

障がい児を対象としたアンケートの概要及び結果

(1) アンケート概要

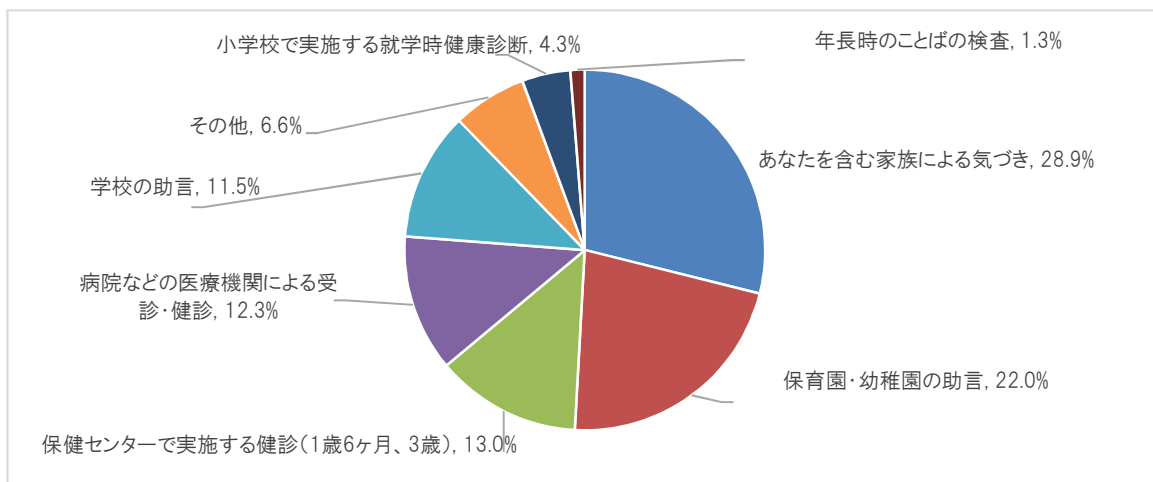
- ・対象者：市内の特別支援学級、通級指導教室、特別支援学校の児童・生徒（2,782人）
新潟市児童発達支援センターこころん（以下「こころん」という。）の利用者（720人）
新潟県はまぐみ小児療育センター（以下「はまぐみ」という。）の利用者（20人）
- ・抽出者：対象者を母数として概ね1割を学校単位等で抽出（566人）
- ・期 間：令和2年7月14日～9月18日
- ・方 法：学校等で配付・回収
- ・回収率：76.5%（H29調査：66.9%）
- ・内訳：

区分		対象者 (人)	抽出者 (人)	回答数 (人)	回収率	備考
特別支援学級	小学校	1,494	305	239	78.4%	
	中学校	567	104	74	71.1%	
通級指導教室	小学校	438	50	34	68.0%	
	中学校	46	5	4	80.0%	
特別支援学校	小学校	147	16	16	100.0%	
	中学校	90	11	10	90.9%	
こころん		720	75	56	74.7%	両施設分をまとめて集計
はまぐみ		20				
合計		3,522	566	433	76.5%	

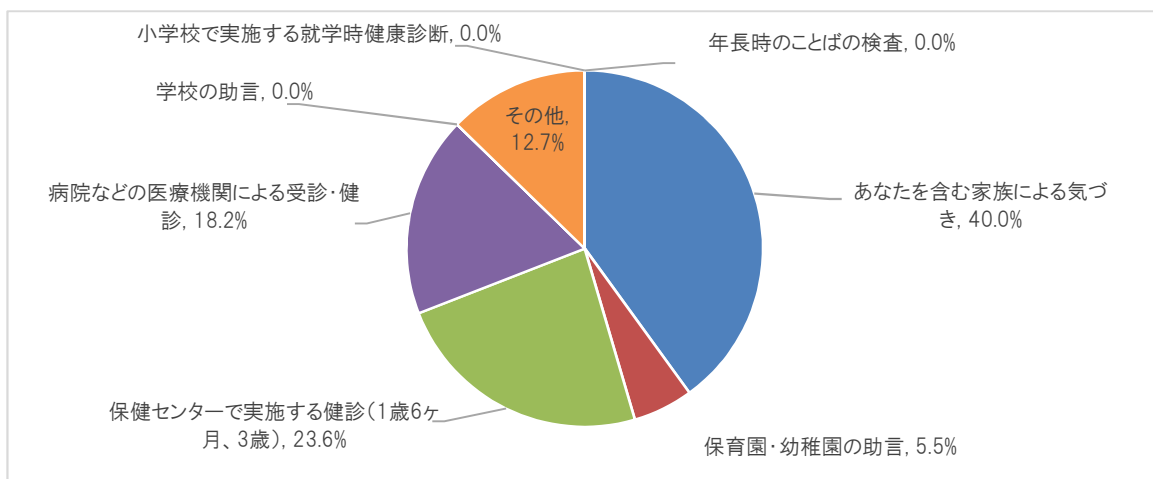
(2) 項目別回答状況

問1 お子さんの障がいや発達課題に気づいたきっかけは何でしたか。(複数回答)

