

第32期 第4回 中央公民館運営審議会 次第

日時:令和5年2月14日(火)午前10時～
会場:中央公民館 4階 405講座室

1. 開会

2. 議題・報告

- (1) 令和4年度 公民館事業 実施状況報告 …【資料1】
- (2) 令和5年度 当初予算について …【資料2】
- (3) 令和5年度新潟市公民館事業の基本方針について …【資料3】
- (4) 2年間のふりかえりについて
- (5) その他

3. 閉会

【資料1-1】 令和4年度 事業実施報告(12月末時点) 【基本施策1:人づくり、地域づくりを通じた地域コミュニティ活動の活性化への支援】

※グレー塗りつぶし:中止事業

基本施策	館名	事業名	事業の目的・主旨	内容・プログラム	新規	オンライン実施	居場所事業	保育	対象	開設数	回数	時間帯	当初予算額(円)	実績(12月末時点)				連携先							備考	新型コロナウイルス感染症による影響		
														執行済額(円)	実施月(予定月)	参加者数	延参加者数	1.市・区	2.社協	3.学校・コディネーター	4.コミ協・PTA等	5.活動協力員	6.企画委員・協議会・団体・ボランティア	7.NP・O・民間等			主な連携先	
1.人づくり、地域づくりを通じた地域コミュニティ活動の活性化への支援	中央公民館	学校連携事業(鏡淵小)	児童・生徒を対象に、命の大切さを学ぶことで自己肯定感を育む。	学校を会場としたいのちの授業					5歳合(参加者を限定しない)	1	1	1-午前	25,000	0	0	(1月)									鏡淵小学校			
		学校連携事業(寄居中)寄居中学校防災力アップ講座	多発する自然災害発生時における避難所での活動に対応できる防災意識と技術を身につけ、地域防災力の向上を図る。	1回目は寄居地域で想定される水害について、講演とワークショップを交えて学ぶ。 2回目は中央区総務課によるハイパージュニアレスキュープログラム(コンパクト版)で避難所運営を体験する。					5歳合(参加者を限定しない)	1	2	2-午後	0	0	11・12月	95	95	0								寄居中学校、中央区地域課		
		みんなのふれあい広場	地域の情報交換・交流の場	毎月第1・3火曜日の午後に保育室を開放し、地域の世代間交流を図る。健康体操などミニコーナーを実施。				居場所	5歳合(参加者を限定しない)	21	17	2-午後	11,000	6,530	4~12月(1~3月)	126	126						0		地域包括支援センターふなえ			
		活動協力員会議	活動協力員への情報提供・公民館事業に関する意見交換等	年3回程度、公民館事業についての意見交換や情報提供をおこなう。					5歳合(参加者を限定しない)	1	3	4-午前・午後	0	0	4・10月(3月)	6	8				0				活動協力員			
		学生連携事業①学生×本町サワー×カウテルの縁結び	本町で実施されている「本町縁結びサワー」のオリジナルレシピを学生が考え、本町マルシェ開催日に提供することで、本町に若者呼び込むきっかけとする。	本町縁結びサワーのオリジナルレシピを考案し、本町マルシェ開催日に提供する。	新規				5歳合(参加者を限定しない)	1	1	4-午前・午後	46,000	18,891	9月	36	36					0	0		新潟青陵大学地域活性化サークルMYTOKO #きぼーdo。			
		学生連携事業②ハロウィンクロスハルナイト〜ミステリーツアー〜	ハロウィンをキーワードに参加、体験の各種講座を開催することで、普段公民館に來ない人に、足を運ぶきっかけとしてもらう。この目的趣旨を達成するために、学生が自由にアイデアを出し合い、事業の企画運営に挑戦する。	各部屋のミッションをクリアしていきながら、一人前の魔法使いを目指す、参加体験型プログラム。	新規				5歳合(参加者を限定しない)	1	1	5-午後・夜間	0	9,683	10月	41	41			0	0				開志専門職大学アニメ・マンガ学部 活動協力員 地域ボランティア15名			
