

4 環境・廃棄物

区	地域コミュニティ協議会	活動名
北	濁川地区コミュニティ協議会	クリーン作戦
北	岡方地区コミュニティ委員会	十二湫に係る施設整備事業
西	坂井輪中学校区まちづくり協議会	緑のカーテン植樹普及事業
西	坂井輪中学校区まちづくり協議会	坂井輪を花で飾ろう 2014 推進事業
西	青山小学校区コミュニティ協議会	一斉清掃・花文字花壇作り作業
西蒲	西川地域コミュニティ協議会	西川流域美化運動

北区 濁川地区コミュニティ協議会

活動名：クリーン作戦

活 動 内 容

Q この活動のきっかけとなった地域の課題は何ですか？

- ① 以前は濁川地区社会教育推進委員会が行っていたが25年度から中止していた。
- ② 代替組織や機能が無く、環境整備や不法廃棄物の処理が必要となった。

Q 課題解決に向けて、どのような目標を立てましたか？

- ① 各自治会のエリアと重点エリアを設定し、年1回（秋）実施する。
- ② 重点エリアを作業し、後に各自治会エリアの作業を行う。
- ③ 小学校や中学校にも応援を依頼、また未就学児童と親の参加を呼びかける。
- ④ 時間制ではなく、完全実施を第一とする。

Q 目標達成のために、どのような活動を行いましたか？

- ① 参加者を多く募るためチラシを配布（特に児童などの参加を求めた）。
- ② 小学校、中学校に参加を要請。
- ③ 作業後の慰労と懇親を目的とした豚汁を提供した。

Q 活動の際に、コミュニティ協議会の構成団体以外で連携・協力した団体等がありますか？

濁川小、中学校、新潟北ライオンズクラブ

実 績・効 果

Q 活動によって、どのような効果がありましたか？

- ① 環境整備が目的であるが地域の人々が協力して作業をする意義や価値の再認識ができた。
- ② 小学生、中学生らが、来年も開催してほしいという希望が多くあった。

Q 活動を行う段階で、工夫した点や苦労した点はどんなところですか？

- ① 工夫とは言いがたいが作業後の懇親の場として豚汁を提供した。
- ② 豚汁の提供は、人員不足から業者からの調達とせざるを得なかった。
- ③ 材料調達、調理、配食、後片づけなどは非常時における一連の訓練と懇親の場としたかった。

Q 今後、どのように活動を展開していきますか？

- ① 年2回程度実施し、環境の整備効果を認識させたい。
- ② 共同作業の楽しさ、懇親の機会の増加を図りたい。



北区 岡方地区コミュニティ委員会

活動名：十二潟に係る施設整備事業

活 動 内 容

Q この活動のきっかけとなった地域の課題は何ですか？

十二潟の案内看板が経年により劣化が進んでいたため、その歴史と植生を十分に紹介することができていなかった。また、小中学校の自然観察授業が活発になるとともに、地元住民・近郷からの観察者及び水辺愛護団体等の観察会が増加していたため、観察用デッキの手狭さが感じられていた。そのため、これら改善が急務となっていた。

Q 課題解決に向けて、どのような目標を立てましたか？

- ① 案内看板は、一部内容を手直ししてリニューアルすることにより、地元の宝を広くアピールするなど魅力発信を図ること。
- ② 観察用デッキは、現在あるデッキに近接させて増設し、より広範囲な観察を可能にするとともに、木舟乗舟場は安全面を考慮して新デッキ近くに移設すること。

Q 目標達成のために、どのような活動を行いましたか？

平成26年6月に創設された「新潟市潟の魅力創造市民活動補助金」を活用することにより、案内看板は、サイン表示面加工による長期用インクジェット出力加工及びUVラミを施した補修工事を行った。観察用デッキは、敷地を借用していることを考慮して、単管パイプとデッキボードを用いた長さ9.4m、幅1.2mの直線型仮設デッキを整備した。

Q 活動の際に、コミュニティ協議会の構成団体以外で連携・協力した団体等がありますか？

案内看板は(株)新潟造形に、観察用デッキは(株)井澤組に、それぞれ工事発注した。

実績・効果

Q 活動によって、どのような効果がありましたか？

案内看板をリニューアルすることによって、改めて十二瀧(古阿賀)の歴史と植生を紹介するとともに、瀧の魅力発信を図ることができるようになった。また、観察用デッキの新設は既設デッキとの併用により、小中学校の観察会ははじめ観察者の利便が確保されるとともに、安全面の向上が図られた。

