

# 図書館教育全体計画

新潟市立新津第三小学校

教育目標  
やさしく かしく たくましく

重点目標  
 ・信頼し合って豊かな生活をつくる。  
 ・思いや考えを伝え合って学習を深める。  
 ・めあてをもって健康な体をつくる。

図書館教育の目標  
 学校図書館を計画的に利用し、進んで学習活動を進めることで自ら学ぶ力を育てる。

読書センターとして	学習センターとして	情報センターとして
児童が本の楽しさに気づき、自ら読書環境を整え、意欲的に読書をする。	司書と教員との連携を図り、授業のねらいに沿った資料の整備と充実を図る。	児童や教員のニーズに応じた資料の収集、整備に努める。
各学年の重点目標		
低学年	中学年	高学年
<ul style="list-style-type: none"> <li>やさしい読み物に興味をもち、楽しく読書をする気持ちを育てる。</li> <li>図書館利用の基礎的な内容が分かる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>読書の範囲を広げ、進んで読書をしようとする気持ちを育てる。</li> <li>図書館利用の仕方や分類・配置が分かり、学習や生活に生かす。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>適切な読書を通して、自分の考えを広げ、深めようとする気持ちを育てる。</li> <li>必要な資料や情報を把握し、選択・活用を通して、学習や生活に生かす。</li> <li>公共図書館を積極的に利用する。</li> </ul>

各教科	道徳	特別活動	総合的な学習	読書タイム
資料や情報を適切に収集して、学習に役立てることができる。	様々な資料を通して、主体的な価値を自覚し、望ましい行いを選ぶことができる。	学校図書館の利用指導により、望ましい態度を身につける。 読書週間行事などに積極的に参加する。	課題解決や追求に向けて、情報を収集し、収集した情報を選択・編集することができる。	様々な本との出会いを通して、読書への興味と関心を喚起し、読書力を高め、心豊かな心情を養う。

年間活用計画		
4月 利用者新規登録・変更 図書館開館 オリエンテーション(1～6年生)	7～8月 夏季休業中の開館	3月 蔵書点検 不明図書の呼びかけ
6月 読書週間	10月 全国読書感想文コンクールへの出品	通年 新刊受入・図書補修 除籍図書の選定・書架整理 掲示物作成・レファレンス業務 図書館だより発行・読み聞かせ ブックトーク
7月 夏季休業前の貸出 読書感想文コンクールへの応募・呼び掛け	11月 読書週間(親子読書)	読書タイム(毎週火曜日13:25～)
	12月 冬季休業前の貸出	