	鳥屋野地区公民館	出前講座	出前講座を実施することにより、地域から学校を身近に感じてもらうきっかけとする。	防災の話 身近なもので炊飯					5歳合(参加者を限定しない)	1	1	1-午前	10,000	6,860	9月	13	13			0						上山中・上山小・鳥屋野小の各学校地域教育コーディネーター		
		健康寿命延伸学習会	コミュニティ協議会と連携し、地域課題としている「健康寿命延伸」についての学習会を開催する。	〇生活習慣病等を寸劇で紹介 〇地域のお医者さんの役に立つお話!					3成人	1	1	2-午後	8,000	0	10月	66	66	0			0				上所校区コミ協 中央区健康福祉課南地域保健福祉センター			
		上所秋まつり	上所秋まつりの出店に協力し、子どもたちの健全育成を図る。	きらさらアロマジェルづくり					5歳合(参加者を限定しない)	1	1	2-午後	0	0	10月	650	650									上所小学校 上所小地域教育コーディネーター 上所小学校PTA		コロナの感染拡大により、連携先から延期したい旨、申し出を受ける。8月開催予定を10月に延期して開催。
		英語で法被でまちあるき	各世代の抱える問題やニーズを考え、その解決策を考えるとともに、地域の活性化に繋げる機会とする。	外国籍の方を対象のまちあるき・日本文化体験事業。沼垂地域や魅力を発信する。万代高校やコミュニティ協議会等と連携した地域活性。					5歳合(参加者を限定しない)	1	1	1-午前	31,000	9,390	7月	50	50			0	0	0	0			沼垂小学校区 コミュニティ協議会 万代高校 万代高校コーディネーター 活動協力委員 企画委員 ボランティア		
東地区公民館	地域活性化支援事業	各世代の抱える問題やニーズを考え、その解決策を考えるとともに、地域の活性化に繋げる機会とする。	高校生と地域が「ともに学び」として学びをテーマに、講演会を実施し、企画委員等の知識を増やしスキルアップを図る。	新規				5歳合(参加者を限定しない)	1	1	1-午前	0	6,200	8月	5	5												
	長嶺世代間交流	高齢者相互の交流を図り、地域の絆を深める。	長嶺地区コミ協と共催をして、方長小児童の発表、公民館利用団体の発表の鑑賞など交流を深める。				居場所	5歳合(参加者を限定しない)	1	1	4-午前・午後	0	0	9月	109	109									長嶺地区コミュニティ協議会 万代長嶺小学校 公民館利用団体			
	長嶺「たんぼぼ」クリスマス会	高齢者相互の交流を図り、地域の絆を深める。	長嶺地区コミ協と共催、公民館利用団体の発表の鑑賞など交流を深める。				居場所	5歳合(参加者を限定しない)	1	1	4-午前・午後	0	0	12月	67	67									長嶺地区コミュニティ協議会 公民館利用団体			
	地域の茶の間たんぼぼ	高齢者相互の交流を図り、地域の絆を深める。	長嶺地区コミ協と共催をして、軽スナック、公民館利用団体の発表の鑑賞など交流を深める居場所				居場所	4高齢者	1	12	2-午後	0	0	4~12月(1~3月)	69	69									長嶺地区コミュニティ協議会 公民館利用団体			
関屋地区公民館	サークル活動体験会	利用団体の体験会を開催し、新参加員の獲得と活性化を図る。	希望団体を募集し、区だより等により体験会を周知。各団体の活動時間に体験会を開催する。					3成人	1	2	6-午前・午後・夜間	0	0	9・11月	10	10								定期利用団体連絡協議会				

