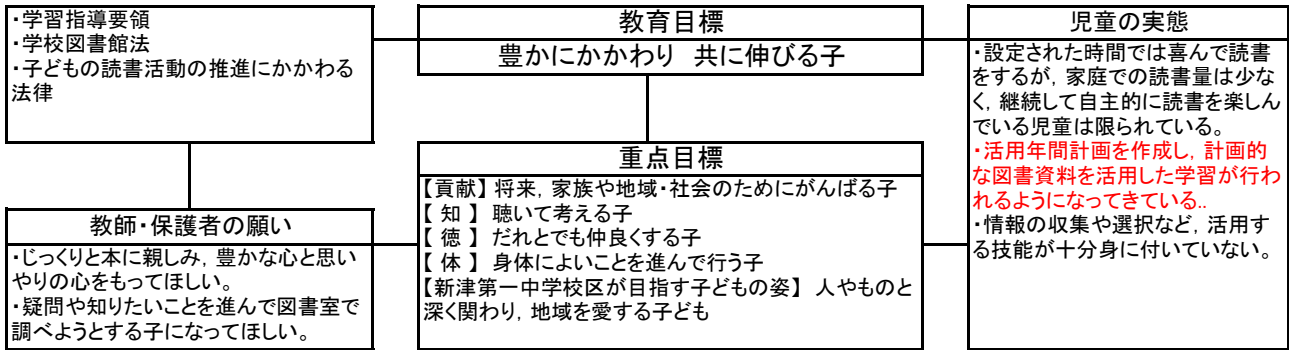


# 令和4年度 学校図書館教育全体計画

新潟市立新津第一小学校



**図書館教育の重点目標**

- 児童が進んで本に親しもうとする読書環境を整え、読書習慣を身に付けさせることで、児童の創造力や豊かな心を育む。
- 図書資料の計画的な活用を推進し、児童が授業での学びを広げ、自主的な学習活動ができるように支援する。

読書センターとして	学習センターとして	情報センターとして
<ul style="list-style-type: none"> <li>進んで読書しようとする環境整備に努める。</li> <li>「シリーズ博士」、「〇冊読破賞」、「教科書おすすめの本」のカードを目標とさせたり、「親子読書カード」で「うちどく」を推奨したりする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>図書資料活用の計画を立て、司書教諭と教員との連携を図り、授業のねらいに沿った資料の整備と充実を図る。</li> <li>調べ学習のやり方を掲示したり、指導に関わったりして学習を支援する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>児童や教員のニーズに応じた資料の収集、整備に努める。</li> <li>図書資料を活用した児童の学びを発信する場を提供し、学びを広げ、つなげる支援を行う。</li> <li>情報活用能力を活用計画に明示して、その支援を行う。</li> </ul>

低学年	中学年	高学年
<ul style="list-style-type: none"> <li>絵本ややさしい読み物に興味をもち、楽しんで読書しようとする態度を育てる。</li> <li>本の借り方や扱い方など図書館の利用の仕方を知り、図鑑などを利用して調べことに興味をもたせる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>様々な読み物に興味をもち、幅広く読書しようとする態度を育てる。</li> <li>目的に合った情報の収集や図書資料を活用する力を身に付けさせる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>読書を通して、考えを深めたり、広げたりしようとする態度を育てる。</li> <li>図書館情報を利用して、自らの疑問や課題を追求し、解決していく力を身に付けさせる。</li> </ul>

・単元配当表等で早めに確認し、教材の関連図書を計画的に準備し（司書と連携して集め）、読書環境を整える。

各教科	道徳	総合的な学習の時間	特別活動	その他の教育活動
<ul style="list-style-type: none"> <li>各教科の目標達成に向けた情報や資料の検索・収集・処理ができる能力を育成する。</li> <li>図書を利用した調べ学習を積極的に取り入れる。</li> <li>国語「教科書おすすめの本」カードを作成し、並行読書を奨励する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>図書資料を活用し、道徳的心情を豊かにする。</li> <li>資料を通して、自分とは違う考え方を尊重したり、自主的に判断したりする態度を育てる。</li> <li>本を大切にしようとする気持ちや、きまりを守って図書室を利用しようとする態度を育成する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>課題の設定、情報の収集、整理、分析、まとめなど、課題の探求、解決に向けた、資料の適切な活用を推奨する。</li> <li>体験的な学習に関する地域の情報を提供する。</li> <li>まとめを紙面で発表し、全校児童へ発信する場を提供する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>各種行事や学級活動、クラブ活動で目的に合わせて図書館を活用する能力を育てる。</li> <li>読書週間を実施し、より多くの本に親しませる。(6月・10月)</li> <li>縦割り班(もみじ班)による読み聞かせを実施し読書を通じた交流を図る(検討中)。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>低学年は朝読書の時間を設ける。(週5回)</li> <li>家庭に図書を持ち帰らせ、家庭での望ましい読書習慣を形成する。(週末)</li> <li>読書週間に併せ、親子読書(うちどく)を推奨する。</li> </ul>

**地域・家庭との連携**

- 親子読書の実施。
- 朝、読み聞かせボランティアとの交流。(読書週間中)
- 秋葉区学校支援会の地域を題材にした民話紙芝居の鑑賞。(創立150周年記念集会)
- 地域の折り紙の会の作品や地域ボランティアから作成してもらったタペストリー展示。

**公立図書館との連携**

- 新潟市立学校図書館支援センターの指導と連携。
- オレンジBOXの活用。
- 新潟市立中央図書館の「うちどくブックリスト」を家庭に配付。