

平成29年度
食育推進施策実施状況報告書



新潟市食育・花育推進キャラクター

まいかちゃん

この報告書は、新潟市食育推進条例（平成 19 年条例第 3 号）第 21 条の規定に基づき、食育の推進に関して、平成 29 年度に講じた施策について報告を行うものである。

食育推進計画 施策体系一覧

第3次食育推進計画 施策体系一覧表

基本施策	施策内容	No.	主な取り組み
1 市民運動としての食育の推進	1 継続的な食育推進運動	1	「食育月間(6月)」「食育の日(毎月19日)」の普及
		2	年代、性別、食生活の状況等、多様なニーズを把握し、それぞれ適した具体的な推進方策の検討
		3	地域で生産される新鮮で安心な食材のできる栄養バランスの優れた「にいがた流食生活」の普及
		4	相談窓口やホームページにおける「にいがた流食生活」実践に役立つ継続的な情報発信
	2 各種団体等との連携・協働体制の確立	1	食育推進会議を中核とした各種団体等とのネットワークの構築
		2	庁内連絡会議の設置
		3	ボランティア活動の活性化とその成果の向上に向けた環境の整備
		4	優れた活動を奨励するため、民間等の食育活動に対する表彰の実施の検討
	3 地域の力を生かした食育の推進	1	地域コミュニティ協議会による取組の推進
		2	食生活改善推進委員等との連携、協働による取組の推進
		3	食育マスター制度活用による食育活動の促進
	4 拠点施設における食育推進	1	「にいがた流食生活」推進のための料理教室の開催
		2	企画講座や各種体験プログラムの実施
	5 あらゆる広報媒体を活用した食育の普及啓発、情報の発信	1	ホームページにおける食育に関する情報の一元化と分かりやすい情報発信
		2	市報にいがた、区役所だより、テレビ、ラジオ、ホームページ等あらゆる情報媒体の有効活用
		3	食育推進の成果を挙げている地域の事例や手法の収集や情報提供
4		普及資料の作成・配布	
2 家庭における食育の推進	1 男女共同参画を踏まえた食育推進	1	男の料理教室など男性を対象としたイベント等の実施
		2	夫婦、家族参加型イベントの促進
	2 望ましい食習慣や知識の習得	1	家庭、地域など社会全体で家庭を支える取組の推進
		2	子どもや親子の料理体験等、楽しみながら食に関する知識や技術を習得する機会の提供
		3	給食だよりの発行や給食試食会の開催等、学校や保育所等を通じた知識の啓発
		4	出前講座や個別栄養相談等、適切な栄養管理に関する知識の習得のための支援
		5	生活習慣病予防のための適切な食生活と運動習慣の実践の促進
		6	高齢者や障がい者等、世代や生活の状況に応じた視点からの食育推進のための取組の促進
	3 妊産婦や乳幼児等に関する栄養指導	7	早寝早起き朝ごはん運動の促進
		8	家族が食卓を囲んでコミュニケーションを図る共食の促進
		1	講習会の開催など、妊産婦や乳幼児の家庭における栄養管理に関する知識を習得する機会の提供
		2	「家庭教育手帳」「妊産婦のための食生活指針」など国等が作成した既存冊子等の活用促進
3 学校、保育所等における食育の推進	1 保育所、幼稚園における食育推進	3	過度の痩身傾向が心身と母子の健康に及ぼす影響を踏まえた適切な栄養管理に関する知識等の普及
		4	「授乳・離乳支援ガイド」の普及及び栄養指導の充実
		1	研修会の開催等、食育に対する職員の意識啓発
	2 小・中学校における指導体制の充実	2	クッキング保育や野菜の栽培など、食に関する楽しい体験活動機会の提供
		3	組織的・発展的な「食育の計画」の策定の推進
		1	栄養教諭等を中心とした指導体制の充実
		2	研修会の開催等、食育に対する教職員の意識啓発
		3	学校教育全体を通じた食に関する指導計画作成の促進
	3 小・中学校における子どもへの指導内容の充実	4	給食だよりの発行や給食試食会の開催等、家庭、地域との連携強化
		5	地域の食生活改善推進委員や医療機関等による専門的な立場からの支援の促進
1		食育推進を通じた子どもの学力、体力向上を目指した取組の推進	
2		やせ過ぎや肥満が心身の健康に及ぼす影響等健康状態改善のための必要な知識の普及及び実践の促進	
3		「食に関する指導の手引き」や「実践事例集」の作成・配布など、効果的な指導を行うための取組の推進	
4 学校給食の充実	4	地域の生産者等との連携による、食や農に関わる様々な体験活動の推進	
	5	食に関する指導研究推進指定事業の充実	
	1	地元でとれた米や旬の食材の美味しさを知るための学校給食における地産地消の推進	
	2	子ども、保護者、生産者や調理員等給食に関わる人とのコミュニケーション機会の充実	
	3	食事作法等の習得、楽しい給食のための食事環境の充実	
	4	完全米飯給食に向けた取組	
5 高校、大学等における食育推進	5	各教科の食に関する指導と関連づけた活用がされるよう献立内容の充実を図る	
	6	学校給食において郷土料理等の伝統的な食文化を継承した献立を取り入れる	
		1	中学校卒業後の子どもたちに対する食育を推進するための体制づくりの検討
		2	大学の学生食堂等における食育メニューの提供など、自発的な取組の促進

基本施策	施策の内容	No.	主な取り組み
4 地域及び職場における食生活改善のための取組の推進	1 「食生活指針」や「食事バラカイト」の活用促進	1	地域保健福祉センター、医療福祉施設、スーパーマーケット、飲食店、職場の食堂等における普及啓発
		2	「新潟市版食事バランスガイド」の活用促進
		3	飲食店やスーパーマーケット等における「食事バランスガイド」を表示した料理や食品の提供など、関係者による自発的な取組の促進
	2 専門的知識を有する人材の養成・活用の推進	1	ボランティア養成等を行う団体等との連携
		2	栄養士等を養成する学校等に対する情報提供など、専門家の様々な活動を促進するための支援
		3	食育マスターの登録促進及び学校、市民団体等への派遣による地域の食育活動の推進
	3 市民の健康づくりのための食育推進	1	保健所、地域保健福祉センター等における生活習慣病予防の観点からの食育の普及啓発の促進
		2	医療機関の健康診断時における健康状態に応じた栄養、運動の指導の充実の促進
		3	噛むことの大切さの理解の促進と実践のための取組の促進
		4	個々の高齢者の特性に応じた生活の質の向上が図れるように食育を推進
		5	ホームページにおける世代等に応じた食生活のアドバイス等市民の健康づくりに役立つ情報の発信
		6	食塩摂取量の減少に向けた取組の推進
		7	口腔機能について、生涯を通じて歯と口の健康づくりを通じた食育の推進
	4 食品関連事業者等による食育推進	1	飲食店、スーパーマーケット等における食の選択に資する情報提供や知識の普及
		2	食品関連事業者による体験活動機会の提供等市民の受入体制整備の促進
		3	飲食店等による「食育の日」における食育メニューや減塩メニューの提供などの取組の促進
		4	「日本型食生活」の推進に資するメニューや商品に関する消費者への情報提供等の取組を促進
		5	健康に配慮した商品やメニュー提供の際には、減塩に関する取組を推進
	5 職場における食育推進	1	職員食堂における食育メニューの提供など、事業者による食育の普及啓発のための取組の促進
		2	職場の健康診断時における健康状態に応じた栄養や運動の指導の充実
5 豊かな食環境と食文化を生かし受け継ぐ食育の推進	1 田園と都市の交流促進(農林漁業者等による食育推進)	1	農林漁業者による体験活動機会の提供等市民の受入体制整備の促進
		2	体験活動ができる場所やイベント等に関する情報の提供
		3	地域でとれる食材や伝統的な料理、加工食品等の普及
		4	都市型グリーン・ツーリズムの推進
		5	地域コミュニティ協議会等との連携による地域の農業・農村への関心を高める環境づくりの推進
		6	新潟発わくわく教育ファームの推進
	2 地産地消の促進	1	家庭、学校、職場、飲食店等における地域の食材の消費の促進と環境の整備
		2	直売所や交流施設の整備に対する支援など、消費者と生産者の交流機会の促進
		3	食品関連事業者による消費者と生産者の交流促進のための取組の促進
		4	地場産物の宣伝、発掘、開発などの取組の推進
		5	学校給食等における地場産物の使用拡大
		6	ホームページにおける地場産物に関する市民に役立つ情報の発信
	3 食文化の継承のための支援	1	地域コミュニティ協議会や食生活改善推進員、高齢者との連携による地域の食材や食文化の掘り起こし
		2	地域のイベントや学校給食における伝統的なメニューの提供や世代間交流の推進
		3	地域の食材を使用した料理や郷土料理を集めたレシピ集の作成などによる地域の食文化の普及
		4	伝統的な食文化を盛り込んだメニューの提供など、飲食店等による食文化継承の取組の促進
		6	「食育の日」や各種イベントにおける食文化の普及
		7	栄養士等を養成する学校等に対する情報提供など、食文化継承の担い手を養成するための支援
		8	ホームページにおける地域の食文化に関する情報提供
		9	食生活改善推進委員等のボランティアが郷土料理や伝統料理を取り入れた料理教室等を実施する
	4 バイオマス利用と食品リサイクルの推進	1	「新潟菜の花プラン」「給食残渣の堆肥化」など、食べ物や地域の限られた資源の大切さに関する市民の理解を深めるための取組の推進
		2	食品関連事業者及び消費者に対する食品リサイクルの必要性に関する普及啓発
	5 食育活動を通じた食べ物を無駄にしない取組	1	リーフレットの設置やホームページなどによる食べ物を無駄なく消費するための情報発信
		2	「もったいない」精神による食べ残しをしない食生活の推進
食6 の選 食品 にの 安 全 性 情 報 の 提 他	1 食品の安全性に関する知識と理解の増進	1	市報にいがたや区役所だより、ホームページ、出前講座等による食品の安全性に関する基本的な知識の普及
		2	科学的知見等に基づく正しい情報の発信
		3	消費者と食品等事業者のリスクコミュニケーションの推進
		4	「食の安全基本方針」の普及と取組の推進
		5	販売店等の監視や表示講習会を開催し食品表示の適正化を図る
	2 栄養、食習慣等食育推進のための情報収集、調査研究	1	食育推進の基礎となる実態把握のための各種情報の収集及び研究
		2	市民健康・栄養調査の実施など、市民の食生活と健康についての実態を把握するための取組
		3	ホームページにおける各種調査研究結果の公表及び活用の促進

テーマ区分について

テーマ	4つのテーマが示す目標
1 えらぶ	健康や環境に配慮しながら、自らの食を「えらぶ」ことができる 食に関する正しい知識と食を選択する力を身につけ、栄養バランスに配慮した食事等の望ましい食習慣を自ら実践できることを目指します。
2 つくる	食文化を受け継ぎながら、自ら「つくる」ことができる 栄養バランスに優れた「日本型食生活」の実践と、郷土料理や家庭料理など地域や家庭で受け継がれてきた食文化の継承を目指します。
3 たべる	生涯にわたって健康で楽しく「たべる」ことができる 健全な食生活により生活習慣病予防等の健康寿命の延伸を図り、また家族や友人と一緒に食卓を囲んで食の大切さや楽しさを実感できることを目指します。
4 育てる	にいがたの誇る豊かな食と農の体験を通じて生きる力を「育てる」 食は農家などの生産者や身近な食材を調理する人などを始めとして多くの人々によって支えられていることに感謝し、食べ物や環境を大切に思う気持ちを育むことを目指します。

各施策の取組実施状況の概要と 主な事例報告

1 市民運動としての食育の推進

事業名等	「食育の日」の取り組み
------	-------------

作成日	平成 30 年 6 月
-----	-------------

基本施策	1 市民運動としての食育の推進
施策内容	1 継続的な食育推進運動
主な取組	1 「食育月間（6月）」「食育の日（毎月19日）」の普及

担当課	食育・花育センター
関連課	

テーマ区分			
1. えらぶ	○	2. つくる	
		3. 食べる	○
			4. 育てる

施策区分							
1	市民運動	○	2	家庭		3	学校 保育所等
						4	地域・職場
						5	食環境 食文化
						6	食の安全等

【取組の実施状況】

「食育の日」を契機に、飲食店や小売店など、市民に身近な場所で食育を普及啓発するため、食育メニューの提供や食育に関する情報提供を行った（6月、10月、3月の年3回実施）。

【年度ごとの取組の推移】

平成 29 年度	飲食店、小売店（スーパーマーケットおよび産地直売所）における年3回の取り組みを継続して行った。 飲食店16社23店舗で食育メニューの提供を行った。 小売店12社91店舗でメニュー提案や集合販売、レシピ等の配布を行った。
平成 30 年度	
平成 31 年度	

【取組の様子】



事業名等	「食育・健康づくり情報コーナー」を活用した情報発信
------	---------------------------

作成日	平成 30 年 6 月
-----	-------------

基本施策	1 市民運動としての食育の推進
施策内容	1 継続的な食育推進運動
主な取組	4 相談窓口やホームページにおける「にいがた流食生活」実践に役立つ継続的な情報発信
担当課	食育・花育センター
関連課	

テーマ区分							
1. えらぶ	○	2. つくる	○	3. 食べる	○	4. 育てる	○

施策区分																	
1	市民運動	○	2	家庭		3	学校 保育所等		4	地域・職場		5	食環境 食文化		6	食の安全等	

【取組の実施状況】

食育・花育センター開館後も、幅広く情報を発信するため、市役所本館1階市民ロビー等の情報コーナーを継続して設置し、情報を発信した。

【年度ごとの取組の推移】

平成 29 年度	平成 23 年 10 月の食育・花育センター開設に伴い、総合保健医療センター3 階、けんこう広場 ROSA ぴあに開設していた展示、図書、閲覧スペースを閉鎖。市役所本館 1 階市民ロビーの情報コーナーは継続して設置。食育・花育センター館内に図書閲覧スペースを設けたほか、各種リーフレット、レシピを設置・配布した。
平成 30 年度	
平成 31 年度	

【取組の様子】



食育・花育センター 図書閲覧コーナー



食育・花育センター 図書閲覧コーナー

事業名等	「おはよう朝ごはん料理講習会」の開催
------	--------------------

作成日	平成 30 年 7 月
-----	-------------

基本施策	1 市民運動としての食育の推進
施策内容	3 地域の力を生かした食育の推進
主な取組	1 地域コミュニティ協議会による取組の推進

担当課	生涯学習センター
関連課	保健所健康増進課、各区地域課、地域教育推進課、各地区公民館

テーマ区分							
1. えらぶ	○	2. つくる	○	3. 食べる	○	4. 育てる	

施策区分																	
1	市民運動	○	2	家庭		3	学校 保育所等		4	地域・職場		5	食環境 食文化		6	食の安全等	

【取組の実施状況】

学校・家庭・地域が連携して、子どもの基本的な生活習慣の形成と家庭教育への意識啓発を図るため、平成19年度より「早寝早起き朝ごはん運動」を推進し、食生活改善推進委員協議会の協力で作成した「レシピ集」を基本題材とした調理実習と、ミニ講話による料理講習会を地域コミュニティ協議会等との協働により実施。

【年度ごとの取組の推移】

平成 29 年度	<ul style="list-style-type: none"> ・「レシピ集」を基本題材に全 38 カ所の地域コミュニティ協議会等で実施。1,067 人が参加。 ・各地区公民館と協力し、地域の定例活動として継続できるよう図る。
平成 30 年度	
平成 31 年度	

【取組の様子】



事業名等	「健康増進普及講習会」の開催
------	----------------

作成日	平成30年6月
-----	---------

基本施策	1 市民運動としての食育の推進
施策内容	3 地域の力を生かした食育の推進
主な取組	2 食生活改善推進委員等との連携、協働による取組の推進

担当課	保健所健康増進課
関連課	各区健康福祉課

テーマ区分							
1. えらぶ	○	2. つくる	○	3. 食べる	○	4. 育てる	

施策区分																	
1	市民運動	○	2	家庭		3	学校 保育所等		4	地域・職場		5	食環境 食文化		6	食の安全等	

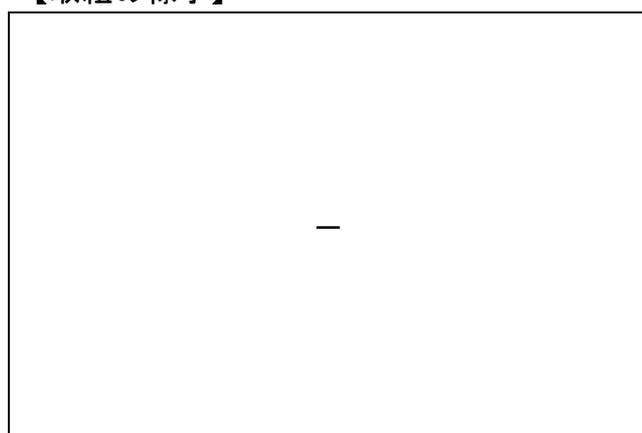
【取組の実施状況】

生活習慣病予防を推進するために、市民に身近な会場で、地域の特性やニーズに応じた健康増進普及講習会を実施した。食生活改善推進委員、運動普及推進委員と連携して、減塩をテーマにした講話、調理実習、運動を取り入れた。