基本施策	館名	事業名	事業の目的・主旨	内容・プログラム	新規	オンライン実施	居場所事業	保育	対象	開設数	回数	時間帯	当初予算額(円)	実績(12月末時点)			連携先							備考	新型コロナウイルス感染症による影響				
														執行済額(円)	実施月(予定月)	参加者数	延参加者数	1.市・区	2.社協	3.学校、コーディネーター	4.コミ協・PTA等	5.活動協力員	6.企業・協議会・団体・ボランティア			7.NPO・民間等	主な連携先		
2. 家庭における教育力向上の支援	鳥屋野地区公民館	シニアのためのおうちで気軽にオンライン講座	コロナ禍においてもシニア世代がオンラインで他者とのつながりを持って活動できることを体験することで、孫や家族との絆を維持することにも役立ててもらおう。	①Zoom操作体験 ②笑いヨガ ③越後の昔語り	新規	オンライン			4高齢者	1	3	2-午後	0		(2月)														
		子育てトークカフェ「悩むより話そう 小学校入学・新学期のこと」	小学校入学や新学期を控え不安を抱える小学生の保護者を対象に、お互いの考えを聞き合うことで多様な価値観に触れられるような座談会を実施する。	「哲学対話」の手法により実施。 ①お互いを知り合う・問い出し ②問いに対して皆で考えを話し合い、思いを分かち合う。	新規				3成人	1	2	1-午前	0		(3月)														
		子育て学習出前講座	就学時健診や入学説明会など保護者が集まる機会を利用し、家庭教育の大切さを子どもでもう。	家庭教育の大切さ、子どもの心身の発達やインターネット・SNSの利用など						3成人	1	99	4-午前・午後	1,590,000	1,250,874	10・11月(1・2月)	4,686	4,686							市内小中学校				
		保育者研修会	全市の保育者が子育ての環境と子育て支援の現状を理解し、よりよい保育室運営を図る機会とする。	講義とグループワーク(保育委員会検討)						3成人	1	3	1-午前	70,000		(2・3月)													
		保育者交流会(中央区4館合同)	安全で円滑な保育活動を行うため、保育付き事業の内容確認と、保育者同士、保育者と職員の交流を図る。	・令和4年度保育室併設事業について「保育の手引き」、「新型コロナウイルス感染症対策保育室運営ガイドライン」の確認 ・前年度の保育運営についてのふりかえり等情報交換						3成人	1	1	1-午前	0	0	5月	12	12											
	鳥屋野地区公民館	乳児期家庭教育学級	乳児期の子育てについての学習や、受講者同士の意見交換・情報共有を促進することで、子育てへの不安感・負担感軽減を図る。	全4回の連続講座 (1)ふれて、笑って赤ちゃんを楽しもう (2)イライラ、モヤモヤ どうしてる？ (3)伝えることから始めよう！ (4)私たちは子育て同級生！						5総合(参加者を限定しない)	1	4	1-午前	41,000	35,394	6・7月	10	34											
		幼児期家庭教育学級	幼児期の子育てについての学習や、受講者同士の意見交換・情報共有を促進することで、子育てへの不安感・負担感軽減を図る。	全4回の保育付き連続講座 (1)自分のこころにさく「香り」 (2)子どもの足を見て、足から育つ (3)家族の根っこは会話から (4)すばらしき幼児期～子どもの根っこを育む～					有	5総合(参加者を限定しない)	1	4	1-午前	120,000	89,575	10月	14	41							鳥屋野図書館 松浜図書館				
		児童期・思春期家庭教育学級	児童期・思春期の子育てについての学習することで、子育てへの不安感・負担感軽減を図る。	変化と多様化が進む今の小学校の現状を知り、学校と家庭とのより良い関係を築くことで、豊かで楽しい子育てに役立てる						3成人	1	1	2-午後	16,000	0	(2月)													
		保育者交流会(中央区4館合同)	よりよい保育室運営のための意見交換の場として実施	保育の手引き・保育室運営ガイドラインの確認、情報交換など						3成人	1	1	1-午前	0	0	5月													
		子育てサロン	親子の居場所づくりで親子が楽しみ、さらに情報交換できる場を提供する。	自由あそび					居場所	5総合(参加者を限定しない)	1	22	1-午前	12,000	0	4~12月(1~3月)	50	114							地域スタッフ				
		子育てサロンスタッフ研修	子育てサロンスタッフ対象の研修	未定						3成人	1	1	未定	0	0	(3月)									地域スタッフ				
		幼児期家庭教育学級特別編	幼児期の子育てについての学習や、受講者同士の意見交換・情報共有を促進することで、子育てへの不安感・負担感軽減を図る。	パパと子の「うんどうあそび」のすすめ	新規					5総合(参加者を限定しない)	1	1	1-午前	0	12,600	10月	37	37							鳥屋野図書館 松浜図書館				