(1) 特別支援学級、通級指導教室、特別支援学校 (n=377)

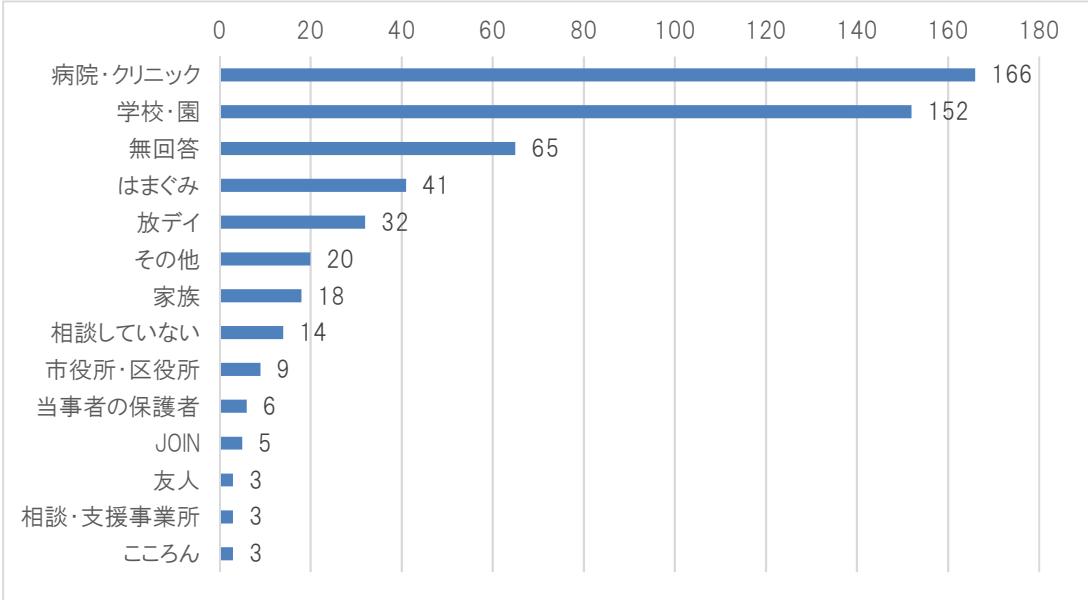


(2) こころん 及び はまぐみ (n=56)

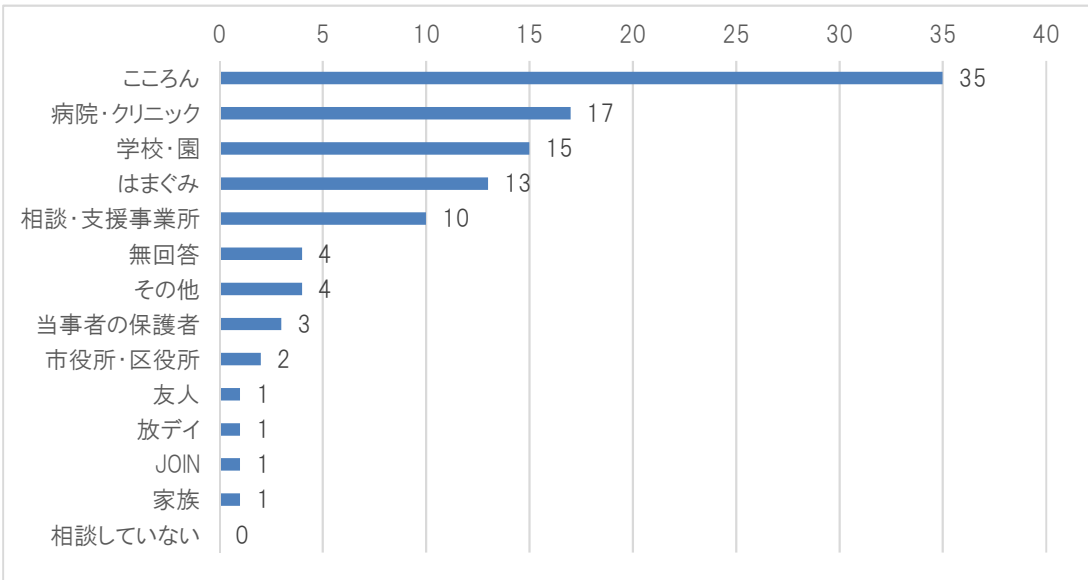


問2 あなたやお子さんは、現在どこに（誰に）相談をしていますか。（複数回答）

(1) 特別支援学級、通級指導教室、特別支援学校 (n=377)