【年度ごとの取組の推移】

平成29年度	・減塩、生活習慣予防対策等をテーマにした内容で実施。
平成30年度	
平成31年度	

【取組の様子】



事業名等	区だより「旬の味」へのレシピ掲載
------	------------------

作成日	平成30年6月
-----	---------

基本施策	1 市民運動としての食育の推進
施策内容	3 地域の力を活かした食育の推進
主な取組	2 食生活改善推進委員等との連携、協働による取組の推進

担当課	北区健康福祉課
関連課	—

テーマ区分					
1. えらぶ		2. つくる	○	3. 食べる	
					4. 育てる

施策区分					
1	市民運動	○	2	家庭	
			3	学校 保育所等	
			4	地域・職場	
			5	食環境 食文化	
			6	食の安全等	

【取組の実施状況】

食生活改善推進委員協議会北支部と連携し、「旬の食材や簡単に手に入る食材の使用、簡単に作れること、野菜を多く使用すること等の健康配慮」をポイントとしてレシピを作成し、年に計6回掲載した。

【年度ごとの取組の推移】

平成29年度	4月2日号：カッテージチーズの和え物 6月4日号：ソラマメと野菜のいため物 12月17日号：プチサンタのコーラス隊 2月18日号：カキと冬野菜のバターソテー 8月6日号：丸ごとトマトとコーンの炊き込みご飯 10月1日号：麻婆大根
平成30年度	
平成31年度	

【取組の様子】

旬の味

「ソラマメと野菜のいため物」

北区食生活改善推進委員協議会 早通グループ



— 作り方 —

- ① ソラマメは硬めにゆでて皮をむく。ニンジンと半分に切った玉ねぎを油で炒め、干しシイタケは水で戻し、5分ゆでる。
- ② タマネギはうす切りにし、水にさらしておく。
- ③ ショウガはみじん切りにする。
- ④ フライパンに油を熱し、②を加える。
- ⑤ タマネギがしんなりしたら、干しシイタケ、ニンジンを加えて炒め、さらに、ソラマメを加えて炒め合わせる。
- ⑥ 最後に③、④で味を調え、練りかける。

（コメント）
ソラマメが色と味のアクセントになります。ショウガを加えることで、脂肪控えめでもおいしくいただけます。

4人分の材料

ソラマメ	120g
ニンジン	小1本
干しシイタケ	4個
タマネギ	小1個
ショウガ	20g
りら多量	大さじ1と1/3
塩	小さじ1/2
油	大さじ1と1/3

※1人分当たりの栄養成分
エネルギー：146kcal、タンパク質3.3g、脂質4.5g、炭水化物23.1g、食塩相当量0.9g

旬の味

プチサンタのコーラス隊

北区食生活改善推進委員協議会 松浜グループ



— 作り方 —

- ① ジャガイモは皮が剥けるまで茹でふかす。(電子レンジでも可) 熱いうちに皮をむき、マッシャーでつぶす。牛乳/バターを少しずつ入れていき、なめらかになるまで混ぜ、塩を調える。
- ② ミントマトは、ヘタ側とその反対側を深く切る。
- ③ ミントマトは、ヘタ側とその反対側を深く切る。
- ④ 切った真ん中のミントマトの中心をくり抜き、その中に①を詰め、②を飾る。
- ⑤ さらに、③を小さく丸め、④の上ののせ、②を添わせる。
- ⑥ ※別紙の①にゴマを目をつけ、サンタの顔にします。
- ⑦ 残った①は、大小に丸め、喜ぶるまを作り、ゴマで目をつけ、④を添える。

（コメント） クリスマスの時期にピッタリです

4人分の材料

ジャガイモ	200g
牛乳	50mL
バター	15g
塩	少々
ミントマト	適量
フロクオリ	適量
ニンジン	適量
ゴマ	適量

※ジャガイモ200gで冷凍庫の量が作れます。
※1人分当たりの栄養成分※ エネルギー：84kcal、タンパク質1.7g、脂質4.0g、炭水化物10.7g、食塩相当量0.2g

事業名等	地域活動補助金
------	---------

作成日	平成 30 年 6 月
-----	-------------

基本施策	1 市民運動としての食育の推進
施策内容	3 地域の力を生かした食育の推進
主な取組	2 食生活改善推進委員等との連携，協働による取組の推進

担当課	市民協働課
関連課	各区地域課

テーマ区分							
1. えらぶ		2. つくる		3. 食べる	○	4. 育てる	○

施策区分																	
1	市民運動	○	2	家庭		3	学校 保育所等		4	地域・職場		5	食環境 食文化		6	食の安全等	

【取組の実施状況】

地域が自主的・主体的に行う下記のまちづくり活動に補助金を交付する。

- ① 地域課題の解決を図る活動
- ② 資源循環型社会形成の推進を図る活動
- ③ 地球温暖化対策を図る活動
- ④ 地域コミュニティ活動の活性化を図る活動

【年度ごとの取組の推移】

平成 29 年度	3 件（食育教室。畑を耕して収穫することで，食物を育てることを学ばせること共に，収穫した食物で食育を行う。）
平成 30 年度	
平成 31 年度	

【取組の様子】

事業名等	食生活改善推進委員養成講座の開催 支部勉強会等の開催
------	-------------------------------

作成日	平成 30 年 6 月
-----	-------------

基本施策	1 市民運動としての食育の推進
施策内容	3 地域の力を生かした食育の推進
主な取組	2 食生活改善推進委員等との連携、協働による取組の推進

担当課	保健所健康増進課
関連課	各区健康福祉課

テーマ区分							
1. えらぶ	○	2. つくる	○	3. 食べる	○	4. 育てる	

施策区分																	
1	市民運動	○	2	家庭		3	学校 保育所等		4	地域・職場		5	食環境 食文化		6	食の安全等	

【取組の実施状況】

地域における健康づくり、食育推進の担い手である食生活改善推進委員の養成講座として、健康栄養セミナーを実施した。

また、食生活改善推進委員の資質向上を図るため、全体研修会や地域単位の研修会、勉強会を実施した。

【年度ごとの取組の推移】

平成 29 年度	<ul style="list-style-type: none"> ・継続して実施。 <ul style="list-style-type: none"> ○健康栄養セミナー／北区・西区・西蒲区の3区で各1コース実施。 (1コース6回／新会員40人) ○全体研修会(2回)／6月「健康2題」(222人) 2月「今日の子育て事業と求められる支援」(170人)の実施。 ○支部研修会、勉強会／献立勉強会の他、各支部の情報交換、活動報告等。
平成 30 年度	
平成 31 年度	

【取組の様子】

-	-
---	---

事業名等	料理教室の開催
------	---------

作成日	平成 30 年 6 月
-----	-------------

基本施策	1 市民運動としての食育の推進
施策内容	4 拠点施設における食育推進
主な取組	1 「にいがた流 食生活」推進のための料理教室の開催
担当課	食育・花育センター
関連課	新潟市食生活改善推進委員協議会等

テーマ区分							
1. えらぶ	○	2. つくる	○	3. 食べる	○	4. 育てる	○

施策区分											
1 市民運動	○	2 家庭		3 学校 保育所等		4 地域・職場		5 食環境 食文化		6 食の安全等	

【取組の実施状況】

市内最大規模の食育・花育センターの調理実習室を有効に活用し、にいがたの食材を使った、様々なテーマの料理教室を開催。

食育の視点でテーマを設定し、単純な料理講習会とは差別化を図った。

【年度ごとの取組の推移】

平成 29 年度	食育の実践につながるよう様々なテーマで計 90 回の主催料理教室等を開催。総募集定員 2565 人に対して、応募は 6201 人、参加者数は 2546 人、倍率は 2.4 倍であった。
平成 30 年度	
平成 31 年度	

【取組の様子】



料理教室デモンストレーションの様子



新米でおかわり！ご飯の友 8 種（10 月）

事業名等	ボランティア体験や研修の受け入れ
------	------------------

作成日	平成 30 年 6 月
-----	-------------

基本施策	1 市民運動としての食育の推進
施策内容	4 拠点施設における食育推進
主な取組	2 企画講座や各種体験プログラムの実施
担当課	食育・花育センター
関連課	—

テーマ区分					
1. えらぶ		2. つくる	3. 食べる	4. 育てる	○

施策区分																	
1	市民運動	○	2	家庭		3	学校 保育所等		4	地域・職場		5	食環境 食文化		6	食の安全等	

【取組の実施状況】

食育・花育センターの業務を体験したり、屋外のほ場の管理を体験したりといった、ボランティア体験や研修の受け入れを実施。

【年度ごとの取組の推移】

平成 29 年度	食育・花育センターの業務を体験したり、屋外のほ場の管理を体験したりといったボランティア体験や職場体験、研修の受け入れを実施（中学校 15 校、管理栄養士養成校 3 校、大学 1 校）
平成 30 年度	
平成 31 年度	

【取組の様子】



職場体験の受け入れ



職場体験の受け入れ

事業名等	団体向け食育体験プログラム
------	---------------

作成日	平成 30 年 6 月
-----	-------------

基本施策	1 市民運動としての食育の推進
施策内容	4 食育推進の拠点の整備
主な取組	2 企画講座や各種体験プログラムの実施

担当課	食育・花育センター
関連課	—

テーマ区分							
1. えらぶ	○	2. つくる	○	3. 食べる	○	4. 育てる	○

施策区分											
1 市民運動	○	2 家庭		3 学校 保育所等		4 地域・職場		5 食環境 食文化		6 食の安全等	

【取組の実施状況】

食と花を一体的に学ぶことができる食育・花育センターにおいて、体験を通して、食育、花育、農業への理解を深めるとともに、子どもたちの心と身体の健康や豊かな人間性を育み、力強い子どもの成長を支えることを目的に、団体向け食育体験プログラムを実施。

【年度ごとの取組の推移】

平成 29 年度	小学校、幼稚園・保育園、地域の団体等を対象にプログラムを実施した。 51 団体、2316 人に対し、食育ビンゴや五感を使った食材当てクイズなどのプログラムを実施した。
平成 30 年度	
平成 31 年度	

【取組の様子】



事業名等	食育ランドの開催
------	----------

作成日	平成 30 年 6 月
-----	-------------

基本施策	1 市民運動としての食育の推進
施策内容	4 拠点施設における食育推進備
主な取組	2 企画講座や各種体験プログラムの実施
担当課	食育・花育センター
関連課	—

テーマ区分							
1. えらぶ	○	2. つくる	○	3. 食べる	○	4. 育てる	○

施策区分																	
1	市民運動	○	2	家庭		3	学校 保育所等		4	地域・職場		5	食環境 食文化		6	食の安全等	

【取組の実施状況】

食育・花育センターを訪れた方に、気軽に食育を体験してもらえるよう、ミニ体験を実施。

【年度ごとの取組の推移】

平成 29 年度	食育・花育センターを訪れた方に、気軽に食育を体験してもらえるよう、豆つかみ体験ゲーム、五感を使った食育体験、展示体験ワークシート、おりがみ講座などのミニ体験を実施。既存の内容に加え、新規内容も盛り込みながら、内容豊かに展開した。 実施回数：221 回 体験者数：3299 人
平成 30 年度	
平成 31 年度	

【取組の様子】



自分にぴったりのお弁当づくり



いただきますを考えてみよう

事業名等	食育・花育センター館内ガイド
------	----------------

作成日	平成 30 年 6 月
-----	-------------

基本施策	1 市民運動としての食育の推進
施策内容	4 拠点施設における食育推進
主な取組	2 企画講座や各種体験プログラムの実施
担当課	食育・花育センター
関連課	各区健康福祉課、各区産業振興担当課

テーマ区分							
1. えらぶ	○	2. つくる	○	3. 食べる	○	4. 育てる	○

施策区分																	
1	市民運動	○	2	家庭		3	学校 保育所等		4	地域・職場		5	食環境 食文化		6	食の安全等	

【取組の実施状況】

食育・花育センターの情報展示コーナー、体験展示コーナーの内容をわかりやすく解説し、施設全体の案内を行う館内ガイドを、視察団体等の希望に応じて実施。

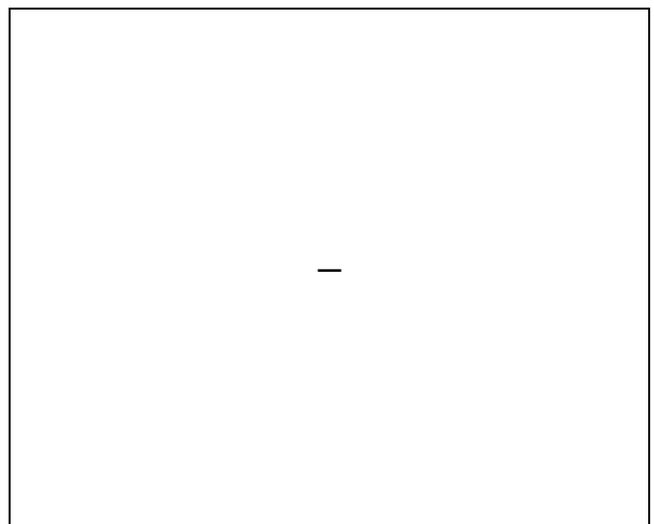
【年度ごとの取組の推移】

平成 29 年度	展示内容や施設の概要をより深く知ってもらうため、インタープリター（施設解説者）による館内ガイドを視察団体等の希望に応じて実施した。 実施回数：40 回 体験者数：907 人
平成 30 年度	
平成 31 年度	

【取組の様子】



館内ガイドの様子



事業名等	総合情報サイトの開設
------	------------

作成日	平成 30 年 6 月
-----	-------------

基本施策	1 市民運動としての食育の推進
施策内容	5 あらゆる広報媒体を活用した食育の普及啓発、情報の発信
主な取組	1 ホームページにおける食育に関する情報の一元化と分かりやすい情報発信

担当課	保健所健康増進課
関連課	食と花の推進課（食育・花育センター）

テーマ区分							
1. えらぶ	○	2. つくる	○	3. 食べる	○	4. 育てる	

施策区分																	
1	市民運動	○	2	家庭		3	学校 保育所等		4	地域・職場		5	食環境 食文化		6	食の安全等	

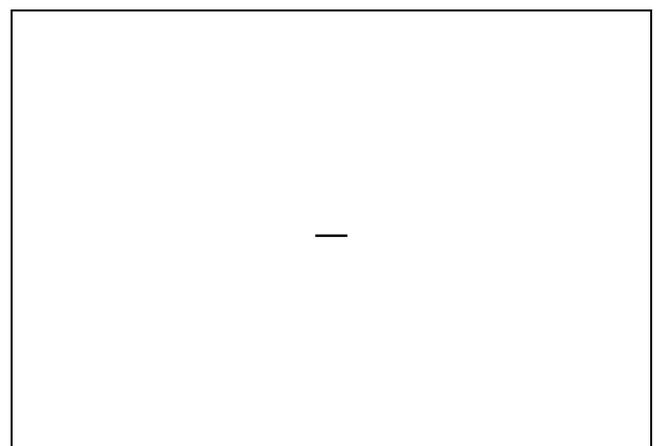
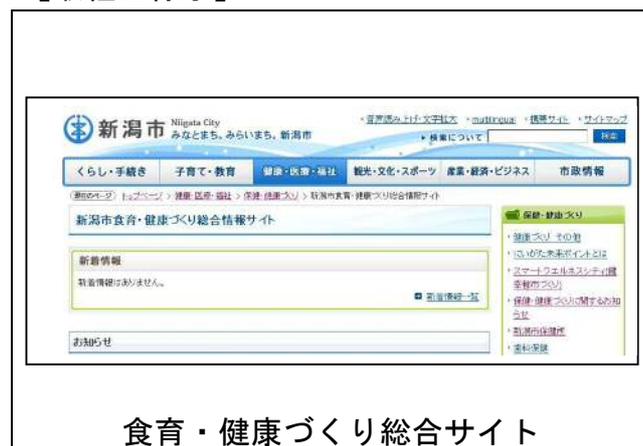
【取組の実施状況】

課のホームページに計画やイベントなど、食育・健康づくりに関する情報を積極的に掲載するとともに、より見やすいホームページとするため、ページレイアウトの統一、目次の整理を行った。

【年度ごとの取組の推移】

平成 29 年度	・平成 21 年度に「食育・健康づくり総合情報サイト」を開設し、継続して幅広く横断的に情報を収集して、情報発信を行った。
平成 30 年度	
平成 31 年度	

【取組の様子】



事業名等	食生活改善推進委員作成のレシピの掲載
------	--------------------

作成日	平成30年6月
-----	---------

基本施策	1 市民運動としての食育の推進
施策内容	5 あらゆる広報媒体を活用した食育の普及啓発、情報の発信
主な取組	2 市報にいがた、区役所だより、テレビ、ラジオ、ホームページ等あらゆる情報媒体の有効活用

担当課	江南区地域総務課
関連課	江南区健康福祉課

テーマ区分					
1. えらぶ	2. つくる	○	3. 食べる	○	4. 育てる

施策区分						
1 市民運動	○	2 家庭	3 学校 保育所等	4 地域・職場	5 食環境 食文化	6 食の安全等

【取組の実施状況】

<p>1. 江南区役所だよりに、年4回（季節毎に1回）、食生活改善推進委員が作成したレシピを掲載。</p> <p>2. 江南区役所フェイスブック（平成28年7月開設）に毎月1回程度、食生活改善推進委員が作成したレシピを掲載。</p>
--

【年度ごとの取組の推移】

平成29年度	江南区役所だよりに、年4回（季節毎に1回）、食生活改善推進委員が作成したレシピを掲載。江南区役所フェイスブックに毎月1回程度、食生活改善推進委員作成の健康レシピを掲載。 →江南区役所フェイスブック： https://www.facebook.com/konanwardniigata/
平成30年度	
平成31年度	

【取組の様子】



江南区役所フェイスブック掲載状況



江南区役所だより掲載状況

事業名等	区役所連携事業
------	---------

作成日	平成30年6月
-----	---------

基本施策	1 市民運動としての食育の推進
施策内容	5 あらゆる広報媒体を活用した食育の普及啓発、情報の発信
主な取組	3 食育推進の成果を挙げている地域の事例や手法の収集や情報提供

