

学校図書館活用年間計画( 1 )学年

月	調べ学習のための知識・技能	教科・単元	学習に有効な図書
4	・図書館のマナーと きまり ・本や文章の選び方 ・図鑑の見方	国語 「ほんがたくさん」 生活 「わたしのあさがお」	「おだんごばん」 (福音館書店) 「お月さまってどんなあじ？」 (らんか社) ＜植物の本 (アサガオ, タンポポ, ヒマワリ)＞
5	・図鑑の見方 ・本や文章の選び方 ・調べることの決め方	生活 「あそびにいこうよ」 「いきものだいすき」	＜動物飼育図鑑, 虫の飼い方, 観察のしかた, 植物, 虫の本 (だんごむし, バッタ)＞ 「みんなであそぼ！」 (さ・え・ら書房) 「季節あそび」 (岩崎書店) 「あそびのおうさまずかん」 (学習研究所)
6	・調べることの決め方	国語 「どうやってみをまもるのかな」	＜動物, 昆虫の本＞ 「どうやってみをまもるのかな」 (福音館書)
7		国語 「おおきなかぶ」 「ほんのひろば」	「きつねとうさぎ」 「マーシャとくま」 「てぶくろ」 (福音館書店) 「しずくのぼうけん」 (福音館書店) 「ガンピーさんのふなあそび」 (ほるぷ出版) 「はじめてのキャンプ」 (福音館書店)
9		国語 「あるけあるけ」 「木」 国語 「かんじのなりたち」 「かいがら」	＜詩の本＞ 「たのしくわかる漢字の本」 (小峰書店) 「国語っておもしろい 漢字と熟語」 (学研) 「おかえし」 「とんことり」 「ラチとらいお」 (福音館書店) 「りゅうのめのなみだ」 (偕成社) 「おちやのじかんにきたとら」 (童話館出版)
10	・本や文章の選び方 ・図鑑の見方	国語 おはなしをよもう 「サラダでげんき」 国語 「ほんはともだち」 生活 「あきのあそび」	「学校のまわりでさがせる植物図鑑 秋冬」 (金の星社) 「ひつつきむしの図鑑」 (トンボ出版) 「こどもベスト図鑑10 にわのくさばな」 (学研) 「こどもベスト図鑑11 やまのくさばな」 (学研) 「落ち葉でしらべよう どんぐりのいろいろ」 (小峰書店)
11	・調べることの決め方 ・図鑑の見方 ・付箋の利用 ・本や文章の選び方 ・絵や文でのまとめ方 ・本の場所 (日本十進分類法)	国語 おはなしをよもう 「いろいろなふね」 生活 「あそびのひろば」	【オレンジBOX国語 1-1, 1-2 乗り物】 「はじめての草花あそび」 (ポプラ社) 「葉っぱの工作図鑑」 (いかだ社) 「森の工作図鑑 〇〇」 (いかだ社)
12	・本や文章の選び方 ・絵や文でのまとめ方	国語 いろいろなおはなしをよもう 「おとうとねずみチロ」	【オレンジBOX国語2 森山京作品 他】
1	・本や文章の選び方 ・クイズ・カルタ・劇などでの伝え方	国語 「むかしばなしをたのしもう」 国語 いろいろなやりかたをくらべてかんがえよう 「歯がぬけたらどうするの」	＜昔話＞ 「はがぬけたらどうするの？」 (フレーベル館)
2 ・ 3	・本や文章の選び方	生活 「ふゆのあそび」 「むかしのあそび」 国語 こえに出してよもう 「スイミー」	「みんなであそぼ! 冬」 (さ・え・ら書房) 「けん玉」 (日本けん玉協会 文溪堂) 「みんなであそぼう校内あそび6 紙あそび・ひもあそび」 (ポプラ社) 「つくってあそぶ伝承遊び集」 (学研) ＜レオ・レオニの絵本＞

