

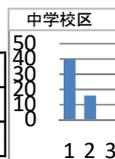
令和元年度「新潟市の一貫した教育」進捗状況調査から

◆小中一貫した教育

質問1 「新潟市の小中一貫した教育」についての基本的な考え方

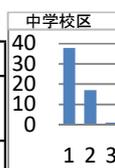
回答中学校区

1 小中学校で共通理解して、一緒になって取り組んでいる。	40
2 小中学校で共通理解はできており、来年度以降取り組むために検討準備している。	16
3 小中学校で、今後共通理解をする予定でいる。	0



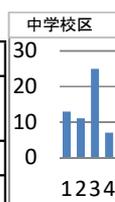
質問2 「目指す子どもの姿」の設定について

1 小中学校で共に検討して、「目指す子どもの姿」の設定をしている。	38
2 小中学校で「目指す子どもの姿」の設定の意義を理解し、来年度設定するために検討準備している。	17
3 小中学校で今後「目指す子どもの姿」の設定について協議する予定でいる。	1



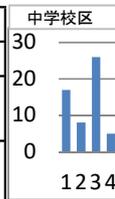
質問3 共通プログラム「9年間を見通した生活科・総合的な学習の時間」の取組について

1 「9年間を見通した生活科・総合的な学習の時間」の策定をし、実践している。	13
2 「9年間を見通した生活科・総合的な学習の時間」の策定を終え、来年度以降実践する予定である。	11
3 学校共通の計画書式をつくるなど、来年度以降互いに確認するための検討準備をしている。	25
4 小中学校で今後「生活科・総合的な学習の時間」の意義や取組について協議する予定でいる。	7



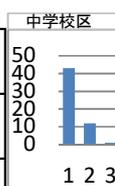
質問4 共通プログラム「9年間を見通した学習の仕方」の取組について

1 「9年間を見通した学習の仕方」(例：学習スタンダードなど)の策定をし、実践している。	17
2 「9年間を見通した学習の仕方」の策定を終え、来年度以降実践する予定である。	8
3 「9年間を見通した学習の仕方」策定の意義を理解し、来年度以降取り組むために検討準備している。	26
4 小中学校で今後「9年間を見通した学習の仕方」を設定する意義や取組について、協議する予定でいる。	5



質問5 共通プログラム「小中一貫合同研修会」について

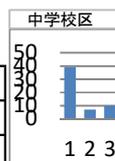
1 「小中一貫合同研修会」を開催し、「目指す子どもの姿」「9年間を見通した生活科・総合的な学習の時間」「9年間を見通した学習の仕方」のいずれか、または全てを協議している。	43
2 「小中一貫合同研修会」にあたる会があり、上記1以外で、小中で共に取り組む教育活動を協議している。	12
3 まだ「小中一貫合同研修会」にあたる会はない。	1



質問6 共通プログラム「中学校区ごとの小中一貫教育推進委員会」について

※未着手の場合、CS導入に関わる教育委員会の検討結果を踏まえてから着手します。

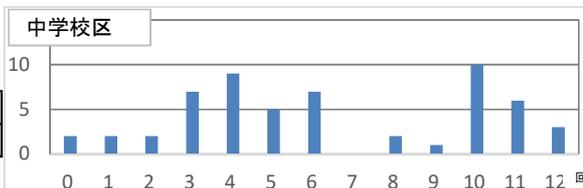
1 今年度「中学校区ごとの小中一貫教育推進委員会」を開催し、協議を行った。	39
2 「中学校区ごとの小中一貫教育推進委員会」は設置したが、今年度は開催していない。	7
3 「中学校区ごとの小中一貫教育推進委員会」にあたる会はない。	10



○小中学校の接続についてお答えください。

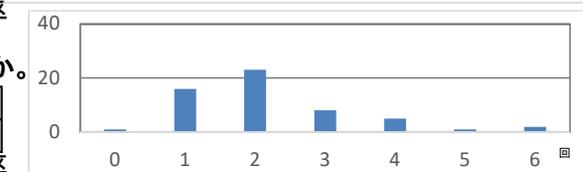
質問7 中学校区の校長会は年に何回行っていますか。

0回	1回	2回	3回	4回	5回	6回
2	2	2	7	9	5	7
7回	8回	9回	10回	11回	12回	
0	2	1	10	6	3	



質問8 「小中一貫合同研修会」は年に何回行っていますか。

0回	1回	2回	3回	4回	5回	6回
1	16	23	8	5	1	2



○アンケート結果の概要

「目指す子どもの姿」を設定している中学校区は全体の68%(全56校区中38校区)、来年度検討準備中の中学校区は全体の30%(全56校区中17校区)である。令和2年度の全市展開(「目指す子どもの姿」設定完了)に向け、進捗状況は良好といえる。「共通プログラム」の取組に関しても、既実践している、あるいは策定を終えている中学校区が全体の40%を超えている。また、「小中一貫合同研修会」についても、全体の71%の中学校区で開催されている。中学校区の実情に応じて、年1~2回程度実施し継続を図ってほしい。教育委員会としては、これまでのパイロット中学校区の実践を紹介しながら推進を支援していく。また、特別の対応が必要な中学校区へは、個別にサポートをしていく。

