

・以下の集計値は、4月18日に実施した調査の結果を集計した値である。

○全体概要

「自分には、よいところがあると思いますか」「先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか」の質問に肯定的に回答した児童生徒の割合が、全国を上回っています。日頃の多様な教育活動の中で、児童生徒の自己肯定感が育まれていることが分かります。家庭学習に関する質問については、1日1時間以上の家庭学習に取り組んでいる児童生徒の割合については、児童の割合は全国を上回り、生徒の割合は全国を下回っています。家庭学習を「全くしない」生徒の割合が、昨年度より低くなってきており、家庭学習と授業をつなげ、引き続き習慣化を図るように努めていきます。「(教科)の勉強は好きですか」「(教科)の授業の内容はよく分かりますか」の質問に肯定的に回答した児童生徒の割合は、全ての教科で全国を上回っています。授業の最後に「何を学んだか」を全体で確認する「学習課題とまとめ・振り返り」のある授業づくりの成果と考えます。「地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがありますか」の質問に肯定的に回答した児童生徒の割合が、全国を上回っています。学校と地域教育コーディネーターが協働し、地域から多くの学校支援ボランティアによる協力を得ながら、学・社・民の融合による教育が推進されていることが分かります。

○回答結果

※特別な場合を除き、回答結果(数値)は、「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」を合わせた割合

質問番号	質問事項	新潟市	H30	全国	
(1)	朝食を毎日食べていますか	97.2	96.4	95.3	
(2)	毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか	86.9	82.3	81.4	◎
(3)	毎日、同じくらいの時刻に起きていますか	93.6	91.6	91.6	
(4)	家の人(兄弟姉妹を除く)と学校での出来事について話をしますか	79.7	81.1	77.4	
(5)	自分には、よいところがあると思いますか	85.1	86.9	81.2	◎
(6)	先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか	91.8	90.1	86.1	◎
(7)	先生は、授業やテストで間違えたところや、理解していないところについて、分かるまで教えてくれていると思いますか	94.4		91.7	
(8)	将来の夢や目標を持っていますか	83.6	85.5	83.8	▲
(9)	ものごとを最後までやり遂げて、うれしかったことがありますか	96.9		95.2	
(10)	難しいことでも、失敗を恐れずに挑戦していますか	84.1		79.0	◎
(11)	学級みんなで話し合って決めたことなどに協力して取り組み、うれしかったことがありますか	89.4		84.1	◎
(12)	学校に行くのは楽しいと思いますか	88.3		85.8	
(13)	学校のきまりを守っていますか	93.2	91.3	92.3	
(14)	人が困っているときは、進んで助けていますか	90.2		87.9	
(15)	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか	98.5	98.1	97.1	
(16)	人の役に立つ人間になりたいと思いますか	96.8	96.8	95.2	
(17)	家で自分で計画を立てて勉強をしていますか	82.6	78.5	71.5	◎
(18)	学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか(学習塾で勉強している時間や家庭教師に教わっている時間も含む)(1時間以上)	76.1	75.4	66.1	◎
(19)	学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、読書(教科書や参考書、漫画や雑誌は除く)(30分以上)	38.1	39.5	39.8	▲
(20)	休みや放課後、学校が休みの日に、本(教科書や参考書、漫画や雑誌は除く)を読んだり、借りたりするために、学校図書館・学校図書室や地域の図書館にどれくらい行きますか(月に1～3回程度以上)	44.1		40.5	◎
(21)	読書は好きですか	77.8		75.0	
(22)	新聞を読んでいますか(月に1～3回程度以上)	43.2	43.7	38.5	◎
(23)	今住んでいる地域の行事に参加していますか	81.0	73.2	68.0	◎
(24)	地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがありますか	61.4	52.5	54.5	◎
(25)	外国の人と友達になったり、外国のことについてもっと知りたいと思いますか	71.0		68.6	
(26)	日本やあなたが住んでいる地域のことについて、外国の人にもっと知ってもらいたいと思いますか	79.1		76.1	◎