(2) こころん 及び はまぐみ (n=56)



問3 お子さんが自宅や地域で生活していくためにはどのような支援が必要ですか。
(自由意見)

(1) 特別支援学級、通級指導教室、特別支援学校 (n=201)

内容	件数
周りのサポートや見守り	86
障がいに対しての周囲の理解	71
相談体制の充実	30
通学に関する支援	24
質の高い療育が受けられる施設	22
必要ない	21
自立生活に向けた指導	18
学校以外で障がいのある子どもたちが気軽に集える場所	18
自立生活に向けた制度等の環境整備	15
わからない	6
その他	48

(2) こころん 及び はまぐみ (n=39)

内容	件数
施設の充実	12
障がいに対しての周囲の理解	9
周りのサポートや見守り	7
相談体制の充実	5
自立生活に向けた制度等の環境整備	3
送迎に関する支援	2
経済的な支援	2
必要ない	2
自立生活に向けた支援	1
その他	8

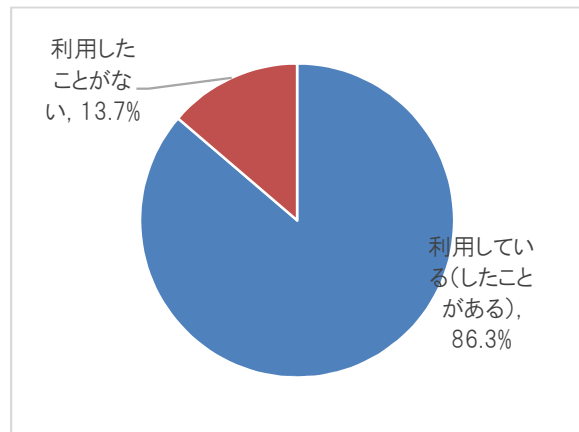
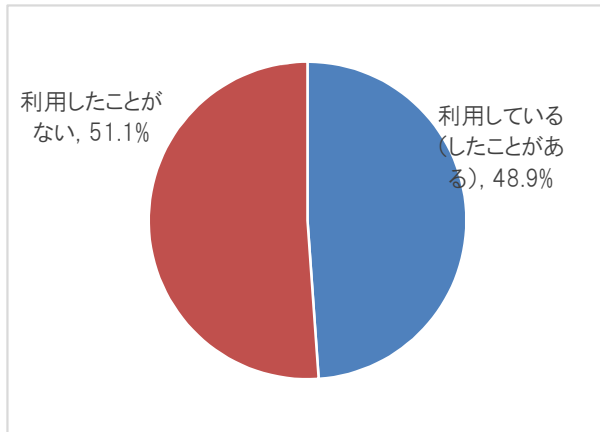
《自由意見の集計方法について》

1つの自由意見に複数の内容区分に分かれる意見がある場合は、それぞれを1件とカウントしているため、件数の合計と意見数の合計(n)が一致しない。以下、自由意見の集計方法について同様。

問4 お子さんは福祉サービスを利用していますか。また利用したことがありますか。

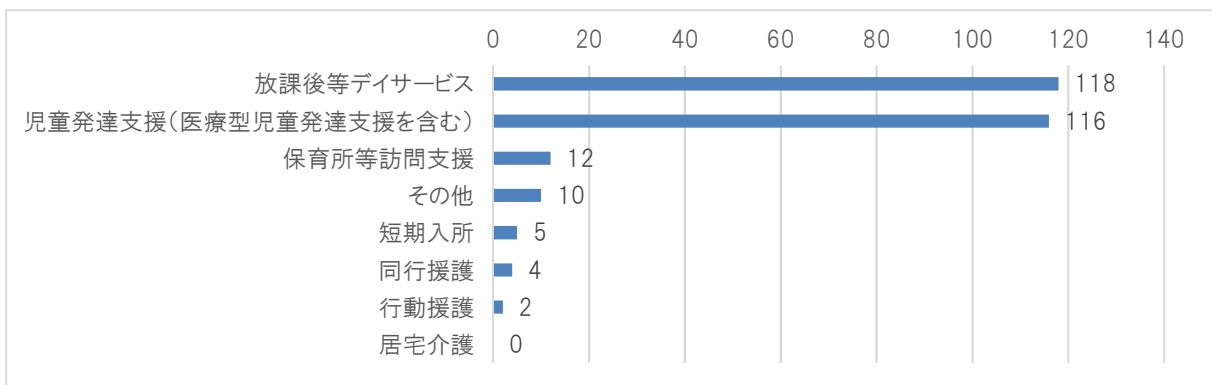
(1) 特別支援学級、通級指導教室、特別支援学校 (n=377)

(2) こころん 及び はまぐみ (n=56)

