

### 3 子育て・教育

区	地域コミュニティ協議会	活動名
北	南浜地区コミュニティ協議会	いのち・こころの教育推進事業（映画「みんなの学校」上映会及び講演会）
北	岡方地区コミュニティ委員会	中学校と地域が協働したひまわり街道作り
東	中野山小学校区コミュニティ協議会	星空観望会
東	東中野山小学校区コミュニティ協議会	東中野山小学校・ふれあいスクール事業
中央	浜浦小学校区コミュニティ協議会	浜コミ協合同演奏会の開催
中央	沼垂小学校区コミュニティ協議会	子育て支援
江南	曾野木地区コミュニティ協議会	曾野木地区あいさつ運動
秋葉	荻川コミュニティ振興協議会	おぎかわ子ども食堂
西	小針小学校区コミュニティ協議会	こぼりっこ新春かくし芸大会
西蒲	岩室地域コミュニティ協議会	反抗期の乗り越え方 波乱爆笑講演会

## 北区 南浜地区コミュニティ協議会

活動名：いのち・こころの教育推進事業（映画「みんなの学校」上映会及び講演会）

### 活動内容

Q 活動のきっかけとなった地域の課題は何ですか？

情報化社会等の影響により、子ども達の友達関係の希薄化、いじめなどが問題になっています。また、障がい者に対する理解・配慮ができず痛ましい事件なども発生しています。

Q 課題解決に向けて、どのような活動を行いましたか？

子ども達が、友達や障がい者等との接し方について考えたり、思いやりの心を持ち自分の意思で行動していく機会となる映画「みんなの学校」上映会と講演会を実施しました。

- 8月～ 案内チラシの作成・配布・上映・講演会のPR活動
- 11月1日 映画「みんなの学校」上映・講演会（会場：南浜中学校）  
アンケート・感想文等の募集
- 3月 広報誌への掲載

Q コミュニティ協議会の構成団体以外で連携・協力した団体等がありますか？

南浜中学校、南浜小学校、太夫浜小学校

### 実績・効果

Q 活動によって、どのような効果がありましたか？

子供だけではなく、大人も人とのかかわり方や「思いやりのある人間に育てるにはどうすれば良いか？」を映写会を通して学び、自分なりの考えを持つことができると思いました。感じたことを友達や家族と話し合い、考える機会となりました。また、地域で温かく応援していく体制が再認識されたと思います。

Q 活動を行う段階で、工夫した点や苦労した点はどんなところですか？

小中学校と連携することにより、参加者の拡大を図りPR効果に繋がったと思います。一生懸命、本気になって子供と接する先生方の姿を見る事によって子供達、地域の方々が学校の素晴らしさを知る事、勉強だけではなく人として成長してほしいと願い、映画が出来た経緯を知る方による講演会を同時開催することにより、より深く主旨が伝わったと思います。

Q 今後、どのように活動を展開していきますか？

中学校を会場に開催する映写会・講演会も定着してきており、学校でも地域でも次回開催を期待しています。今後は、小学校高学年の参加も考慮しながら計画し、地域での「いのち・こころの教育」を推進していきたいと考えています。



## 北区 岡方地区コミュニティ委員会

活動名：中学校と地域が協働したひまわり街道作り

### 活 動 内 容

Q 活動のきっかけとなった地域の課題は何ですか？

地域で花を育てている「はさ木と花の岡方街道」を次代に引き継いでいくために、子どもたちからも参加して欲しいとの声があった。

Q 課題解決に向けて、どのような活動を行いましたか？

地元の岡方中学校からの申し出もあり、数回協議を行った。岡方中学校は、「ひまわり街道プロジェクト」として全体花壇の3分の1にひまわりを植え、地域は残りの花壇にマリーゴールドを植えた。また、協力してかん水作業を行った。