質問9 「小中一貫合同研修会」で取り組んだ内容をお答えください

【知】に関する内容

- ・学力向上研修 ・外国語, 外国語活動研修 ・生活科・総合的な学習の時間についての研修
- ・授業公開と参観, 分科会 ・授業改善 ・教科領域部会 ・指導主事を招聘しての研修会
- ・小学校・中学校それぞれ一人ずつの大研授業 ・校園相互授業参観, 3校2園合同授業研修会
- ・「中学校区学習スタンダード」の作成と改訂 ・家庭学習, 学習習慣, 学習の仕方に関する協議
- ・道徳授業参観, 協議会

【徳】に関する内容

- ・生活, 生徒指導研修 ・生徒指導情報交換 ・SNSの利用について ・児童生徒の挨拶の向上
- ・特別活動研修会 ・人間関係づくり ・学級づくり研修 ・「考え議論する道徳」の授業づくり
- ・児童生徒理解に関する講演会 ・ネットモラル研修

【特支】に関する内容

- ・特別支援教育講演会 ・個別の教育支援計画の作成 ・ユニバーサルデザイン研修
- ・中学校授業参観(小中教員・保護者参観)

【体】に関する内容

- ・体力向上研修 ・体育実技研修 ・食育習慣改善研修 ・「弁当の日」の合同実施 ・眠育
- ・家庭・地域と連携した生活習慣の協議・授業公開 ・陸上競技の小中交流活動

その他

- ・中学校区で目指す子どもの姿の協議 ・小中一貫教育プログラム研修会
- ・9年間を見通した小中一貫した教育についてのグループ協議 ・小中一貫教育説明会
- ・人権・同和教育研修会 ・防災教育 ・小中連携した家読や食育
- ・小中連携した生活習慣の改善や学校保健委員会 ・地域行事への参加の仕方
- ・共通取組テーマを設定して実践(授業力, 自律性と社会性の育成, 特別支援教育, 体力)
- ・支持的風土の醸成と, 自律的にPDCAを回す力を育てる学級活動
- ・分科会に分かれて共通理解と改善を図っている。以下, 各中学校区の分科会例・・・
(学力向上, いじめ不登校, 特別支援教育, 生活習慣体力向上, 学校運営)
(学力向上, 特別支援教育, 生徒指導, 総合学習)(学力向上, 生徒指導, 体力向上, 特別支援)

質問10 小中学校が共に取り組んでいる主な教育活動をお答えください。

【知】に関する内容

- ・中学区学習スタンダードの実施 ・中学校出前講座 ・小学生・中学生交流英語授業
- ・新潟水俣病学習 ・地域の調べ学習 ・新潟まつりに関する総合学習, 歌唱 ・小6体験入学
- ・「みんなで育む地域の子ども集会(意見発表会)」(中学校を会場にした学社民の合同開催)
- ・総踊り活動環境教育(花いっぱい運動) ・総合的な学習の一部(地域貢献活動)
- ・小中合同で行う総合学習(クリーン活動) ・家庭学習プランニングタイム ・年間読書数の目標
- ・自学ノートの奨励 ・家庭学習強調週間の実施 ・防災学習, 成果発表 ・小中合同の避難訓練
- ・「新潟県防災教育プログラム」を活用した, 共通プログラム(地震災害編)による授業実践
- ・2小学校合同防災講演会 ・安全マップの作成 ・話し合い活動の進め方, 発表の仕方の連携
- ・1時間ごとの「学習課題」(赤枠で板書)と「まとめ」(青枠で板書)を明確にした授業
- ・課題とまとめ, 振り返りのある授業の質的向上 ・キャリア教育, 旅行活動の連続性のある取組

【徳】に関する内容

- ・小中合同あいさつ運動 ・ノー(アウト)メディアデー ・ネットモラルなどの授業
- ・中学生から入学児童への「激励メッセージカード」プレゼント ・合同縦割り班活動
- ・中学校でのいじめ防止集会に小6生代表が参加し一緒に協議 ・おもいやり集会
- ・中1ギャップ解消に向けた6年生の体験入学 ・生活のきまり等の共通実践
- ・生活習慣見直しweekを年2回設定し情報を共有 ・生活習慣向上週間
- ・ソーシャルスキルトレーニング(SST)の継続的实施 ・生活時間マネジメント
- ・特活における目指す姿と振り返りの場面の設定 ・メディアルールの作成
- ・地域・保護者を招いた道徳授業意見交流会 ・共通インターネット利用ルール

【特支】に関する内容

- ・特別支援学級交流会

【体】に関する内容

- ・体力向上に関する共通メニューの設定 ・元気アップ週間 ・スポーツ交流会
- ・ボールの投げ方練習会 ・共通テーマ「走力向上」に向けて各校の取組
- ・食育授業 ・弁当の日 ・学校保健委員会の合同実施 ・睡眠に関する取組
- ・健康的な生活習慣に関するアンケート実施・分析 ・合同健康習慣の実施

その他

- ・学校図書館活用推進事業 ・避難所運営研修会 ・PTA交流会 ・小中連携だより作成
- ・フラワープロジェクト ・合同清掃ボランティア(地域貢献) ・防犯ミーティング
- ・小中合同での文化祭 ・チューリップの球根植え ・異年齢グループでの百人一首大会
- ・小6と中2の交流会 ・支持的風土の醸成と自律的にPDCAを回す力のある学級づくり
- ・プロジェクト主任会を開催し, 取組の検討・実践 ・中学校長による小6訪問授業