

平成29年度全国学力・学習状況調査 新潟市の結果

学校支援課

※ 数値は平均正答率

学年	教科	新潟市	全国（公立）	全国との差
小学校 6年	国語A	77.9%	74.8%	+3.1 p
	国語B	61.2%	57.5%	+3.7 p
	算数A	81.2%	78.6%	+2.6 p
	算数B	48.3%	45.9%	+2.4 p
中学校 3年	国語A	77.4%	77.4%	0 p
	国語B	73.6%	72.2%	+1.4 p
	数学A	66.1%	64.6%	+1.5 p
	数学B	49.2%	48.1%	+1.1 p

※ 昨年度に引き続き、全数調査として実施された。

新潟市全体の結果は、小学校、中学校とも、全ての教科で全国の平均正答率（以下、全国平均）以上であった。全国平均との差は昨年度とほぼ同様で安定しているが、中学校国語Aが他の項目に比べると高くなかった。今年度も理科は行われていない。

《問題ごとの状況 小学校》

- ・・・全国平均よりも5ポイント以上上回った設問
- ▲・・・全国平均よりも下回った設問
- ⇒・・・授業改善の視点

【小学校国語A】

- ことわざの意味を理解して自分の表現に用いる・・・・・・・・・・・・・・ +5.5
 - 漢字を書く「対象」・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ +11.8
 - 「置（いて）」・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ +9.6
 - ▲ お礼の手紙を書く(手紙に書かれている大意を読む)・・・・・・・・・・・・・・ -1.7
- <原因>冒頭部の「特に心に残っているのは」のみに着目して、内容を捉えていない。
⇒部分的な言葉を取り出す読み方ではなく、大体の内容を捉える読み方を求める授業を

行う。

⇒国語科で学習した手紙，はがきの書き方を活用し，他教科でも様々な場面で手紙を書く機会を設定する。(依頼状，案内状，お礼状)

その際，目的に応じて必要な情報を収集することを意識させる。

⇒手紙，はがきだけでなく，メール，FAX等多様な手段を用いる。

▲好きな俳句を紹介する。(語感から情景を捉える)・・・・・・・・・・・・・・・・ - 1. 8

<原因>・アに「雪」が出てくるところから「白い」を選択したことが考えられる。

・イの俳句の中に「白し」という表現があることから，内容をよく読まずに，白い様子を選択したと考えられる。

・話し合いの様子についての文章と，俳句について書かれた文章を関連させて読むことができていなかった。

⇒俳句や詩，古文等の学習の際に言葉に着目させ，言葉のもつ語感を感じ取り感じたことを友だちと共有する学習を行う。

▲好きな俳句を紹介する。(話し合われている内容を把握する。)・・・・・・・・ - 1. 3

<原因>・選択肢の「季語」にのみ着目してしまった。

・「話し合いの様子」の内容を捉えられていない。

⇒俳句の解説を読んだり，とも阿智と交流したりして，自分なりの情景や季節感を捉える学習を行う。

⇒見つけた良さを発表し合い共有する学習を行う。

【小学校国語B】

○「スピーチメモ」と「グループの話し合いの様子」から必要な内容を選び，スピーチにふさわしい言葉遣いで80字以上100字以内で折り紙の魅力を書く。・・・ + 9. 2

○目的と意図に応じ，「アドバイス」から必要な内容を取り上げ，ふさわしい表現で，30字以上60字以内で書く・・・・・・・・・・・・・・・・ + 5. 6

▲発言の意図を捉える。・・・・・・・・・・・・・・・・ - 0. 6

<原因>・「どこから」が何を指すのかを捉えられていない。

・話し合い=考えを出すという形式的な捉えをしている。

⇒・目的や内容，方法を明確にして話し合う学習を行う。その際，話し合いの道筋やゴールを明らかにしておく。

・話し合いの中で，教師が発言を価値付ける。

・話し合いの目的を明らかにする。

考えを出し合う	出された考えを分類する	複数の考えを比較する
考えを一つ選ぶ	考えを統合して一つにする	新しい考えを生み出す
課題や悩みを解決する	等	

・必要感，必然性のある話し合いにする。

【小学校算数A】

- 整数・小数・分数の計算の場面において、商を分数で表すことができる。
..... + 5. 3
- 長さ・重さ・面積の場面において、高さが等しい平行四辺形と三角形について、底辺と面積の関係を理解している。
..... + 9. 5
- □を使った式・資料の分類の場面において、資料から、二次元表の合計欄に入る数を求めることができる。
..... + 8. 2
- ▲ 小数と整数の加法の計算をすることができる。..... - 0. 9
⇒整数と小数の加法の筆算の仕方を確実に理解させる。
⇒位をそろえない誤った筆算を例示し、児童に誤りを指摘させ、説明する活動をさせるなど、位をそろえることを常に意識させるように指導する。
- ▲加法と乗法の混合した整数と小数の計算をすることができる。..... - 1. 4
⇒具体的な場面と式を結び付けに理解させる。
⇒式の誤りを指摘し、説明する活動をさせる。

【小学校算数B】

- 数量の関係を表す式・表の場面で、問題に示された二つの数量の関係を一般化して捉え、そのきまりを記述できる。
..... + 5. 7
- 平均の場面で、飛び離れた数値を除いた平均を求める式を判断することができる。
..... + 5. 2
- ▲ 仮の平均を用いた考えを解釈し、示された数値を基準とした場合の平均の求め方を記述することができる。
..... - 0. 9
⇒具体的な問題場面を設定し、測定値の平均を求める時に、仮の平均を用いて計算する意味を指導する。

《問題ごとの状況 中学校》
 ○・・・全国平均よりも3ポイント以上上回った設問
 ▲・・・全国平均よりも1ポイント以上下回った設問
 ⇒・・・授業改善の視点

【中学校国語A】

- 【漢字を書く】 文脈に即して漢字を正しく書く + 3. 7
- 【文法事項】 事象や行為などを表す多様な語句を場面や状況に応じて使い分ける
..... + 3. 4
- ▲ 【文法事項】 語句の意味を理解し、文脈の中で適切に使う
 ア) 「えりを正す」(慣用句) - 3. 1
 イ) 「急がば回れ」(ことわざ) - 3. 2
 ⇒ 慣用句やことわざになじみがなく、意味が理解できていない。
 慣用句やことわざの指導については、各教科等の学習や読書活動をする中で出合っ