Q コミュニティ協議会の構成団体以外で連携・協力した団体等がありますか？

なし

### 実 績 ・ 効 果

Q 活動によって、どのような効果がありましたか？

地域と中学校の交流を深めることができた。また、中学生は郷土愛、地域貢献の心を育てることができた。

Q 活動を行う段階で、工夫した点や苦労した点はどんなところですか？

夏の暑い時期のかん水作業を怠り、枯れてしまう花もあった。地域と中学校の連携をうまく行う必要があった

Q 今後、どのように活動を展開していきますか？

「はさ木と花の岡方街道」で育てる花については、中学生の意見を主体に選定していきたい。今後も地域と中学校の協働体制を維持していく。





# 東区 中野山小学校区コミュニティ協議会

活動名：星空観望会

## 活動内容

Q 活動のきっかけとなった地域の課題は何ですか？

安定した住宅地で、文化的活動に接する機会の少ない地域である。

Q 課題解決に向けて、どのような活動を行いましたか？

中野山小学校のグラウンドで、「星空観望会」を開催し望遠鏡で月面や惑星及び星雲を観察する機会をつくと同時に、専門家から宇宙の仕組みを解説してもう。

Q コミュニティ協議会の構成団体以外で連携・協力した団体等がありますか？

新潟天文研究会

## 実績・効果

Q 活動によって、どのような効果がありましたか？

平成29年度で「星空観望会」も10回を重ねることができた。途中1回だけ雨天で体育館に会場変更したが、地域住民に定着し、毎回約400名の参加がある。さらに、日食観望会や皆既月食観望会を実施し、子どもから老人まで参加の層が広がった。

Q 活動を行う段階で、工夫した点や苦労した点はどんなところですか？

専門家である天文研究会との連携を密にするよう心掛けた。  
また、夜間事業になるので安全対策に配慮した。パトロール隊員の全面的な協力、教育文化部員の念入りな準備に意を尽くした。

Q 今後、どのように活動を展開していきますか？

平成29年度で「観望会10周年」を迎えるが、今後も継続したい。  
90歳を超えても毎回参加する人や中学生で天文研究会に入会した人も出てきたことから地域の人々の関心の高まりがうかがえる。また、PTAの協力等地域の人々の連携も深まっている。





天文研究会員の指導で星座のを見つけ方を習う

2017/08/05 20:02



天文研究会の誘導で、子どもも真剣に観察できる

2017/08/05 19:52

# 東区 東中野山小学校区コミュニティ協議会

活動名：東中野山小学校・ふれあいスクール事業

## 活動内容

Q 活動のきっかけとなった地域の課題は何ですか？

- ・学校を利用して子どもの安心安全な場所の提供
- ・地域の大人と子どものふれあい・異年齢交流や地域人材を活用することにより、心豊かなたくましい子ども達を育み、地域の教育力の活性化を図る。
- ・地域の大人と児童が触れ合うことにより社会性を身に着け色々な体験をする。

Q 課題解決に向けて、どのような活動を行いましたか？

小学校と地域住民。PTA会員との活動

- ・身体活動（ボール運動・卓球・バドミントン・竹馬・一輪車・縄跳び等）
- ・文化活動（読書・将棋・囲碁・かるた・折り紙・オセロ・物づくり等）
- ・学習活動（自主学习・宿題・補充学習・習字）
- ・イベント活動（クリスマス会・祭り・ゲーム大会等）

Q コミュニティ協議会の構成団体以外で連携・協力した団体等がありますか？

新潟市教育委員会（運営・活動の助言・指導・情報提供・活動費の助成）・学校（活動場所の提供・緊急時の対応）・PTAボランティアへの郵便物の配布）・PTA（ボランティア協力・会員協力要請）

## 実績・効果

Q 活動によって、どのような効果がありましたか？

- ・パスポート（参加確認カード）の発行により
- ・参加人数や帰宅した人の確認、名前と顔の一致、緊急時の対応
- ・当日は保護者がパスポートに押印し子どもに渡すので、保護者の参加承認を確認できる
- ・あいさつやお礼を身に着け、社会性を育むことができた

