

② 図書委員企画「先生のおすすめ図書」※新規

図書委員会の企画として、春の読書旬間と秋の読書旬間にそれぞれ「先生のおすすめ図書」の紹介を行った。先生の達筆な手書き文字やイラスト付きの紹介もあり、楽しい本や様々な分野の本の紹介がされ、多くの反響があった。展示も工夫し本を借りる生徒が増加した。

紹介された本は新潟市立図書館と連携し、すべて揃え貸出を可能にした。



第1弾・第2弾「先生のおすすめ図書」
図書館に本と一緒に展示

図書委員が責任を持って先生に
依頼。回収後、掲示・展示。



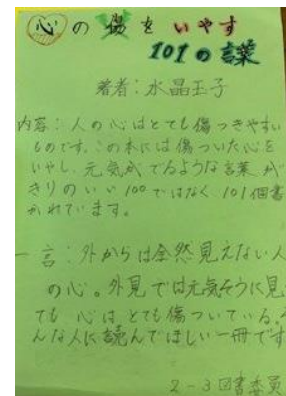
第2弾「先生のおすすめ図書」は図書館に来ない生徒が興味をもってくれるように廊下にも掲示。
図書館だよりでも紹介。

③ 生徒主体の「いじめ0スクール活動」本の紹介

いじめが起こらないようにするために自分でできることを考え、生徒一人一人がいじめを生まない学校づくりに寄与する態度を育てるための「いじめ0スクール活動」に併せ、図書館では関連本を紹介した。図書委員が実際に読んで、いじめをなくすためにすすめる本を展示し貸出を行った。



図書委員が書いた紹介文を添えて本を展示



④ 「うちどくシート」の活用

新潟市立図書館作成の「うちどくシート」を活用し、夏休み中の読書に取り組んだ。夏休み前特別貸出期間中「おすすめのうちどく図書」をブックリストと一緒に図書館に展示し、貸出を促した。夏休み後に「うちどくシート」を提出、クラス代表の生徒のシートは新潟市立図書館に展示された。



おすすめの「うちどく」の本を自校に展示



新潟市立西川図書館に展示



⑤ ビブリオバトル ※新規

読書センターとして機能を充実させるための一環として、今年度「ビブリオバトル」を実施した。西川中のほとんどの生徒が「ビブリオバトル」を認識していなかったため、まずは図書委員全員で学ぶことから始め、その後委員会内で1回目を実践した。



「第1回ビブリオバトル」
自分の感想を楽しく話す生徒



チャンプ本を決める時が一番の盛り上がり

図書委員会の生徒が楽しんでいる様子も見受けられ、「チャンプ本」者になれなかった生徒からは「もう一度やりたい」「リベンジしたい」などの建設的な意見がでた。

全校生徒に広げるため3年生の図書委員が中心になり「ビブリオバトル」の広報活動を行い、参加者募集のポスターを掲示、図書館だよりでも啓発した。6人の参加希望者による2回目を昼休みの20分間を利用し実施した。発表者以外の参観者もかなり多く、生徒の興味を高めることができた。

ビブリオバトルをやってみよう!

★「ビブリオバトル」とは?
(西川中バージョン)

1. 発表参加者が読んで面白いと思った本を持って集まる。
2. 順番に一人3分程度で本を紹介する。
3. それぞれの発表の後にその本に関して質問(あれば)。
4. 全ての発表が終了した後に「どの本が一番読みたくなったか?」を基準とした投票を参加者全員一票で行い、最多票を集めたものを「チャンプ本」とする。

★参加者募集中!
「チャンプ本」者には賞品があります!
図書委員会

各教室にポスターを掲示



発表を楽しそうに聞いている生徒



発表者の6人全員ジャンルの違う本を紹介した。
それぞれが個性を發揮し、達成感を得た。

西川中学校図書館だより

図書委員会「ビブリオバトル」開催のお知らせ

図書委員会「ビブリオバトル」開催のお知らせ

図書委員会「ビブリオバトル」開催のお知らせ

図書委員会「ビブリオバトル」開催のお知らせ

図書館だよりに掲載し生徒に配布



第1回・2回チャンプ本

(2) 学習・情報センターとして機能の充実を目指して

① 教科部と連携を図った図書資料を活用した授業の実践

【家庭科】

- ・ 全校：食物や栄養関係（運動をする前後に必要な食事についての資料の収集及び展示） 6月
- ・ 2年：着物や浴衣の着つけ（着物や浴衣の着つけの資料の収集及び展示、着つけ指導） 7月
- ・ 全校：お弁当（「お弁当の日」の実施に向け、中学生が自分で作れるお弁当づくりの本の収集及び展示） 11月