た言葉を取り上げ、それぞれの意味を確認するとともに、具体的な使用例を考えるなどの学習活動が有効である。その際、語源などを確かめたり、似た意味や反対の意味の言葉を整理したりする指導も効果的である。

また、教師が意識的にことわざや慣用句などを用いて話したり、掲示物や配布物に取り入れたり、普段から手元に辞書を置き、意味が分からない言葉に出会ったら辞書で調べることがを習慣付けるなど、言語環境を整えることも大切である。

▲楷書と行書との違いを理解している - 10. 1

⇒ 楷書と行書のそれぞれの特徴について理解していない。

書写の指導で、楷書と行書のそれぞれの特徴について理解することができるように指導する必要がある。その際、実際に文字を書く中で「行書」や「筆脈」などの学習する際に用いる言葉について理解することができるように指導することが重要である。

硬筆及び毛筆を使用する書写の指導は各学年で行い、毛筆を使用する書写の指導は、硬筆による書写の能力の基礎を養うようにすることに留意する必要がある。また、年間指導計画における書写の授業時数に応じて、毛筆を使用する書写の指導と硬筆を使用する書写の指導との割合を各学校と生徒の実態に即して、適切に設定することも大切である。

【中学校国語B】 <▲下回った小問の数：1問/9問>

○【文学的な文章を読む】表現の仕方について捉え、自分の考えを書く + 2. 8

○【スピーチをする】相手の反応を踏まえながら、事実や事柄が相手に分かりやすく伝わるように工夫して話す + 2. 6

▲【必要な情報を集める】集めた材料を整理して文章を構成する - 0. 2

⇒ 下書きの構成内容を理解していない。

新聞やパンフレット、発表のための資料などを編集する際には、紙面全体で何を伝えるのかという目的を明確にした上で、情報をどのようなまとまりで示すのか、どのような順序で配置するのかなど、構成を考えて書くことが大切である。指導にあたっては、同じ材料であっても、まとまりや書く順序の違いによって伝わり方がどのように違うのか、伝えたい事柄が適切に伝わるような構成になっているのかなどについてグループで検討し、再取材・再構成する活動が考えられる。

【中学校数学A】

○ 二元一次方程式の解の意味を理解している + 3. 4

○ 多角形の内角の和の求め方を理解している + 3. 3

○ 証明の根拠として用いられている三角形の合同条件を理解している . . . + 3. 4

○ 命題の仮定と結論を区別し、与えられた命題の仮定を読み取ることができる . . . + 3. 1

○ 与えられた比例のグラフから、 x と y の関係を $y = a x$ の式で表すことができる . . . + 3. 9

○ 与えられた一次関数の表において、変化の割合の意味を理解している . . . + 4. 5

※数値は、4段階のうち上2階の肯定的評価の合計です。

新潟市教育委員会	児童数 6,319
----------	--------------

※【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答』されたものである。

質問番号	質問事項	新潟市	全国	新潟県
(1)	朝食を毎日食べていますか	97.0	95.4	96.7
(2)	毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか	85.1	79.8	83.0
(3)	毎日、同じくらいの時刻に起きていますか	92.9	91.2	92.6
(4)	ものごとを最後までやり遂げて、うれしかったことがありますか	96.4	94.8	96.3
(5)	難しいことでも、失敗を恐れなくて挑戦していますか	81.9	77.4	81.1
(6)	自分には、よいところがあると思いますか	82.1	77.9	80.3
(7)	友達の前で自分の考えや意見を発表することは得意ですか	54.8	52.2	53.6
(8)	友達と話し合うとき、友達の話や意見を最後まで聞くことができますか	96.1	94.3	96.4
(9)	友達と話し合うとき、友達の考えを受け止めて、自分の考えを持つことができますか	90.1	85.5	89.8
(10)	将来の夢や目標を持っていますか	85.8	85.9	85.5
(11)	授業で学んだことを、ほかの学習や普段の生活に生かしていますか	86.5	82.8	85.8
(12)	普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、テレビやビデオ・DVDを見たり、聞いたりしますか（勉強のためのテレビやビデオ・DVDを見る時間、テレビゲームをする時間は除く）	※1	※1	※1
(13)	普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、テレビゲーム（コンピュータゲーム、携帯型のゲーム、携帯電話やスマートフォンを使ったゲームも含む）をしますか	※2	※2	※2
(14)	普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、携帯電話やスマートフォンで通話やメール、インターネットをしますか（携帯電話やスマートフォンを使ってゲームをする時間は除く）	※3	※3	※3
(15)	学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師に教わっている時間も含む）	※4	※4	※4
(16)	土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師に教わっている時間も含む）	※5	※5	※5
(17)	学習塾（家庭教師を含む）で勉強をしていますか	※6	※6	※6
(18)	学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、読書をしますか（教科書や参考書、漫画や雑誌は除く）	※7	※7	※7
(19)	昼休みや放課後、学校が休みの日に、本（教科書や参考書、漫画や雑誌は除く）を読んだり、借りたりするために、学校図書館・学校図書室や地域の図書館にどれくらい行きますか	※8	※8	※8
(20)	普段（月曜日から金曜日）、家を出発してから学校に着くまでに、どれくらいの時間がかかりますか	※9	※9	※9
(21)	放課後に何をして過ごすことが多いですか	※10	※10	※10
(22)	土曜日の午前は、何をして過ごすことが多いですか	※11	※11	※11
(23)	土曜日の午後は、何をして過ごすことが多いですか	※12	※12	※12