Q 活動を行う段階で、工夫した点や苦労した点はどんなところですか？

- ① 案内看板は、文字・図面が見やすく長期保存に耐えられるよう工夫した。
- ② 観察用デッキは、工事場所にコンクリート塊があって苦慮したが、将来のデッキ増設につなげることができるよう工夫した。

Q 今後、どのように活動を展開していきますか？

本活動成果の有効活用を図るとともに、区づくり予算事業の「十二瀧ブラッシュアップ支援事業」として、平成27年度からの3年間で保全活動の人材育成や絶滅危惧種(アサザ・ガガブタ)の調査、環境教育の充実、観察施設の増設等により瀧の魅力の充実を図ることを目的に行政と連携して、瀧舟の漕手育成教室の開催、瀧の観察施設づくり体験会の実施、学校と地域の環境保全発表会、保全状況の調査及び外来植物駆除体験会の実施等推進していく。

西区 坂井輪中学校区まちづくり協議会

活動名：緑のカーテン植樹普及事業

活 動 内 容

Q この活動のきっかけとなった地域の課題は何ですか？

1. 地球温暖化を加速させる二酸化炭素量の削減
2. 省エネ、節電
3. 学校児童含めた地域住民の環境意識の高揚。

Q 課題解決に向けて、どのような目標を立てましたか？

1. 二酸化炭素を吸収するゴーヤを植える。
2. ゴーヤのカーテンを作り省エネにつとめ、二酸化炭素を削減する。
3. 学童および地域住民と共同作業を行い、地域全体で環境意識を高める。

Q 目標達成のために、どのような活動を行いましたか？

1. 地域住民を対象に、ゴーヤの育て方及び調理講習会を行った。
2. 地球温暖化防止についての講習会を行った。
3. 各自自治会へチラシ配布すると共に、ゴーヤ苗を配布した。

Q 活動の際に、コミュニティ協議会の構成団体以外で連携・協力した団体等がありますか？

実 績・効 果

Q 活動によって、どのような効果がありましたか？

1. 環境意識及び環境に対する知識を啓発することができた。

Q 活動を行う段階で、工夫した点や苦労した点はどんなところですか？

1. ゴーヤ苗の希望者が多く、配布に時間を費やす事もあった。
2. ゴーヤの成長は早く、チラシ等およびPR 活動のタイミングに苦慮した。

Q 今後、どのように活動を展開していきますか？

1. 広報紙及び公共施設に写真を展示し、多くの皆さんから地球環境意識を高めていただけるよう次年度以降も継続したいと思っております。

我が家の自慢のゴーヤの 写真を募集します！

I 緑のカーテンの部の写真例

6月にお配りしたゴーヤの元気な姿や、立派に育った緑のカーテンの写真などをお送りください



II 料理の部の写真例

我が家自慢の、ゴーヤ料理の写真をお送りください



坂井輪中学校区まちづくり協議会・生活環境部会では、ゴーヤで緑のカーテンをつくり、夏を快適に過ごす活動をすすめています

このたび、緑のカーテンやゴーヤの料理などの「我が家自慢のゴーヤの写真」を募集します

募集する写真

I 緑のカーテンの部

II 料理の部

写真を2L(178ミリ×127ミリ)に焼いて、写真の裏面に、①自治会名、②お名前・住所・電話番号を記入し、封筒の表に**写真在中と朱書き**して下記にお送りください
また、まちづくり協議会事務所へ直接持参されてもよろしいです

応募いただいた写真は、自治会名とお名前を記入して、「まちづくりセンター」で展示する予定です
(展示予定期間：9月10日～9月末日)

また、後日に写真をお返しし、薄謝をお送りいたします

募集期間：8月1日～8月31日

写真の送り先：950-2055 西区寺尾上3丁目1-1

坂井輪中学校区まちづくり協議会 事務所

問い合わせ先：生活環境部長 渡部正幸 電話番号・携帯：090-2677-8824

西区 坂井輪中学校区まちづくり協議会

活動名：坂井輪を花で飾ろう 2014 推進事業

活 動 内 容

Q この活動のきっかけとなった地域の課題は何ですか？

1. 潤いのある緑豊かな生活環境の確保、豊かさゆとりを実感できる生活環境を作る。
2. 地域住民との共同作業を行い地域内のコミュニケーションを図る。

Q 課題解決に向けて、どのような目標を立てましたか？

1. 住民一人一人の協力を得、公共の場を美しく保つと共に緑化意識を高める。
2. 西区住民のコミュニケーション意識を深める。
3. 生き生きした坂井輪を作る。

Q 目標達成のために、どのような活動を行いましたか？

1. 学童、地域住民、構成団体等にチラシ配布しボランティアを集う。
2. 春（ベゴニア）と秋（ビオラ、チューリップ）の2回、花の植栽活動を実施した。
3. 植栽場所は、西区役所、西消防署寺尾出張所、新潟大学駅前、寺尾駅前広場等。