市立図書館の図書資料を活用し展示



浴衣についての学習



浴衣の着つけに挑戦

【総合学習】

- ・ 全校：総合地域学習「方言を絵で描いてみよう！」
(イラスト集を収集し展示、生徒が図書館で絵を制作) 7月
- ・ 2年：総合学習「職場訪問・体験調べ」
(職業ガイド本、「なるにはシリーズ」ほか資料準備。ブックトラック4台で移動対応) 7月～9月
- ・ 1年：総合地域学習「西川いきいきプラン」
(西川地域に関する参考図書資料を準備。ブックトラック3台で移動対応。テーマ別の参考図書一覧表を司書が作成。講堂で調べ学習実施) 8月～11月
- ・ 2年：総合学習「修学旅行事前学習」
(京都・奈良・大阪地域の図書資料を準備。ブックトラック3台で移動対応) 10月～
- ・ 1年：進路・職業学習「中学生生活と進路」
(職業ガイド本を使用し職業調べ) 1月～



総合学習は図書館以外の場所でも行うため移動対応を取っている。

テーマ	冊数	冊名	西川C	西川D	備考	
西川地域の歴史について	1	わたしの西川(西川町教育委員会) H16		28	4	
	2	西川のドットマップ H20.3		30		
	3	西川のドットマップ 西川町 H20.5		100		
	4	新発見西川文化遺産ガイドブック		5		
	5	わたしの西川(西川町教育委員会) H1・H10		2		
西川の地名	6	ふるさとにのびる一冊の地名と暮らしの物語(西川町教育委員会) H2		1		
	7	ふたふたの西川(西川町教育委員会) 第二集 (西川町) H21		1		
	8	ふたふたの西川(西川町教育委員会) 第二集 (西川町) H21		5		
	9	西川町地名大辞典 15 (新編版)		1		
	10	新発見西川文化遺産 ムニテ (新発見版) 202		2		
	11	西川町がまだ 平成10年版 (西川町) H16		1		
	12	ふたふたの西川(西川町教育委員会) 第二集(西川町) H21		1		
	13	西川町地名 巻の17.4a (西川町教育委員会) H16		1		
	地域学習	14	ふたふたの西川(西川町教育委員会) H19		1	
		15	西川町がまだ 平成10年版 (西川町) H16		5	
16		新発見西川文化遺産 西川町(西川町) H20		1		
17		西川町がまだ 平成10年版 (西川町) H16		1		
地域マップ	18	わたしの西川(西川町教育委員会) H16			共通	
	19	西川のドットマップ H20.3			共通	
	20	西川のドットマップ 西川町 H20.5			共通	
	21	新発見西川文化遺産ガイドブック			共通	
西川の歴史	22	わたしの西川(西川町教育委員会) H16				
	23	新発見西川文化遺産 H20				

必要な本が見つかるようにテーマ別の資料一覧表を作成し、図書資料に添えた。(1年：「西川いきいきプラン」)

【美術】

- ・ 1年：木工芸鍋敷き「誕生月を表現しよう！」
 (自分の誕生月をイメージする星座・動植物・行事などの参考図書を利用しデザイン画を作成。事前にブックトラックに関連図書を準備。授業内で生徒の希望資料を司書が提供)
 10月～11月



星座・季節・行事・動植物の図鑑や絵本などを抽出し事前に用意



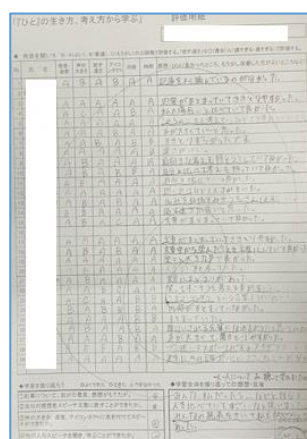
参考になる図書資料が見つかった生徒からデザイン画を作成

【国語】

- ・ 2年：枕草子（関連図書を授業で利用・紹介）5月
- ・ 3年：論語（関連図書を授業で利用・紹介）6月
- ・ 3年：万葉集・古今和歌集・新古今和歌集（関連図書を授業で利用・紹介）9月
- ・ 1年：竹取物語（関連図書を授業で利用・紹介）10月
- ・ 2年：平家物語（関連図書を授業で利用・紹介）10月
- ・ 1年：故事成語（関連図書を授業で利用・紹介）11月
- ・ 3年：奥の細道（関連図書を授業で利用・紹介）11月
- ・ 1年：「ひと」の生き方、考え方から学ぶ NIE 教育
 (新聞記事「ひと」欄を題材に記事を選び、スピーチ原稿をまとめ発表を行うための資料収集) 12月 ※新潟市立図書館より新聞記事の資料を提供



新聞記事を題材にスピーチ原稿を作成



それぞれのスピーチを記入した三段階の評価用紙

【理科】

- ・ 特別支援学級：季節の植物（図書館を利用し植物図鑑での調べ学習）5月
- ・ 特別支援学級：人体のつくり（図書館を利用し人体に関する図書資料での調べ学習）12月

