

平成 24 年 9 月 5 日

第 2 回二葉中学校区・舟栄中学校区内小学校地域検討会

会場：二葉コミュニティハウス

進行 事務局

次第

- 1 会長あいさつ
- 2 第 1 回検討会報告会について
- 3 協議(進行：会長)
 - (1) 小学校の教育環境の改善について
 - (2) 今後の進め方について
- 6 その他

【資料】

- 資料 1 第 1 回検討会報告会の概要
- 資料 2 小学校配置図と通学距離及び施設の状況
- 資料 3 小学校を統合する場合の組合せ例と課題
- 資料 4 日程表

第 1 回検討会報告会の概要

○7月 28 日 午前 10 時 (二葉コミュニティハウス)

参加者 5 人

[意見等]

- ・新 1 年生は何人いればいいか。
- ・この地域の子どもは他の地域の学校に流れてる。
- ・緊急性をすごく感じている。どうする、こうすると言ってないでとにかく早く方向性を出してほしい。
- ・来年の湊小学校の入学児童は 15 人の推計だが、この通りになると思わない。他の保護者も同じ気持ち。
- ・保育園の保護者はそのうち何とかなるだろうと思っている。実際に湊小学校に入学してこれから検討するということを知ると、まだこんな状態で大丈夫なのかと思う。
- ・とにかく早く統合してほしい。

○7月 30 日 午後 3 時 (豊照小学校)

参加者 8 人

[意見等]

- ・地域住民は、役員の方で決めてくれればいいという感じ。
- ・4 校統合がいいと思うが、施設状況をみるとどうか。そうした場合 2 校ずつというのものもあるのではないか。
- ・保護者の中では、統合の方向性がはっきりしない中で子どもをどの学校に行かせたらいいのかを考えている。入学した学校が統合して環境が変わることは子どもにとってどうなのか。
- ・いずれ統合するものと思っていた。
- ・資料で子どもの数を見て驚いた。統合は自分たちで決めるものではないと思っていた。
- ・第 1 回の検討会資料「4 つの小学校の保護者意見」では、概ね統合の方向。ここまで意見が出ていれば、「統合する」と言ってもいいのではないか。
- ・少ない人数に馴れている子どもが急に人数の多い環境になったらどうだろう。
- ・入舟さんはどう考えているのか。
- ・切実なのは湊小学校。

- ・入舟さんは、今は統合に抵抗があるだろうが、白紙の状態ですべて4校いっしょになって考えてほしい。
- ・地域として早く4校いっしょになろうという声をあげていこう。
- ・豊照小学校はとてもいい学校でなくなるのはさびしい。
みんなが自分の学校を思う気持ちはいっしょなのだから、統合に向けて同じ立場に立って話し合いができるようでないとうまくいかない。

○7月31日 午後7時（北部コミュニティセンター）

参加者 12人

[意見等]

- ・統合すると通学距離が長くなる。その場合バス通学することは可能か。
- ・通学路の整備が必要な場所があるのではないか。
- ・この人数では統合は止むを得ない。早いうちから段取ってほしい。
- ・地域の皆が統合に協力することが大切。
- ・今の学区を変える考えはないか。
- ・地域の子は地域の学校に通わせるようにしてほしい。
- ・いずれ統合になれば校名を決めなくてはいけない。すでに校名についていろいろと言われているようだ。
- ・中学校が統合して部活動が増えるという情報はないか。
- ・役員の方にいい考えを出してもらい、力を与えていただきたい。
子どもの事を第一に考えていくべき。
- ・いい学校があって、そこに住みたいと思わせるような学校があることが、いい地域をつくることにつながる。