担当課	食育・花育センター
関連課	各区健康福祉課、各区産業振興担当課

テーマ区分							
1. えらぶ	○	2. つくる	○	3. 食べる	○	4. 育てる	

施策区分																	
1	市民運動	○	2	家庭		3	学校 保育所等		4	地域・職場		5	食環境 食文化		6	食の安全等	

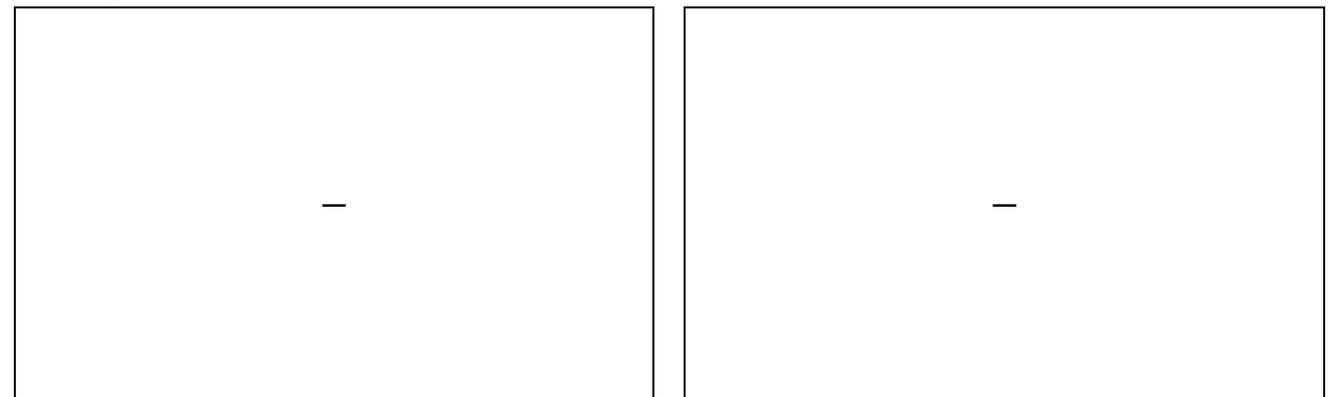
【取組の実施状況】

各区役所と連携して、食育・花育センターや各地域で食育の普及・啓発、実践に向けた取り組みを実施。

【年度ごとの取組の推移】

平成29年度	7区で9事業実施。詳細は別紙のとおり。実施した事業を紹介するパネルを作成し、食育・花育センターでの展示を行った。
平成30年度	
平成31年度	

【取組の様子】



平成29年度 食育・花育センター 区役所連携事業 各区事業実績一覧

担当課	実施日 会場	事業名	実施内容
産業振興課	①6月10日(土) ②7月29日(土) 北区内圃場	北区収穫体験農園 (とまと、枝豆)	北区収穫体験農園(とまと、枝豆) 内容:北区内で生産される園芸作物の収穫体験と生産者との交流 ①とまと収穫体験 6月10日(土) 会場:葛塚内圃場 ②枝豆収穫体験 7月29日(土) 会場:木崎地区内圃場
健康福祉課	平成29年10月16日～平成30年3月まで配布	中央区 糖尿病予防パンフレット作成	糖尿病予防パンフレット作成 内容:食育・花育センターでヘルシーランチコンテストを開催、優秀賞メニュー提供店や糖尿病予防のポイントを掲載したパンフレットを発行
産業振興課 健康福祉課	6月14日(水) 亀田市民会館 近隣梅圃場	梅もぎ体験と梅活用術講習会	梅もぎと梅実活用術講習会 内容:梅の収穫体験 梅を活用した加工品・料理などの紹介と試食
産業振興課	①7月16日(日) ②10月22日(日) 江南区横越地区圃場	江南区収穫農園 (スイートコーン・梨)	収穫体験と生産者との交流 ①スイートコーン ②梨
産業振興課	12月6日(水) 新津健康センター	あきは流 昔ながらの田の神さま料理	・郷土に伝わる行事食の調理実習(おはぎ、のっぺ、干しずいき) ・地産地消の意識啓発(市作成の食育パンフレット等の配布) ・生産者(講師)と消費者(参加者)の情報交換
	1月27日(土) うららこすど	農村地域生活アドバイザーが教えるふるさとレシピ料理教室	・郷土料理の調理実習(しょうゆおこわ、干しかぶの煮物、紅白なます、長いもようかん) ・地産地消の意識啓発(市作成の食育パンフレット等の配布) ・生産者(講師)と消費者(参加者)の情報交換
産業振興課	1月22、23、25日 月潟、味方、白根小中学校	「南区カレーの日」 学校給食連携事業	・南区産農畜産物を使ったカレーの提供(カレールウのレシピは栄養教諭考案) ・南区の農業のPR ・南区産農畜産物オリジナルカレーのPRを給食だよりに掲載 ・JA新潟みらい・JA越後中央の営農指導員、農業者による児童へのPR (給食前に南区農業についてのお話、児童と一緒に給食を食べ交流) ・白根学校給食センター管内、月潟学校給食センター管内、味方小・中学校で各1日ずつ実施。
農政商工課	7月1日(土) メイワサンピア	大農業まつり	すいかまつり すいかの試食、新鮮野菜市、新潟大学・国際情報大学ブースの出店、商工会ブースの出店、ステージイベント等
産業観光課	①12月11日(月) 中之口農業体験公園 ②3月9日(金) 岩室地区公民館	①西蒲区うんめもん講座 大根のクエン酸漬け ②西蒲区うんめもん講座 五目おこわ・ジェラート	西蒲区うんめもん講座 ①内容:西蒲区松野尾の干し大根のクエン酸漬け体験 ②内容:西蒲区の伝統料理や地場産食材を使った体験講座

事業名等	キャラクターの活用
------	-----------

作成日	平成 30 年 6 月
-----	-------------

基本施策	1 市民運動としての食育の推進
施策内容	5 あらゆる広報媒体を活用した食育の普及啓発、情報の発信
主な取組	4 普及資材の作成・配布
担当課	食育・花育センター
関連課	—

テーマ区分			
1. えらぶ	2. つくる	3. 食べる	4. 育てる

施策区分												
1	市民運動	○	2	家庭	3	学校 保育所等	4	地域・職場	5	食環境 食文化	6	食の安全等

【取組の実施状況】

新潟市食育・花育推進キャラクター「まいかちゃん」を、印刷物や掲示物に活用したり、ホームページで紹介したりするなど積極的に活用。
 各区イベント等に広く着ぐるみを貸し出したほか、食と花の推進課や食育・花育センターにおけるイベントにも着ぐるみを活用し、幅広く活躍させた。

【年度ごとの取組の推移】

平成 29 年度	<ul style="list-style-type: none"> ・着ぐるみを広く貸し出し、活用を図った。 ・イラストを普及資材等に活用した。
平成 30 年度	
平成 31 年度	

【取組の様子】



2 家庭における食育の推進

事業名等	「男の料理教室」の開催
------	-------------

作成日	平成 30 年 7 月
-----	-------------

基本施策	2 家庭における食育の推進
施策内容	1 男女共同参画を踏まえた食育推進
主な取組	1 男の料理教室など男性を対象としたイベント等の実施

担当課	男女共同参画課
関連課	各区地域課

テーマ区分					
1. えらぶ		2. つくる	○	3. 食べる	
				4. 育てる	

施策区分					
1	市民運動		2	家庭	○
		3	学校 保育所等		
			4	地域・職場	
				5	食環境 食文化
					6
					食の安全等

【取組の実施状況】

日常生活に不可欠な家事である料理を体得する「男の料理教室」を開催し、男性の家事全般への参画を促進し、家庭内における男女共同参画の意識の醸成を図った。

【年度ごとの取組の推移】

平成 29 年度	男女共同参画地域推進員企画事業として市民と協働し実施。 北 区（11月25日 葛塚中学校） 秋葉区（2月24日 新津健康センター） 南 区（11月25日、2月18日 白根健康福祉センター） 西蒲区（11月11日 巻農村環境改善センター）
平成 30 年度	
平成 31 年度	

【取組の様子】



事業名等	男の料理教室 Part 3
------	---------------

作成日	平成 30 年 6 月
-----	-------------

基本施策	2 家庭における食育の推進
施策内容	1 男女共同参画を踏まえた食育推進
主な取組	1 男の料理教室など男性を対象としたイベント等の実施

担当課	小須戸地区公民館
関連課	

テーマ区分					
1. えらぶ		2. つくる	○	3. 食べる	○
				4. 育てる	

施策区分					
1 市民運動		2 家庭	○	3 学校 保育所等	
				4 地域・職場	
				5 食環境 食文化	
				6 食の安全等	

【取組の実施状況】

・男の料理教室3年目の今年は、要望が多かった「そば打ち」を実施した。合わせて地元で活動する陶芸グループの代表から陶芸を教えて貰い、そばちょこや箸置きづくりに挑戦した。

【年度ごとの取組の推移】

平成 29 年度	男の料理 ～陶芸とそば打ちに挑戦～ 3回の連続講座 平成29年9月20日(水)陶芸①:小須戸陶芸場 平成29年10月11日(水)陶芸②:小須戸陶芸場 平成29年11月22日(水)そば打ち:小須戸まちづくりセンター 参加者10人
平成 30 年度	
平成 31 年度	

【取組の様子】



事業名等	「子育て学習出前講座」の実施
------	----------------

作成日	平成 30 年 7 月
-----	-------------

基本施策	2 家庭における食育の推進
施策内容	2 望ましい食習慣や知識の習得
主な取組	1 家庭、地域など社会全体で家庭を支える取組の推進

担当課	生涯学習センター
関連課	各公民館

テーマ区分			
1. えらぶ	○	2. つくる	
		3. 食べる	
			4. 育てる

施策区分					
1	市民運動		2	家庭	○
		3	学校 保育所等		
		4	地域・職場		
		5	食環境 食文化		
		6	食の安全等		

【取組の実施状況】

子育てやしつけに関心の薄い親を含め、より多くの親に家庭教育について考える学習機会を通して、家庭教育への意識啓発と家庭の教育力の向上を図る。

実際の実施状況としては、新一年生の保護者全員が集まる機会として、就学時健診時または入学前学校説明会などの際に、家庭教育に関する講演会を開催する。

【年度ごとの取組の推移】

平成 29 年度	新潟市内小学校 101 校（6,099 名参加）で講演会を実施した。 新潟市内中学校 21 校（1,223 名参加）で講演会を実施した。
平成 30 年度	
平成 31 年度	

【取組の様子】



事業名等	「青少年の居場所づくり事業 夏休みイベント」の開催
------	---------------------------

作成日	平成 30 年 6 月
-----	-------------

基本施策	2 家庭における食育の推進
施策内容	2 望ましい食習慣や知識の習得
主な取組	2 子どもや親子の料理体験等、楽しみながら食に関する知識や技術を習得する機会の提供

担当課	東地区公民館
関連課	

テーマ区分							
1. えらぶ		2. つくる	○	3. 食べる	○	4. 育てる	

施策区分																	
1	市民運動		2	家庭	○	3	学校 保育所等		4	地域・職場		5	食環境 食文化		6	食の安全等	

【取組の実施状況】

夏休みを活用して、普段交流することのない違う学校の子どもたち、異なる年齢の子どもたち同士で、お菓子作りをする機会を提供する。

【年度ごとの取組の推移】

平成 29 年度	日時：平成 29 年 7 月 29 日(土)午後 1 時～3 時 会場：東地区公民館 調理実習室 参加者：15 人 テーマ：「フルーツ水まんじゅう作りと抹茶体験」
平成 30 年度	
平成 31 年度	

【取組の様子】



事業名等	おはよう朝ごはん料理講習会
------	---------------

作成日	平成 30 年 6 月
-----	-------------

基本施策	2 家庭における食育の推進
施策内容	2 望ましい食習慣や知識の習得
主な取組	2 子どもや親子の料理体験等、楽しみながら食に関する知識や技術を習得する機会の提供

担当課	小須戸地区公民館
関連課	

テーマ区分							
1. えらぶ	○	2. つくる	○	3. 食べる	○	4. 育てる	○

施策区分																	
1	市民運動		2	家庭	○	3	学校 保育所等		4	地域・職場		5	食環境 食文化		6	食の安全等	

【取組の実施状況】

・小須戸コミュニティ協議会と小須戸地区公民館との協働で実施。子どもたちの望ましい基本的生活習慣を向上させるとともに、調理を親子で行うことで家庭の教育力をつけるため、おはよう料理講習会を実施した。

【年度ごとの取組の推移】

平成 29 年度	平成 29 年 7 月 30 日（日） 会場：小須戸まちづくりセンター 受講者：大人 8 人 子ども 10 人 食生活改善推進委員の指導で料理講習会とミニ講話 メニュー：まぜごはん、みそ汁、とうふ白玉フルーツポンチ
平成 30 年度	
平成 31 年度	

【取組の様子】



事業名等	キッズランチをつくろう
------	-------------

作成日	平成 30 年 7 月
-----	-------------

基本施策	2 家庭における食育の推進
施策内容	2 望ましい食習慣や知識の習得
主な取組	2 子どもや親子の料理体験等、楽しみながら食に関する知識や技術を習得する機会の提供

担当課	教育委員会、石山地区公民館
関連課	

テーマ区分							
1. えらぶ		2. つくる	○	3. 食べる	○	4. 育てる	

施策区分																	
1	市民運動		2	家庭	○	3	学校 保育所等		4	地域・職場		5	食環境 食文化		6	食の安全等	

【取組の実施状況】

<ul style="list-style-type: none"> 調理実習の体験を通じて、基本的な知識を身につけるとともに、交流を楽しみながら味わう。 身近な食材で子どもが作れるメニューを取り入れた。 区だより掲載（7月2日号）と近隣小学校にチラシを配布して参加者を募集した。

【年度ごとの取組の推移】

平成 29 年度	平成 29 年 8 月 2 日（水）会場：石山地区公民館 調理実習室 参加者数：14名 テーマ：「キッズランチをつくろう！」 メニュー：米粉のニョッキ、トマト系の冷製ソース、ニンジンサラダ、手作りトレッシング、魔法のゼリー
平成 30 年度	
平成 31 年度	

【取組の様子】



事業名等	給食だよりの発行、試食会の開催
------	-----------------

作成日	平成 30 年 6 月
-----	-------------

基本施策	2 家庭における食育の推進
施策内容	2 望ましい食習慣や知識の習得
主な取組	3 給食だよりの発行や給食試食会の開催等、学校や保育所等を通じた知識の啓発

担当課	保健給食課
関連課	

テーマ区分							
1. えらぶ		2. つくる		3. 食べる	○	4. 育てる	

施策区分																	
1	市民運動		2	家庭	○	3	学校 保育所等		4	地域・職場		5	食環境 食文化		6	食の安全等	

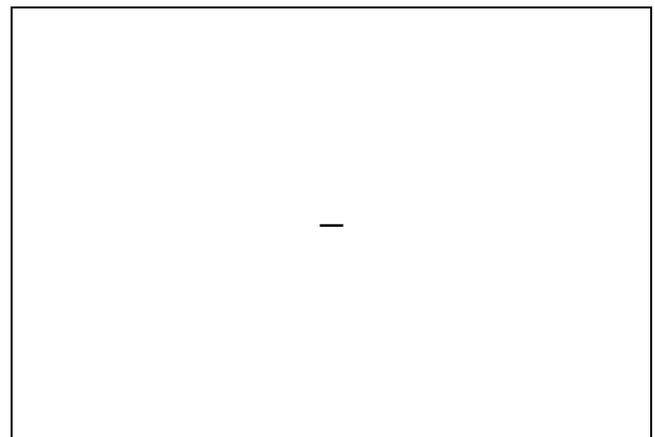
【取組の実施状況】

学校給食における地産地消の取り組みや食に関する知識などを普及するため、各給食施設において給食だよりの発行や試食会を実施した。

【年度ごとの取組の推移】

平成 29 年度	<ul style="list-style-type: none"> 各給食施設で給食だよりを発行し、食に関する知識などの普及を図った。 保護者試食会を実施した。
平成 30 年度	
平成 31 年度	

【取組の様子】



事業名等	身近な会場における健康（栄養）相談を実施
------	----------------------

作成日	平成 30 年 6 月
-----	-------------

基本施策	2 家庭における食育の推進
施策内容	2 望ましい食習慣や知識の習得
主な取組	4 出前講座や個別栄養相談等、適切な栄養管理に関する知識の習得のための支援

担当課	保健所健康増進課
関連課	各健康福祉課

テーマ区分							
1. えらぶ	○	2. つくる	○	3. 食べる	○	4. 育てる	

施策区分																	
1	市民運動		2	家庭	○	3	学校 保育所等		4	地域・職場		5	食環境 食文化		6	食の安全等	

【取組の実施状況】

心身の健康及び栄養についての個別の相談に対応するため、身近な会場において健康相談、栄養食事相談を開催した。

【年度ごとの取組の推移】

平成 29 年度	・特定保健指導対象外の人へのアプローチの場として、個別相談を継続して実施した。 また、小児生活習慣病予防における「児童生徒の生活習慣病健診」の事後指導の場でも継続して実施した。
平成 30 年度	
平成 31 年度	

【取組の様子】

—	—
---	---

事業名等	にしかん健康プロジェクト
------	--------------

作成日	平成 30 年 7 月
-----	-------------

基本施策	2 家庭における食育の推進
施策内容	2 望ましい食習慣や知識の習得
主な取組	5 生活習慣病予防のための適切な食生活と運動習慣の実践の促進

担当課	西蒲区健康福祉課
関連課	-

テーマ区分							
1. えらぶ	○	2. つくる		3. 食べる	○	4. 育てる	

施策区分																	
1	市民運動		2	家庭	○	3	学校 保育所等		4	地域・職場		5	食環境 食文化		6	食の安全等	

【取組の実施状況】

<ul style="list-style-type: none"> ・健康寿命延伸に向けて、西蒲区の地域特性を反映し作成したパンフレット（栄養・運動）を用いて、巻北小学校にて“にしかんやさいのレシピ”の試食や“にしかんみんなの体操”の普及を実施した。 ・区内公立保育園給食において、にしかんやさいのレシピを献立として採用した。
--

