

令和3年度 学校図書館年間活用計画

中学部3学年

(赤:単元・題材名 青:活動内容)

新潟市立西特別支援学校

	4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
日常生活	荷物の片付け・衣服の着脱・身だしなみを整える・寒暖に応じた衣服の調節・靴の着脱・返事・挨拶・言葉遣い・食事マナー・食器の片付け・おしぼり絞り・手洗い・うがい・歯磨き・排せつ・清掃											
生活単元	3年生スタート～学校のリーダーとして～	修学旅行に行こう① 〈調べ学習〉	運動会を成功させよう	お楽しみ会をしよう	修学旅行に行こう② 〈調べ学習〉	秋を楽しもう 〈読み聞かせ〉	校外学習～受験会場に行こう～ 〈読み聞かせ〉	西っ子文化祭を成功させよう	クリスマス会を成功させよう 〈クリスマスの由来についての読み聞かせ〉	進路学習～いよいよ受験だ～	生活力向上委員会～洗濯名人になろう～ 〈読み聞かせ・洗濯の仕方の調べ学習〉	卒業に向けて～感謝の気持ちを伝えよう～
国語／数学	【国語】 本を楽しもう 〈読み聞かせ〉 図書館に行こう 〈利用指導(図書館でできること・利用の仕方・本の借り方)〉											
音楽	〈身〉リトミック けんけんぱ 〈鑑〉「さくらさくら」 「茶つみ」 「こいのぼり」	〈身〉リトミック リズム遊び 手遊び「グチョキパーでなにつくろう」 「むすんでひらいて」「いとまき」 〈器〉「ゆかいな牧場」 〈鑑〉「あめふり」「かえるの合唱」 「かたつむり」「しゃぼん玉」 「たなばたさま」「うみ」		〈身〉リトミック 〈歌〉「勇気100パーセント」 〈器〉「となりのトトロ」 「ミッキーマウスマーチ」 〈鑑〉「ちいさい秋みつけた」 「うさぎ」	〈身〉リトミック クリスマス会のダンス 〈歌〉「大きな栗の木の下で」(手話) 〈器〉「山の音楽家」 〈鑑〉「もみじ」 「たき火」 「ジングルベル」	〈身〉リトミック 〈歌〉「世界中のこどもたちが」 「カイト」(手話) 〈鑑〉「雪」 「スキーの歌」 「さくらさくら」						
保健体育	体づくり運動(1)  保健朝の運動	運動会練習 プール(週1回)	体づくり運動(2)	サッカー		ポッチャ		バスケットボール		風船バレー		
美術	〈立体〉 花瓶(カップ)を作ろう	〈絵画〉 修学旅行の思い出を描こう		〈絵画／デザイン〉 プレゼントを作ろう			〈工芸品〉 フォトフレームを作ろう					
学習の時間		さつま芋を育てよう	地域をきれいにしよう		地域をきれいにしよう	越王太鼓を体験しよう	さつま芋を収穫しよう	年賀状(絵手紙)を書こう	書き初めをしよう	英語の世界に触れよう		
自立活動	※生徒の実態に応じて、①健康の保持 ②心理的な安定 ③人間関係の形成 ④環境の把握 ⑤身体の動き ⑥コミュニケーション の内容を行う。 ※教育活動全体を通して、個別に指導する。											
作学習	※将来の職業生活や社会自立に必要な事柄を総合的に学習するため、陶芸班、工芸班、木工班、リサイクル班に分かれて指導する。											