(27)	5年生までに受けた授業で、コンピュータなどのICTをどの程度使用しましたか(週1回以上)	22.9		30.6	▲
(28)	授業でもっとコンピュータなどのICTを活用したいと思いますか	89.7		86.5	◎
(29)	学級の友達と通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていると思いますか	82.1	81.2	74.1	◎
(30)	授業で学んだことを、ほかの学習に生かしていますか	88.2		82.8	◎
(31)	総合的な学習の時間では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいると思いますか	74.8		65.7	◎
(32)	あなたの学級では、学級生活をよりよくするために学級会で話し合い、互いの意見のよさを生かして解決方法を決めていると思いますか	85.9		74.0	◎
(33)	学級活動における学級での話し合いを生かして、今、自分が努力すべきことを決めて取り組んでいると思いますか	83.5		73.4	◎

◎全国を3ポイント以上上回っている ▲全国を下回っている

質問番号	質問事項	新潟市	H30	全国	
(1)	朝食を毎日食べていますか	95.2	95.5	93.1	
(2)	毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか	82.0	80.3	78.0	◎
(3)	毎日、同じくらいの時刻に起きていますか	94.5	93.4	92.8	
(4)	家の人(兄弟姉妹を除く)と学校での出来事について話をしますか	78.5	76.3	76.4	
(5)	自分には、よいところがあると思いますか	77.9	80.8	74.1	◎
(6)	先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか	84.8	85.6	81.5	◎
(7)	先生は、授業やテストで間違えたところや、理解していないところについて、分かるまで教えてくれていると思いますか	87.4		84.6	
(8)	将来の夢や目標を持っていますか	71.4	72.3	70.5	
(9)	ものごとを最後までやり遂げて、うれしかったことがありますか	94.9		93.9	
(10)	難しいことでも、失敗を恐れずに挑戦していますか	75.6		70.3	◎
(11)	学級みんなで話し合って決めたことなどに協力して取り組み、うれしかったことがありますか	86.8		82.8	◎
(12)	学校に行くのは楽しいと思いますか	84.5		81.9	
(13)	学校の規則を守っていますか	97.1	96.6	96.2	
(14)	人が困っているときは、進んで助けていますか	90.1		85.9	◎
(15)	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか	96.9	97.1	95.1	
(16)	人の役に立つ人間になりたいと思いますか	95.6	96.4	94.3	
(17)	家で自分で計画を立てて勉強をしていますか	53.9	57.3	50.4	◎
(18)	学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか(学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間も含む)(1時間以上)	67.2	69.5	69.8	▲
(19)	学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、読書(教科書や参考書、漫画や雑誌は除く)(30分以上)	30.9	33.9	27.0	◎
(20)	休みや放課後、学校が休みの日に、本(教科書や参考書、漫画や雑誌は除く)を読んだり、借りたりするために、学校図書館・学校図書室や地域の図書館にどれくらい行きますか(月に1～3回程度以上)	24.3		20.4	◎
(21)	読書は好きですか	74.7		68.0	◎
(22)	新聞を読んでいますか(月に1～3回程度以上)	33.5	34.6	28.5	◎
(23)	今住んでいる地域の行事に参加していますか	55.1	49.0	50.6	◎
(24)	地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがありますか	46.7	44.0	39.4	◎
(25)	外国の人と友達になったり、外国のことについてもっと知りたいと思いますか	62.9		62.4	
(26)	日本やあなたが住んでいる地域のことについて、外国の人にもっと知ってもらいたいと思いますか	60.7		59.3	
(27)	学校の部活動に参加していますか	88.8		86.6	
(28)	普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、部活動をしますか(2時間以上)	61.2		53.0	◎
(29)	学校の部活動に参加する主な理由は、以下のうちどれですか(体力・技術を向上させたいから)	48.2		44.0	◎
(30)	1, 2年生のときに受けた授業で、コンピュータなどのICTをどの程度使用しましたか(週1回以上)	22.3		30.6	▲
(31)	授業でもっとコンピュータなどのICTを活用したいと思いますか	79.1		78.3	
(32)	生徒の間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていると思いますか	80.7	85.1	72.8	◎
(33)	授業で学んだことを、ほかの学習に生かしていますか	80.4		74.9	◎
(34)	総合的な学習の時間では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいると思いますか	78.3		61.5	
(35)	あなたの学級では、学級生活をよりよくするために学級活動で話し合い、互いの意見のよさを生かして解決方法を決めていると思いますか	81.0		71.6	◎
(36)	学級活動における学級での話し合いを生かして、今、自分が努力すべきことを決めて取り組んでいると思いますか	75.9		65.6	◎