基本施策	館名	事業名	事業の目的・主旨	内容・プログラム	新規	オンライン実施	居場所事業	保育	対象	開設数	回数	時間帯	当初予算額(円)	実績(12月末時点)				連携先							備考	新型コロナウイルス感染症による影響							
														執行済額(円)	実施月(予定月)	参加者数	延参加者数	1.市・区	2.社協	3.学校・コーディネーター	4.コミ協・PTA等	5.活動協力員	6.企画委員・協議会・団体・ボランティア	7.NPO・民間等			主な連携先						
																												1.市・区	2.社協	3.学校・コーディネーター	4.コミ協・PTA等	5.活動協力員	6.企画委員・協議会・団体・ボランティア
充実	東地区公民館	お寺でゴーン	児童が普段の生活ではできない体験活動を行い、規則正しい生活習慣や礼儀を身に着け社会性を学ぶことを目的とする。	座禅体験ほか					1少年	1	1	2-午後	53,000	33,348	10月	22	22								沼垂小学校区コミュニティ協議会 国際外語・観光・エアライン専門学校 活動協力員 企画委員 民間(龍雲寺)								
		児童向け 児童期家庭教育学級	学生や地域の方と交流を通じて社会性を育む、ものづくりに興味を感じてもらおう。	ゲームと藤のコースターづくりを楽しむ	新規		居場所		1少年	1	1	2-午後	0	0	(1月)											国際外語・観光・エアライン専門学校 活動協力員							
		キッズサイエンス	異学校・異学年の交流を図る。児童の科学への学びや物作りの楽しさを知る。創造力・探求心を育む機会の提供。	科学に親しむことを目的にした科学実験や工作教室などの体験活動を行う。						1少年	2	2	2-午後	15,000	2,151	(3月)													活動協力員				
		わくわくキッズ	屋外での体験活動や異年齢交流。小学生を対象とし、私たちの町の暮らしを支える仕事を現に出かけ見学・体験し興味・関心を深める。屋内での体験活動	文化財センター出前講座まが玉づくり 国土交通省北陸地方整備局水理実験場深淵「白山」見学 ものづくりマイスターによる【着づくり】【和菓子づくり】【組子のコースターづくり】						1少年	3	5	4-午前・午後	6,000	1,240	8月(1-2月)	34	34											活動協力員				
閑屋地区公民館	お寺でゴーン	地域と連携し、子どもの社会性を養う。(ご住職のお話、レクリエーションなど)	昔からあるお寺の成り立ちや地域を知り遊びを楽しむ						1少年				14,000	0															浜浦地区コミュニティ協議会 活動協力員 老人クラブ	会場となる念仏寺と協議し、新型コロナウイルス感染症防止のため中止とした。			
		学習室開放事業	中高生の居場所づくり	座・オアシスが満席の場合、講座室を学習室として開放。春・夏・冬の長期休み期間は、学習室として常時開放。			居場所		1少年	1	随時	6-午前・午後・夜間	0	0	4~12月(1~3月)	262	262																
		冬休み子どもお楽しみ広場	冬休み期間中に、体験活動・交流の場を提供する。	映画会(小学生対象)など						1少年	1	1	1-午前	0	0	12月	31	31															
		座・オアシス	小中高生の居場所づくり(フリースペース)	2階ロビーに机・椅子を配置し、フリースペースとして開放。			居場所		1少年	1	通年	6-午前・午後・夜間	1,000	792	4~12月(1~3月)	1,184	1,184																
		将棋クラブ	小学生が将棋をとおして他校、他学年との仲間づくりをする。	定期利用団体が講師となつて、将棋を楽しく学ぶ。						1少年	1	5	1-午前	6,000	5,200	6~12月(1~3月)	20	58												一步会(定期利用団体)			
		チャレンジゼミ	小学校と連携し、子どもたちに体験学習を実施。	公民館で活動している団体が講師となつて、小学生たちが百人一首を学ぶ。						1少年	1	1	1-午前	6,000	0	(1月)															有明台小学校 白雨かるた会(定期利用団体)		
		夏休み子ども体験教室	子どもたちに、ものづくりの楽しさを体験できる場を提供する	①牛の搾乳・餌やり ②木工(木の土台で紙の風車飛ばし) ③まが玉づくり						1少年	1	3	1-午前	6,000	5,200	7・8月	69	69													活動協力員		
		文字と書道に親しもう	文字の成り立ちや意味を学び書道に親しむ	全2回の連続講座 (1)文字の成り立ちを楽しく学ぼう (2)大きな文字や絵手紙を書いてみよう						1少年	1	2	1-午前	11,000	10,550	8月	10	20													新潟大学(岡村教授)		
		わくわくランド	小学生が体験活動をおおして他校、他学年との仲間づくりをする。	土曜日を活用した小学生対象の連続講座。(全5回)						1少年	1	4	1-午前	33,000	19,120	9~12月(1月)	15	46													新潟大学(児童文化研究部) 企画委員 活動協力員		
		あそボウサイ	楽しみながら防災知識を身につける。	防災クイズ 防災グッズづくり 避難所探検						1少年	1	1	1-午前	18,000	0																あそボウサイとしての単独事業での開催ではなく、わくわくランドのなかで「防災ゲーム・みんなであそぼう」と題し、予定していた講師に依頼して講座を実施した。		