学校図書館活用年間計画(2)学年

月	調べ学習のための知識・技能	教科・単元	学習に有効な図書
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>図書館のマナーときまり</li> <li>日本十進分類法</li> </ul>	国語 としょかんへ行こう	
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>目次, 索引の使い方</li> <li>図鑑の見方</li> <li>本の選び方</li> <li>記録の取り方</li> <li>絵や写真, 文でのまとめ方</li> </ul>	国語 たんぼぼのひみつを見つけよう 「たんぼぼ」 国語 かんさつしたことを書こう	<図鑑 (たんぼぼ), 植物図鑑> 「たんぼぼ」「つくし」(福音館書店) 「タンポポのわたげ」「スマレとアリ」(偕成社) 【オレンジBOX総合11 野菜の栽培】
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>説明の書き方</li> </ul>	国語 二つのせつめいをくらべよう 「ふるしきはどんなぬの」	
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>図鑑の見方</li> <li>記録の取り方</li> </ul>	生活 生きものと友だち ザリガニのせわ 国語 日本語のしらべ 国語 本は友だち	<ザリガニの本> 「かんさつ名人になろう」「コツがまるわかり生き物の飼い方」(ポプラ社) <ことば遊び・早口言葉・回文の本>
9	<ul style="list-style-type: none"> <li>調べることの決め方</li> <li>図鑑の見方</li> <li>本の選び方</li> <li>本の選び方</li> <li>記録の取り方</li> </ul>	生活 生きものと友だち 「ダンゴムシのせわ」 国語 日本のことのは 「言いつたえられているお話を知ろう」	「はじめての飼育と栽培3 だんごむし」(小峰書店) 「虫のくらし写真館16 ダンゴムシ」(ポプラ社) 「かんさつ名人になろう6 だんごむし」(ポプラ社) 「生き物の飼い方8」「虫を飼おう2」(ポプラ社) 「科学のアルバムかがやくいのちダンゴムシ」(あかね書房) <神話の本>
10	<ul style="list-style-type: none"> <li>調べることの決め方</li> <li>本の選び方</li> <li>図鑑の見方</li> <li>記録の取り方</li> <li>抜き書きの仕方</li> <li>付箋の利用</li> <li>絵や写真, 文でのまとめ方</li> </ul>	国語 どうぶつのはひみつをみんなでさぐる 「ビーバーの大工事」 「本でしらべよう」	【オレンジBOX国語4 ビーバーのひみつ, どうぶつのはひみつ】
11			
12	<ul style="list-style-type: none"> <li>記録の取り方</li> </ul>	国語 むかし話をしょうかいしよう 「かさこじぞう」	【オレンジBOX国語5 日本のむかし話】
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>本の選び方</li> <li>調べることの決め方</li> <li>図鑑の見方</li> <li>付箋の利用</li> <li>記録の取り方</li> </ul>	国語 日本のことのは 「おばあちゃんに聞いたよ」 国語 あなのやくわりを考えよう 「あなのやくわり」	「十二支のはじまり」(教育画劇) 「ことばあそびの詩」(福音館書店) 「こよみのはなし」(さ・え・ら書房) 「どうぐ」(瑞雲舎) 「身近な道具と機械の図鑑」(PHP研究所) 「なぜ? どうして? みぢかなぎもん」(学研)
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>本の選び方</li> </ul>	国語 「おもちゃ教室をひらこう」	「エコ工作えほん1~3」(ポプラ社)
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>記録の取り方</li> <li>付箋の利用</li> </ul>	生活 作ってあそぼう	「紙でつくるおもちゃ」(小峰書店)