【年度ごとの取組の推移】

平成 29 年度	<ul style="list-style-type: none"> ・パンフレットの普及（小学校、保育園、高齢者健康相談等保健活動、各種イベント、地区組織など） 計 2134 人に普及 ・レシピカード作成、区内のスーパー（リオンドール、原信、清水フード、チャレンジャーなど）に設置。
平成 30 年度	
平成 31 年度	

【取組の様子】



事業名等	各種指導会、講習会等の実施
------	---------------

作成日	平成30年6月
-----	---------

基本施策	2 家庭における食育の推進
施策内容	2 望ましい食習慣や知識の習得
主な取組	5 生活習慣病予防のための適切な食生活と運動習慣の実践の促進

担当課	保健所健康増進課
関連課	各健康福祉課

テーマ区分							
1. えらぶ	○	2. つくる	○	3. 食べる	○	4. 育てる	

施策区分																	
1	市民運動		2	家庭	○	3	学校 保育所等		4	地域・職場		5	食環境 食文化		6	食の安全等	

【取組の実施状況】

生活習慣病予防、健康増進等に関する正しい知識の普及啓発を図るため、地域保健福祉センター、健康センターにおいて健康教育、骨粗しょう症予防のための事後指導会（講演会）、健康増進普及講習会を開催し、生活習慣改善のための運動や栄養指導を実施した。

また、地域依頼の講習については、地域の実情に合わせて実施した。

【年度ごとの取組の推移】

平成29年度	<ul style="list-style-type: none"> 各教室等を計画的に実施した。 地域の実態に合わせた内容で地域依頼の教室等を実施した。
平成30年度	
平成31年度	

【取組の様子】

-	-
---	---

事業名等	特定保健用食品・健康食品に関する講習会の開催
------	------------------------

作成日	平成 30 年 6 月
-----	-------------

基本施策	2 家庭における食育の推進
施策内容	2 望ましい食習慣や知識の習得
主な取組	5 生活習慣病予防のための適切な食生活と運動習慣の実践の促進

担当課	保健所食の安全推進課
関連課	-

テーマ区分			
1. えらぶ	○	2. つくる	
		3. 食べる	
			4. 育てる

施策区分							
1	市民運動		2	家庭	○	3	学校 保育所等
						4	地域・職場
						5	食環境 食文化
						6	食の安全等

【取組の実施状況】

<ul style="list-style-type: none"> 市民に対し、特定保健用食品・健康食品等に関する講習会を開催し、食品の栄養知識と適切な利用方法についての啓発事業を行った。
--

【年度ごとの取組の推移】

平成 29 年度	<ul style="list-style-type: none"> 特定保健用食品・健康食品に関する市民向け講習会を開催した。 (3回 参加 68人)
平成 30 年度	
平成 31 年度	

【取組の様子】

-

-

事業名等	西区自ら続ける健康習慣～健康へのナビガイド～
------	------------------------

作成日	平成 30 年 6 月
-----	-------------

基本施策	2 家庭における食育の推進
施策内容	2 望ましい食習慣や知識の習得
主な取組	5 生活習慣病予防のための適切な食生活と運動習慣の実践の促進

担当課	西区健康福祉課
関連課	-

テーマ区分			
1. えらぶ	○	2. つくる	
		3. 食べる	
			4. 育てる

施策区分							
1	市民運動		2	家庭	○	3	学校 保育所等
			4	地域・職場		5	食環境 食文化
						6	食の安全等

【取組の実施状況】

区民の健康意識の醸成をはかるため、コミ協等との協働で地域住民を対象にした健康づくり事業を実施。（体組成測定、栄養士による講話、H28より選択制:①ストレッチと筋力トレーニング、②歯科衛生士による講話、実技等）

【年度ごとの取組の推移】

平成 29 年度	<自ら続ける健康習慣～健康へのナビガイド～> 12 コミ協等で実施、353 人参加。
平成 30 年度	
平成 31 年度	

【取組の様子】



事業名等	「離乳食講習会」などにおける相談受付やリーフレットの配布
------	------------------------------

作成日	平成 30 年 6 月
-----	-------------

基本施策	2 家庭における食育の推進
施策内容	3 妊産婦や乳幼児等に関する栄養指導
主な取組	1 講習会の開催など、妊産婦や乳幼児の家庭における栄養管理等に関する知識を習得する機会の提供

担当課	保健所健康増進課
関連課	各健康福祉課

テーマ区分					
1. えらぶ	○	2. つくる		3. 食べる	○
					4. 育てる

施策区分					
1	市民運動		2	家庭	○
			3	学校 保育所等	
			4	地域・職場	
			5	食環境 食文化	
			6	食の安全等	

【取組の実施状況】

はじめての離乳食、ステップ離乳、母子保健事業（1歳6か月健診、3歳児健診、育児相談、安産教室等）の実施を通して、乳幼児・妊娠期からの望ましい食生活について、相談及び指導を行った。
また、保育者に対して、家庭における子どもの食育の重要性について啓発を行った。

【年度ごとの取組の推移】

平成 29 年度	・はじめての離乳食、ステップ離乳食、母子保健事業（1歳6か月健診、3歳児健診、育児相談、安産教室等）の実施を通して、乳幼児・妊娠期からの望ましい食生活について、相談及び指導を行った。 また、保育者に対して、家庭における子どもの食育の重要性について啓発を行った。
平成 30 年度	
平成 31 年度	

【取組の様子】



事業名等	安産教室における栄養講座の実施
------	-----------------

作成日	平成 30 年 6 月
-----	-------------

基本施策	2 家庭における食育の推進
施策内容	3 妊産婦や乳幼児等に関する栄養指導
主な取組	2 「家庭教育手帳」「妊産婦のための食生活指針」など国等が作成した既存冊子等の活用促進

担当課	保健所健康増進課
関連課	各区健康福祉課

テーマ区分							
1. えらぶ	○	2. つくる	○	3. 食べる	○	4. 育てる	

施策区分																	
1	市民運動		2	家庭	○	3	学校 保育所等		4	地域・職場		5	食環境 食文化		6	食の安全等	

【取組の実施状況】

安産教室内での栄養士による講座において活用した。

【年度ごとの取組の推移】

平成 29 年度	・既存リーフレットや母子健康手帳等を活用し、「妊産婦のための食生活指針」の普及啓発を継続して実施した。
平成 30 年度	
平成 31 年度	

【取組の様子】

—	—
---	---

3 学校、保育所等における食育の推進

事業名等	小・中学校における給食訪問指導
------	-----------------

作成日	平成 30 年 6 月
-----	-------------

基本施策	3 学校、保育所等における食育の推進
施策内容	2 小・中学校における指導体制の充実
主な取組	1 栄養教諭等を中心とした指導体制の充実

担当課	潟東学校給食センター
関連課	潟東小学校、潟東中学校

テーマ区分			
1. えらぶ	○	2. つくる	
		3. 食べる	
			4. 育てる

施策区分					
1	市民運動		2	家庭	
		3	学校 保育所等	○	4
					5
					6
					食の安全等

【取組の実施状況】

<ul style="list-style-type: none"> 小・中学校に対し給食時間を活用した食指導を行った。 小・中学校に対し、年間計画に沿った食に関する指導を行った。 小・中学校に対し、給食時間指導資料（給食センターからのたより）を配信した。

【年度ごとの取組の推移】

平成 29 年度	潟東小学校へ給食時間の指導（訪問給食）。 潟東小学校で年間計画に沿った食に関する指導を実施。潟東中学校へ食育の資料提供。 給食時間に放送する給食時間指導資料（給食センターからのたより）の提供。
平成 30 年度	
平成 31 年度	

【取組の様子】

給食センターからのたより		4 月	5 週				
日	曜日	テーマ	おたより				
24	月	キャベツ	4月のキャベツは葉がやわらかく、甘みがたつぷりあります。キャベツは江戸時代にオランダから日本にやってきた野菜で、初めは「オランダ菜」とよばれていました。キャベツには、食べすぎた胃腸の調子を良くしてくれる働きがあります。きょうは、このおいしいキャベツをみそ汁にしてみました。いかがですか。				
25	火	ごちそうさま	食事が終わった時のあいさつ、「ごちそうさま」に込められた意味を知っていますか、ごちそうの「ちそう」は元々「走り回る」ことを言います。昔、大切なお客様をもてなすために遠くまで駆け回って食べ物を集めてきた人たちに、感謝の気持ちを表す言葉として生まれたそうです。 毎日食事ができることには、さまざまな人たちの協力と努力があるのです。食事の最後には、そのことを思い出し、心をこめて「ごちそうさま」のあいさつをしましょう。				

給食時間指導資料



事業名等	教職員を対象とした研修会の開催
-------------	-----------------

作成日	平成 30 年 6 月
------------	-------------

基本施策	3 学校、保育所等における食育の推進
施策内容	2 小・中学校における指導体制の充実
主な取組	1 栄養教諭等を中心とした指導体制の充実

担当課	保健給食課
関連課	総合教育センター

テーマ区分				
1. えらぶ	2. つくる	3. 食べる	4. 育てる	○

施策区分						
1 市民運動	2 家庭	3 学校 保育所等	○	4 地域・職場	5 食環境 食文化	6 食の安全等

【取組の実施状況】

<p>実践事例紹介も含めた栄養教諭・学校栄養職員・栄養士研修（総合教育センター主催）を開催し、食に関する指導を行った。</p>

【年度ごとの取組の推移】

平成 29 年度	<p>栄養教諭・学校栄養職員・栄養士研修を開催した。 内容：（7月）食育・給食管理・衛生管理の最新情報やポイントを学ぶ （12月）専門性を生かした食育の推進や授業づくりのポイントを学ぶ</p>
平成 30 年度	
平成 31 年度	

【取組の様子】



事業名等	学校における指導体制の確立
------	---------------

作成日	平成 30 年 6 月
-----	-------------

基本施策	3 学校、保育所等における食育の推進
施策内容	2 小・中学校における指導体制の充実
主な取組	2 研修会の開催など、食育に対する教職員の意識啓発

担当課	学校支援課
関連課	保健給食課、学校人事課

テーマ区分							
1. えらぶ		2. つくる		3. 食べる		4. 育てる	○

施策区分																	
1	市民運動		2	家庭		3	学校 保育所等	○	4	地域・職場		5	食環境 食文化		6	食の安全等	

【取組の実施状況】

<ul style="list-style-type: none"> ・学校保健委員会やPTA 組織などを活用して児童生徒が食に関する健康的な生活習慣を確立するように、小・中学校校長会や学校訪問を通して学校の指導体制づくりを働き掛けた。 ・保健給食課主催研修会の内容と連動した学校への啓発活動を行った。 ・幼稚園教育要領解説第2章「健康」の内容（5）「先生や友達と食べることを楽しむ」を受け指導した。

【年度ごとの取組の推移】

平成 29 年度	保健給食課による食の指導と連携した支援を継続。
平成 30 年度	
平成 31 年度	

【取組の様子】

-	-
---	---

事業名等	教職員を対象とした研修会の開催
------	-----------------

作成日	平成 30 年 6 月
-----	-------------

基本施策	3 学校、保育所等における食育の推進
施策内容	2 小・中学校における指導体制の充実
主な取組	2 研修会の開催など、食育に対する教職員の意識啓発

担当課	保健給食課
関連課	総合教育センター、学校支援課

テーマ区分							
1. えらぶ		2. つくる		3. 食べる		4. 育てる	○

施策区分																	
1	市民運動		2	家庭		3	学校 保育所等	○	4	地域・職場		5	食環境 食文化		6	食の安全等	

【取組の実施状況】

<p>各学校の給食主任を対象に研修会を開催した。 主な内容は、食育の研究推進校による取組発表、学校における「食に関する指導」の実施状況報告。</p>

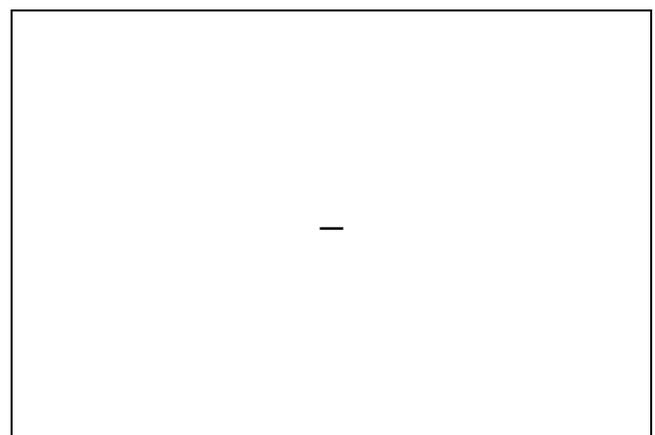
【年度ごとの取組の推移】

平成 29 年度	給食主任研修会を11月に開催し、第31次研究推進校（潟東小学校、潟東中学校、月潟小学校、月潟中学校）の1年次の取組み発表、学校における「食に関する指導」の実施状況報告を行った。
平成 30 年度	
平成 31 年度	

【取組の様子】



給食主任研修会



事業名等	「食に関する指導実践事例集」の作成
------	-------------------

作成日	平成 30 年 6 月
-----	-------------

基本施策	3 学校、保育所等における食育の推進
施策内容	2 小・中学校における指導体制の充実
主な取組	3 学校教育全体を通じた食に関する指導計画作成の促進

担当課	保健給食課
関連課	学校人事課、学校支援課

テーマ区分							
1. えらぶ		2. つくる		3. 食べる		4. 育てる	○

施策区分																	
1	市民運動		2	家庭		3	学校 保育所等	○	4	地域・職場		5	食環境 食文化		6	食の安全等	

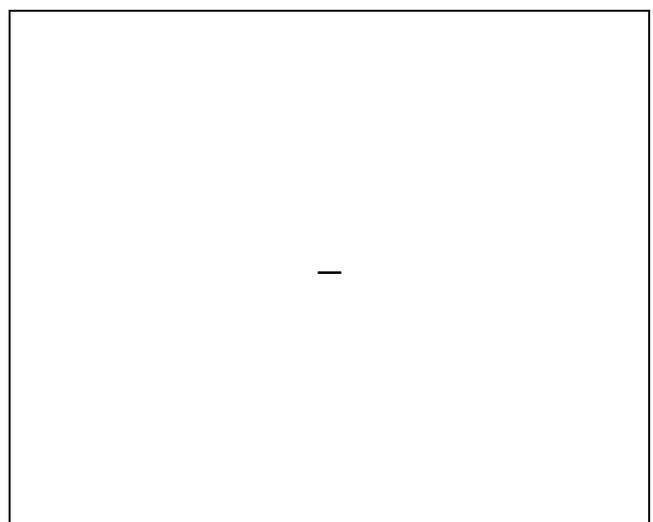
【取組の実施状況】

学校における食の指導の充実を図るため、「食に関する指導実践事例集」を作成し、各学校へ配布した。

【年度ごとの取組の推移】

平成 29 年度	第 30 次研究推進校（早通南小学校、早通中学校、曾根小学校、西川中学校の第 2 年次報告を「食に関する指導実践事例集」としてまとめ、全ての学校に配付し、実践に生かすよう働きかけた。
平成 30 年度	
平成 31 年度	

【取組の様子】



事業名等	小中学校における試食会及び栄養指導	作成日	平成 30 年 6 月
-------------	-------------------	------------	-------------

基本施策	3 学校、保育所等における食育の推進
施策内容	2 小・中学校における指導体制の充実
主な取組	4 給食だよりの発行や給食試食会の開催等、家庭、地域との連携強化

担当課	潟東学校給食センター
関連課	潟東小学校、潟東中学校

テーマ区分			
1. えらぶ	○	2. つくる	
		3. 食べる	
			4. 育てる

施策区分					
1	市民運動		2	家庭	
			3	学校 保育所等	○
			4	地域・職場	
			5	食環境 食文化	
			6	食の安全等	

【取組の実施状況】

<p>月1回の給食だよりの作成と配布。</p> <p>小学校給食試食会の実施。</p> <p>保護者対象に新潟市保健所職員より、減塩に関する講話の実施。</p>
--

【年度ごとの取組の推移】

平成 29 年度	<p>給食だよりの発行。</p> <p>小学校 1 年生保護者対象の給食試食会の実施協力。</p> <p>保護者対象に新潟市保健所職員より、減塩に関する講話の実施。</p>
平成 30 年度	
平成 31 年度	

【取組の様子】



事業名等	給食だよりの発行や試食会の開催
------	-----------------

作成日	平成 30 年 6 月
-----	-------------

基本施策	3 学校、保育所等における食育の推進
施策内容	2 小・中学校における指導体制の充実
主な取組	4 給食だよりの発行や給食試食会の開催等、家庭、地域との連携強化