※数値は、4段階のうち上2階の肯定的評価の合計です。

	児童数
新潟市教育委員会	6,319

※【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答』されたものである。

質問番号	質問事項	新潟市	全国	新潟県
(24)	家の人（兄弟姉妹を除く）と学校での出来事について話をしますか	78.9	78.1	76.7
(25)	携帯電話やスマートフォンの使い方について、家の人と約束したことを守っていますか	※13	※13	
(26)	テレビを見る時間やゲームをする時間などのルールを家の人と決めていますか	60.3	58.3	59.4
(27)	家の人（兄弟姉妹を除く）と将来のことについて話すことがありますか	47.6	50.4	45.3
(28)	家の人（兄弟姉妹を除く）は、授業参観や運動会などの学校の行事に来ますか	94.8	96.1	95.1
(29)	家で、自分で計画を立てて勉強をしていますか	77.2	64.5	75.3
(30)	家で、学校の宿題をしていますか	96.8	96.9	97.0
(31)	家で、学校の授業の予習をしていますか	42.7	41.0	40.1
(32)	家で、学校の授業の復習をしていますか	59.2	53.8	57.4
(33)	学校に行くのは楽しいと思いますか	88.5	86.3	88.0
(34)	学校で、友達に会うのは楽しいと思いますか	97.2	96.4	97.1
(35)	学校で、好きな授業がありますか	93.4	93.0	93.0
(36)	学級会などの話し合いの活動で、自分とは異なる意見や少数意見のよさを生かしたり、折り合いをつけたりして話し合い、意見をまとめていますか	60.2	50.3	58.1
(37)	学級みんなで協力して何かをやり遂げ、うれしかったことがありますか	92.0	87.8	92.1
(38)	先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか	90.3	86.0	89.8
(39)	先生は、授業やテストで間違えたところや、理解していないところについて、分かるまで教えてくれますか	87.7	85.1	88.5
(40)	今住んでいる地域の行事に参加していますか	73.8	62.6	80.1
(41)	地域や社会で起こっている問題や出来事に関心がありますか	66.2	63.9	66.5
(42)	地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがありますか	44.1	42.3	43.7
(43)	地域社会などでボランティア活動に参加したことがありますか	63.0	59.3	61.9
(44)	地域の大人（学校や塾・習い事の先生を除く）に勉強やスポーツを教えてもらったり、一緒に遊んだりすることがありますか	34.9	41.1	37.4
(45)	新聞を読んでいますか（週に1回以上の割合）	23.8	21.0	21.4
(46)	テレビのニュース番組やインターネットのニュースを見ますか（携帯電話やスマートフォンを使ってインターネットのニュースを見る場合も含む）	84.9	84.6	83.9

※数値は、4段階のうち上2階の肯定的評価の合計です。

	児童数
新潟市教育委員会	6,319

※【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答』されたものである。

質問番号	質問事項	新潟市	全国	新潟県
(47)	外国の人と友達になったり、外国のことについてもっと知ったりしてみたいと思いますか	72.4	70.4	70.7
(48)	将来、外国へ留学したり、国際的な仕事に就いたりしてみたいと思いますか	31.4	33.6	29.1
(49)	学校のきまりを守っていますか	94.5	92.6	93.9
(50)	友達との約束を守っていますか	98.2	97.2	98.0
(51)	人が困っているときは、進んで助けていますか	87.0	85.3	87.2
(52)	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか	97.8	96.1	97.5
(53)	人の役に立つ人間になりたいと思いますか	94.3	92.5	94.2
(54)	「総合的な学習の時間」では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいますか	77.3	69.8	76.4
(55)	5年生までに受けた授業では、先生から示される課題や、学級やグループの中で、自分たちで立てた課題に対して、自ら考え、自分から取り組んでいたと思いますか	85.0	77.9	84.4
(56)	5年生までに受けた授業では、自分の考えを発表する機会が与えられていたと思いますか	88.7	84.7	86.8
(57)	5年生までに受けた授業では、学級の友達との間で話し合う活動をよく行っていたと思いますか	91.5	84.5	90.5
(58)	5年生までに受けた授業では、学級やグループの中で自分たちで課題を立てて、その解決に向けて情報を集め、話し合いながら整理して、発表するなどの学習活動に取り組んでいたと思いますか	83.3	75.1	83.0
(59)	5年生までに受けた授業で、学級の友達との間で話し合う活動では、話し合う内容を理解して、相手の考えを最後まで聞き、自分の考えをしっかりと伝えていたと思いますか	84.4	78.1	84.3
(60)	5年生までに受けた授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組み立てなどを工夫して発表していたと思いますか	69.6	64.9	69.5
(61)	5年生までに受けた授業の中で目標（めあて・ねらい）が示されていたと思いますか	94.0	88.2	91.9
(62)	5年生までに受けた授業の最後に学習内容を振り返る活動をよく行っていたと思いますか	87.0	76.2	82.9
(63)	5年生までに受けた授業で扱うノートには、学習の目標（めあて・ねらい）とまとめを書いていたと思いますか	94.6	88.7	89.6
(64)	5年生までに受けた道徳の時間では、自分の考えを深めたり、学級やグループで話し合ったりする活動に取り組んでいたと思いますか	85.2	78.5	85.4
(65)	5年生までに受けた授業や課外活動で地域のことを調べたり、地域の人と関わったりする機会があったと思いますか	78.4	70.2	79.4
(66)	400字詰め原稿用紙2～3枚の感想文や説明文を書くことは難しいと思いますか	54.8	59.5	59.1
(67)	学校の授業などで、自分の考えを他人に説明したり、文章に書いたりすることは難しいと思いますか	47.3	53.7	48.8
(68)	学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていると思いますか	74.3	68.2	73.7
(69)	国語の勉強は好きですか	67.4	60.5	64.6

※数値は、4段階のうち上2階の肯定的評価の合計です。

新潟市教育委員会	児童数 6,319
----------	--------------

※【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答』されたものである。

質問番号	質問事項	新潟市	全国	新潟県
(70)	国語の勉強は大切だと思いますか	93.8	91.2	93.3
(71)	国語の授業の内容はよく分かりますか	90.3	82.2	88.2
(72)	読書は好きですか	77.7	74.3	76.3
(73)	国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	91.5	87.9	90.8
(74)	国語の授業で目的に応じて資料を読み、自分の考えを話したり、書いたりしていますか	76.0	68.0	74.3
(75)	国語の授業で意見などを発表するとき、うまく伝わるように話の組み立てを工夫していますか	70.8	63.4	70.4
(76)	国語の授業で自分の考えを書くとき、考えの理由が分かるように気を付けて書いていますか	82.1	74.8	81.0
(77)	今回の国語の問題について、解答を文章で書く問題がありましたが、どのように解答しましたか	※14	※14	
(78)	算数の勉強は好きですか	67.8	65.9	66.1
(79)	算数の勉強は大切だと思いますか	94.3	92.0	93.4
(80)	算数の授業の内容はよく分かりますか	84.7	80.6	83.3
(81)	算数の授業で新しい問題に出合ったとき、それを解いてみたいと思いますか	78.6	75.7	78.2
(82)	算数の問題の解き方が分からないときは、諦めずにいろいろな方法を考えますか	85.9	81.1	84.4
(83)	算数の授業で学習したことを普段の生活の中で活用できないか考えますか	72.6	69.1	71.2
(84)	算数の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	91.6	89.1	90.8
(85)	算数の授業で問題を解くとき、もっと簡単に解く方法がないか考えますか	84.4	81.4	83.1
(86)	算数の授業で公式やきまりを習うとき、そのわけを理解するようにしていますか	87.8	82.6	86.3
(87)	算数の授業で問題の解き方や考え方が分かるようにノートに書いていますか	89.7	86.0	88.7
(88)	今回の算数の問題について、言葉や数、式を使って、わけや求め方などを書く問題がありましたが、どのように解答しましたか	※15	※15	
(89)	調査問題の解答時間は十分でしたか(国語A)	93.0	86.6	92.5
(90)	調査問題の解答時間は十分でしたか(国語B)	74.2	66.1	73.2
(91)	調査問題の解答時間は十分でしたか(算数A)	92.3	87.1	91.2
(92)	調査問題の解答時間は十分でしたか(算数B)	53.6	52.5	51.9

