

平成27年2月13日 こども未来課

平成31年度 放課後児童クラブ・子どもふれあいスクールー体型事業実施予定校一覧

※網掛けの小学校で一体型の実施を目標とする。

No.	区	実施校	開催日	ひまわり実施場所	No.	区	実施校	開催日	ひまわり実施場所	
1	北	松浜	水・土	小学校敷地内	36	中央	※笹口(地域型)	毎日(ほっとハウス委託)	小学校内	
2		南浜	第1・3金	—	37		女池	月・水・土	市有地	
3		太夫浜	隔週水	市有地	38		有明台	水・土	市有地	
4		濁川	水・土	小学校敷地内・小学校内整備予定	39		南万代	水・土	小学校敷地内	
5		葛塚	水・金	市有地	40		上山	水・土	小学校敷地内	
6		太田	水	—	41		桜が丘	水・土	小学校敷地内・借地	
7		木崎	水	小学校内	42		紫竹山	水・土	小学校敷地内・市有地	
8		笹山	月	—	43		丸山	水	小学校敷地内	
9	東	岡方第一	水	小学校内(民設)	44	江南	大淵	水	借地	
10		豊栄南	月～金	小学校内(民設)	45		曾野木	土	市有地	
11		山の下	木	小学校内	46		両川	水・土	小学校内	
12		大形	土	借地・小学校敷地内	47		東曾野木	月・水・土	市有地	
13		中野山	水	借地	48		早通	水	小学校内	
14		木戸	水・土	小学校内・市有地	49		秋葉	満日	水・土	—
15		東山の下	月・水・土	小学校敷地内・市有地	50			南	月湯	月
16		下山	水・土	市有地	51		西		新通	水・土
17		牡丹山	土	借地	52			内野	土	小学校敷地内
18		東中野山	水	小学校敷地内	53			木山	土	木山保育園内(民設)
19		竹尾	水・土(月1～2回)	小学校内	54			小瀬	水	市有地(民設)
20	南中野山	水・木・土	小学校内	55	笠木	月～金		—		
21	江南	月・水	小学校敷地内	56	青山	水・土		児童センター内(民設)		
22	中央	浜浦	月・水・土	市有地	57	真砂		土	借地	
23		関屋	月・水・土	市有地	58	五十嵐		月・水・土	借地	
24		鏡淵	水・土	市有地	59	坂井輪		月	小学校敷地内	
25		白山	土	小学校内	60	坂井東		月・水・土	小学校内	
26		新潟	水・木・土	市有地	61	西内野	月・木・土	小学校敷地内・借地		
27		豊照	第3月・水・土	統合	62	東青山	月・水・土	小学校敷地内・小学校内整備予定		
28		湊	水・土	統合	63	大野	月・土	小学校内		
29		栄	水(金)・土	統合	64	黒崎南	水・土	小学校内		
30		入舟(日和山)	月・水・土	小学校内	65	山田	土	小学校内・小学校敷地内		
31		万代長嶺	月・水	小学校敷地内	66	立仏	月・水・土	小学校敷地内		
32		沼垂	土	小学校敷地内	67	西蒲	岩室	月～金	小学校内	
33		山湯	水・土	小学校敷地内・借地	68		和納	隔週月・隔週土	小学校内	
34		上所	水・土	小学校敷地内						
35		鳥屋野	月・土	市有地						

開設年度別実施校一覧 ※笹口は子どもに限らず地域住民の活動場所(地域型ふれあいスクール)として実施している。

開設年度	実施校	校数	累計
H14年度	関屋, 東曾野木, (笹口)	3	3
H15年度	浜浦, 栄, 坂井東, 竹尾, 南中野山	5	8
H16年度	新潟, 豊照, 山湯, 東山の下, 松浜, 新通, 東青山, 黒崎南, 立仏	9	17
H17年度	鏡淵, 桜が丘	2	19
H18年度	入舟, 女池, 満日, 月湯	4	23
H19年度	五十嵐, 和納, 葛塚, 山の下, 木崎, 中野山, 岡方第一, 紫竹山, 西内野, 江南, 上山, 青山	12	35
H20年度	濁川, 太田, 有明台, 岩室	4	39
H21年度	木戸, 下山, 万代長嶺, 鳥屋野	4	43
H22年度	湊, 白山, 内野, 小瀬	4	47
H23年度	笹山, 大形, 両川, 丸山	4	51
H24年度	太夫浜, 豊栄南, 牡丹山, 上所, 早通, 大野	6	57
H25年度	南浜, 大淵, 木山, 笠木, 真砂	5	62
H26年度	東中野山, 沼垂, 南万代, 坂井輪, 山田, 曾野木	6	68

一体型の放課後児童クラブ・放課後子供教室のイメージ

ポイント

全ての児童に安全・安心な居場所の確保

- 共働き家庭等の児童の家庭に代わる生活の場を確保
- 小学校の余裕教室等を活用し、校外に移動せずに安全に過ごせる場所を確保
- 特別な支援の必要な児童にも十分に配慮

次代を担う人材を育成する観点から、多様な体験・活動の機会を拡大するため、プログラムや学習支援を充実

- 共働き家庭等か専業主婦家庭かを問わず、全ての児童と一緒に体験・活動
- 地域のニーズや資源を踏まえ、多様なプログラムを提供

学校と一体型の放課後児童クラブ・放課後子供教室との密接な連携

- 小学校の教職員と放課後児童クラブ・放課後子供教室の職員とが日常的・定期的に情報交換を行い、1人1人の児童の状況を共有の上、きめ細かに対応
- 学校だけでなく、家庭とも密接に連携

一体型のイメージ



※ 一体型の中には、放課後子供教室を毎日開催するものと、定期的に開催するものがある
 ※ 一体型でない放課後児童クラブと放課後子供教室についても連携して実施