【資料1-4】令和4年度 事業実施報告(12月末時点) 【基本施策4:高齢者の学習支援や社会参加の促進】

※グレー塗りつぶし: 中止事業

基本施策	館名	事業名	事業の目的・主旨	内容・プログラム	新規	オンライン実施	居場所事業	保育	対象	開設数	回数	時間帯	当初予算額(円)	実績(12月末時点)				連携先							備考	新型コロナウイルス感染症による影響
														執行済額(円)	実施月(予定月)	参加者数	延参加者数	1.市・区	2.社協	3.学校・コーディネーター	4.コミ協・PTA等	5.活動協力員	6.企画委員・協議会・団体・ボランティア	7.NPO・民間等		
4. 高齢者の学習支援や社会参加の促進	島屋野地区公民館	いきいきセミナー	シニア世代がいつまでもいきいきと生きていくためのきっかけ作りをする。	至3回の連続講座 (1)ウィルスの科学/ワクチン今知っておくことは何? (2)楽しく家にヨガで目と体の元気を維持 (3)100才まで歩ける足づくり~満足と足を満たすことです~					4高齢者	1	3	2-午後	39,000	0	(1-2月)					○			活動協力員			
		とやの長寿学級	高齢者の健康と生きがいテーマに学習機会を提供する。	認知症予防、芸能発表会、落語					4高齢者	2	2	2-午後	8,000	0	7月(3月)	53	53					○	老人クラブ島屋野地区協議会		コロナの感染拡大により、共催先から9月の回は中止したい旨、申し出を受ける。	
	東地区公民館	公民館サイエンス	科学技術の進展が身近な生活に結びついていることを認識するとともに、定年世代に公民館の存在を知ってもらう。公民館活動への参加のきっかけづくりとする。	講演会					5総合(参加者を限定しない)	1	3	2-午後	79,000	7,056	11-12月(2月)	72	72					○	活動協力員 企画委員			
		文化祭	利用団体の学習成果の発表と団体相互の親睦を図る。	音楽芸能発表会・作品展示会・ふれあい広場・体験教室・文化講演会					5総合(参加者を限定しない)	1	1	5-午後・夜間	0									○	公民館利用団体協議会		4月協議会理事会で、今年度文化祭中止を決定した。	
		切り絵講座	高齢者の生活を豊かにするため、日常生活の中の文化を考え、知識や技能を身につけるとともに、社会参加のきっかけづくりとする。	干支の正月飾り作成を通じて切り絵の技巧を学ぶ					3成人	1	1	2-午後	3,000	12,240	11月	20	20					○	活動協力員			
		歴史講座	高齢者の生活を豊かにするため、日常生活の中の文化を考え、知識や技能を身につけるとともに、社会参加のきっかけづくりとする。	郷土の歴史を学ぶ					3成人	1	1	2-午後	14,000	0	(3月)							○	活動協力員			
		グループ活性化事業(サークル見学・体験会)	公民館利用団体の活動を紹介し、団体の新規会員の獲得を支援する。	・公民館で利用団体の体験教室及び見学会を開催。 ・開催を周知するための広報活動を実施。					5総合(参加者を限定しない)	1	1	6-午前・午後・夜間	3,000	961	(3月)							○	公民館利用団体協議会			
	関屋地区公民館	おもろ関屋学	住民自らの地域研究を通じてコミュニティの再生を図る。	関屋地域の歴史を学ぶ全8回の連続講座。					3成人	1	7	2-午後	37,000	30,956	5~7月・9~12月(1月)	28	151						○	企画委員		
		ほがらか学級	健康で幸せなシニアライフを送るために必要な知識、情報を楽しく学び、身につけてもらう。	①令和時代のふたつのそうぞく ②中高年のお悩みごと解消 ③生活を支援する福祉器具					4高齢者	1	3	1-午前	0	0	(3月)							○	新潟医療福祉大学 明治安田生命			
		世代間交流の集い	関屋中学校卓球クラブと利用団体との交流を図る。	例年は、卓球の交流戦を開催してきたが、コロナ禍の今年は別の形を模索中					5総合(参加者を限定しない)				11,000	0								○	卓友会(定期利用団体)		関屋中学校・卓友会と協議の結果、新型コロナウイルス感染症防止のため中止することとした。	