担当課	保健給食課
関連課	学校人事課、学校支援課

テーマ区分							
1. えらぶ		2. つくる		3. 食べる	○	4. 育てる	

施策区分																	
1	市民運動		2	家庭		3	学校 保育所等	○	4	地域・職場		5	食環境 食文化		6	食の安全等	

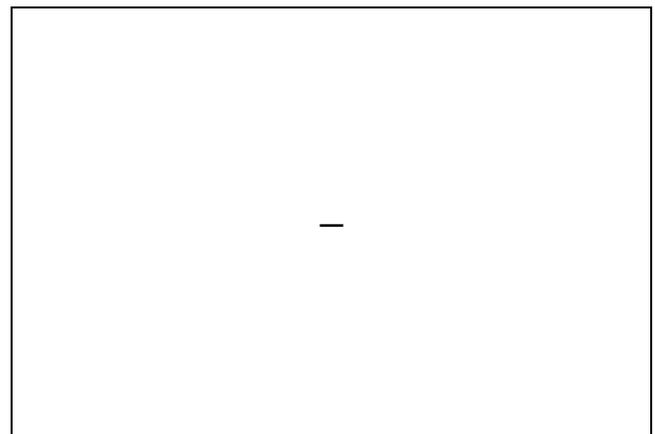
【取組の実施状況】

学校給食における地産地消の取組や食に関する知識などを普及するため、各給食施設において給食だよりの発行や試食会を開催した。

【年度ごとの取組の推移】

平成 29 年度	<ul style="list-style-type: none"> 各給食施設で給食だよりを発行し、食に関する知識などの普及を図った。 保護者試食会を実施した。
平成 30 年度	
平成 31 年度	

【取組の様子】



事業名等	生活習慣病健診における医療機関等による協力・連携
------	--------------------------

作成日	平成30年6月
-----	---------

基本施策	3 学校、保育所等における食育の推進
施策内容	2 小・中学校における指導体制の充実
主な取組	5 地域の食生活改善推進委員や医療機関等による専門的な立場からの支援の促進

担当課	保健給食課
関連課	各区健康福祉課

テーマ区分			
1. えらぶ	○	2. つくる	
		3. 食べる	
			4. 育てる

施策区分					
1	市民運動		2	家庭	
		3	学校 保育所等	○	4
			地域・職場		5
			食環境 食文化		6
			食の安全等		

【取組の実施状況】

生活習慣病健診において、医療機関等による専門的な立場からの指導助言をいただくとともに、健診後の健康相談や事後指導においても、学校(養護教諭)及び地域保健福祉センター(保健師・栄養士)との連携を図った。

【年度ごとの取組の推移】

平成29年度	<ul style="list-style-type: none"> 生活習慣病健診において、医療機関との協力・連携を図った。 健診後の健康相談や事後指導において、地域保健福祉センターとの連携を図った。 健康相談・保健指導の拡充を図った。
平成30年度	
平成31年度	

【取組の様子】



事業名等	手引きや事例集を活用した学校教育の実践
------	---------------------

作成日	平成 30 年 6 月
-----	-------------

基本施策	3 学校、保育所等における食育の推進
施策内容	3 小・中学校における子どもへの指導内容の充実
主な取組	1 食育推進を通じた子どもの学力、体力向上を目指した取組の推進

担当課	学校支援課
関連課	保健給食課、食と花の推進課

テーマ区分							
1. えらぶ		2. つくる		3. 食べる		4. 育てる	○

施策区分																	
1	市民運動		2	家庭		3	学校 保育所等	○	4	地域・職場		5	食環境 食文化		6	食の安全等	

【取組の実施状況】

<ul style="list-style-type: none"> ・「早寝・早起き・しっかり朝ごはん」を「新潟市の学校教育の重点」に掲げた。 ・「食に関する指導の手引き」及び「食に関する指導実践事例集」を活用した指導を学校に促した。
--

【年度ごとの取組の推移】

平成 29 年度	保健給食課の指導を生かして充実した指導がなされるよう「平成 29～31 年度新潟市の学校教育の重点」2 豊かな心と健やかな身体の育成 ■体力・健康づくり、食育の推進として掲げ、働き掛けを継続。
平成 30 年度	
平成 31 年度	

【取組の様子】

—

—

事業名等	食育指導者の派遣
------	----------

作成日	平成 30 年 6 月
-----	-------------

基本施策	3 学校、保育所等における食育の推進
施策内容	3 小・中学校における子どもへの指導内容の充実
主な取組	1 食育推進を通じた子どもの学力、体力向上を目指した取組の推進

担当課	保健給食課
関連課	

テーマ区分							
1. えらぶ		2. つくる		3. 食べる		4. 育てる	○

施策区分																	
1	市民運動		2	家庭		3	学校 保育所等	○	4	地域・職場		5	食環境 食文化		6	食の安全等	

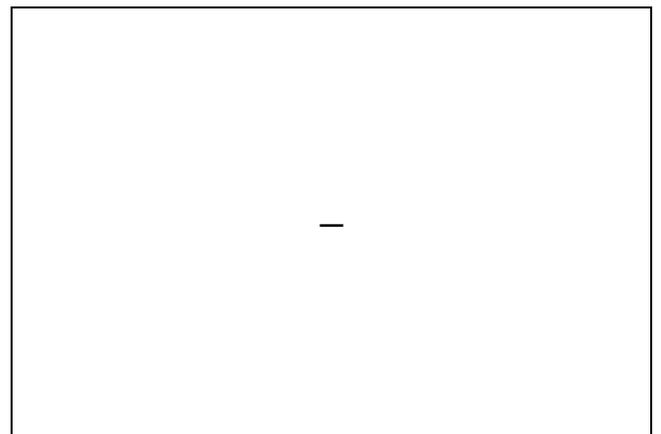
【取組の実施状況】

栄養士が未配置のスクールランチ校の希望により、栄養士・管理栄養士資格所有の一般市民を食育指導者として派遣し、食に関する指導を行った。

【年度ごとの取組の推移】

平成 29 年度	<p>栄養士が未配置のスクールランチ校へ、学校の希望に応じて食育指導者を派遣した。 (21校・延べ48回) テーマ：朝食の大切さと中学生の栄養、スポーツ栄養と食事、受験期の栄養と食事</p>
平成 30 年度	
平成 31 年度	

【取組の様子】



事業名等	生活習慣病予防のパンフレット配付及び生活習慣病健診結果説明会の開催
------	-----------------------------------

作成日	平成 30 年 6 月
-----	-------------

基本施策	3 学校、保育所等における食育の推進
施策内容	3 小・中学校における子どもへの指導内容の充実
主な取組	2 やせ過ぎや肥満が心身の健康に及ぼす影響等健康状態改善のための必要な知識の普及及び実践の促進

担当課	保健給食課
関連課	学校支援課、各区健康福祉課

テーマ区分			
1. えらぶ	○	2. つくる	
		3. 食べる	
			4. 育てる

施策区分						
1	市民運動		2	家庭		
		3	学校 保育所等	○	4	地域・職場
					5	食環境 食文化
					6	食の安全等

【取組の実施状況】

子どもの生活習慣病予防のためのパンフレット配付やHP等への掲載、また、保護者向けの生活習慣病健診の結果説明会の開催など、子どもが健康であるための必要な知識を周知し、予防啓発を図った。

【年度ごとの取組の推移】

平成 29 年度	<ul style="list-style-type: none"> 生活習慣病予防のためのパンフレットの作成及び配付。 保護者向けの生活習慣病健診結果説明会を開催し、子どもが健康であるための必要な知識を周知した。
平成 30 年度	
平成 31 年度	

【取組の様子】



事業名等	研究推進校の指定
------	----------

作成日	平成 30 年 6 月
-----	-------------

基本施策	3 学校、保育所等における食育の推進
施策内容	3 小・中学校における子どもへの指導内容の充実
主な取組	3 「食に関する指導の手引き」や「実践事例集」の作成・配布など、効果的な指導を行うための取組の推進

担当課	保健給食課
関連課	

テーマ区分							
1. えらぶ		2. つくる		3. 食べる		4. 育てる	○

施策区分																	
1	市民運動		2	家庭		3	学校 保育所等	○	4	地域・職場		5	食環境 食文化		6	食の安全等	

【取組の実施状況】

<p>学校における食の指導の充実を図るため、「食に関する指導実践事例集」を作成し、各学校へ配布した。</p>
--

【年度ごとの取組の推移】

平成 29 年度	第 30 次研究推進校（早通南小学校、早通中学校、曾根小学校、西川中学校の第 2 年次報告を「食に関する指導実践事例集」としてまとめ、全ての学校に配付し、実践に生かすよう働きかけた。
平成 30 年度	
平成 31 年度	

【取組の様子】



事業名等	とうもろこし皮むき体験
------	-------------

作成日	平成 30 年 6 月
-----	-------------

基本施策	3 学校、保育所等における食育の推進
施策内容	3 小・中学校における子どもへの指導内容の充実
主な取組	4 地域の生産者等との連携による、食や農に関わる様々な体験活動の推進

担当課	潟東学校給食センター
関連課	潟東小学校、潟東生産者の会（小平佐太郎 氏）

テーマ区分							
1. えらぶ		2. つくる		3. 食べる		4. 育てる	○

施策区分																	
1	市民運動		2	家庭		3	学校 保育所等	○	4	地域・職場		5	食環境 食文化		6	食の安全等	

【取組の実施状況】

<ul style="list-style-type: none"> ・小学校 1, 2 年生を対象とした、「とうもろこし」の皮むき体験を実施。 ・翌日の給食に使用。 ・とうもろこしは、学区内で栽培されたもの。生産者より栽培についての講話。

【年度ごとの取組の推移】

平成 29 年度	潟東小学校で実施。 生産者 小平佐太郎氏
平成 30 年度	
平成 31 年度	

【取組の様子】



事業名等	地場農産物の収穫体験の実施 収穫物を使用した「交流給食会」の開催
-------------	---

作成日	平成 30 年 6 月
------------	-------------

基本施策	3 学校、保育所等における食育の推進
施策内容	3 小・中学校における子どもへの指導内容の充実
主な取組	4 地域の生産者等との連携による、食や農に関わる様々な体験活動の推進
担当課	食と花の推進課、各区産業関係課
関連課	教育委員会保健給食課、市内各農業協同組合、新潟中央青果、学校給食食材納入業者等

テーマ区分							
1. えらぶ		2. つくる		3. 食べる	○	4. 育てる	○

施策区分																	
1	市民運動		2	家庭		3	学校 保育所等	○	4	地域・職場		5	食環境 食文化		6	食の安全等	

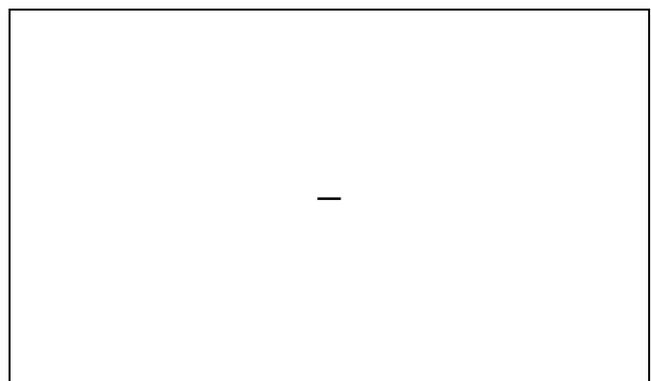
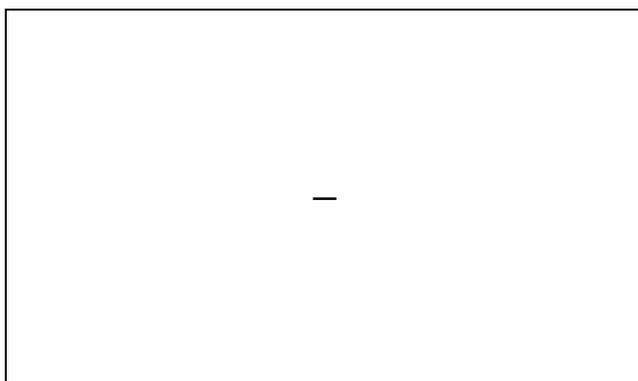
【取組の実施状況】

各区において、地域の特色を生かした地場産学校給食のモデル事業として、地域の食材についての学習や収穫体験を通じて理解を深めるとともに、生産者との交流給食会などにより、食や食に関わる人々への感謝の気持ちを深める取組を行った。

【年度ごとの取組の推移】

平成 29 年度	事業実施区：北区、東区、江南区、秋葉区、南区、西区、西蒲区（計7区） 【実施例】 南区：地場産農産物の収穫体験及びそれらを使用した給食の実施 西蒲区：特産品そらまめのサヤ取り体験の実施
平成 30 年度	
平成 31 年度	

【取組の様子】



事業名等	学校教育田設置事業
------	-----------

作成日	平成 30 年 6 月
-----	-------------

基本施策	3 学校・保育所等における食育の推進
施策内容	3 小・中学校における子どもへの指導内容の充実
主な取組	4 地域の生産者等との連携による、食や農に関わる様々な体験活動の推進

担当課	食育・花育センター
関連課	教育委員会学校支援課

テーマ区分							
1. えらぶ		2. つくる	○	3. 食べる		4. 育てる	○

施策区分																	
1	市民運動		2	家庭		3	学校 保育所等	○	4	地域・職場		5	食環境 食文化		6	食の安全等	

【取組の実施状況】

地域の農家の指導のもと、田植え、稲刈り、収穫祭等、年間の農作業体験を通じて、農業及び米に対する理解を深めてもらうため、学校教育田設置事業を行い、設置に係る費用を助成した。

【年度ごとの取組の推移】

平成 29 年度	実施校数 81 校 取組面積 608.56a
平成 30 年度	
平成 31 年度	

【取組の様子】



事業名等	研究推進校の指定
------	----------

作成日	平成 30 年 6 月
-----	-------------

基本施策	3 学校、保育所等における食育の推進
施策内容	3 小・中学校における子どもへの指導内容の充実
主な取組	5 食に関する指導研究推進指定事業の充実

担当課	保健給食課
関連課	

テーマ区分							
1. えらぶ		2. つくる		3. 食べる		4. 育てる	○

施策区分																	
1	市民運動		2	家庭		3	学校 保育所等	○	4	地域・職場		5	食環境 食文化		6	食の安全等	

【取組の実施状況】

子どもたちが食に関する正しい知識と望ましい食習慣を身に付けることができるよう、研究推進校として4校を指定し、食に関する指導の研究などを行った。（指定期間：2年）

【年度ごとの取組の推移】

平成 29 年度	第 3 1 次研究推進校として月潟小学校、月潟中学校、潟東小学校、潟東中学校の 4 校を指定し、食に関する指導の研究などを行った。
平成 30 年度	
平成 31 年度	

【取組の様子】



事業名等	「地産地消を進める連絡会」の設立 給食に地場産コシヒカリを使用する際の助成
-------------	--

作成日	平成 30 年 6 月
------------	-------------

基本施策	3 学校、保育所等における食育の推進
施策内容	4 学校給食の充実
主な取組	1 地元でとれた米や旬の食材の美味しさを知るための学校給食における地産地消の推進
担当課	食と花の推進課
関連課	教育委員会保健給食課、各区産業振興担当課、市内各農業協同組合、新潟中央青果、学校給食食材納入業者等

テーマ区分					
1. えらぶ		2. つくる		3. 食べる	○
				4. 育てる	○

施策区分					
1 市民運動		2 家庭		3 学校 保育所等	○
				4 地域・職場	
				5 食環境 食文化	
				6 食の安全等	

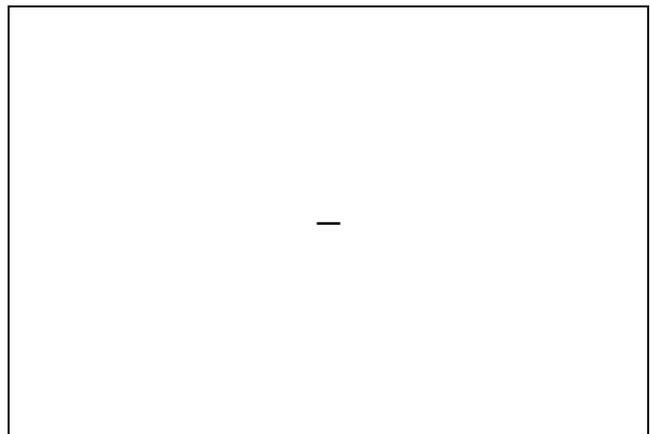
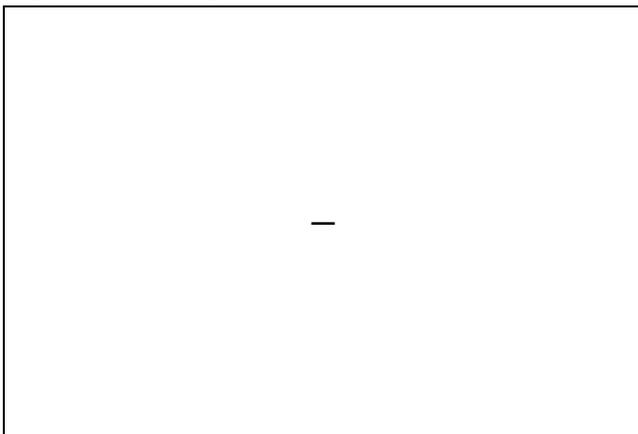
【取組の実施状況】

学校給食における地産地消を進めるため、各区で学校給食関係者等との協働により、地場農産物を積極的に活用し、地域の特色を活かした学校給食の実施に取り組んだ。
また、米飯給食に地場産コシヒカリを導入し、統一米との差額補助を行った。

【年度ごとの取組の推移】

平成 29 年度	<ul style="list-style-type: none"> ・各区で生産者や JA、学校栄養士、行政等で地場農産物の利用促進に向けた情報交換を行った。 ・各区で地域の特色を活かした地場産学校給食を実施した。 ・全市で環境保全型栽培コシヒカリによる完全米飯給食を実施し、統一米との差額補助を行った。
平成 30 年度	
平成 31 年度	

【取組の様子】



事業名等	いもジェンヌ給食の実施
------	-------------

作成日	平成 30 年 6 月
-----	-------------

基本施策	3 学校, 保育所等における食育の推進
施策内容	4 学校給食の充実
主な取組	1 地元でとれた米や旬の食材の美味しさを知るための学校給食における地産地消の推進