○その他

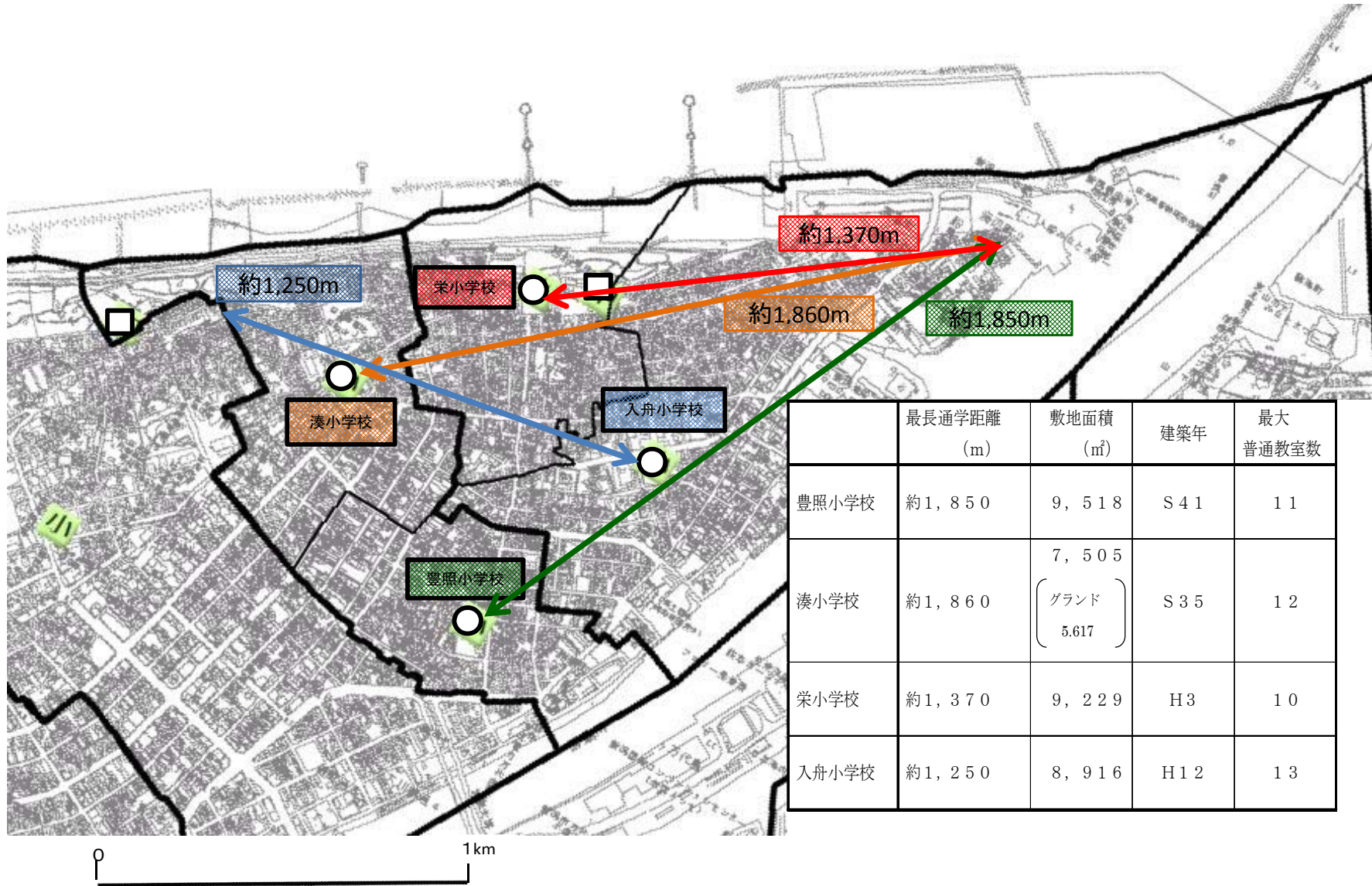
○東京都在住の方からのメール

- ・現在の4校体制ではいずれ入学者がいなくなることも想定されることから、4校統合が望ましいと思う。

小規模校の場合、きめ細かい指導が行えるなどいい面がある一方、人間関係の固定化により転出せざるを得ない事例もある。

クラス替えができる適正な規模にしていくことで、多様な人間関係を構築でき、より良い教育環境が将来にわたって提供されるものと考えている。

小学校配置図と通学距離 及び 施設の状況 (豊照小, 湊小, 栄小, 入舟小)



	最長通学距離 (m)	敷地面積 (㎡)	建築年	最大 普通教室数
豊照小学校	約1,850	9,518	S41	11
湊小学校	約1,860	7,505 (グラウンド 5.617)	S35	12
栄小学校	約1,370	9,229	H3	10
入舟小学校	約1,250	8,916	H12	13

二葉中学校区・舟栄中学校区 小学校配置図(小学校中心の半径1km円)



