

かかわる力の基盤づくり

学びの芽生え



月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
西幼稚園 教育課程	3期 ◎自分たちの目的に向かって、友達と考えを出し合ったり試したりして、遊び込んでいく。				4期 ◎クラスの友達と互いに思いを交わし合いながら、見通しをもって共通の目的に向かってやり遂げていく。			
幼稚園教育要領 保育所保育指針 幼保連携型認定こども園 教育・保育要領 より	<p>【幼児期に育みたい3つの資質・能力】 知識及び技能の基礎 思考力、判断力、表現力の基礎 学びに向かう力、人間性等</p> <p>【幼児期の終わりまでに育ってほしい姿】 1 健康な心と体 2 自立心 3 協同性 4 道徳性・規範意識の芽生え 5 社会生活との関わり 6 思考力の芽生え 7 自然との関わり・生命尊重 8 数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚 9 言葉による伝え合い 10 豊かな感性と表現</p>							
新潟市の重点	子どもの姿	友達に気持ちを伝え、遊びを進める。				1年生になることに期待をもち、園生活を楽しみ、成長を自覚する。		
	経験してほしい重点内容	友達と思いを出し合いながら協力して遊びに取り組み、充実感を味わう。				友達と一緒に遊ぶ中で思い通りになくても気持ちを切り替えて遊んだり、トラブルになっても折り合いを付けようとする。		
	互いの思いや考えを共有したり、折り合いを付けたりする。 【3 協同性、4 道徳性・規範意識の芽生え】	友達と一緒に遊ぶ中で思い通りになくても気持ちを切り替えて遊んだり、トラブルになっても折り合いを付けようとする。				自分で考えたり友達と声をかけ合ったりして時間を意識しながら生活しようとする。		
	意思表示ができるとともに、言葉を通して思いを伝え、相手の言葉を理解する。 【9 言葉による伝え合い】	自分の思いや考えを友達に分かるように話したり、友達の話聞いてたりして理解しようとする。				友達(グループ)と同じ目的をもって取り組む中で、自分なりのイメージを言葉で表現したり、教師や友達の話聞いて課題を乗り越えようとする。		
	成長を自覚し、小学校生活に期待をもつ。 【2 自立心、5 社会生活との関わり】	行事等の参観に来た小学校職員と顔見知りになることを喜ぶ。				園での楽しかったことや小学校へ行ったらしなことを周りの人に伝え		
小学校・他園との交流活動	希望ヶ丘分校との交流				小学校体験入学【1年】			
行事等 (◎親子行事)	始業式・げんキッズタイム・発育測定・すこやかタイム・◎誕生会・園外保育(果物狩り)・◎親子ウキウキタイム・大根の種まき・◎運動会	いも掘り・消防訓練(消防車)・◎焼きいもの会・◎誕生会・げんキッズタイム・◎保育参観・学級懇談会・◎親子ウキウキタイム・園外保育(国上山登山)	◎誕生会・げんキッズタイム・発育測定・すこやかタイム・交通安全教室(白バイ)・子育て講演会・◎親子ウキウキタイム・園外保育(創造センター)・◎絵を観る会・◎琴を聴く会	◎誕生会・収穫祭(漬物作り)・◎親子ウキウキタイム・◎創立を祝う会・◎年長生活発表会・◎個別懇談会・クリスマスたのしみ会・終業式	始業式・◎誕生会・げんキッズタイム・もちつき会・◎親子ウキウキタイム・年長交通安全教室・◎就学前講演会・◎保育参観・保護者会・昔話語りの会	◎誕生会・豆まきの会・西内野小体験入学・◎親子ウキウキタイム・年中・年少生活発表会・◎修了を祝う会	◎誕生会・おひな様を観る会・ひな祭りお茶会・げんキッズタイム・◎修了式・離任式	
小学校・他園との連携 保護者との連携	コスモス園芸による園庭除草	コスモス園芸による園庭除草	コスモス園芸による	コスモス園芸によるクリスマスツリー設置	コスモス園芸による前庭・園庭の環境整備	コスモス園芸による前庭・園庭の環境整備	コスモス園芸による絵本の部屋の管理・運営	
	コスモス図書による絵本の選定	コスモス図書による絵本の点検						
	コスモス行事による運動会保護者競技の設定・進行							
	保護者・講演会・地域の方々・小学生・中学生・高校生・大学生ボランティアによる行事補助							