担当課	西区農政商工課
関連課	

テーマ区分							
1. えらぶ		2. つくる		3. 食べる		4. 育てる	○

施策区分																	
1	市民運動		2	家庭		3	学校 保育所等	○	4	地域・職場		5	食環境 食文化		6	食の安全等	

【取組の実施状況】

児童に地場産農産物の良さを知らせるとともに消費拡大を推進するため、地元特産品である新潟砂丘さつまいも「いもジェンヌ」を使用したメニューを提供する「西区一斉いもジェンヌ給食の日」を西区内の全小学校で実施した。

【年度ごとの取組の推移】

平成 29 年度	いもジェンヌを使用したメニューと新たに開発した学校給食用スイーツ「いもジェンヌ大福」を提供した。あわせて、「西区食育だより」を発行・配布した。
平成 30 年度	
平成 31 年度	

【取組の様子】



事業名等	収穫体験の実施
------	---------

作成日	平成 30 年 6 月
-----	-------------

基本施策	3 学校, 保育所等における食育の推進
施策内容	4 学校給食の充実
主な取組	1 地元でとれた米や旬の食材の美味しさを知るための学校給食における地産地消の推進

担当課	西区農政商工課
関連課	

テーマ区分					
1. えらぶ		2. つくる		3. 食べる	
				4. 育てる	○

施策区分					
1 市民運動		2 家庭		3 学校 保育所等	○
				4 地域・職場	
				5 食環境 食文化	
				6 食の安全等	

【取組の実施状況】

児童への食育と地場産農産物の消費拡大を推進するため、西区内の小学3年生を対象にさつまいも・大根の収穫体験を行った。収穫品は学校給食にも使用した。

【年度ごとの取組の推移】

平成 29 年度	10月3日(火)～11月13日(月) 実施校数 14校(さつまいも:4校 大根:10校) 参加児童数 1,254人
平成 30 年度	
平成 31 年度	

【取組の様子】



事業名等	地域の特色を生かした地場産学校給食事業
------	---------------------

作成日	平成 30 年 7 月
-----	-------------

基本施策	3 学校、保育所等における食育の推進
施策内容	4 学校給食の充実
主な取組	1 地元でとれた米や旬の食材の美味しさを知るための学校給食における地産地消の推進

担当課	南区産業振興課
関連課	食と花の推進課

テーマ区分							
1. えらぶ		2. つくる		3. 食べる	○	4. 育てる	○

施策区分																	
1	市民運動		2	家庭		3	学校 保育所等	○	4	地域・職場		5	食環境 食文化		6	食の安全等	

【取組の実施状況】

<ul style="list-style-type: none"> ・ 児童による地場農産物の収穫 ・ 給食で使用する農産物等の紹介チラシを作成し、児童や保護者、地域の方に配付 ・ 学校給食に地場農産物を円滑に納入するためのコーディネーターの委託

【年度ごとの取組の推移】

平成 29 年度	<ul style="list-style-type: none"> ・ 10 月 26 日（木）サトイモの収穫 対象：味方小学校 3 年生 30 人 ・ 12 月 4 日（月）サトイモの調理実習会 対象：味方小学校 3 年生 30 人
平成 30 年度	
平成 31 年度	

【取組の様子】



サトイモを使用した餃子作り



サトイモの収穫体験

事業名等	地域の産物を知ろう
------	-----------

作成日	平成 30 年 6 月
-----	-------------

基本施策	3 学校、保育所等における食育の推進
施策内容	4 学校給食の充実
主な取組	1 地元でとれた米や旬の食材の美味しさを知るための学校給食における地産地消の推進

担当課	潟東学校給食センター
関連課	潟東小学校、潟東中学校、食と花の推進課、西蒲区産業観光課、潟東猟友会

テーマ区分							
1. えらぶ		2. つくる		3. 食べる		4. 育てる	○

施策区分																	
1	市民運動		2	家庭		3	学校 保育所等	○	4	地域・職場		5	食環境 食文化		6	食の安全等	

【取組の実施状況】

<ul style="list-style-type: none"> ・潟東特産の「カモ肉」を使用した「カモ汁給食」を実施。 ・潟東特産である「カモ肉」について児童、生徒に地場産の良さを知らせると共に、協力者の方々との試食会を通して交流を図り、地場産物提供の推進に努めた。
--

【年度ごとの取組の推移】

平成 29 年度	西蒲区産業観光課の協力により、11 月 15 日解禁となるカモ猟に合せて、地元猟友会にカモ肉の提供をお願いし、関係者を招いてカモ汁給食試食会を行った。 (試食会参加校 潟東中学校)
平成 30 年度	
平成 31 年度	

【取組の様子】



事業名等	地場産農産物食材の使用推進
------	---------------

作成日	平成 30 年 6 月
-----	-------------

基本施策	3 学校、保育所等における食育の推進
施策内容	4 学校給食の充実
主な取組	1 地元でとれた米や旬の食材の美味しさを知るための学校給食における地産地消の推進

担当課	潟東学校給食センター
関連課	潟東小学校、西蒲区産業観光課、保健給食課、JA 越後中央、新潟県学校給食会、NPO 法人よろい潟、納入業者（フルーツショップ 中村屋、八百清商店他）

テーマ区分							
1. えらぶ		2. つくる		3. 食べる		4. 育てる	○

施策区分																	
1	市民運動		2	家庭		3	学校 保育所等	○	4	地域・職場		5	食環境 食文化		6	食の安全等	

【取組の実施状況】

- ・学校給食食材として地場農産物の積極的な使用に取り組み、児童、生徒に地場産の良さを知らせ、地産地消の推進に努めた。
- ・行政や他センターと連携し、生産者や納入業者の新規開拓を行った。現納入業者へ市内産農産物の情報を提供し、地場産物の仕入れに協力していただいた。

【年度ごとの取組の推移】

平成 29 年度	地元 NPO 法人との連携を深め、使用品目を増やした。納入業者へ市内産農産物の情報提供を行い、地産農産物の学校給食食材の使用向上に取り組んだ。スイカ、おけさ柿の生産者と児童の交流給食会を行った。
平成 30 年度	
平成 31 年度	

【取組の様子】



スイカ交流給食会



おけさ柿交流給食会

事業名等	給食の食材に市内産を優先的に使用
------	------------------

作成日	平成 30 年 6 月
-----	-------------

基本施策	3 学校、保育所等における食育の推進
施策内容	4 学校給食の充実
主な取組	1 地元でとれた米や旬の食材の美味しさを知るための学校給食における地産地消の推進

担当課	保健給食課
関連課	食と花の推進課、各区産業関係課

テーマ区分			
1. えらぶ	2. つくる	○	3. 食べる
			4. 育てる

施策区分					
1	市民運動	2	家庭	3	学校 保育所等
				○	4
					地域・職場
				5	食環境 食文化
					6
					食の安全等

【取組の実施状況】

給食食材は市内産を優先的に、次いで県内産、国内産の順に使用するようにした。また、農林水産部や各区役所と連携し地場産給食事業を各学校や給食センターで行っているほか、市場と連携し汎用性の高い馬鈴薯や人参など市内産青果物の斡旋を各学校や給食センターに対して行った。

【年度ごとの取組の推移】

平成 29 年度	各学校・給食センターにて地域の農家や JA、区と連携し、地場産野菜を積極的に給食で使用したほか、標準献立では「地場産推奨献立」を作成したり、給食物資納入業者と連携して新潟市産南蛮えびのから揚げ・新潟市産にぎすのから揚げを給食で使用した。
平成 30 年度	
平成 31 年度	

【取組の様子】

—	—
---	---

事業名等	「食育ミニフォーラム」の開催
------	----------------

作成日	平成 30 年 6 月
-----	-------------

基本施策	3 学校、保育所等における食育の推進
施策内容	4 学校給食の充実
主な取組	2 子ども、保護者、生産者や調理員等給食に関わる人とのコミュニケーション機会の充実

担当課	保健給食課
関連課	

テーマ区分							
1. えらぶ		2. つくる		3. 食べる		4. 育てる	○

施策区分																	
1	市民運動		2	家庭		3	学校 保育所等	○	4	地域・職場		5	食環境 食文化		6	食の安全等	

【取組の実施状況】

<p>学校給食に対して理解を深めてもらうため、中学校区単位を基本として、保護者や地域住民などを招く「食育ミニフォーラム」を開催した。</p>
--

【年度ごとの取組の推移】

平成 29 年度	月潟中学校区（9/21）では、「“弁当の日” がやってきた！」をテーマに講師を招いての講演、潟東中学校区（11/28）では、生徒による取組み発表及び講師を招いての講演を内容とした「食育ミニフォーラム」を開催した。
平成 30 年度	
平成 31 年度	

【取組の様子】



事業名等	給食週間職員給食訪問
------	------------

作成日	平成 29 年 6 月
-----	-------------

基本施策	3 学校、保育所等における食育の推進
施策内容	4 学校給食の充実
主な取組	2 子ども、保護者、生産者や調理員等給食に関わる人とのコミュニケーション機会の充実

担当課	潟東学校給食センター
関連課	潟東小学校、潟東中学校

テーマ区分							
1. えらぶ		2. つくる		3. 食べる		4. 育てる	○

施策区分																	
1	市民運動		2	家庭		3	学校 保育所等	○	4	地域・職場		5	食環境 食文化		6	食の安全等	

【取組の実施状況】

・給食週間期間中、給食センター職員（栄養教諭・センター長・調理員）と児童との交流を深める。

【年度ごとの取組の推移】

平成 29 年度	各受配校へ給食センター職員による訪問給食の実施。 食育新聞として食にまつわる資料を制作し、受配校に掲示した。（年 2 回発行）
平成 30 年度	
平成 31 年度	

【取組の様子】

事業名等	食器の入れ替え
------	---------

作成日	平成 30 年 6 月
-----	-------------

基本施策	3 学校、保育所等における食育の推進
施策内容	4 学校給食の充実
主な取組	3 食事作法等の習得、楽しい給食のための食事環境の充実

担当課	保健給食課
関連課	

テーマ区分							
1. えらぶ		2. つくる		3. 食べる	○	4. 育てる	

施策区分																	
1	市民運動		2	家庭		3	学校 保育所等	○	4	地域・職場		5	食環境 食文化		6	食の安全等	

【取組の実施状況】

<p>米飯給食の推進に併せ、平成20年度からポリプロピレン（樹脂）製の食器を使用しているが、耐用年数が5～6年であり、傷みがひどいため、耐用年数が長く費用対効果のよいABS素材の食器に順次入れ替える。</p>
--

【年度ごとの取組の推移】

平成 29 年度	飯椀など古くなって傷んでいる食器の一部を入れ替えた。
平成 30 年度	
平成 31 年度	

【取組の様子】

事業名等	完全米飯給食の実施
------	-----------

作成日	平成 30 年 6 月
-----	-------------

基本施策	3 学校、保育所等における食育の推進
施策内容	4 学校給食の充実
主な取組	4 完全米飯給食に向けた取組

担当課	保健給食課
関連課	食と花の推進課

テーマ区分			
1. えらぶ		2. つくる	○
		3. 食べる	
		4. 育てる	

施策区分					
1	市民運動		2	家庭	
		3	学校 保育所等	○	4
			地域・職場		5
			食環境 食文化		6
			食の安全等		

【取組の実施状況】

学校給食において「日本型食生活」を実践することとし、完全米飯給食を推進した。
--

【年度ごとの取組の推移】

平成 29 年度	標準献立は完全米飯給食とし、年平均で週 4. 5 回以上米飯給食を実施した。
平成 30 年度	
平成 31 年度	

【取組の様子】

事業名等	標準献立の作成
------	---------

作成日	平成30年6月
-----	---------

基本施策	3 学校、保育所等における食育の推進
施策内容	4 学校給食の充実
主な取組	6 学校給食において郷土料理等の伝統的な食文化を継承した献立を取り入れる

担当課	保健給食課
関連課	

テーマ区分			
1. えらぶ		2. つくる	○
		3. 食べる	
		4. 育てる	

施策区分							
1	市民運動		2	家庭		3	学校 保育所等
						○	4
							地域・職場
						5	食環境 食文化
							6
							食の安全等

【取組の実施状況】

<p>学校給食において伝統的な食文化を継承した献立を取り入れるために、標準献立では地場産推奨献立等で郷土料理を取り入れた献立を作成し、各給食施設において提供している。</p>

【年度ごとの取組の推移】

平成29年度	地場産推奨献立において、かきあえなますやのっぺい汁、きりざい、鮭の焼き漬け、切り昆布の煮つけ、鉄火味噌、春野菜の煮物等を取り入れた献立を作成し、各給食施設で提供した。
平成30年度	
平成31年度	

【取組の様子】

—	—
---	---

事業名等	研修の受け入れ
------	---------

作成日	平成 30 年 6 月
-----	-------------

基本施策	3 学校、保育所等における食育の推進
施策内容	5 高校、大学等における食育推進
主な取組	1 中学校卒業後の子どもたちに対する食育を推進するための体制づくりの検討
担当課	食育・花育センター
関連課	保健所健康増進課

テーマ区分			
1. えらぶ		2. つくる	
		3. 食べる	
			4. 育てる

施策区分					
1	市民運動	2	家庭	3	学校 保育所等
				○	4
					地域・職場
				5	食環境 食文化
					6
					食の安全等

【取組の実施状況】

食育・花育センターにおいて、高校、大学、専門学校の生徒の受け入れや、大学等への職員の派遣を行った。

【年度ごとの取組の推移】

平成 29 年度	新潟大学インターンシップや管理栄養士養成校の受け入れを行った。 大学生実習等：102 人
平成 30 年度	
平成 31 年度	

【取組の様子】



インターンシップの様子



インターンシップの様子

4 地域及び職場における 食生活改善のための取組の推進

事業名等	小売店・飲食店における普及啓発活動
------	-------------------

作成日	平成 30 年 6 月
-----	-------------

基本施策	4 地域及び職場における食生活改善のための取組の推進
施策内容	1 「食生活指針」や「食事バランスガイド」の活用促進
主な取組	1 地域保健福祉センター、医療福祉施設、スーパーマーケット、飲食店、職場の食堂等における普及啓発

担当課	食育・花育センター
関連課	保健所健康増進課、食と花の推進課

テーマ区分							
1. えらぶ	○	2. つくる	○	3. 食べる	○	4. 育てる	

施策区分											
1 市民運動		2 家庭		3 学校 保育所等		4 地域・職場	○	5 食環境 食文化		6 食の安全等	

【取組の実施状況】

<p>国が作成した「食事バランスガイド」に関するポスターやリーフレット等をスーパーマーケットや産地直売所等の小売店、飲食店に配布した。</p> <p>また、「食育の日」に市役所食堂等で、食事バランスガイドを表示した特別メニューを提供し、それらのチラシ等を作成して、市の公共施設などに配置し周知を図った。</p>

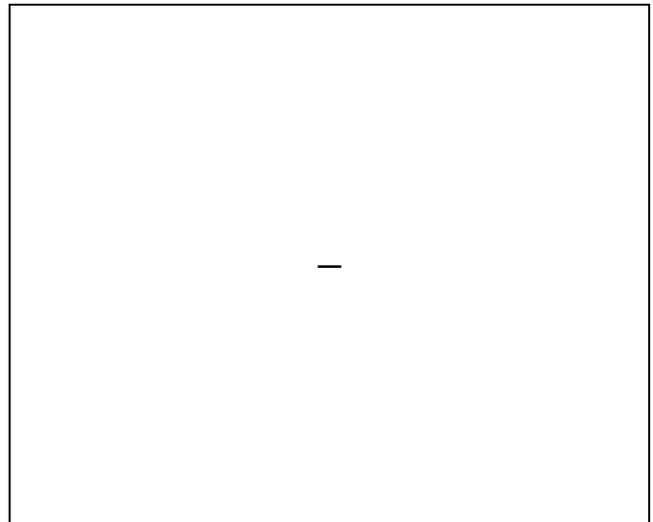
【年度ごとの取組の推移】

平成 29 年度	「食育の日」の取り組みを小売店および飲食店で展開。 当日の取組をまとめたチラシや「食事バランスガイド」に関するリーフレットの設置、ポスターやのぼり旗の掲示を行った。
平成 30 年度	
平成 31 年度	

【取組の様子】



小売店におけるのぼり旗の掲出



事業名等	「にいがた地域版食事バランスガイド」 の作成・活用の促進
------	---------------------------------

作成日	平成 30 年 6 月
-----	-------------

基本施策	4 地域及び職場における食生活改善のための取組の推進
施策内容	1 「食生活指針」や「食事バランスガイド」の活用促進
主な取組	2 「新潟市版食事バランスガイド」の活用促進

担当課	食育・花育センター
関連課	保健所健康増進課、生涯学習センター、食と花の推進課

テーマ区分							
1. えらぶ	○	2. つくる	○	3. 食べる	○	4. 育てる	○

施策区分											
1 市民運動		2 家庭		3 学校 保育所等		4 地域・職場	○	5 食環境 食文化		6 食の安全等	

【取組の実施状況】

<p>地場産農産物や地域の郷土料理など、地域の実態を反映させた新潟市独自の「食事バランスガイド」の普及・活用に向けた取り組みを実施した。</p>
--

【年度ごとの取組の推移】

平成 29 年度	「にいがた流 食生活マニュアル」と各種リーフレットを増刷し、食育・花育センターや、市役所本庁舎、食育の日協力店などで配布した。
平成 30 年度	
平成 31 年度	