※1

- (12) 普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、テレビやビデオ・DVDを見たり、聞いたりしますか(勉強のためのテレビやビデオ・DVDを見る時間、テレビゲームをする時間は除く)

①4時間以上 ②3時間以上、4時間より少ない ③2時間以上、3時間より少ない
④1時間以上、2時間より少ない ⑤1時間より少ない ⑥全く見たり、聞いたりしない

	①	②	③	④	⑤	⑥
新潟市	14.0	16.3	24.2	30.2	13.7	1.5
新潟県	14.3	17.2	26.1	28.8	12.2	1.2
全国	16.6	16.1	23.0	27.3	14.8	2.1

※2

- (13) 普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、テレビゲーム(コンピュータゲーム、携帯式のゲーム、携帯電話やスマートフォンを使ったゲームも含む)をしますか

①4時間以上 ②3時間以上、4時間より少ない ③2時間以上、3時間より少ない
④1時間以上、2時間より少ない ⑤1時間より少ない ⑥全くしない

	①	②	③	④	⑤	⑥
新潟市	7.0	7.9	14.4	25.8	31.0	13.7
新潟県	7.3	8.7	15.6	27.2	29.6	11.5
全国	9.3	8.3	13.5	24.4	30.4	14.0

※3

- (14) 普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、携帯電話やスマートフォンで通話やメール、インターネットをしますか(携帯電話やスマートフォンを使ってゲームをする時間は除く)

①4時間以上 ②3時間以上、4時間より少ない ③2時間以上、3時間より少ない ④1時間以上、2時間より少ない
⑤30分以上、1時間より少ない ⑥30分より少ない ⑦携帯電話やスマートフォンを持っていない

	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
新潟市	2.0	2.0	4.1	6.9	9.4	29.2	46.2
新潟県	2.4	2.4	4.4	8.0	11.1	25.5	46.1
全国	3.8	3.2	5.0	8.5	12.2	30.5	36.7

※4

- (15) 学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか(学習塾で勉強している時間や家庭教師に教わっている時間も含む)

①3時間以上 ②2時間以上、3時間より少ない ③1時間以上、2時間より少ない
④30分以上、1時間より少ない ⑤30分より少ない ⑥全くしない

	①	②	③	④	⑤	⑥
新潟市	4.1	11.9	59.8	20.5	3.0	0.7
新潟県	3.7	11.2	58.5	22.7	3.1	0.6
全国	11.9	15.2	37.3	24.3	8.4	2.9

※5

- (16) 土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか(学習塾で勉強している時間や家庭教師に教わっている時間も含む)

①4時間以上 ②3時間以上、4時間より少ない ③2時間以上、3時間より少ない
④1時間以上、2時間より少ない ⑤1時間より少ない ⑥全くしない

	①	②	③	④	⑤	⑥
新潟市	2.8	4.2	12.3	51.1	26.7	2.8
新潟県	2.2	3.7	12.5	50.5	28.2	2.8
全国	7.1	5.1	12.4	32.7	32.9	9.7

※6

- (17) 学習塾(家庭教師を含む)で勉強をしていますか

①学習塾に通っていない ②学校の勉強より進んだ内容や、難しい内容を勉強している
③学校の勉強でよく分からなかった内容を勉強している ④②③の両方の内容を勉強している ⑤②③の内容のどちらともいえない

	①	②	③	④	⑤
新潟市	59.8	19.4	5.8	7.9	6.8
新潟県	64.3	16.1	6.0	6.5	6.9
全国	53.7	23.5	6.9	8.6	6.8

※7

- (18) 学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、読書をしますか(教科書や参考書、漫画や雑誌は除く)

①2時間以上 ②1時間以上、2時間より少ない ③30分以上、1時間より少ない
④10分以上、30分より少ない ⑤10分より少ない ⑥全くしない

	①	②	③	④	⑤	⑥
新潟市	4.4	8.9	20.4	28.3	16.2	21.6
新潟県	4.8	8.7	20.1	28.4	16.1	21.6
全国	6.9	9.9	19.7	26.8	16.1	20.5

※8

- (19) 休みや放課後、学校が休みの日に、本(教科書や参考書、漫画や雑誌は除く)を読んだり、借りたりするために、学校図書館・学校図書室や地域の図書館にどれくらい行きますか

①だいたい週に4回以上行く ②週に1~3回程度行く ③月に1~3回程度行く
④年に数回程度行く ⑤ほとんど、または、全く行かない

	①	②	③	④	⑤
新潟市	2.4	20.1	23.4	22.4	31.4
新潟県	2.2	15.6	24.0	25.3	32.8
全国	3.0	12.6	23.0	28.6	32.4

※9

(20) 普段(月曜日から金曜日)、家を出発してから学校に着くまでに、どれくらいの時間がかかりますか

- ①1時間以上 ②45分以上、1時間より少ない ③30分以上、45分より少ない
④15分以上、30分より少ない ⑤15分より少ない

	①	②	③	④	⑤
新潟市	0.4	3.6	14.7	39.8	40.9
新潟県	0.4	4.1	17.1	41.6	36.3
全国	0.6	3.4	13.2	37.4	44.7

※10

(21) 放課後に何をしてお過ごしが多いですか(複数回答)