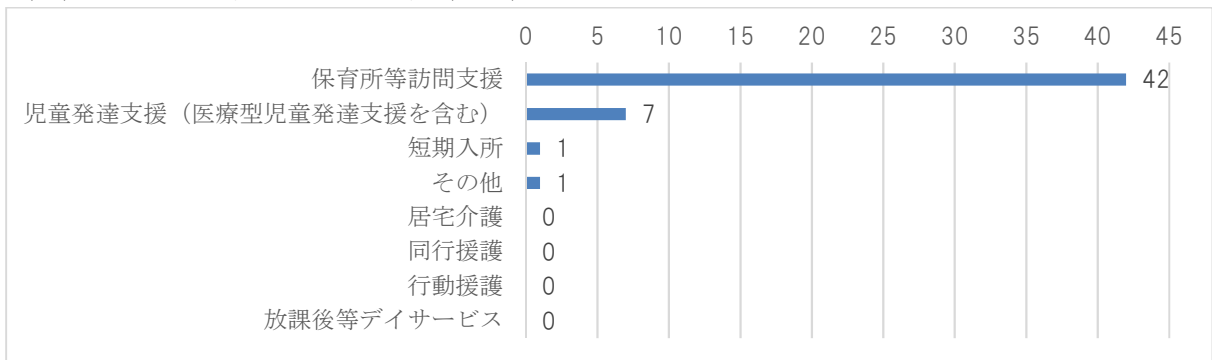


問4-2 利用している(していた)福祉サービスは何ですか。(複数回答)

(1) 特別支援学級、通級指導教室、特別支援学校 (n=267)



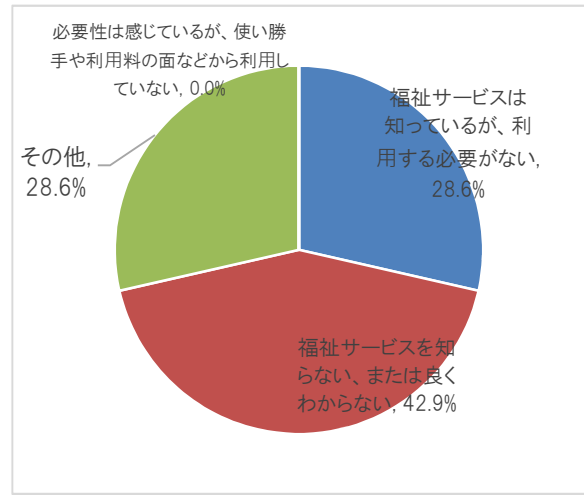
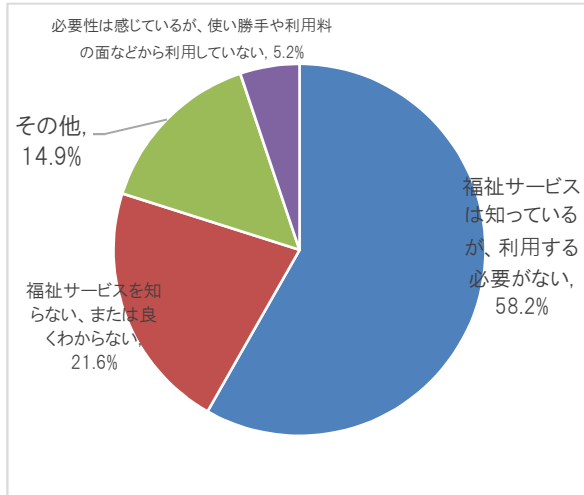
(2) こころん 及び はまぐみ (n=51)



問 4-3 「利用したことがない」を選んだ方にお聞きします。それはなぜですか。
(複数回答)