【取組の様子】

 <p>にいがた地域版 食事バランスガイド</p>	<p>—</p>
--	----------

事業名等	「健康づくり支援店」の指定
------	---------------

作成日	平成 30 年 6 月
-----	-------------

基本施策	4 地域及び職場における食生活改善のための取組の推進
施策内容	1 「食生活指針」や「食事バランスガイド」の活用促進
主な取組	3 飲食店やスーパーマーケット等における「食事バランスガイド」を表示した料理や食品の提供など、関係者による自発的な取組の促進

担当課	保健所健康増進課
関連課	—

テーマ区分			
1. えらぶ	○	2. つくる	○
3. 食べる	○	4. 育てる	

施策区分							
1	市民運動		2	家庭		3	学校 保育所等
						4	地域・職場
						5	食環境 食文化
						6	食の安全等

【取組の実施状況】

<p>市民の健康づくりを応援する店を“健康づくり支援店”として登録し、栄養計算やサービス内容の相談等に応じた。</p>

【年度ごとの取組の推移】

平成 29 年度	・要件に該当する飲食店等に対し、積極的な働きかけを行い、登録を推進した。
平成 30 年度	
平成 31 年度	

【取組の様子】

—	—
---	---

事業名等	新潟市食育マスターの登録・派遣
------	-----------------

作成日	平成 30 年 6 月
-----	-------------

基本施策	4 地域及び職場における食生活改善のための取組の推進
施策内容	2 専門的知識を有する人材の養成・活用の推進
主な取組	3 食育マスターの登録促進及び学校、市民団体等への派遣による地域の食育活動の推進
担当課	食育・花育センター
関連課	—

テーマ区分			
1. えらぶ	2. つくる	3. 食べる	4. 育てる

施策区分											
1	市民運動	2	家庭	3	学校 保育所等	4	地域・職場 ○	5	食環境 食文化	6	食の安全等

【取組の実施状況】

食育に関する優れた知識、技術、技能及び経験を有する人材を「新潟市食育マスター」として登録し、学校、職場、市民団体等の要請に応じて、団体等が実施する食育活動における講師、指導者等として派遣する「新潟市食育マスター制度」を平成24年度に構築し、食育マスターの登録及び派遣を行った。

【年度ごとの取組の推移】

平成 29 年度	<ul style="list-style-type: none"> ・引き続き、食育マスターの登録を行った。 (平成 30 年 3 月末現在の登録状況：個人 97 名、団体 15 団体) ・食育マスターを団体等の要請に応じて派遣した。 (平成 29 年度の派遣実績：217 回のべ 521 人)
平成 30 年度	
平成 31 年度	

【取組の様子】



食育マスターの活動の様子



食育マスターの活動の様子

事業名等	生活習慣病予防の普及啓発
------	--------------

作成日	平成 30 年 6 月
-----	-------------

基本施策	4 地域及び職場における食生活改善のための取組の推進
施策内容	3 市民の健康づくりのための食育推進
主な取組	1 保健所、地域保健福祉センター等における生活習慣病予防の観点からの食育の普及啓発の促進

担当課	保健所健康増進課
関連課	各区健康福祉課

テーマ区分			
1. えらぶ	○	2. つくる	○
3. 食べる	○	4. 育てる	

施策区分						
1	市民運動	2	家庭	3	学校 保育所等	
4	地域・職場	○	5	食環境 食文化	6	食の安全等

【取組の実施状況】

健康増進普及講習会や各区が実施する健康相談、健康教育及び健康増進普及月間などを通して普及啓発を図った。

【年度ごとの取組の推移】

平成 29 年度	・ 健康増進普及講習会や各区が実施する健康相談、健康教育及び健康増進普及月間などを通して普及啓発を図った。 健康増進普及講習会 102 回 体験型食事バランス診断システムを活用した講習会、イベント等 17 回
平成 30 年度	
平成 31 年度	

【取組の様子】

—

—

事業名等	「噛むこと」の重要性を含めた歯科保健指導
------	----------------------

作成日	平成 30 年 6 月
-----	-------------

基本施策	4 地域及び職場における食生活改善のための取組の推進
施策内容	3 市民の健康づくりのための食育推進
主な取組	3 噛むことの大切さの理解の促進と実践のための取組の促進

担当課	保健所健康増進課
関連課	各区健康福祉課、保健給食課、保育課

テーマ区分			
1. えらぶ	2. つくる	3. 食べる	4. 育てる

施策区分					
1 市民運動	2 家庭	3 学校 保育所等	4 地域・職場	5 食環境 食文化	6 食の安全等

【取組の実施状況】

乳幼児歯科健診や園・学校での巡回歯科指導、市政さわやかトーク宅配便など、既存の歯科保健事業の中に「噛むこと」の重要性などの内容を盛り込み、歯科保健指導を行なった。
また、歯と口の健康フェア（平成29年6月4日実施）で市民の方々に「噛むこと」の大切さについて啓発を行った。

【年度ごとの取組の推移】

平成 29 年度	・ 歯科保健事業の中に「噛むこと」の重要性などの内容を盛り込み、歯科保健指導を実施。
平成 30 年度	
平成 31 年度	

【取組の様子】

-	-
---	---

事業名等	明生園 提供している給食を食育に活かす
------	---------------------

作成日	平成 30 年 6 月
-----	-------------

基本施策	4 地域及び職場における食生活改善のための取組の推進
施策内容	3 市民の健康づくりのための食育推進
主な取組	4 個々の高齢者の特性に応じた生活の質の向上が図れるように食育を推進

担当課	障がい福祉課
関連課	

テーマ区分			
1. えらぶ		2. つくる	
		3. 食べる	○
			4. 育てる

施策区分					
1	市民運動		2	家庭	
		3	学校 保育所等		4
				地域・職場	○
				5	食環境 食文化
					6
					食の安全等

【取組の実施状況】

毎月の食育の日（19日）に、できる限り地場産食材を使用した食育メニューを提供した。利用者に配布する献立表に、食育に関する内容や食事バランスガイドを活用した「今月の給食メニュー」を載せた。食育月間6月に、「第3次新潟市食育推進計画について」給食だよりを発行した。

【年度ごとの取組の推移】

平成 29 年度	毎月の食育の日（19日）に、できる限り地場産食材を使用した食育メニューを提供した。給食だよりや献立表に食育、食事バランスガイド、給食や健康について載せた。また利用者全員、ひとりひとりと食事をしながら喫食状況の確認、その日の給食内容をお伝えした。
平成 30 年度	
平成 31 年度	

【取組の様子】



事業名等	情報紙の創刊、総合情報サイトの開設 ホームページレイアウトの統一
------	-------------------------------------

作成日	平成 30 年 6 月
-----	-------------

基本施策	4 地域及び職場における食生活改善のための取組の推進
施策内容	3 市民の健康づくりのための食育推進
主な取組	5 ホームページにおける世代等に応じた食生活のアドバイス等市民の健康づくりに役立つ情報の発信

担当課	保健所健康増進課
関連課	食と花の推進課（食育・花育センター）

テーマ区分							
1. えらぶ	○	2. つくる	○	3. 食べる	○	4. 育てる	

施策区分											
1 市民運動		2 家庭		3 学校 保育所等		4 地域・職場	○	5 食環境 食文化		6 食の安全等	

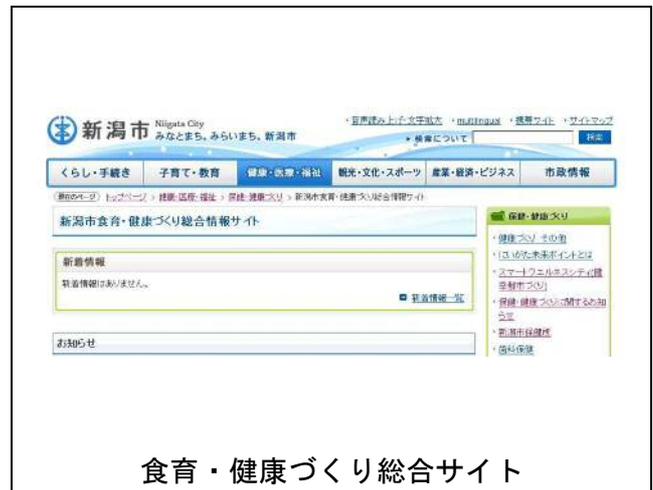
【取組の実施状況】

- ・課のホームページをより見やすいホームページとするため、ページレイアウトの統一を行った。
- ・食育・健康づくりに関する情報を一元化して発信できるよう、総合情報サイトを作成した。
- ・紙ベースでの一元的な情報提供を行うため、情報紙「Let's食育・健康づくり」を発行した。

【年度ごとの取組の推移】

平成 29 年度	<ul style="list-style-type: none"> ・「食育・健康づくり総合情報サイト」において情報発信を行った。 ・紙ベースでの一元的な情報提供を行うため、情報紙「Let's食育・健康づくり」を年 2 回発行した。
平成 30 年度	
平成 31 年度	

【取組の様子】



事業名等	減塩レシピ料理講座の開催
-------------	--------------

作成日	平成 30 年 6 月
------------	-------------

基本施策	4 地域及び職場における食生活改善のための取組の推進
施策内容	3 市民の健康づくりのための食育推進
主な取組	6 食塩摂取量の減少に向けた取組の推進

担当課	保健所食の安全推進課
関連課	保健所健康増進課

テーマ区分			
1. えらぶ	○	2. つくる	
		3. 食べる	
			4. 育てる

施策区分							
1	市民運動		2	家庭		3	学校 保育所等
						4	地域・職場
							○
						5	食環境 食文化
							6
							食の安全等

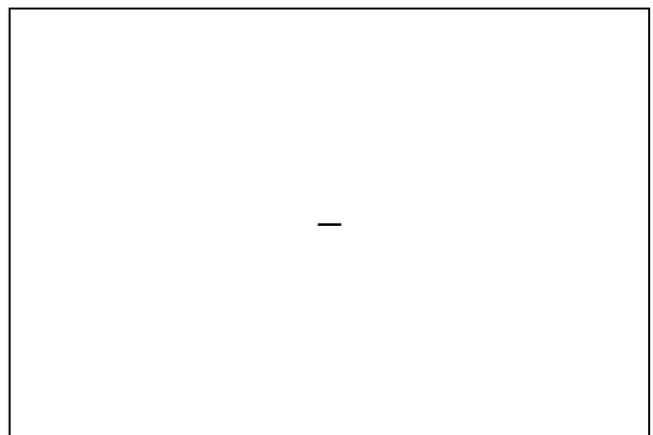
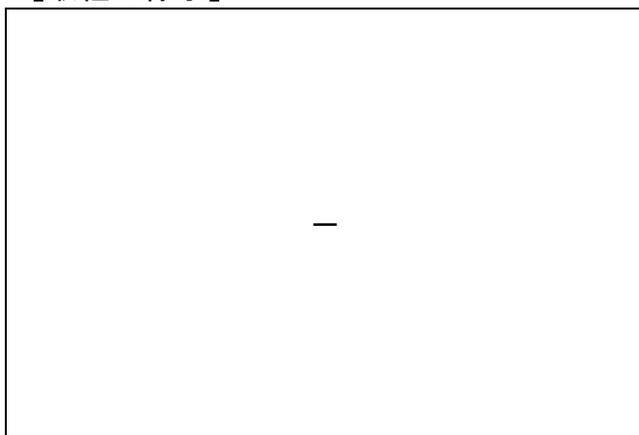
【取組の実施状況】

<ul style="list-style-type: none"> ・病院の栄養士・調理師が持つ減塩の知識・技術を市民に普及し健康増進を図るために、病院給食研究会主催で行われた「病院食料理コンクール」入賞レシピの料理講習会を市民向けに開催した。
--

【年度ごとの取組の推移】

平成 29 年度	<ul style="list-style-type: none"> ・病院給食栄養士や調理師を講師に、地場産食材を利用した市民向け減塩レシピ講習会を開催した。（1回，27人）
平成 30 年度	
平成 31 年度	

【取組の様子】



事業名等	健康づくり支援店の機能充実
------	---------------

作成日	平成 30 年 6 月
-----	-------------

基本施策	4 地域及び職場における食生活改善のための取組の推進
施策内容	4 食品関連事業者等による食育推進
主な取組	1 飲食店、スーパーマーケット等における食の選択に資する情報提供や知識の普及

担当課	保健所健康増進課
関連課	

テーマ区分							
1. えらぶ	○	2. つくる	○	3. 食べる	○	4. 育てる	

施策区分																	
1	市民運動		2	家庭		3	学校 保育所等		4	地域・職場	○	5	食環境 食文化		6	食の安全等	

【取組の実施状況】

紙ベースでの一元的な情報提供を行うため、情報紙「Let's食育・健康づくり」を発行し、支援店等に設置した。

【年度ごとの取組の推移】

平成 29 年度	<ul style="list-style-type: none"> ・市民向けリーフレットの配布により支援店の普及啓発を行った。 ・紙ベースでの一元的な情報提供を行うため、情報紙「Let's食育・健康づくり」を年 2 回発行し、支援店等に設置した。
平成 30 年度	
平成 31 年度	

【取組の様子】

 <p>情報誌「Let's 食育・健康づくり」</p>	<p>—</p>
--	----------

事業名等	「キッズ食の安全探検隊」の開催
------	-----------------

作成日	平成 30 年 6 月
-----	-------------

基本施策	4 地域及び職場における食生活改善のための取組の推進
施策内容	4 食品関連事業者等による食育推進
主な取組	2 食品関連事業者による体験活動機会の提供等市民の受入体制整備の促進

担当課	保健所食の安全推進課
関連課	—

テーマ区分							
1. えらぶ	○	2. つくる		3. 食べる		4. 育てる	○

施策区分																	
1	市民運動		2	家庭		3	学校 保育所等		4	地域・職場	○	5	食環境 食文化		6	食の安全等	

【取組の実施状況】

<ul style="list-style-type: none"> 「キッズ食の安全探検隊」として食品製造工場での体験学習会を通じ、市民から食の安全確保に係る取組について理解を深めてもらった。
--

【年度ごとの取組の推移】

平成 29 年度	小学校 5・6 年生とその保護者 11 組 23 名が参加し、菓子製造工場の見学や学習会を通して、企業の衛生管理の取組、食品衛生の基礎知識を学習してもらった。
平成 30 年度	
平成 31 年度	

【取組の様子】



事業名等	飲食店における「食育の日」の取組の促進
------	---------------------

作成日	平成 30 年 6 月
-----	-------------

基本施策	4 地域及び職場における食生活改善のための取組の推進
施策内容	4 食品関連事業者等による食育推進
主な取組	3 飲食店等による「食育の日」における食育メニューや減塩メニューの提供などの取組の促進

担当課	食育・花育センター
関連課	保健所健康増進課、飲食店

テーマ区分			
1. えらぶ	○	2. つくる	
		3. 食べる	○
			4. 育てる

施策区分					
1	市民運動		2	家庭	
		3	学校 保育所等		4
				地域・職場	○
				5	食環境 食文化
					6
					食の安全等

【取組の実施状況】

市民により身近な場所で食育を普及するため、「食育の日」に食育メニューを提供したり、食事バランスガイド入りのメニュー解説を掲示したりした。

また、リーフレットやレシピなどを配布したり、ポスターやのぼり旗を設置するなどの取り組みを実施した。

【年度ごとの取組の推移】

平成 29 年度	16 社 23 店舗で食育メニューの提供を行った。
平成 30 年度	
平成 31 年度	

【取組の様子】



食育メニュー



食育メニュー

事業名等	低カロリーメニューの提供等
------	---------------

作成日	平成 30 年 6 月
-----	-------------

基本施策	4 地域及び職場における食生活改善のための取組の推進
施策内容	5 職場における食育推進
主な取組	1 職員食堂における食育メニューの提供など、事業者による食育の普及啓発のための取組の促進

担当課	職員課（職員互助会）
関連課	

テーマ区分			
1. えらぶ	○	2. つくる	
		3. 食べる	
			4. 育てる

施策区分					
1	市民運動		2	家庭	
		3	学校 保育所等		4
				地域・職場	○
				5	食環境 食文化
					6
					食の安全等

【取組の実施状況】

職員提案を受けて、本館食堂の定食2種類のうち1つを「低カロリーメニュー」として提供することとした（H24.7～）。そのほか、定食の「週間献立予定表（カロリー付き）」を職員ポータルに掲示することで、職員がランチメニューを選択する際の手助けになるとともに、食育意識の啓発につなげた。

【年度ごとの取組の推移】

平成 29 年度	<ul style="list-style-type: none"> ・低カロリーメニューの提供 ・献立予定表の掲載
平成 30 年度	
平成 31 年度	

【取組の様子】

—	—
---	---

事業名等	給食施設利用者への健康情報の提供
------	------------------

作成日	平成 30 年 6 月
-----	-------------

基本施策	4 地域及び職場における食生活改善のための取組の推進
施策内容	5 職場における食育推進
主な取組	1 職員食堂における食育メニューの提供など、事業者による食育の普及啓発のための取組の促進

担当課	保健所食の安全推進課
関連課	保健所健康増進課

テーマ区分			
1. えらぶ	○	2. つくる	
		3. 食べる	
			4. 育てる

施策区分					
1	市民運動		2	家庭	
		3	学校 保育所等		4
			地域・職場	○	5
			食環境 食文化		6
			食の安全等		

【取組の実施状況】

- ・ 特定給食施設指導を通じ、施設管理者や栄養管理責任者に対し、給食利用者の栄養管理や食育の取り組みの重要性を訴え、利用者への栄養教育、情報発信等の取組の促進を図った。
- ・ 食卓メモを作成・配布し、健康情報の提供による利用者の健康づくり支援を行っている。

【年度ごとの取組の推移】

平成 29 年度	<ul style="list-style-type: none"> ・ 給食施設の栄養士・調理師対象の給食施設指導会を開催し、施設における栄養管理の啓発を図った。(1回 289人) ・ 新潟市調理師会と共催で調理師研修会を開催し、調理技術の向上及び栄養知識の普及を図った。(4回 127人) ・ 働き盛り世代が利用する社員食堂の向けの健康情報提供を目的に、各自が実施できる減塩方法等を盛り込んだ食卓メモを作成した。
平成 30 年度	
平成 31 年度	