【資料1-6】令和4年度 事業実施報告(12月末時点)【基本施策6:その他】

※グレー塗りつぶし:中止事業

基本施策	館名	事業名	事業の目的・主旨	内容・プログラム	新規	オンライン実施	居場所事業	保育	対象	開設数	回数	時間帯	当初予算額(円)	実績(12月末時点)				連携先							備考	新型コロナウイルス感染症による影響	
														執行済額(円)	実施月(予定月)	参加者数	延参加者数	1.市・区	2.社協	3.学校、コデイナー	4.コミ協・PTA等	5.活動協力員	6.企画委員・協議会・団体・ボランティア	7.NPO・民間等			主な連携先
6.その他	中央公民館	公民館職員研修	公民館職員として必要な知識や技術を学ぶ	・新任職員研修(基本編/実践編) ・スキルアップ研修 ・全職員研修 ・館長研修					3成人	4	11	4・午前・午後	0	0	4月～6月、9月～12月	121	252	○					○		新潟県公民館連合会 新潟市生涯学習センター		
	鳥屋野地区公民館	サークル活動活性化支援	サークル活動活性化のための支援	サークル会員を増やすための体験会について広報する。					5総合(参加者を限定しない)	随時	随時	6・午前・午後	0	0	4・5月(3月)	9	9						○		公民館定期利用団体		

令和 5 年度公民館の主な予算について
(中央・鳥屋野・東地区・関屋分)

(歳入)

(単位 円)

名称	本年度予算	前年度予算
公民館使用料 サークルなどの貸館による使用料	8,881,000 【内訳】 中央 4,425,000 鳥屋野 1,583,000 東 1,520,000 関屋 1,353,000	9,064,000 【内訳】 中央 4,515,000 鳥屋野 1,616,000 東 1,552,000 関屋 1,381,000
建物貸付料 自動販売機設置業者からの賃料	258,000	274,000
教育費雑入 コピー機の利用料など	809,000	757,000

(歳出)

(単位 円)

名称	本年度予算	前年度予算
家庭教育振興事業 子育て各期の親等に対し、子育てに関する学習機会や受講者同士が交流できる機会を提供し、子育てに対する家庭教育力（「思考力」「対応力」）向上を図ることで、子どもたちが健全に成長できる家庭環境づくりを支援する。	2,625,000 【内訳】 中央 2,020,000 鳥屋野 191,000 東 220,000 関屋 194,000	2,922,000 【内訳】 中央 2,225,000 鳥屋野 189,000 東 281,000 関屋 227,000