小学校を統合する場合の組み合わせ例と課題

1 4校統合の場合

湊小学校	栄小学校	平成 24 年度		平成 30 年度	
		人数	学級数	人数	学級数
豊照小学校	入舟小学校	4 7 5	1 5	4 2 4	1 4

【課題】

- ・いずれの校舎も教室が足りないため、施設の整備が必要

2 2校統合の場合

(1) 豊照小学校・湊小学校の統合 と 栄小学校・入舟小学校の統合

湊小学校	栄小学校	平成 24 年度		平成 30 年度	
		人数	学級数	人数	学級数
豊照小学校	入舟小学校	1 4 3	6	1 6 5	7
		3 3 2	1 2	2 5 9	1 0

【課題】

- ・豊照小学校と湊小学校を統合した場合、小規模校である。
- ・栄小学校と入舟小学校を統合した場合、小規模校になることが予想される。
また、統合の時期や使用する校舎により施設の整備が必要

(2) 豊照小学校・入舟小学校の統合 と 湊小学校・栄小学校の統合

湊小学校	栄小学校	平成 24 年度		平成 30 年度	
		人数	学級数	人数	学級数
豊照小学校	入舟小学校	3 1 1	1 2	2 6 5	1 0
		1 6 4	6	1 5 9	6

【課題】

- ・豊照小学校と入舟小学校を統合した場合、小規模校になることが予想される。
また、統合の時期や使用する校舎により施設の整備が必要
- ・湊小学校と栄小学校を統合した場合、小規模校である。

3 3校統合の場合

(1) 湊小学校、栄小学校、入舟小学校の統合

湊小学校	栄小学校	平成 24 年度		平成 30 年度		
		人数	学級数	人数	学級数	
豊照小学校	入舟小学校	3 校	3 9 7	1 3	3 3 4	1 2
		豊照	7 8	6	9 0	6

【課題】

- ・統合校は、統合の時期や使用する校舎により施設の整備が必要
- ・豊照小学校は、小規模校のまま

(2) 豊照小学校・栄小学校・入舟小学校の統合

湊小学校	栄小学校	平成 24 年度		平成 30 年度		
		人数	学級数	人数	学級数	
豊照小学校	入舟小学校	3 校	4 1 0	1 4	3 4 9	1 3
		湊	6 5	6	7 5	5

【課題】

- ・統合校は、統合の時期や使用する校舎により施設の整備が必要
- ・湊小学校は、小規模校のまま

(3) 豊照小学校・湊小学校・入舟小学校の統合

湊小学校	栄小学校	平成 24 年度		平成 30 年度		
		人数	学級数	人数	学級数	
豊照小学校	入舟小学校	3 校	3 7 6	1 3	3 4 0	1 3
		栄	9 9	6	8 4	6

【課題】

- ・統合校は、統合の時期や使用する校舎により施設の整備が必要
- ・栄小学校は、小規模校のまま

(4) 豊照小学校・湊小学校・栄小学校の統合

湊小学校	栄小学校	平成 24 年度		平成 30 年度		
		人数	学級数	人数	学級数	
豊照小学校	入舟小学校	3 校	2 4 2	9	2 4 9	1 1
		入舟	2 3 3	1 0	1 7 5	7

【課題】

- ・統合校は、統合の時期や使用する校舎により施設の整備が必要
- ・豊照小学校・湊小学校・栄小学校が統合した場合、小規模校である。
- ・入舟小学校は小規模校のまま

4 統合の組合せ、時期、使用する校舎により施設整備が必要となる場合が考えられる。

○増築が必要となる場合

	[統 合 と 建 設 の 順 番]	[メリット・デメリット]
<div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; margin-bottom: 10px;">統 合 先 行</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px;">校 舎 先 行</div> </div>	①統合し、 ②現校舎を使用しながら、工事を行う。 (工事中、不足する教室はプレハブ教室等で対応)	<ul style="list-style-type: none"> ・統合決定後、早い時期に統合できる。 ・工事により教育活動に影響がある。 (グラウンドが狭くなる、工事の音など) ・引越は1回
	①統合し、 ②他校を仮校舎として使用 (仮校舎の不足する教室はプレハブ教室等で対応)	<ul style="list-style-type: none"> ・統合決定後、早い時期に統合できる。 ・子どもたちは、工事中仮校舎で過ごすことになる。 ・引越は2回
	①プレハブ校舎を建設し、 ②統合	<ul style="list-style-type: none"> ・グラウンドが狭くなる。 ・引越は1回
	①工事を行い、 ②完成後に統合	<ul style="list-style-type: none"> ・統合が決定しても、工事が終了するまで統合しない。 ・増築を行う学校の子どもたちには、工事による影響がある。 ・引越は1回