- ①家で勉強や読書をしている ②放課後子供教室や放課後児童クラブ(学童保育)に参加している
③地域の活動に参加している(学校支援地域本部や地域住民等による学習・体験プログラムを含む)
④学習塾など学校や家以外の場所で勉強している
⑤習い事(スポーツに関する習い事を除く)をしている
⑥スポーツ(スポーツに関する習い事を含む)をしている
⑦家でテレビやビデオ・DVDを見たり、ゲームをしたり、インターネットをしたりしている
⑧家族と過ごしている ⑨友達と遊んでいる

	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨
新潟市	67.0	4.6	2.0	24.0	34.8	44.4	76.2	59.5	75.4
新潟県	69.5	4.2	2.8	20.1	33.2	44.8	78.6	61.8	72.7
全国	60.9	6.2	3.3	29.6	42.4	45.1	72.6	61.7	71.7

※11

(22) 土曜日の午前は、何をしてお過ごしが多いですか(複数回答)

- ①学校で授業を受けている ②家で勉強や読書をしている
③学習塾など学校や家以外の場所で勉強している
④習い事(スポーツに関する習い事を除く)をしている
⑤スポーツ(スポーツに関する習い事を含む)をしている
⑥地域の活動に参加している(学校で行われる地域住民や企業等による学習・体験プログラムを含む)
⑦家でテレビやビデオ・DVDを見たり、ゲームをしたり、インターネットをしたりしている
⑧家族と過ごしている ⑨友達と遊んでいる

	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨
新潟市	1.7	56.7	5.0	9.4	27.6	3.1	67.8	70.8	35.6
新潟県	2.1	57.0	3.9	9.5	29.9	3.7	68.9	71.2	34.0
全国	5.0	51.2	6.8	12.5	30.5	4.1	62.9	69.6	35.3

※12

(23) 土曜日の午後は、何をしてお過ごしが多いですか(複数回答)

- ①学校で授業を受けている ②家で勉強や読書をしている
③学習塾など学校や家以外の場所で勉強している
④習い事(スポーツに関する習い事を除く)をしている
⑤スポーツ(スポーツに関する習い事を含む)をしている
⑥地域の活動に参加している(学校で行われる地域住民や企業等による学習・体験プログラムを含む)
⑦家でテレビやビデオ・DVDを見たり、ゲームをしたり、インターネットをしたりしている
⑧家族と過ごしている ⑨友達と遊んでいる

	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨
新潟市	1.5	48.9	5.4	10.2	32.8	1.8	74.1	74.2	50.5
新潟県	1.8	50.6	4.8	10.9	32.2	2.5	76.8	75.3	53.1
全国	2.3	42.8	9.9	13.4	32.8	2.9	69.8	72.8	52.8

※13

(25) 携帯電話やスマートフォンの使い方について、家の人と約束したことを守っていますか

- ①きちんと守っている ②だいたい守っている ③あまり守っていない
④守っていない ⑤携帯電話やスマートフォンは持っているが、約束はない
⑥携帯電話やスマートフォンを持っていない

	①	②	③	④	⑤	⑥
新潟市	28.2	13.1	1.8	0.5	8.8	47.5
新潟県	25.6	15.1	2.3	0.6	8.8	47.4
全国	30.9	17.8	2.5	0.7	10.2	37.8

※14

(77) 今回の国語の問題について、解答を文章で書く問題がありましたが、どのように解答しましたか

- ①全ての問題で最後まで解答を書こうと努力した
②書く問題で解答しなかったり、解答を書くことを途中であきらめたりしたものがあつた。
③書く問題は全く解答しなかった

	①	②	③
新潟市	83.2	15.3	1.1
新潟県	81.2	17.1	1.3
全国	77.2	20.1	1.9

※15

(88) 今回の算数の問題について、言葉や数、式を使って、わけや求め方などを書く問題がありましたが、どのように解答しましたか

- ①全ての問題で最後まで解答を書こうと努力した
②書く問題で解答しなかったり、解答を書くことを途中であきらめたりしたものがあつた。
③書く問題は全く解答しなかった

	①	②	③
新潟市	74.5	23.1	1.7
新潟県	72.2	25.4	1.7
全国	69.9	27.1	2.1

※数値は、4段階のうち上2階の肯定的評価の合計です。

新潟市教育委員会	生徒数 6,203
----------	--------------

※【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答』されたものである。

質問番号	質問事項	新潟市	全国	新潟県
(1)	朝食を毎日食べていますか	96.1	93.2	95.7
(2)	毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか	78.9	75.6	78.9
(3)	毎日、同じくらいの時刻に起きていますか	94.0	92.4	94.0
(4)	ものごとを最後までやり遂げて、うれしかったことがありますか	95.8	94.7	96.0
(5)	難しいことでも、失敗を恐れなくて挑戦していますか	76.8	71.0	76.1
(6)	自分には、よいところがあると思いますか	75.4	70.7	74.1
(7)	友達の前で自分の考えや意見を発表することは得意ですか	51.5	50.5	53.1
(8)	友達と話し合うとき、友達の話や意見を最後まで聞くことができますか	96.4	94.6	96.8
(9)	友達と話し合うとき、友達の考えを受け止めて、自分の考えを持つことができますか	92.3	88.4	92.2
(10)	将来の夢や目標を持っていますか	71.8	70.5	70.8
(11)	授業で学んだことを、ほかの学習や普段の生活に生かしていますか	78.0	70.9	76.8
(12)	普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、テレビやビデオ・DVDを見たり、聞いたりしますか（勉強のためのテレビやビデオ・DVDを見る時間、テレビゲームをする時間は除く）	※1	※1	※1
(13)	普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、テレビゲーム（コンピュータゲーム、携帯式のゲーム、携帯電話やスマートフォンを使ったゲームも含む）をしますか	※2	※2	※2
(14)	普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、携帯電話やスマートフォンで通話やメール、インターネットをしますか（携帯電話やスマートフォンを使ってゲームをする時間は除く）	※3	※3	※3
(15)	学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師に教わっている時間も含む）	※4	※4	※4
(16)	土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師に教わっている時間も含む）	※5	※5	※5
(17)	学習塾（家庭教師を含む）で勉強をしていますか	※6	※6	※6
(18)	学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、読書をしますか（教科書や参考書、漫画や雑誌は除く）	※7	※7	※7
(19)	昼休みや放課後、学校が休みの日に、本（教科書や参考書、漫画や雑誌は除く）を読んだり、借りたりするために、学校図書館・学校図書室や地域の図書館にどれくらい行きますか	※8	※8	※8
(20)	学校の部活動に参加していますか	※9	※9	※9
(21)	普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、部活動をしますか	※10	※10	※10
(22)	普段（月曜日から金曜日）、家を出発してから学校に着くまでに、どれくらいの時間がかかりますか	※11	※11	※11
(23)	放課後に何をして過ごすことが多いですか	※12	※12	※12