Q 活動を行う段階で、工夫した点や苦勞した点はどんなところですか？

- ・怪我の防止
- ・忘れ物の防止
- ・パスポート忘れの防止
- ・夏場の水分補給

Q 今後、どのように活動を展開していきますか？

- ・パソコン教室
- ・地域の茶の間との連携
- ・英会話教室





# 中央区 浜浦小学校区コミュニティ協議会

活動名：浜コミ協合同演奏会の開催

## 活 動 内 容

Q 活動のきっかけとなった地域の課題は何ですか？

地域と学校パートナーシップ事業推進のため、地域内の浜浦小学校、関屋中学校、日本歯科大学（病院）の三校の器楽部、吹奏楽部、軽音楽部の演奏会開催を企画した。

Q 課題解決に向けて、どのような活動を行いましたか？

三校の調整とともに地域への広報活動を行った。

Q コミュニティ協議会の構成団体以外で連携・協力した団体等がありますか？

浜浦小学校育成会、関屋中学校PTA、日本歯科大学

## 実 績・効 果

Q 活動によって、どのような効果がありましたか？

器楽部や吹奏楽部の地域での発表の場が持て、地域と学校との結びつきが一層強まった。

Q 活動を行う段階で、工夫した点や苦労した点はどんなところですか？

半日の演奏会とするべく、スケジュールの調整や段取りに苦慮している。

Q 今後、どのように活動を展開していきますか？

器楽部や吹奏楽部以外のサークルなど幅広い発表会を開催し、地域と学校との結びつきをより一層強めていきたい。











# 中央区 沼垂小学校区コミュニティ協議会

活動名：子育て支援

## 活動内容

Q 活動のきっかけとなった地域の課題は何ですか？

母親の子育ての不安の解消

Q 課題解決に向けて、どのような活動を行いましたか？

- 4月：助産師によるスキンシップ実技指導及び実践
  - 6月：栄養士による離乳食・幼児食の講義、実技及び試食
  - 8月：看護師によるベビーマッサージの講義及び実践指導
  - 10月：防災親子ウォーク&防災トーク&さらしおんぶの実技
  - 12月：小児科医による事前質問への説明及び発熱時等の具体的な対応に関する講義
  - 2月：茶話会&音楽会（ハーモニカ演奏に合わせて歌う）
- ※今年度、延べ乳幼児 78 人、保護者 93 人参加。多い月で乳幼児 23 人、保護者 25 人

Q コミュニティ協議会の構成団体以外で連携・協力した団体等がありますか？

助産師、看護師、栄養士等の専門職の団体

## 実績・効果

Q 活動によって、どのような効果がありましたか？

子育ての不安解消や親子間・参加者間の交流に役立った。

【参加者の声】

- ・専門職の実技指導によって、親子のスキンシップや子育ての不安解消、親子交流が図られた
- ・蒸し野菜で簡単に離乳食ができるなどの知識が得られ、役立った
- ・家では食べない緑の野菜を子どもがパクパク食べて嬉しかった
- ・さらしおんぶの体験がよかった
- ・風邪、発熱などの場合への具体的な事例が大変参考になった
- ・参加者間の交流ができてよかった 等々

Q 活動を行う段階で、工夫した点や苦労した点はどんなところですか？

- ・双子連れの母親の負担軽減するためには、スタッフが不足している。
- ・災害が起きた際に、複数の子を母親一人で避難所まで連れてくるのは大変なので、乳幼児がいる家庭と地域とのつながりをつくる場面があるとよい。

Q 今後、どのように活動を展開していきますか？

子育て中の方が参加しやすいような工夫や高齢者向け事業とタイアップできる内容を検討したい。

平成 29 年 6 月 11 日 (日)

紫竹・本馬越親子の集い 「栄養士さんのお話を聞こう  
～離乳食・幼児食のお話と簡単レシピの実演と試食～」

総勢 48 人の参加  
2 部屋満員！  
上の子参加もあり  
賑やかな元気な  
声が溢れました。  
ママやパパの  
話も弾んでいて  
近所の親子交流  
となりました。

パパの参加も  
6 人と多く  
パパ同士の  
交流もあった  
ようです。



# 江南区 曾野木地区コミュニティ協議会

活動名：曾野木地区あいさつ運動

## 活 動 内 容

Q 活動のきっかけとなった地域の課題は何ですか？

「子どもたちの“あいさつ”が良くなったね」などの声も聞こえるものの、高学年や大人の中には“あいさつ”しても返事が返ってこないという声もあります。  
このような中、基本的な生活慣習である「あいさつ」を地域全体へ広げる必要性から。

Q 課題解決に向けて、どのような活動を行いましたか？

- ①「あいさつ運動」を地域全体で展開する観点から、生徒及び地域住民から標語の募集。  
～ポスターの作成
- ②その標語をベースに曾野木地区あいさつ運動を展開。  
(のぼり旗の作成、各校校門前でのあいさつ運動等)