・以下の集計値は、4月18日に実施した調査の結果を集計した値である。

○全体概要

「自分には、よいところがあると思いますか」「先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか」の質問に肯定的に回答した児童生徒の割合が、全国を上回っています。日頃の多様な教育活動の中で、児童生徒の自己肯定感が育まれていることが分かります。家庭学習に関する質問については、1日1時間以上の家庭学習に取り組んでいる児童生徒の割合については、児童の割合は全国を上回り、生徒の割合は全国を下回っています。家庭学習を「全くしない」生徒の割合が、昨年度より低くなってきており、家庭学習と授業をつなげ、引き続き習慣化を図るように努めていきます。「(教科)の勉強は好きですか」「(教科)の授業の内容はよく分かりますか」の質問に肯定的に回答した児童生徒の割合は、全ての教科で全国を上回っています。授業の最後に「何を学んだか」を全体で確認する「学習課題とまとめ・振り返り」のある授業づくりの成果と考えます。「地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがありますか」の質問に肯定的に回答した児童生徒の割合が、全国を上回っています。学校と地域教育コーディネーターが協働し、地域から多くの学校支援ボランティアによる協力を得ながら、学・社・民の融合による教育が推進されていることが分かります。

○回答結果

※特別な場合を除き、回答結果(数値)は、「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」を合わせた割合

質問番号	質問事項	新潟市	H30	全国	
(34)	道徳の授業では、自分の考えを深めたり、学級やグループで話し合ったりする活動に取り組んでいると思いますか	89.0		80.9	◎
(35)	5年生までに受けた授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいたと思いますか	83.8	82.1	77.7	◎
(36)	5年生までに受けた授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表していたと思いますか	66.4	64.8	62.5	◎
(37)	国語の勉強は好きですか	71.6		64.2	◎
(38)	国語の勉強は大切だと思いますか	95.3		93.0	
(39)	国語の授業の内容はよく分かりますか	92.7		84.9	◎
(40)	国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	93.6		91.2	
(41)	国語の授業で学習したことを、普段の生活の中で、話したり聞いたり書いたり読んだりするときに活用しようとしていますか	82.9		76.9	◎
(42)	国語の授業では、目的に応じて、自分の考えを話したり書いたりしていますか	84.7		78.1	◎
(43)	国語の授業で自分の考えを話したり書いたりするとき、うまく伝わるように理由を示したりするなど、話や文章の組立てを工夫していますか	75.2		68.5	◎
(44)	国語の授業で文章や資料を読むとき、目的に応じて、必要な語や文を見つけたら、文章や段落どうしの関係を考えたりしながら読んでいますか	80.3		71.4	◎
(45)	今回の国語の問題について、解答を文章で書く問題がありましたが、どのように解答しましたか(全ての書く問題で最後まで解答を書こうと努力した)	86.5		80.4	◎
(46)	算数の勉強は好きですか	69.5	65.1	68.6	
(47)	算数の勉強は大切だと思いますか	95.2	93.7	93.7	
(48)	算数の授業の内容はよく分かりますか	87.6	86.3	83.5	◎
(49)	算数の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	93.9	91.5	92.5	
(50)	算数の授業で学習したことを、普段の生活の中で活用できないか考えますか	80.1	66.5	76.5	◎
(51)	算数の授業で新しい問題に出合ったとき、それを解いてみたいと思いますか	83.4	78.3	79.1	◎
(52)	算数の問題の解き方が分からないときは、諦めずにいろいろな方法を考えますか	86.8	82.2	82.0	◎
(53)	算数の授業で問題を解くとき、もっと簡単に解く方法がないか考えますか	86.8	81.7	82.1	◎
(54)	算数の授業で公式やきまりを習うとき、そのわけを理解するようにしていますか	88.9	85.0	84.0	◎
(55)	算数の授業で問題の解き方や考え方が分かるようにノートに書いていますか	90.8	89.3	87.0	◎
(56)	今回の算数の問題について、言葉や数、式を使って、わけや求め方などを書く問題がありましたが、どのように解答しましたか(全ての書く問題で最後まで解答を書こうと努力した)	84.1	74.9	80.7	◎