※数値は、4段階のうち上2階の肯定的評価の合計です。

	生徒数
新潟市教育委員会	6,203

※【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答』されたものである。

質問番号	質問事項	新潟市	全国	新潟県
(24)	土曜日の午前は、何をしてお過ごしが多いですか	※13	※13	※13
(25)	土曜日の午後は、何をしてお過ごしが多いですか	※14	※14	※14
(26)	家の人（兄弟姉妹を除く）と学校での出来事について話をしますか	74.6	74.3	74.1
(27)	携帯電話やスマートフォンの使い方について、家の人と約束したことを守っていますか	※15	※15	※15
(28)	テレビを見る時間やゲームをする時間などのルールを家の人と決めていますか	34.7	34.0	33.6
(29)	家の人（兄弟姉妹を除く）と将来のことについて話すことがありますか	56.4	60.7	55.1
(30)	家の人（兄弟姉妹を除く）は、授業参観や運動会などの学校の行事に来ますか	78.2	84.1	79.5
(31)	家で、自分で計画を立てて勉強をしていますか	55.4	51.5	55.5
(32)	家で、学校の宿題をしていますか	88.9	89.5	89.7
(33)	家で、学校の授業の予習をしていますか	23.6	31.7	22.4
(34)	家で、学校の授業の復習をしていますか	44.2	50.5	45.4
(35)	学校に行くのは楽しいと思いますか	81.8	80.9	82.9
(36)	学校で、友達に会うのは楽しいと思いますか	95.3	94.6	95.4
(37)	学校で、好きな授業がありますか	77.3	79.2	78.7
(38)	学級会などの話し合いの活動で、自分とは異なる意見や少数意見のよさを生かしたり、折り合いをつけたりして話し合い、意見をまとめていますか	53.8	40.5	51.8
(39)	学級みんなで協力して何かをやり遂げ、うれしかったことがありますか	87.3	86.0	88.4
(40)	先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか	82.3	80.4	83.4
(41)	先生は、授業やテストで間違えたところや、理解していないところについて、分かるまで教えてくださいますか	77.5	75.5	79.8
(42)	今住んでいる地域の行事に参加していますか	44.0	42.1	49.6
(43)	地域や社会で起きている問題や出来事に関心がありますか	60.0	59.2	61.0
(44)	地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがありますか	36.8	33.4	35.6
(45)	地域社会などでボランティア活動に参加したことがありますか	71.8	70.6	72.5
(46)	地域の大人（学校や塾・習い事の先生を除く）に勉強やスポーツを教えてもらったり、一緒に遊んだりすることがありますか	17.7	23.6	20.3

※数値は、4段階のうち上2階の肯定的評価の合計です。

新潟市教育委員会	生徒数 6,203
----------	--------------

※【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答』されたものである。

質問番号	質問事項	新潟市	全国	新潟県
(47)	新聞を読んでいますか（週に1回以上の割合）	16.5	14.9	15.9
(48)	テレビのニュース番組やインターネットのニュースを見ますか（携帯電話やスマートフォンを使ってインターネットのニュースを見る場合も含む）	86.5	86.7	86.2
(49)	外国の人と友達になったり、外国のことについてもっと知ったりしてみたいと思いますか	61.8	64.3	61.0
(50)	将来、外国へ留学したり、国際的な仕事に就いたりしてみたいと思いますか	27.1	32.9	26.0
(51)	学校のきまりを守っていますか	96.1	95.2	96.4
(52)	友達との約束を守っていますか	98.0	97.4	98.1
(53)	人が困っているときは、進んで助けていますか	86.8	84.4	87.0
(54)	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか	94.5	92.8	95.0
(55)	人の役に立つ人間になりたいと思いますか	93.4	91.9	93.8
(56)	「総合的な学習の時間」では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいますか	81.3	64.3	80.6
(57)	1・2年生のときに受けた授業では、先生から示される課題や、学級やグループの中で、自分たちで立てた課題に対して、自ら考え、自分から取り組んでいたと思いますか	83.4	74.9	83.4
(58)	1・2年生のときに受けた授業では、自分の考えを発表する機会が与えられていたと思いますか	86.1	84.4	84.9
(59)	1・2年生のときに受けた授業では、生徒との間で話し合う活動をよく行っていたと思いますか	88.9	81.8	88.3
(60)	1・2年生のときに受けた授業では、学級やグループの中で自分たちで課題を立てて、その解決に向けて情報を集め、話し合いながら整理して、発表するなどの学習活動に取り組んでいたと思いますか	81.0	71.3	81.3
(61)	1・2年生のときに受けた授業で、生徒との間で話し合う活動では、話し合う内容を理解して、相手の考えを最後まで聞き、自分の考えをしっかりと伝えていたと思いますか	82.4	73.5	82.6
(62)	1・2年生のときに受けた授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組み立てなどを工夫して発表していたと思いますか	69.0	57.9	68.1
(63)	1・2年生のときに受けた授業の中で目標（めあて・ねらい）が示されていたと思いますか	95.7	87.8	92.8
(64)	1・2年生のときに受けた授業の最後に学習内容を振り返る活動をよく行っていたと思いますか	88.3	66.1	77.6
(65)	1・2年生のときに受けた授業で扱うノートには、学習の目標（めあて・ねらい）とまとめを書いていたと思いますか	94.4	80.3	87.6
(66)	1・2年生のときに受けた授業の道徳の時間では、自分の考えを深めたり、学級やグループで話し合ったりする活動に取り組んでいたと思いますか	85.7	76.0	85.4
(67)	1・2年生のときに受けた授業や課外活動で地域のことを調べたり、地域の人と関わったりする機会があったと思いますか	69.8	53.7	68.2
(68)	400字詰め原稿用紙2～3枚の感想文や説明文を書くことは難しいと思いますか	62.2	62.5	65.2
(69)	学校の授業などで、自分の考えを他の人に説明したり、文章に書いたりすることは難しいと思いますか	60.4	62.8	62.4