○校舎建替えが必要となる場合

	[統 合 と 建 設 の 順 番]	[メリット・デメリット]
<div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; display: flex; flex-direction: column; align-items: center; justify-content: center;"> 統 合 先 行 </div>	①統合し、 ②他校を仮校舎として使用 (仮校舎の不足する教室はプレハブ教室等で対応)	<ul style="list-style-type: none"> ・統合決定後、早い時期に統合できる。 子どもたちは、工事中仮校舎で過ごすことになる。 ・引越は2回
<div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; display: flex; flex-direction: column; align-items: center; justify-content: center;"> 校 舎 先 行 </div>	①工事を行い、 ②完成後に統合	<ul style="list-style-type: none"> ・統合が決定しても、工事が終了するまで統合しない。 ・建替える学校の子どもたちに工事による影響が考えられる。 ・引越は1回

日 程

9 月			1 0 月			1 1 月		
1	土		1	月		1	木	
2	日		2	火		2	金	
3	月		3	水		3	土	文化の日
4	火		4	木		4	日	
5	水	第2回検討会	5	金		5	月	
6	木		6	土		6	火	
7	金		7	日		7	水	
8	土		8	月	体育の日	8	木	
9	日		9	火		9	金	
10	月		10	水		10	土	
11	火		11	木		11	日	
12	水		12	金		12	月	
13	木		13	土		13	火	
14	金		14	日		14	水	
15	土		15	月		15	木	
16	日		16	火		16	金	
17	月	敬老の日	17	水		17	土	
18	火		18	木		18	日	
19	水		19	金		19	月	
20	木		20	土		20	火	
21	金		21	日	県知事選挙	21	水	
22	土		22	月		22	木	
23	日		23	火		23	金	勤労感謝の日
24	月		24	水		24	土	
25	火		25	木		25	日	
26	水		26	金		26	月	
27	木		27	土		27	火	
28	金		28	日		28	水	
29	土		29	月		29	木	
30	日		30	火		30	金	
			31	水				

4つの小学校の児童数, 学級数

校名	学年	平成24年度		25		26		27		28		29		30	
		児童数	学級数	児童数	学級数	児童数	学級数	児童数	学級数	児童数	学級数	児童数	学級数	児童数	学級数
豊 照	1	7	1	13	1	16	1	12	1	16	1	17	1	16	1
	2	13	1	7	1	13	1	16	1	12	1	16	1	17	1
	3	12	1	13	1	7	1	13	1	16	1	12	1	16	1
	4	10	1	12	1	13	1	7	1	13	1	16	1	12	1
	5	16	1	10	1	12	1	13	1	7	1	13	1	16	1
	6	20	1	16	1	10	1	12	1	13	1	7	1	13	1
	計	78	6	71	6	71	6	73	6	77	6	81	6	90	6
湊	1	4	1	15	1	14	1	10	1	10	1	6	1	20	1
	2	10	1	4	1	15	1	14	1	10	1	10	1	6	1
	3	5	1	10	1	4	1	15	1	14	1	10	1	10	1
	4	14	1	5	1	10	1	4	1	15	1	14	1	10	1
	5	18	1	14	1	5	1	10	1	4	1	15	1	14	1
	6	14	1	18	1	14	1	5	1	10	1	4	1	15	1
	計	65	6	66	5	62	5	58	5	63	5	59	6	75	5
栄	1	16	1	14	1	19	1	11	1	16	1	12	1	12	1
	2	9	1	16	1	14	1	19	1	11	1	16	1	12	1
	3	10	1	9	1	16	1	14	1	19	1	11	1	16	1
	4	23	1	10	1	9	1	16	1	14	1	19	1	11	1
	5	22	1	23	1	10	1	9	1	16	1	14	1	19	1
	6	19	1	22	1	23	1	10	1	9	1	16	1	14	1
	計	99	6	94	6	91	6	79	6	85	6	88	6	84	6
入 舟	1	35	2	30	1	21	1	26	1	28	1	43	2	27	1
	2	30	1	35	2	30	1	21	1	26	1	28	1	43	2
	3	39	1	30	1	35	1	30	1	21	1	26	1	28	1
	4	40	2	39	1	30	1	35	1	30	1	21	1	26	1
	5	47	2	40	1	39	1	30	1	35	1	30	1	21	1
	6	42	2	47	2	40	1	39	1	30	1	35	1	30	1
	計	233	10	221	8	195	6	181	6	170	6	183	7	175	7