学校図書館活用年間計画( 3 )学年

月	調べ学習のための知識・技能	教科・単元	学習に有効な図書
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>図書館のマナーときまり</li> <li>日本十進分類法</li> <li>資料の選び方</li> <li>図鑑の使い方</li> <li>索引の使い方</li> </ul>	国語 「図書館へ行こう」 理科 「しぜんのかんさつ」	「学習科学図鑑 野外植物」(学研) 「小学館の図鑑NEO 植物」(小学館)
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>国語辞典の使い方</li> <li>付箋の利用</li> <li>要約の仕方</li> <li>公共図書館の利用</li> </ul>	国語 「国語じてんの使い方を知ろう」 国語 読んで、感想をつたえ合おう 「自然のかくし絵」 社会 わたしたちの市のようす	「海の擬態生物」(誠文堂新光社) 「むしたちのさくせん」(福音館書店) 「花になったカマキリ」(新日本出版社)
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>メモの取り方</li> <li>テーマの決め方</li> <li>資料の選び方</li> <li>出典と著者の記入</li> <li>情報カードの記入方法</li> <li>メモの取り方</li> </ul>	国語 「インタビューをしてメモを取ろう」 国語 「調べて書こう、わたしのレポート」	<図鑑, 百科事典>
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>図鑑の使い方</li> <li>資料の選び方</li> </ul>	理科 「チョウを育てよう」「ぐんぐんのびろ」 国語 「俳句に親しもう」 国語 本は友だち	「コツがまるわかり! 生き物の飼い方 虫を飼おう」(ポプラ社) 「アゲハ モンシロチョウ」(すずき出版) 「ちびまる子ちゃんの俳句教室」(集英社)
9	<ul style="list-style-type: none"> <li>図鑑の使い方</li> <li>表やグラフでのまとめ方</li> </ul>	理科 「こん虫を調べよう」 社会 「働く人とわたしたちのくらし(買い物しらべ)」	「小学館の図鑑NEO 昆虫」(小学館)
10	<ul style="list-style-type: none"> <li>表やグラフでのまとめ方</li> </ul>	理科 「光で遊ぼう」	
11	<ul style="list-style-type: none"> <li>要約の仕方</li> <li>情報カードの記入方法</li> <li>メモの取り方</li> <li>テーマの決め方</li> <li>新聞・リーフレットの作り方</li> </ul>	国語 はたらく犬について調べよう 「もうどう犬の訓練」	【オレンジBOX国語6 はたらく犬】 「しらべよう! はたらく犬たち」(ポプラ社) 「はたらく犬」(学研)
12	<ul style="list-style-type: none"> <li>索引の使い方</li> <li>図鑑の使い方</li> <li>百科事典の使い方</li> <li>出典と著者の記入</li> </ul>	国語 「目次やさくいんを活用しよう」	「ポプラディア」(ポプラ社) 【オレンジBOX総合9 ポプラディア】 「こども大百科」(小学館) 「調べ学習の基礎の基礎」(ポプラ社)
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>メモの取り方</li> <li>情報カードの記入方法</li> <li>要約の仕方</li> </ul>	国語 世界の家のつくりについて考えよう 「人をつつむ形—世界の家めぐり」	【オレンジBOX国語17 世界の家】 「世界を知って日本を知ろう」住まいとくらし」(学研) 「地球生活記」「手で食べる?」(福音館書) 「民族衣装絵事典」(PHP研究所) 「世界地図のふしぎ発見」(講談社) 「日本の国土とくらし ①～③」(ポプラ社) 「国別大図解 世界の地理」(学研)
2 ・ 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>情報カードの記入方法</li> <li>百科事典の使い方</li> <li>メモの取り方</li> <li>要約の仕方</li> </ul>	社会 変わるわたしたちのくらし 国語 「昔の道具とくらし」 「いろいろなつたえ方を知ろう」	「ポプラディア 昔のくらし」(ポプラ社) 「ポプラディア 昔の道具」(ポプラ社) 【オレンジBOX総合2 点字・手話】