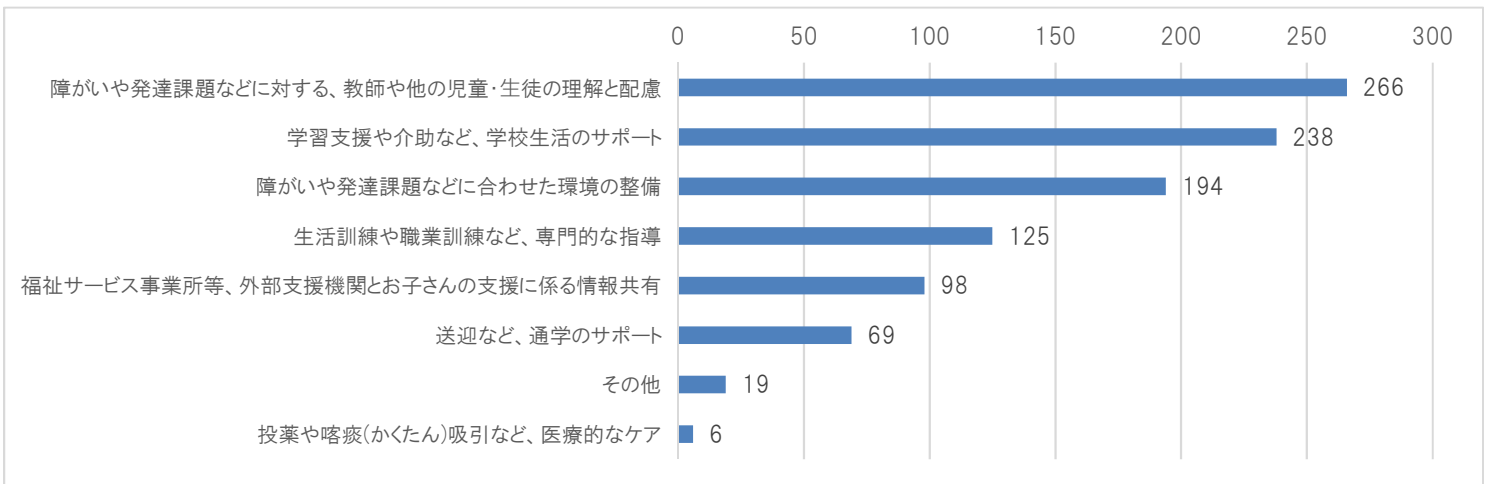
(1) 特別支援学級、通級指導教室、特別支援学校 (n=194)

(2) こころん 及び はまぐみ (n=7)

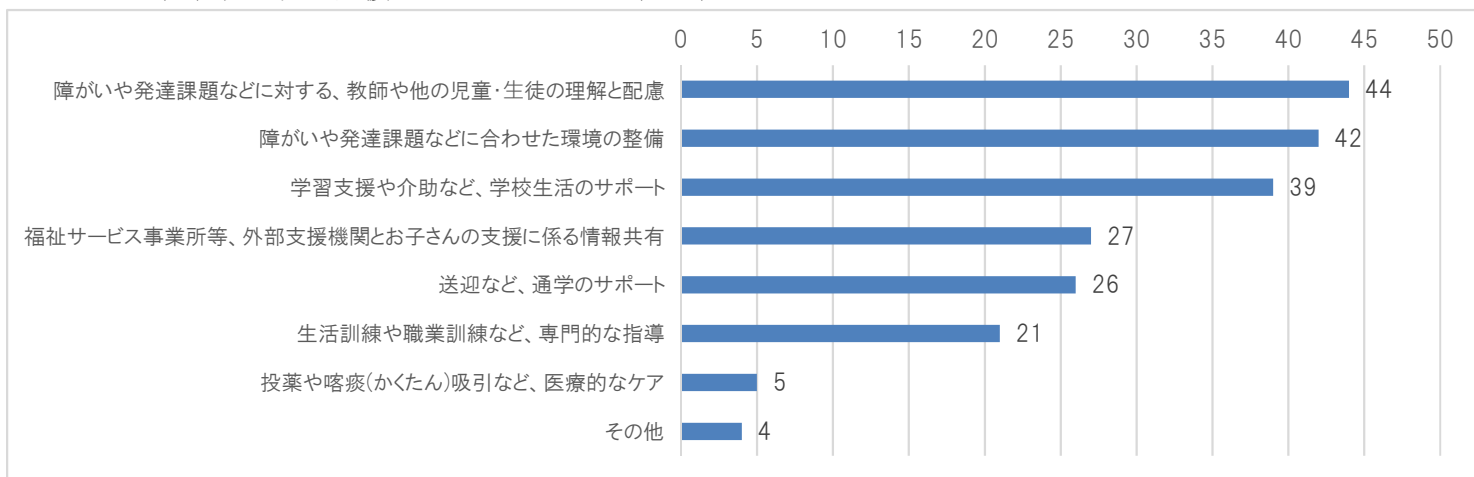


問 5 学校にお子さんが通ううえで、あなたが求めることを教えてください。(複数回答)

(1) 特別支援学級、通級指導教室、特別支援学校 (n=377)



(2) 児童発達支援センターこころん (n=56)



問6 今後お子さんが学校を卒業した後の日常生活又は社会生活を送るために、どのような支援が必要だと思いますか。(自由意見)

(1) 特別支援学級、通級指導教室、特別支援学校 (n=201)

内容	件数
職業訓練	39
働く場の確保	38
自立生活に向けた生活訓練	34
相談体制の充実	28
障がい者に対するの周りの理解	26
就職した後のサポート	13
福祉施設の充実	11
わからない	25
その他	57

(2) こころん 及び はまぐみ (n=39)

内容	件数
職業訓練	7
相談体制の充実	6
障がい者に対するの周りの理解	6
働く場の確保	5
自立生活に向けた生活訓練	4
送迎に関する支援	2
わからない	6
その他	22

問7 お子さんやあなたが暮らしやすいまちをつくるために必要なもの、その他ご意見やご要望はありますか。(自由意見)