Q コミュニティ協議会の構成団体以外で連携・協力した団体等がありますか？

曾野木小学校、東曾野木小学校、曾野木中学校

## 実 績 ・ 効 果

Q 活動によって、どのような効果がありましたか？

「あいさつ運動」を通して、より良い人・家庭・地域をつくり、その中で健全な子どもの育成が図れた。また、地域と学校との連携強化が図れた。

Q 活動を行う段階で、工夫した点や苦労した点はどんなところですか？

標語募集（小学校、中学校、地域住民ごとに）を行ったものの期日内での応募が少なく結果的に募集期間を延期せざるを得なかった。

Q 今後、どのように活動を展開していきますか？

あいさつ運動の定着及び幅広い住民参加。





平成29年度 曾野木地区  
あいさつ運動標語 優秀作品



★最優秀作品

あいさつで その気(曾野木)にさせる 郷土愛

曾野木ニュータウン自治会 山岸 巖

☆優秀作品

あいさつを みんなで楽しく 元氣よく

曾野木小学校 六年一組 竹中 小梅

あいさつは 心を開く 第一歩

東曾野木小学校 六年一組 齊藤 愛実

あいさつで 笑顔広がる 明るい曾野木

曾野木中学校 二年二組 田中 愛



愛&絆 ガンパロー!! そのき  
曾野木地区コミュニティ協議会  
<曾野木地区青少年育成協議会>



# 秋葉区 荻川コミュニティ振興協議会

活動名：おぎかわ子ども食堂

## 活 動 内 容

Q 活動のきっかけとなった地域の課題は何ですか？

当コミ協構成団体（民生児童委員）の方々が休日自宅にて、一人で食事をしている児童・生徒が多いことから、何か地域で子どもも大人も一緒に食事が出来ないかということからした活動です

Q 課題解決に向けて、どのような活動を行いましたか？

活動の趣旨に賛同して、活動に参加してくれるボランティア募集活動から

Q コミュニティ協議会の構成団体以外で連携・協力した団体等がありますか？

地域ボランティア・結、荻川小学校のコディネーター・地域住民及び事業所・秋葉区社会福祉協議会

## 実 績・効 果

Q 活動によって、どのような効果がありましたか？

広報活動する中において個人及び事業所よりの食材提供

Q 活動を行う段階で、工夫した点や苦労した点はどんなところですか？

地域住民に活動内容をPRする活動展開

Q 今後、どのように活動を展開していきますか？

現在、児童・生徒の冬夏休み期間中での開催ですが、毎月1回開催予定を検討

## 西区 小針小学校区コミュニティ協議会

活動名：こぼりっこ新春かくし芸大会

### 活 動 内 容

Q 活動のきっかけとなった地域の課題は何ですか？

地域の子供たちが楽しく安全で遊び、暮らせる街づくりを目的として地域と子供が交流できる機会を提供し、子育てや見守り活動の支援を図る。

Q 課題解決に向けて、どのような活動を行いましたか？

子供たちが安心して、遊び、暮らせる街づくりを目指し、毎年「こぼり七夕まつり」「小針っこ新春かくし芸大会」「夏休み工作実験教室」などを開催し、住民と子供、主催者と交流を行った。

Q コミュニティ協議会の構成団体以外で連携・協力した団体等がありますか？

新潟大学工学部、地域教育コーディネーター

### 実 績・効 果

Q 活動によって、どのような効果がありましたか？

- 1 小中学生、保護者、地域住民の協力と連携が向上された。
- 2 登下校時の挨拶の励行や自治会行事等の地域活動参加が多くなった。

Q 活動を行う段階で、工夫した点や苦労した点はどんなところですか？

青少年健全育成部会が担当しているが、参加者、協力者の確保に最初は苦労したが最近協力が増えている。

Q 今後、どのように活動を展開していきますか？

事業は毎年実施するが、今後は子供たちによる新規事業を企画しマンネリ化を防ぎ活性化を図る。

小針小学校区コミュニティ協議会 (小針えりまっり)



※ (小針納涼祭)



※ 夏休み工作実験  
始末



2015.08.30

## 西蒲区 岩室地域コミュニティ協議会

活動名：反抗期の乗り越え方 波乱爆笑講演会

### 活動内容

Q 活動のきっかけとなった地域の課題は何ですか？

地域とのつながりが希薄になってきているなかで、地域の幅広い人たちが子どもの育つ環境について考え、子どもが育つ環境をサポートすることの必要性。

Q 課題解決に向けて、どのような活動を行いましたか？

講演会を通して、子どもが育つ家庭や地域の環境の意識を深め、総合の連携の中で子どもたちを支援する体制につなげた。

Q コミュニティ協議会の構成団体以外で連携・協力した団体等がありますか？

青少年育成協議会（構成団体）、岩室地区公民館、岩室出張所

### 実績・効果

Q 活動によって、どのような効果がありましたか？

講演内容が、子育てや問題を抱える子どもたちのサポートにも触れていることから、是非PTAや子育て中の方々に聞いてほしいという声が多く上がり、講演会の企画につなげる方向に向かっていく。

Q 活動を行う段階で、工夫した点や苦労した点はどんなところですか？

講演内容をどこに絞るかというところで検討したが、内容が難しすぎると多くの人の参加が見込めないということから、ユーモラスになお且つ目的を外れないよう講師との打ち合わせ等を密にした。

Q 今後、どのように活動を展開していきますか？

心身ともに明るくすこやかな成長を願って、家庭、学校、地域の輪で共に見守り、地域の沢山の人々によって育まれていける環境づくりに努める。