学校図書館活用年間計画(4)学年

月	調べ学習のための知識・技能	教科・単元	学習に有効な図書
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>・図書館のマナーときまり</li> <li>・日本十進分類法</li> <li>・図鑑の使い方</li> <li>・要約の仕方</li> <li>・統計や図の読み取り方</li> </ul>	国語 図書館へ行こう 理科 「あたたかくなって」 国語 日本語のしらべ 社会 安全なくらしとまちづくり 「事故・事件のないまちをめざして」	「花と実の図鑑」(偕成社) 「虫のくらし写真館」(ポプラ社) 「ポプラディア」(ポプラ社) 【オレンジBOX総合9 ポプラディア】 【オレンジBOX国語15 俳句・短歌】
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>・資料の選び方</li> <li>・要約の仕方</li> <li>・統計や図の読み取り方</li> <li>・漢字辞典の使い方</li> <li>・索引の使い方</li> </ul>	国語 説明のまとまりを見つけよう 「ヤドカリとインゲンチャク」 社会 安全なくらしと町づくり 「災害から町を守るために」 国語 「漢字辞典の使い方」	「クマノミとサンゴの海の魚たち」(岩崎書店) 「助け合う生き物の話」(学研) 「こすもすと虫たち」(新日本出版社) <漢字辞典>
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>・パンフレットの利用</li> <li>・新聞・リーフレットの作り方</li> </ul>	社会 健康なくらしとまちづくり 「ごみはどこへ」 「水はどこから」 国語 「みんなで新聞を作ろう」	【オレンジBOX総合4 ごみ・リサイクル】 【オレンジBOX総合5 地球温暖化・エコロジー】 「新潟日報週刊子ども新聞 ふむふむ」
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>・国語辞典の使い方</li> <li>・付箋の利用</li> <li>・情報カードの記入</li> <li>・図鑑の使い方</li> </ul>	国語 「ことわざブックを作ろう」 国語 日本語のしらべ 国語 本は友達 理科 「夏の星」	【オレンジBOX国語9 ことわざ・慣用句】
9	<ul style="list-style-type: none"> <li>・図鑑の使い方</li> </ul>	理科 「月や星の動き」	「教えて！21世紀星空探検隊」(偕成社)
10	<ul style="list-style-type: none"> <li>・メモの取り方(簡条書き)</li> <li>・地図の利用</li> <li>・パンフレットの利用</li> </ul>	社会 昔から今へと続くまちづくり 国語 感想を伝え合おう 「ごんぎつね」	<地域資料> 「どこかのだれかとーにいがた湊物語」 【オレンジBOX国語8 新実南吉作品】
11	<ul style="list-style-type: none"> <li>・テーマの決め方</li> <li>・要約の仕方</li> <li>・引用の仕方</li> <li>・出典と著者の記入</li> <li>・付箋の利用</li> <li>・百科事典の使い方</li> </ul>	国語 暮らしの中にある和と洋を調べよう 「暮らしの中の和と洋」 国語 日本語のしらべ	【オレンジBOX国語10 暮らしの中の和と洋】
12	<ul style="list-style-type: none"> <li>・テーマの決め方</li> <li>・図鑑の使い方</li> <li>・地図の利用</li> </ul>	理科 「冬の星」 社会 「県の地図を広げて」	<地図帳>
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>・情報カードの記入方法</li> <li>・出典と著者の記入</li> </ul>	国語 日本語のしらべ 総合 「二分の一成人式」(伝記、職業調べ) 国語 わたしたちの生活とロボットについて考えよう 「ゆめのロボットを作る」	<伝記> 「NHKプロジェクトシリーズ」(NHK出版) 「おかえりなさい はやぶさ」(講談社BOOK倶楽部) 「三河のエジソン」(佼成出版社) 「すごいぞ！ しんかい6500」(くもん出版)
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>・地図の利用</li> <li>・パンフレットの利用</li> <li>・情報カードの記入方法</li> <li>・表やグラフでのまとめ方</li> <li>・報告書の書き方</li> </ul>	社会 わたしたちの県のまちづくり 「わたしたちの新潟県」 国語 「報告します みんなの生活」	<地域資料> <新潟県地図>
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>・百科事典の使い方</li> </ul>	理科 「人の体のつくりと運動」	「人のからだ」(学研)

