ生徒を育てる。
- 読書を通じてコミュニケーション能力を高め、行事や活動を充実させることのできる生徒を育てる。

各教科	道徳	特別活動	総合的な学習
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 自ら必要な本や資料を選び、学習に利用する。</li> <li>● 図書館の資料を利用して、学習を広げたり深めたりする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● さまざまな資料を通して、多様な価値観があることを知り、互いに認めあい、折り合いをつけていこうとする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 図書館を活用する時間をおいて読書に親しむ。</li> <li>● 委員会の企画により、自ら読書をしたり、コミュニケーションを図る。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 必要な情報を取捨選択して活用し、思考を広げたり深めたりする。</li> </ul>

具体的な取組内容

図書館運営	「読書センター」としての機能	「学習センター」としての機能	「情報センター」としての機能
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 蔵書の充実</li> <li>● 図書館内外の環境整備</li> <li>● 司書と教科担任の連携</li> <li>● 委員会活動の活性化</li> <li>● 図書館だよりの発行</li> <li>● 関係機関との連携</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 朝読書の実施</li> <li>● 学級文庫の管理</li> <li>● 国語科との連携による読書活動の推進</li> <li>● 委員会やたよりを通じた情報発信</li> <li>● 委員会によるイベントをおした図書館利用の促進</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 主体的に学習するための資料の整備、提供</li> <li>● 教科担任との連携による迅速な資料の収集、情報提供</li> <li>● 調べ学習への支援</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 図書館オリエンテーションの実施</li> <li>● 新聞の掲示と保管</li> <li>● レファレンスサービスの充実</li> <li>● 読書・図書館に関する情報収集と情報提供</li> </ul>

図書館教育の年間指導計画

学年・学級経営、地域との連携