名称	本年度予算	前年度予算
公民館事業 生活に即ず情報の提供、学習機会を提供することで、学びのきっかけを作るとともに、多世代による交流を促進することで、地域においての社会教育活動活性化を支援する。	678,000 【内訳】 中央 201,000 鳥屋野 131,000 東 182,000 関屋 164,000	747,000 【内訳】 中央 196,000 鳥屋野 151,000 東 210,000 関屋 190,000
子ども体験活動・ボランティア活動推進事業 子どもたちが様々な体験活動を通じて、異学校異学年交流や地域の多世代交流を体験できる機会を創出し、社会性や協調性を育み、子どもたちの健全育成を図る。	96,000 【内訳】 中央 22,000 鳥屋野 15,000 東 14,000 関屋 45,000	140,000 【内訳】 中央 37,000 鳥屋野 21,000 東 19,000 関屋 63,000
施設の管理運営費 公民館施設の修繕や清掃・警備などの委託契約、物品購入などに係る経費。 ※中央公民館（クロスパル）の維持管理費の大半は、生涯学習センター予算で別に賄っています。	23,180,000 【内訳】 中央 2,501,000 鳥屋野・東・関屋 20,679,000	22,933,000 【内訳】 中央 2,226,000 鳥屋野・東・関屋 20,707,000

令和5年度 新潟市公民館事業の基本方針

1 はじめに

新潟市教育委員会は令和2年3月、新潟市教育ビジョン第4期実施計画を策定しました。

この計画では、学・社・民の融合による人づくり・地域づくり・学校づくりを通して、「これからの社会をたくましく生き抜く力」を育成することが、中心的な考え方として掲げられています。また「学校教育」、「生涯学習」、「教育行政」の各分野の施策が示され、「生涯学習」においては、「絆づくりと活力あるコミュニティの形成」、「多様なニーズに応じた学習機会の充実」、「生涯学習・社会教育の推進を支える基盤整備」の3つに取り組むことがうたわれています。

今日の少子・超高齢化などによる人口構成の変化や人口減少、ICTの発展による高度情報社会の到来、自然災害の多発、さらには地域コミュニティや人間関係の変化に伴い、これからの社会では、地域課題の解決や地域活性化を推し進める人材の育成が重要になってきました。

このような中で、公民館は、地域課題や社会の課題に向き合い、子どもから高齢者まで世代に応じた学びの場を充実させ、その成果を地域で活かすとともに新たなつながりを広げることによって、安心して暮らせる地域づくりを支えています。

2 基本方針

(1) 社会の変化や市民の多様なニーズに応じた学習機会の充実

社会状況の激しい変化に対応できるように、子育てや家庭教育の支援、青少年の健全育成や高齢者の学習機会の充実など、各世代の学びの場の提供と支援に努めます。

(2) 学・社・民の融合による地域の教育力の向上

学校、家庭、地域そして公民館等の社会教育施設が連携・協力しながら、地域社会全体の教育力の向上に努めます。

(3) 自信をもって自己実現していける市民の育成

人とのかわりの中で互いに考えを伝え合い合意形成を図るなど学習者の自己肯定感を高めるような学習機会の提供を通して、変化の激しいこれからの社会で自己実現していくことができる力を高めます。

(4) 学びの循環を活かした地域コミュニティの形成・活性化への支援

学びを通して、地域の課題・生活上の課題を把握し、解決に向けて取り組むことで、地域での絆をつくり、コミュニティの形成と活性化に努めます。

3 基本施策

- (1) 人づくり、地域づくりを通じた地域コミュニティ活動の活性化への支援
- (2) 家庭における教育力向上の支援
- (3) 青少年の生き抜く力を育む機会の充実
- (4) 高齢者の学習支援や社会参加の促進
- (5) 現代的・社会的課題を探り、問題解決を促す学習機会の提供

4 事業実施と評価

各公民館は、基本方針を基に地域の実情やニーズにあわせた事業を実施し、事業実施後は、事業の内容や成果について評価を行い、今後の公民館事業の充実を図ります。