学校図書館活用年間計画(5)学年

月	調べ学習のための知識・技能	教科・単元	学習に有効な図書
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>図書館のマナーときまり</li> <li>日本十進分類法</li> <li>百科事典の使い方</li> <li>資料の集め方</li> <li>出典と著者の記入</li> <li>情報カードへの的確な記入</li> <li>年表や地図の活用</li> </ul>	国語 図書館へ行こう 社会 わたしたちのくらしと国土 「自然条件と人々のくらし」	「ポプラディア」(ポプラ社) 【オレンジBOX総合9 ポプラディア】 「調べ学習の基礎の基礎」(ポプラ社)
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>テーマの決め方</li> <li>出典と著者の記入</li> <li>要約の仕方</li> </ul>	国語 日本語のしらべ 国語 筆者の考えをまとめて、伝え合おう 「動物の体と気候」	「都道府県別日本の産業」(学研) 「日本の国土とくらし」(ポプラ社) 「資料のよみ方・つくり方」(ポプラ社)
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>年鑑・統計の使い方</li> <li>出典と著者の記入</li> <li>年表や地図の活用</li> <li>メモの取り方(見出し・箇条書き)</li> <li>新聞雑誌の活用</li> </ul>	社会 食料生産を支える人々 「米づくりのさかんな地域」 国語 書き手の意図を考えながら新聞を読もう 「新聞記事を読み比べよう」	「ポプラディア 米」(ポプラ社) 「米で総合学習」(金の星社) 「資料のよみ方・つくり方」(ポプラ社) 「新聞をつかった総合学習実践集」(岩崎書店)
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>年鑑・統計の使い方</li> <li>統計や図の読み取り方</li> <li>年表や地図の活用</li> <li>パソコン検索の仕方</li> </ul>	社会 食料生産を支える人々 「水産業のさかんな地域」 「これからの食糧生産」 国語 日本語のしらべ 国語 本は友達	<年鑑>
9	<ul style="list-style-type: none"> <li>引用の仕方</li> <li>統計や図の読み取り方</li> <li>発表資料の作り方</li> <li>テーマの決め方</li> <li>出典と著者の記入</li> <li>資料の集め方</li> </ul>	国語 資料を生かして考えたことを書こう	「資料のよみ方・つくり方」(ポプラ社)
10	<ul style="list-style-type: none"> <li>資料の集め方</li> <li>発表資料の作り方</li> </ul>	国語 物語の良さを解説しよう 「注文の多い料理店」	「雪渡り 宮沢賢治」(偕成社) 「よだかの星 宮沢賢治」(講談社) 「どんぐりと山猫」(好学社) 【オレンジBOX国語12-1, 12-2 宮沢賢治作品】
11	<ul style="list-style-type: none"> <li>テーマの決め方</li> <li>資料の集め方</li> <li>付箋の利用</li> <li>情報カードへの的確な記入</li> <li>出典と著者の記入</li> <li>発表資料の作り方</li> </ul>	国語 日本語のしらべ 国語 和の文化について調べよう 「和の文化を受け継ぐー和菓子をさぐる」	「和菓子の絵事典」(PHP研究所) 「日本のくらしの知恵事典」(岩崎書店) 「ポプラディア 伝統工芸」(ポプラ社) 「調べる学習の基礎の基礎」(ポプラ社) 【オレンジBOX国語13 和の文化】
12		国語 伝記を読んで感想文を書こう 「手塚治虫」	「手塚治虫」(ポプラ社) 「手塚治虫ー未来からの使者」(童心社) 「本当のさいわいをねがった童話作家 宮沢賢治」(ミネルヴァ書房)
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>報告書の書き方</li> <li>リーフレットの作り方</li> <li>統計や図の読み取り方</li> <li>付箋の利用</li> </ul>	国語 伝えよう、委員会活動 理科 人のたんじょう 国語 日本語のしらべ 社会 国土の自然とともに生きる 「森林を守る人々」	「調べ学習の基礎の基礎」(ポプラ社) 「資料のよみ方・つくり方」(ポプラ社)
2・3	<ul style="list-style-type: none"> <li>要約の仕方</li> <li>発表資料の作り方</li> <li>引用の仕方</li> <li>統計や図の読み取り方</li> </ul>	国語 六年生におくる字をすいせんしよう 社会 国土の自然とともに生きる 「自然災害とともに生きる」 「生活環境を守る人々」	