(1) 特別支援学級、通級指導教室、特別支援学校 (n=138)

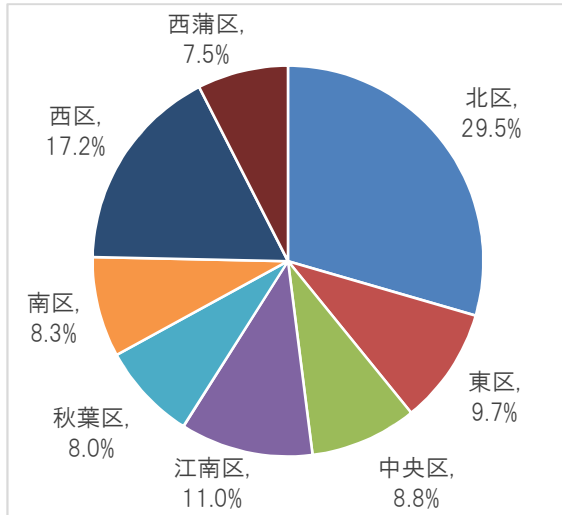
内容	件数
障がいに対しての周りの理解	45
学校に関すること	30
相談体制の充実	20
福祉施設の充実	14
制度に関すること	12
サービスや相談窓口に関する情報提供の充実	11
余暇活動の充実	9
その他	35

(2) こころん 及び はまぐみ (n=35)

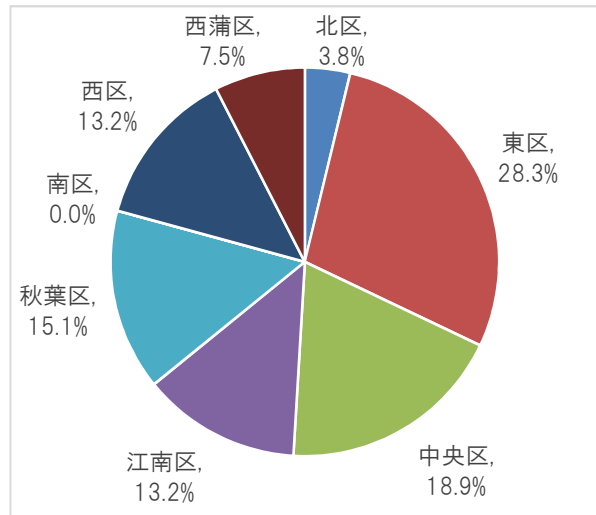
内容	件数
障がいに対しての周りの理解	8
行政への要望	8
サービスや窓口に関する情報提供の充実	6
相談体制の充実	4
制度に関すること	3
福祉施設の充実	2
わからない	2
その他	20

問 8 お子さんの現在のお住まいの区はどこですか。

(1) 特別支援学級、通級指導教室、特別支援学校 (n=373)

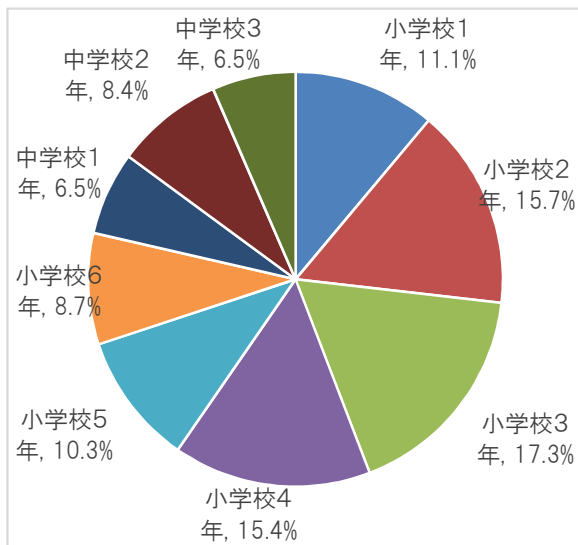


(2) こころん 及び はまぐみ (n=53)

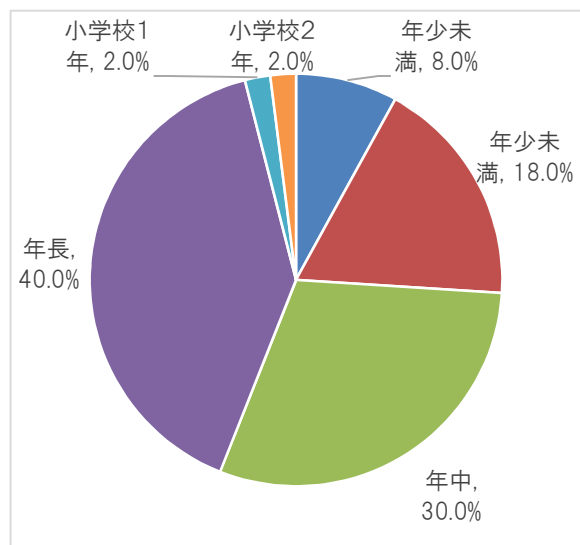


問 9 お子さんの学年（年齢）を教えてください。

(1) 特別支援学級、通級指導教室、特別支援学校 (n=369)