Q 活動の際に、コミュニティ協議会の構成団体以外で連携・協力した団体等がありますか？

坂井東小学校、新通小学校、坂井輪中学校

実 績・効 果

Q 活動によって、どのような効果がありましたか？

1. 学童と地域住民のコミュニケーション意識を高めることができた。
2. 公共場所を花々で美しく飾り、潤いがえられた。
3. プランターに学童の一言メッセージをもらい、爽やかな印象を与えた。

Q 活動を行う段階で、工夫した点や苦労した点はどんなところですか？

1. 花植え指導者育成
2. ボランティアの募集

Q 今後、どのように活動を展開していきますか？

1. 植栽作業の写真を広報誌に掲載すると共に、公共施設に写真を展示したいと考えております。

坂井輪を花で飾ろう2014推進事業記録

第1回目：6月14日（土）

地域の方々、小学生、中学生のボランティアが集まってくれました



プランターを良く洗い、培養土を入れて3種類のペゴニアの配置を決めます。



西区 青山小学校区コミュニティ協議会

活動名：一斉清掃・花文字花壇作り作業

活 動 内 容

Q この活動のきっかけとなった地域の課題は何ですか？

コミュニティ全体の「地域環境愛護の心と連帯感の醸成」が求められている

Q 課題解決に向けて、どのような目標を立てましたか？

関屋分水路の一斉清掃・花文字花壇作り作業を通して、地域の環境美化と連帯感の醸成を図る

Q 目標達成のために、どのような活動を行いましたか？

各自治会に参加の募集パンフレット回覧用配布

小学校区育成部や地区婦人会のトン汁「お楽しみ昼食会」の協力

Q 活動の際に、コミュニティ協議会の構成団体以外で連携・協力した団体等がありますか？

北陸地方整備局信濃川下流河川事務所

実 績・効 果

Q 活動によって、どのような効果がありましたか？

関屋分水路左岸の美化と関屋分水路花文字事業の周知

地域住民の環境美化意識の高揚及び連帯感

Q 活動を行う段階で、工夫した点や苦労した点はどんなところですか？

活動時、花文字花壇の場所が斜面の為、事故のないように声掛け

Q 今後、どのように活動を展開していきますか？

歴史のある活動の為、地域の連帯と美化をめざして継続的に展開していきたい



西蒲区 西川地域コミュニティ協議会

活動名：西川流域美化運動

活 動 内 容

Q この活動のきっかけとなった地域の課題は何ですか？

地域を流れる1級河川「西川」と「西川堤」は、自然があり、地域の宝とも言えるが、環境汚染も著しく、住民に美化の意識を持ってもらわなければならない。

Q 課題解決に向けて、どのような目標を立てましたか？

地域を流れる1級河川「西川」を「魚の棲める清流に」を目標に、地域の環境美化を考える啓発と運動を計画した。

Q 目標達成のために、どのような活動を行いましたか？

- ・川沿いに「西川をきれいに」の幟旗を立て、回覧文書で啓発を行った。
- ・小学校児童及び地域住民を対象に、地域の高齢者から、昔の西川での触れ合いや、遊び等の話を聞き、環境美化の大切さを学んだ。
- ・魚の棲める川になることを願い、錦鯉の放流を行った。

Q 活動の際に、コミュニティ協議会の構成団体以外で連携・協力した団体等がありますか？

新潟市立曾根小学校・鎧郷小学校

実 績 ・ 効 果

Q 活動によって、どのような効果がありましたか？

西川がきれいになり、「魚の棲める川」になるよう勉強して、地域環境美化の意識の高揚につながった。

Q 活動を行う段階で、工夫した点や苦労した点はどんなところですか？

子どもたちに西川の歴史や環境美化の意識をもってもらうため、西川流域に位置する曾根小学校・鎧郷小学校児童の参加を依頼した。（地域住民にもチラシで参加を求めた。）

Q 今後、どのように活動を展開していきますか？

継続実施することにより、効果が期待されることから、環境美化に取り組む意識の高揚を図っていきたいと考える。