◎全国を3ポイント以上上回っている ▲全国を下回っている

質問番号	質問事項	新潟市	H30	全国	
(39)	1、2年生のときに受けた道徳の授業では、自分の考えを深めたり、学級やグループで話し合ったりする活動に取り組んでいたと思いますか	86.0		76.6	◎
(37)	1、2年生のときに受けた授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいたと思いますか	82.8	81.2	74.8	◎
(38)	1、2年生のときに受けた授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表していたと思いますか	64.6	62.8	55.8	◎
(40)	国語の勉強は好きですか	65.8		61.7	◎
(41)	国語の勉強は大切だと思いますか	91.6		91.0	
(42)	国語の授業の内容はよく分かりますか	83.9		77.6	◎
(43)	国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	89.0		88.0	
(44)	国語の授業で学習したことを、普段の生活の中で、話したり聞いたり書いたり読んだりするときに活用しようとしていますか	78.7		71.6	◎
(45)	国語の授業では、目的に応じて、自分の考えを話したり書いたりしていますか	82.6		77.4	◎
(46)	国語の授業で自分の考えを話したり書いたりするとき、うまく伝わるように根拠を示したりするなど、話や文章の組立てを工夫していますか	72.5		64.4	◎
(47)	国語の授業で文章や資料を読むとき、目的に応じて、必要な語や文を見つけたら、文章や段落どうしの関係を考えたりしながら読んでいますか	79.0		68.4	◎
(48)	今回の国語の問題について、解答を文章で書く問題がありましたが、どのように解答しましたか(全ての書く問題で最後まで解答を書こうと努力した)	82.4		79.8	
(49)	数学の勉強は好きですか	61.3	57.7	57.9	◎
(50)	数学の勉強は大切だと思いますか	85.8	87.0	84.2	
(51)	数学の授業の内容はよく分かりますか	80.6	78.0	73.9	◎
(52)	数学の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	78.7	77.2	76.2	

(53)	今回の数学の問題について、解答を言葉や数、式を使って説明する問題がありましたが、どのように解答しましたか(全ての書く問題で最後まで解答を書こうと努力した)	64.2	57.8	60.8	◎
(54)	英語の勉強は好きですか	59.0		56.0	◎
(55)	英語の勉強は大切だと思いますか	85.6		85.4	
(56)	英語の授業はよく分かりますか	71.6		66.0	◎
(57)	英語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	85.9		85.4	
(58)	あなたはこれまで、学校の授業やそのための学習以外で、日常的に英語を使う機会(地域の人や海外にいる人と英語で話す、英語で手紙や電子メールを書く、英語のテレビやホームページを見る、英会話教室に通うなど)が十分にありましたか	32.2		33.8	▲
(59)	あなたは将来、積極的に英語を使うような生活をしたり職業に就いたりしたいと思いますか	40.3		41.3	▲
(60)	1、2年生のときに受けた授業では、英語を聞いて(一文一文ではなく全体の)概要や要点をとらえる活動が行われていたと思いますか	86.4		79.2	◎
(61)	1、2年生のときに受けた授業では、英語を読んで(一文一文ではなく全体の)概要や要点をとらえる活動が行われていたと思いますか	88.3		81.2	◎
(62)	1、2年生のときに受けた授業では、原稿などの準備をすることなく、(即興で)自分の考えや気持ちなどを英語で伝え合う活動が行われていたと思いますか	71.0		62.9	◎
(63)	1、2年生のときに受けた授業では、スピーチやプレゼンテーションなど、まとまった内容を英語で発表する活動が行われていたと思いますか	78.2		77.2	
(64)	1、2年生のときに受けた授業では、自分の考えや気持ちなどを英語で書く活動が行われていたと思いますか	83.0		80.1	
(65)	1、2年生のときに受けた授業では、聞いたり読んだりしたことについて、生徒同士で英語で問答したり意見を述べ合ったりする活動が行われていたと思いますか	82.0		77.4	◎
(66)	1、2年生のときに受けた授業では、聞いたり読んだりしたことについて、その内容を英語で書いてまとめたり自分の考えを英語で書いたりする活動が行われていたと思いますか	80.8		74.6	◎