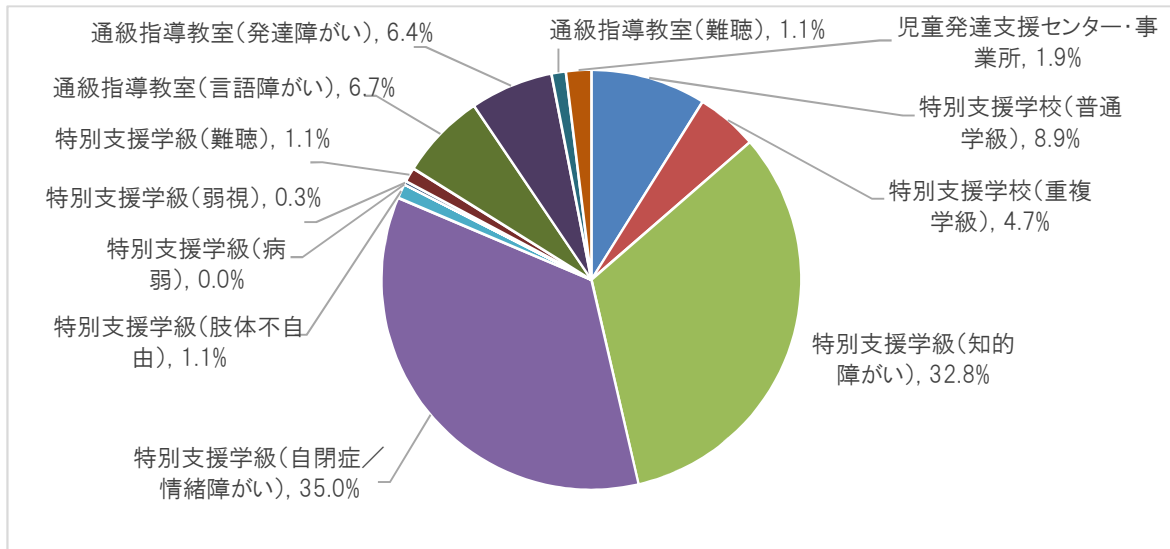


(2) こころん 及び はまぐみ (n=50)

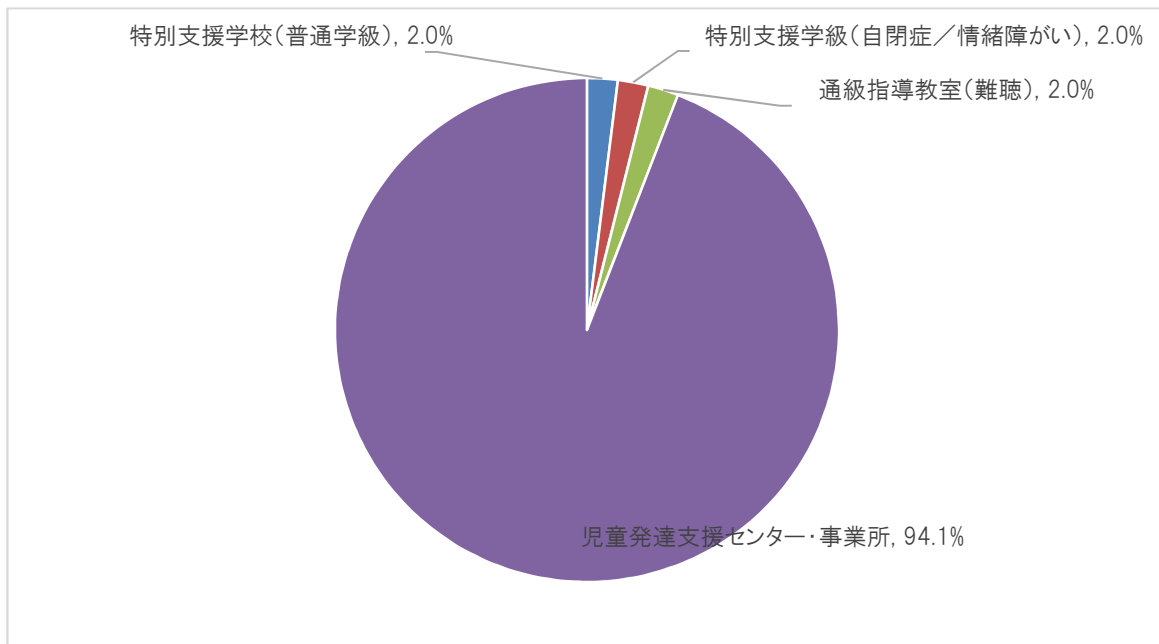


問 10 お子さんが利用している学びの場を教えてください。(複数回答)