学校図書館活用年間計画(6)学年

月	調べ学習のための知識・技能	教科・単元	学習に有効な図書
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>図書館のマナーときまり</li> <li>日本十進分類法</li> <li>パソコン検索の仕方</li> <li>効果的な資料の集め方</li> <li>年表や地図の活用</li> </ul>	国語 図書館へ行こう 国語 日本語のしらべ 社会 「日本の歴史」 *通年	【オレンジBOX国語15 俳句・短歌】 <地図帳>
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>要約の仕方</li> <li>図鑑の使い方</li> <li>索引の使い方</li> </ul>	国語 文章を読んで自分の考えを 持とう 「イースター島にはなぜ 森林がないのか」 理科 「人や動物の体」	「ポプラディア 人のからだ」(ポプラ社)
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>新聞雑誌の活用</li> <li>付箋の利用</li> <li>メモの取り方(見出し・箇条書き)</li> <li>情報カードへの的確な記入</li> </ul>	国語 新聞の投書を読んで意見を 書こう 「新聞の投書を読み 比べよう」 家庭 「いためてつくろう朝食の おかず」	「朝日小学生新聞」「毎日小学生新聞」 「新潟日報週刊こども新聞 ふむふむ」 「なりたいな、料理の名人」(岩崎書店) 「元気が出る!世界の朝ごはん」 (日本図書センター)
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>出典と著者の記入</li> <li>付箋の利用</li> <li>メモの取り方(見出し・箇条書き)</li> <li>情報カードへの的確な記入</li> </ul>	国語 日本語のしらべ 家庭 「クリーン大作戦」	【オレンジBOX国語15 俳句・短歌】 「きみもなれる! 家事の達人」 (少年写真新聞社) 「1円も使わないお掃除グッズ108」 (双葉社) 「楽しく遊ぶ学ぶ せいかつの図鑑」(小学館)
9	<ul style="list-style-type: none"> <li>テーマの決め方</li> <li>効果的な資料の集め方</li> <li>引用の仕方(事実と考えの区別)</li> <li>リーフレット(パンフレットの作り方)</li> </ul>	国語 資料を生かして 呼びかけよう	【オレンジBOX総合5 地球温暖化・ エコロジー】 【オレンジBOX総合9 ポプラディア】 「Kidsジャポニカ/小学百科大事典」 (小学館) 「学習百科大事典」(小学館)
10		国語 感動の中心をとらえよう 「海のいのち」	「いのちシリーズ」(ポプラ社・くもん出版)
11	<ul style="list-style-type: none"> <li>出典と著者の記入</li> <li>効果的な資料の集め方</li> <li>引用の仕方</li> <li>発表資料の作り方</li> <li>付箋の利用</li> <li>メモの取り方(箇条書き)</li> <li>情報カードへの的確な記入</li> </ul>	国語 町の未来をえがこう 「町の幸福論」 家庭 「くふうしようおいしい 食事」	<郷土資料(パンフレット)> 【オレンジBOX総合6・7 食と健康、郷土料理】 「はじめよう!楽しい食育」(金の星社)
12		国語 本を読んですいせんしよう 「ヒロシマのうた」	【オレンジBOX国語16 戦争文学】
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>出典と著者の記入</li> <li>年鑑・統計の使い方</li> <li>情報カードへの的確な記入</li> <li>年表や地図の活用</li> </ul>	国語 句会を開こう 社会 「憲法とわたしたちの 暮らし」 社会 「世界の中の日本」	【オレンジBOX国語15 俳句・短歌】 「朝日ジュニア学習年鑑」(朝日新聞社) 「体験取材!世界の国ぐに」(ポプラ社) 「さがし絵で発見!世界の国ぐに」 (あすなる書房)
2 ・ 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>新聞雑誌の活用</li> <li>効果的な資料の集め方</li> <li>引用の仕方</li> <li>統計や図の読み取り方</li> </ul>	国語 将来の夢や生き方について 考えよう 「プロフェッショナルたち」 理科 「人とかんきょう」	「新潟日報週刊こども新聞 ふむふむ」 「プロフェッショナル仕事の流儀」 (NHK出版新書) 【オレンジBOX総合5 地球温暖化・ エコロジー】