※数値は、4段階のうち上2階の肯定的評価の合計です。

新潟市教育委員会	生徒数 6,203
----------	--------------

※【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答』されたものである。

質問番号	質問事項	新潟市	全国	新潟県
(70)	生徒との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていると思いますか	73.2	64.8	72.3
(71)	国語の勉強は好きですか	63.4	60.5	61.5
(72)	国語の勉強は大切だと思いますか	90.2	88.8	90.5
(73)	国語の授業の内容はよく分かりますか	81.1	74.9	79.6
(74)	読書は好きですか	76.6	69.9	74.8
(75)	国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	85.8	83.3	86.2
(76)	国語の授業で目的に応じて資料を読み、自分の考えを話したり、書いたりしていますか	72.4	62.7	70.2
(77)	国語の授業で意見などを発表するとき、うまく伝えるように話の組み立てを工夫していますか	67.0	55.6	64.6
(78)	国語の授業で自分の考えを書くとき、考えの理由が分かるように気を付けて書いていますか	74.6	65.9	72.9
(79)	今回の国語の問題について、解答を文章で書く問題がありましたが、どのように解答しましたか	※16	※16	※16
(80)	数学の勉強は好きですか	56.4	55.4	56.0
(81)	数学の勉強は大切だと思いますか	83.6	81.1	83.4
(82)	数学の授業の内容はよく分かりますか	74.6	69.4	73.6
(83)	数学の授業で新しい問題に出合ったとき、それを解いてみたいと思いますか	91.3	91.2	91.3
(84)	数学の問題の解き方が分からないときは、諦めずにいろいろな方法を考えますか	77.3	73.5	76.6
(85)	数学の授業で学習したことを普段の生活の中で活用できないか考えますか	51.9	45.3	49.1
(86)	数学の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	75.7	72.4	75.2
(87)	数学の授業で問題を解くとき、もっと簡単に解く方法がないか考えますか	75.4	71.2	73.4
(88)	数学の授業で公式やきまりを習うとき、そのわけを理解するようにしていますか	78.5	72.1	77.4
(89)	数学の授業で問題の解き方や考え方が分かるようにノートに書いていますか	86.9	81.3	85.9
(90)	今回の数学の問題について、言葉や数、式を使って、わけや求め方などを書く問題がありましたが、どのように解答しましたか	※17	※17	※17
(91)	調査問題の解答時間は十分でしたか(国語A)	96.0	94.0	95.9
(92)	調査問題の解答時間は十分でしたか(国語B)	89.4	86.3	88.6
(93)	調査問題の解答時間は十分でしたか(数学A)	93.0	89.5	93.0
(94)	調査問題の解答時間は十分でしたか(数学B)	82.2	76.7	80.4

※1

- (12) 普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、テレビやビデオ・DVDを見たり、聞いたりしますか（勉強のためのテレビやビデオ・DVDを見る時間、テレビゲームをする時間は除く）

①4時間以上 ②3時間以上、4時間より少ない ③2時間以上、3時間より少ない
④1時間以上、2時間より少ない ⑤1時間より少ない ⑥全く見たり、聞いたりしない

	①	②	③	④	⑤	⑥
新潟市	11.1	12.7	25.1	31.1	17.8	2.2
新潟県	10.4	13.8	25.8	30.1	18.0	2.0
全国	12.0	13.3	23.8	30.1	18.3	2.4

※2

- (13) 普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、テレビゲーム（コンピュータゲーム、携帯式のゲーム、携帯電話やスマートフォンを使ったゲームも含む）をしますか

①4時間以上 ②3時間以上、4時間より少ない ③2時間以上、3時間より少ない
④1時間以上、2時間より少ない ⑤1時間より少ない ⑥全くしない

	①	②	③	④	⑤	⑥
新潟市	9.2	9.4	16.0	23.1	24.5	17.7
新潟県	9.2	10.4	17.5	23.8	23.6	15.3
全国	11.4	10.0	16.2	21.4	24.3	16.6

※3

- (14) 普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、携帯電話やスマートフォンで通話やメール、インターネットをしますか（携帯電話やスマートフォンを使ってゲームをする時間は除く）

①4時間以上 ②3時間以上、4時間より少ない ③2時間以上、3時間より少ない ④1時間以上、2時間より少ない
⑤30分以上、1時間より少ない ⑥30分より少ない ⑦携帯電話やスマートフォンを持っていない

	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
新潟市	6.0	6.6	12.3	16.3	14.3	18.2	26.1
新潟県	6.4	7.6	13.8	18.2	15.1	17.1	21.7
全国	9.5	8.6	14.1	18.2	15.9	17.5	16.1

※4

- (15) 学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師に教わっている時間も含む）

①3時間以上 ②2時間以上、3時間より少ない ③1時間以上、2時間より少ない
④30分以上、1時間より少ない ⑤30分より少ない ⑥全くしない

	①	②	③	④	⑤	⑥
新潟市	3.9	17.7	44.2	21.9	8.3	3.9
新潟県	3.1	16.5	46.2	22.8	8.0	3.3
全国	10.1	25.3	34.2	17.2	8.3	4.9

※5

- (16) 土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師に教わっている時間も含む）

①4時間以上 ②3時間以上、4時間より少ない ③2時間以上、3時間より少ない
④1時間以上、2時間より少ない ⑤1時間より少ない ⑥全くしない

	①	②	③	④	⑤	⑥
新潟市	5.4	10.8	24.1	32.7	20.2	6.7
新潟県	4.1	9.5	24.8	36.4	19.6	5.5
全国	5.7	12.1	24.0	27.6	20.4	10.0

※6

- (17) 学習塾（家庭教師を含む）で勉強をしていますか

①学習塾に通っていない ②学校の勉強より進んだ内容や、難しい内容を勉強している
③学校の勉強でよく分からなかった内容を勉強している ④②③の両方の内容を勉強している ⑤②③の内容のどちらともいえない

	①	②	③	④	⑤
新潟市	39.9	21.8	8.1	25.8	4.2
新潟県	48.2	16.5	8.6	22.1	4.5
全国	38.5	20.3	8.7	28.3	4.1

※7

- (18) 学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、読書をしますか（教科書や参考書、漫画や雑誌は除く）

①2時間以上 ②1時間以上、2時間より少ない ③30分以上、1時間より少ない
④10分以上、30分より少ない ⑤10分より少ない ⑥全くしない

	①	②	③	④	⑤	⑥
新潟市	4.7	8.4	17.5	25.9	10.5	33.0
新潟県	4.6	8.4	16.6	24.5	11.0	34.8
全国	5.7	8.3	15.2	22.2	12.8	35.6