(1) 特別支援学級、通級指導教室、特別支援学校 (n=360)

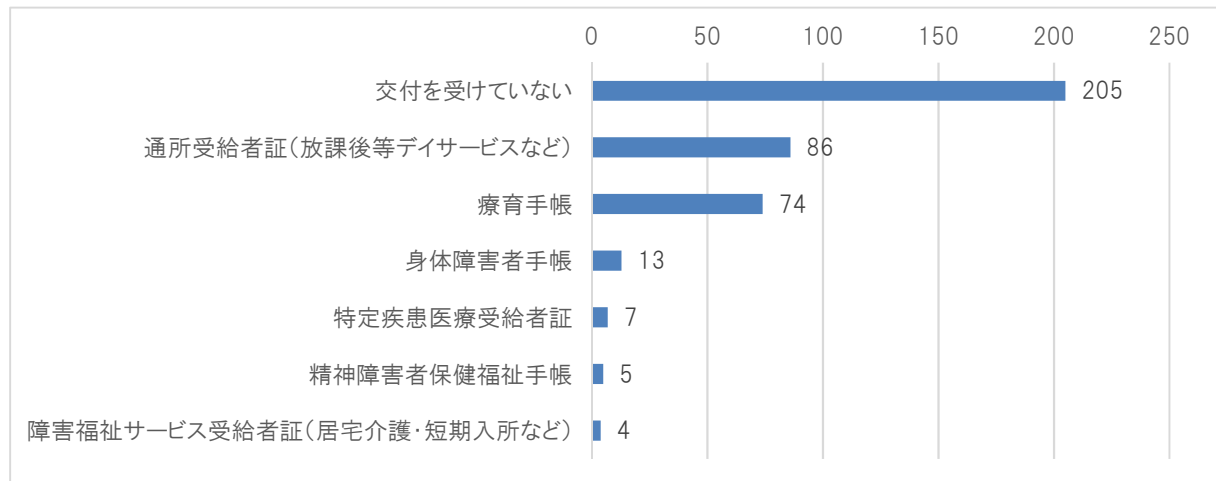


(2) こころん 及び はまぐみ (n=51)

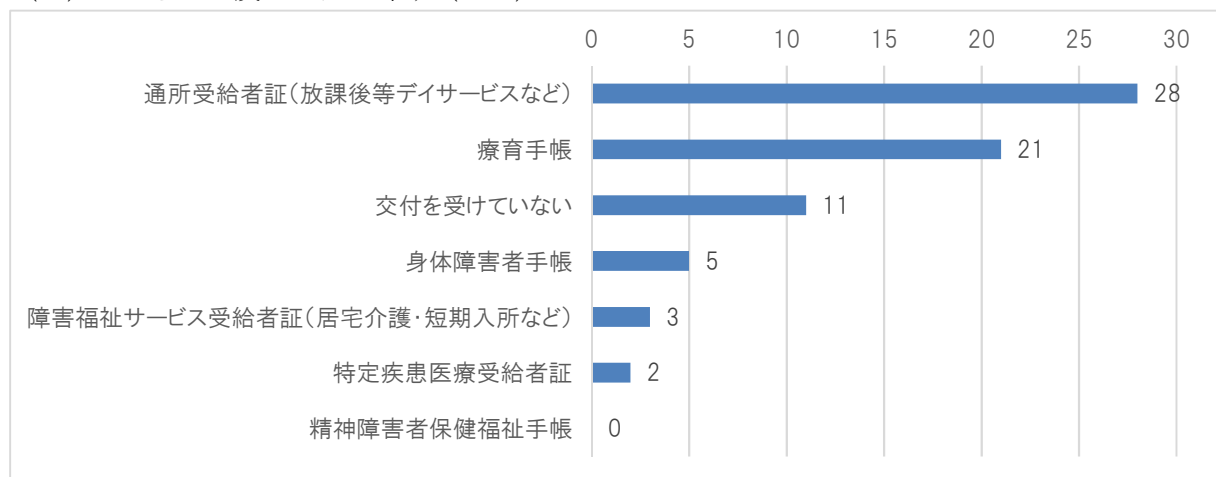


問 11 お子さんが交付を受けている手帳や受給者証の種類を教えてください。(複数回答)

(1) 特別支援学級、通級指導教室、特別支援学校 (n=377)



(2) こころん 及び はまぐみ (n=56)



問 12 新潟市障がいのある人もない人もともに生きるまちづくり条例をご存じですか。

(1) 特別支援学級、通級指導教室、
特別支援学校 (n=346)

(2) こころん 及び はまぐみ (n=53)