※8

- (19) 休みや放課後、学校が休みの日に、本（教科書や参考書、漫画や雑誌は除く）を読んだり、借りたりするために、学校図書館・学校図書室や地域の図書館にどれくらい行きますか

①だいたい週に4回以上行く ②週に1～3程度行く ③月に1～3程度行く
④年に数程度行く ⑤ほとんど、または、全く行かない

	①	②	③	④	⑤
新潟市	2.6	6.8	11.0	20.2	59.3
新潟県	1.8	4.9	9.4	20.7	63.1
全国	2.2	5.9	11.3	22.5	58.0

※9

- (20) 学校の部活動に参加していますか

①運動部にだけ参加している ②文化部にだけ参加している
③運動部と文化部の両方に参加している ④運動部、文化部のどちらにも参加していない

	①	②	③	④
新潟市	69.0	20.3	0.7	10.0
新潟県	70.9	20.0	0.8	8.2
全国	66.7	19.9	1.0	12.2

※10

(21) 普段(月曜日から金曜日), 1日当たりどれくらいの時間, 部活動をしますか

- ①3時間以上 ②2時間以上, 3時間より少ない ③1時間以上, 2時間より少ない
④30分以上, 1時間より少ない ⑤30分より少ない ⑥全くしない

	①	②	③	④	⑤	⑥
新潟市	7.4	55.1	25.9	2.4	0.6	8.5
新潟県	6.0	47.3	37.0	2.1	0.5	6.9
全国	11.6	44.0	28.4	3.2	0.9	11.5

※11

(22) 普段(月曜日から金曜日), 家を出発してから学校に着くまでに, どれくらいの時間がかかりますか

- ①1時間以上 ②45分以上, 1時間より少ない ③30分以上, 45分より少ない
④15分以上, 30分より少ない ⑤15分より少ない

	①	②	③	④	⑤
新潟市	0.8	2.3	12.4	47.5	36.7
新潟県	1.0	2.4	11.8	47.8	36.8
全国	0.9	2.4	10.7	44.5	41.2

※12

(23) 放課後に何をしておこなうことが多いですか(複数回答)

- ①家で勉強や読書をしている ②放課後子供教室や放課後児童クラブ(学童保育)に参加している
③地域の活動に参加している(学校支援地域本部や地域住民等による学習・体験プログラムを含む)
④学習塾など学校や家以外の場所で勉強している
⑤習い事(スポーツに関する習い事を除く)をしている
⑥スポーツ(スポーツに関する習い事を含む)をしている
⑦家でテレビやビデオ・DVDを見たり, ゲームをしたり, インターネットをしたりしている
⑧家族と過ごしている ⑨友達と遊んでいる

	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨
新潟市	85.8	36.9	1.1	31.3	12.4	16.1	64.5	37.9	24.2
新潟県	87.1	40.1	1.1	27.4	11.0	17.0	69.0	39.6	27.8
全国	81.8	39.4	1.5	40.0	15.1	18.4	68.8	44.2	33.4

※13

(24) 土曜日の午前は, 何をしておこなうことが多いですか(複数回答)

- ①学校で授業を受けている ②学校の部活動に参加している ③家で勉強や読書をしている
④学習塾など学校や家以外の場所で勉強している
⑤習い事(スポーツに関する習い事を除く)をしている
⑥スポーツ(スポーツに関する習い事を含む)をしている
⑦地域の活動に参加している(学校で行われる地域住民や企業等による学習・体験プログラムを含む)
⑧家でテレビやビデオ・DVDを見たり, ゲームをしたり, インターネットをしたりしている
⑨家族と過ごしている ⑩友達と遊んでいる

	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩
新潟市	1.0	72.9	26.8	3.0	2.1	10.2	0.9	53.2	37.2	21.5
新潟県	1.1	75.9	26.0	2.5	1.9	9.9	0.8	54.1	36.0	21.3
全国	2.9	69.5	26.9	4.0	2.8	11.8	1.1	54.6	40.4	25.6

※14

(25) 土曜日の午後は, 何をしておこなうことが多いですか(複数回答)

- ①学校で授業を受けている ②学校の部活動に参加している ③家で勉強や読書をしている
④学習塾など学校や家以外の場所で勉強している
⑤習い事(スポーツに関する習い事を除く)をしている
⑥スポーツ(スポーツに関する習い事を含む)をしている
⑦地域の活動に参加している(学校で行われる地域住民や企業等による学習・体験プログラムを含む)
⑧家でテレビやビデオ・DVDを見たり, ゲームをしたり, インターネットをしたりしている
⑨家族と過ごしている ⑩友達と遊んでいる

	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩
新潟市	0.7	37.3	40.4	15.4	5.6	12.8	1.0	69.7	49.1	45.9
新潟県	0.7	32.9	42.4	13.2	5.5	12.9	0.9	74.8	50.0	47.9
全国	0.8	40.1	38.3	19.1	6.2	15.1	1.2	69.8	51.6	48.6

※15

(27) 携帯電話やスマートフォンの使い方について, 家の人と約束したことを守っていますか

- ①きちんと守っている ②だいたい守っている ③あまり守っていない
④守っていない ⑤携帯電話やスマートフォンは持っているが, 約束はない
⑥携帯電話やスマートフォンを持っていない

	①	②	③	④	⑤	⑥
新潟市	22.0	24.6	5.3	1.5	14.9	31.5
新潟県	19.6	26.3	6.7	1.6	18.7	27.0
全国	19.9	30.7	7.5	2.0	19.8	19.9

※16

(79) 今回の国語の問題について, 解答を文章で書く問題がありましたが, どのように解答しましたか

- ①全ての問題で最後まで解答を書こうと努力した
②書く問題で解答しなかったり, 解答を書くことを途中であきらめたりしたものがあった。
③書く問題は全く解答しなかった

	①	②	③
新潟市	73.2	23.0	3.0
新潟県	73.0	23.7	2.6
全国	72.3	23.6	3.3

※17

(90) 今回の数学の問題について, 言葉や数, 式を使って, わけや求め方などを書く問題がありましたが, どのように解答しましたか

- ①全ての問題で最後まで解答を書こうと努力した
②書く問題で解答しなかったり, 解答を書くことを途中であきらめたりしたものがあった。
③書く問題は全く解答しなかった

	①	②	③
新潟市	58.4	36.2	4.2
新潟県	56.6	38.0	4.2
全国	55.4	37.9	5.3