【取組の様子】

NO.4 ~平成27・28年 新潟市健康・栄養調査結果から~
新潟市民は麺が好き。

★食の付け加え行動と食塩量の関係★
1g以上の差がありました！

インスタントラーメンの汁を全部飲むと・・・
総摂取量 約4g
1日の食塩摂取目標量は、
女性 7g 男性 8g
ラーメンスープは飲みすぎないよう注意！

★食の付け加え行動と食塩量の関係★
中継そば(外食)・・・2粒
カップ麺・・・2粒
即席麺・・・7粒

食卓メモ例 1

NO.11 「ちょいしお流」コンビニ活用術

コンビニ利用の心構え 主食・主菜・副菜を意識！もう1品買いたいときは、足りないものを補おう！

＜主食＞ごはん、パン、麺類など
＜主菜＞肉や魚、卵、大豆製品を使ったおかず
＜副菜＞野菜やきのこ、海苔などを使ったおかず
※加えて、1日1回程度は果物・乳製品を！

例1 毎食など1品で済ませられるお弁当系は、副菜が不足しがち。副菜を1品追加しよう！
例2 軽い献立を合わせる場合は、主食の量や食べ方に注意しよう！

食卓メモ例 2

事業名等	職員食堂における「食育の日」の取組
------	-------------------

作成日	平成 30 年 6 月
-----	-------------

基本施策	4 地域及び職場における食生活改善のための取組の推進
施策内容	5 職場における食育推進
主な取組	1 職員食堂における食育メニューの提供など、事業者による食育の普及啓発のための取組の促進

担当課	食育・花育センター
関連課	保健所健康増進課、職員課、飲食店

テーマ区分			
1. えらぶ	○	2. つくる	
		3. 食べる	○
		4. 育てる	

施策区分					
1 市民運動		2 家庭		3 学校 保育所等	
				4 地域・職場	○
				5 食環境 食文化	
				6 食の安全等	

【取組の実施状況】

市役所食堂で、食育の日（19日）を中心に、食育メニューを提供するほか、「食事バランスガイド」に関するリーフレットやレシピを配布した。

【年度ごとの取組の推移】

平成 29 年度	市役所本館地下食堂、秋葉区役所となりハイランク食堂等において、「食育の日」を中心に食育メニューを提供した。 また、「食事バランスガイド」に関するリーフレットやレシピを配布した。
平成 30 年度	
平成 31 年度	

【取組の様子】



5 豊かな食環境と食文化を 生かし受け継ぐ食育の推進

事業名等	市民農園の整備、各種体験教室の実施 生産者と連携し、体験活動の機会を提供
-------------	---

作成日	平成 30 年 6 月
------------	-------------

基本施策	5 豊かな食環境と食文化を生かし受け継ぐ食育の推進
施策内容	1 田園と都市の交流促進（農林漁業者等による食育推進）
主な取組	1 農林漁業者による体験活動機会の提供等市民の受入体制整備の促進

担当課	食育・花育センター（各区産業関係課含）
関連課	各区産業関係課

テーマ区分							
1. えらぶ		2. つくる		3. 食べる		4. 育てる	○

施策区分																	
1	市民運動		2	家庭		3	学校 保育所等		4	地域・職場		5	食環境 食文化	○	6	食の安全等	

【取組の実施状況】

「市民に親しまれる」農業の推進のため、区及びJA等と連携し市民農園・収穫農園などの農業体験教室を実施した。

【年度ごとの取組の推移】

平成 29 年度	<ul style="list-style-type: none"> ・市民農園数・区画数：14 農園、943 区画 ・収穫農園参加組数：10 品目、499 組
平成 30 年度	
平成 31 年度	

【取組の様子】



事業名等	江南区収穫農園（スイートコーン・梨）
------	--------------------

作成日	平成 30 年 6 月
-----	-------------

基本施策	5 豊かな食環境と食文化を生かし受け継ぐ食育の推進
施策内容	1 田園と都市の交流促進（農林漁業者等による食育推進）
主な取組	1 農林漁業者による体験活動機会の提供等市民の受入体制整備の促進

担当課	江南区産業振興課
関連課	

テーマ区分							
1. えらぶ		2. つくる		3. 食べる		4. 育てる	○

施策区分																	
1	市民運動		2	家庭		3	学校 保育所等		4	地域・職場		5	食環境 食文化	○	6	食の安全等	

【取組の実施状況】

江南区特産のスイートコーンと梨の関心を高め、地域農業への理解を促進するため、収穫体験・生産者との交流を実施した。

【年度ごとの取組の推移】

平成 29 年度	スイートコーン 平成 29 年 7 月 16 日（日） 参加者 260 人 会場：横越地区圃場 指導：生産者 梨（新高）平成 29 年 10 月 22 日（日） 参加者 41 人 会場：横越地区圃場 指導：生産者
平成 30 年度	
平成 31 年度	

【取組の様子】



事業名等	環境と人にやさしいお米づくり体験
------	------------------

作成日	平成 30 年 6 月
-----	-------------

基本施策	5 豊かな食環境と食文化を生かし受け継ぐ食育の推進
施策内容	1 田園と都市の交流促進（農林漁業者等による食育推進）
主な取組	1 農林漁業者による体験機会の提供等市民の受入体制整備の促進

担当課	農業政策課
関連課	

テーマ区分							
1. えらぶ		2. つくる		3. 食べる		4. 育てる	○

施策区分																	
1	市民運動		2	家庭		3	学校 保育所等		4	地域・職場		5	食環境 食文化	○	6	食の安全等	

【取組の実施状況】

本市では、農薬や化学肥料を控えた栽培など環境保全型農業を推進しており、新潟県出身タレントの大桃美代子さんが進める無農薬栽培の米づくりに賛同し、地元農業者の協力のもと、一緒に体験イベントを開催した。これにより、次世代につながる農業の大切さをアピールすることができた。

【年度ごとの取組の推移】

平成 29 年度	5月27日（土） 型枠付け、田植え体験、食育じゃんけん大会 7月 8日（土） 田んぼの生きもの調査、草取り 10月1日（日） 稲刈り、はさがけ体験 11月23日（木） 桃米餅つき大会、お米の食べ比べ 延べ参加人数 149人
平成 30 年度	
平成 31 年度	

【取組の様子】



田植え体験



稲刈り体験

事業名等	農業サポーターシステムの推進
------	----------------

作成日	平成 30 年 6 月
-----	-------------

基本施策	5 豊かな食環境と食文化を生かし受け継ぐ食育の推進
施策内容	1 田園と都市の交流促進（農林漁業者等による食育推進）
主な取組	1 農林漁業者による体験活動機会の提供等市民の受入体制整備の促進

担当課	食育・花育センター
関連課	農林政策課

テーマ区分				
1. えらぶ	2. つくる	3. 食べる	4. 育てる	○

施策区分					
1 市民運動	2 家庭	3 学校 保育所等	4 地域・職場	5 食環境 食文化	○ 6 食の安全等

【取組の実施状況】

農作業をしたい、野菜作りを学びたい、健康づくりをしたいという市民を農業サポーター（ボランティア）として登録し、労働力がほしい、農業に理解を持ってほしい、消費者と交流したいという農業者に仲介、紹介した。これにより、農村と都市の交流と相互理解が促進された。

【年度ごとの取組の推移】

平成 29 年度	<ul style="list-style-type: none"> ・ 受入農家数：54 軒 ・ 農業サポーター登録者数：377 人 ・ のべ活動日数：5,622 日
平成 30 年度	
平成 31 年度	

【取組の様子】



事業名等	「新潟のおいしい魚」推進事業
------	----------------

作成日	平成30年7月
-----	---------

基本施策	5 豊かな食環境と食文化を生かし受け継ぐ食育の推進
施策内容	1 田園と都市の交流促進（農林漁業者等による食育推進）
主な取組	1 農林漁業者による体験活動機会の提供等市民の受入体制整備の促進

担当課	水産林務課
関連課	信濃川漁業協同組合

テーマ区分							
1. えらぶ		2. つくる		3. 食べる		4. 育てる	○

施策区分																	
1	市民運動		2	家庭		3	学校 保育所等		4	地域・職場		5	食環境 食文化	○	6	食の安全等	

【取組の実施状況】

新潟市内を流れる信濃川で得られる川の幸を味わい、その魅力に触れることで川の恵みに感謝することを目的に開催し、サケを使った加工品類の販売やつかみどりの他、人工採卵の実演やふ化施設の見学など、サケと人との関わりを体験できる機会を創出した。

【年度ごとの取組の推移】

平成29年度	10月29日「大河の感謝祭in信濃川」参加者数250人
平成30年度	
平成31年度	

【取組の様子】



事業名等	「新潟のおいしい魚」推進事業
------	----------------

作成日	平成 30 年 7 月
-----	-------------

基本施策	5 豊かな食環境と食文化を生かし受け継ぐ食育の推進
施策内容	1 田園と都市の交流促進（農林漁業者等による食育推進）
主な取組	1 農林漁業者による体験活動機会の提供等市民の受入体制整備の促進

担当課	水産林務課
関連課	新潟漁業協同組合

テーマ区分							
1. えらぶ		2. つくる		3. 食べる		4. 育てる	○

施策区分																	
1	市民運動		2	家庭		3	学校 保育所等		4	地域・職場		5	食環境 食文化	○	6	食の安全等	

【取組の実施状況】

地魚や番屋汁の販売の他、地曳網や漁船乗船、タッチプールなどの体験プログラムを実施して、地元漁業への理解を深めると同時に、漁村地域の活性化及び市民と漁業者との交流の機会を創出した。

【年度ごとの取組の推移】

平成 29 年度	7月30日「浜で遊ぼうin南浜」参加者数3,000人 ※「浜で遊ぼうin角田」は廃止
平成 30 年度	
平成 31 年度	

【取組の様子】



事業名等	満願寺稲架木並木活用事業
------	--------------

作成日	平成 30 年 6 月
-----	-------------

基本施策	5 豊かな食環境と食文化を生かし受け継ぐ食育の推進
施策内容	1 田園と都市の交流促進（農林漁業者等による食育推進）
主な取組	1 農林漁業者による体験活動機会の提供等市民の受入体制整備の促進

担当課	秋葉区産業振興課
関連課	JA 新津さつき

テーマ区分							
1. えらぶ		2. つくる		3. 食べる		4. 育てる	○

施策区分																	
1	市民運動		2	家庭		3	学校 保育所等		4	地域・職場		5	食環境 食文化	○	6	食の安全等	

【取組の実施状況】

現在ではあまり見られなくなった「はさ架け」を、生産者や消費者・地域住民・関係機関が連携して行い、昔ながらの農村風景を市指定文化財「満願寺稲架木並木」に再現する。

【年度ごとの取組の推移】

平成 29 年度	H29. 5. 14 田植え体験 H29. 9. 17 稲刈り、はさ架け体験、バスツアー 延べ参加者 445人
平成 30 年度	
平成 31 年度	

【取組の様子】



事業名等	グリーン&ブルー・ツーリズムガイドマップの作成、農業・漁業体験交流カレンダーの作成
------	---

作成日	平成 30 年 6 月
-----	-------------

基本施策	5 豊かな食環境と食文化を生かし受け継ぐ食育の推進
施策内容	1 田園と都市の交流促進（農林漁業者等による食育推進）
主な取組	2 体験活動ができる場所やイベント等に関する情報の提供

担当課	食育・花育センター（各区産業関係課含）
関連課	各区産業関係課

テーマ区分					
1. えらぶ		2. つくる		3. 食べる	○
				4. 育てる	○

施策区分					
1	市民運動	2	家庭	3	学校 保育所等
				4	地域・職場
				5	食環境 食文化
				6	食の安全等

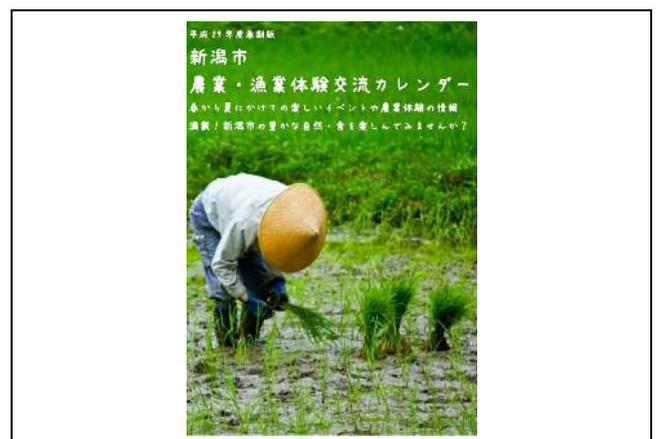
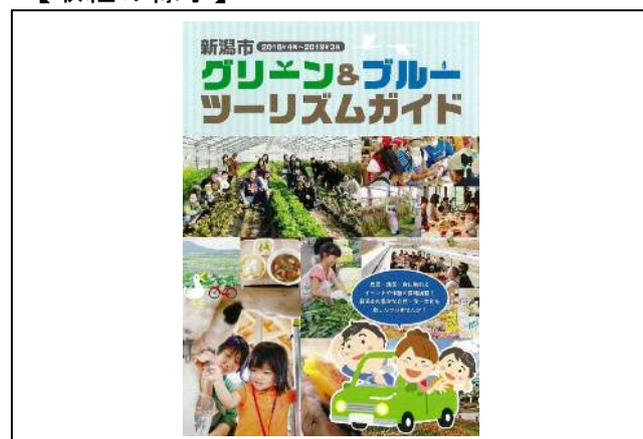
【取組の実施状況】

都市と農村が近接している本市の特性を活かし、都市の魅力と農業・農村の魅力の双方を味わう都市型グリーン・ツーリズムを市内外に広く周知することを目的に、農業体験だけでなく漁業や自然、伝統、食文化も含めたツーリズムを盛り込んだガイドマップを作成した。
また、市内各地で展開する農業・漁業体験交流事業を掲載したカレンダーを作成した。

【年度ごとの取組の推移】

平成 29 年度	<ul style="list-style-type: none"> ・ガイドマップ：関係窓口への設置、イベント等での配布 ・農業・漁業体験交流カレンダー：平成 29 年度春期版の作成、印刷
平成 30 年度	
平成 31 年度	

【取組の様子】



事業名等	料理講座・生産者講話の実施
------	---------------

作成日	平成 30 年 6 月
-----	-------------

基本施策	5 豊かな食環境と食文化を生かし受け継ぐ食育の推進
施策内容	1 田園と都市の交流促進（農林漁業者等による食育推進）
主な取組	3 地域でとれる食材や伝統的な料理、加工食品等の普及

担当課	西区農政商工課
関連課	

テーマ区分					
1. えらぶ		2. つくる		3. 食べる	
				4. 育てる	○

施策区分							
1	市民運動		2	家庭		3	学校 保育所等
						4	地域・職場
						5	食環境 食文化
						6	食の安全等
							○

【取組の実施状況】

児童が食や農業に関する理解と知識を深め食育を推進するため、地場産農産物を題材にした調理実習と農作業や農産物に直接携わる生産者の講話を授業の中で行った。

【年度ごとの取組の推移】

平成 29 年度	【料理講座】 実施校数 8 校（20 回） 参加児童数 591 人 【生産者講話】 実施校数 4 校（4 回） 参加児童数 263 人
平成 30 年度	
平成 31 年度	

【取組の様子】



事業名等	梅もぎと梅実活用術講習会
------	--------------

作成日	平成 30 年 6 月
-----	-------------

基本施策	5 豊かな食環境と食文化を生かし受け継ぐ食育の推進
施策内容	1 田園と都市の交流促進（農林漁業者等による食育推進）
主な取組	3 地域でとれる食材や伝統的な料理，加工食品等の普及

担当課	江南区産業振興課
関連課	江南区健康福祉課

テーマ区分							
1. えらぶ		2. つくる	○	3. 食べる		4. 育てる	○

施策区分																	
1	市民運動		2	家庭		3	学校 保育所等		4	地域・職場		5	食環境 食文化	○	6	食の安全等	

【取組の実施状況】

江南区特産の藤五郎梅の関心を高め、地域で受け継がれてきた梅の活用方法を食生活に活かし健康増進につなげるため、梅もぎと梅実活用術講習会を行った。

【年度ごとの取組の推移】

平成 29 年度	平成 29 年 6 月 14 日（水） 参加者 22 人 会場：亀田市民会館（梅実活用術講習会）／梅圃場（梅もぎ） 講師：新潟市食生活改善推進委員（梅実活用術講習会）／梅生産者（梅もぎ）
平成 30 年度	
平成 31 年度	

【取組の様子】



事業名等	環境と人にやさしい農業支援事業
------	-----------------

作成日	平成 30 年 6 月
-----	-------------

基本施策	5 豊かな食環境と食文化を生かし受け継ぐ食育の推進
施策内容	1 田園と都市の交流促進（農林漁業者等による食育推進）
主な取組	3 地域でとれる食材や伝統的な料理、加工食品等の普及

担当課	農業政策課
関連課	

テーマ区分			
1. えらぶ	○	2. つくる	
		3. 食べる	
			4. 育てる

施策区分					
1	市民運動		2	家庭	
			3	学校 保育所等	
			4	地域・職場	
			5	食環境 食文化	○
			6	食の安全等	

【取組の実施状況】

環境にやさしい農業を実践する農業者の取り組みを支援し、消費者へ安心・安全な農産物を安定的に供給するため、係る経費の一部を助成する。

【年度ごとの取組の推移】

平成 29 年度	エコファーマー認定者数（累計） 1,903 人
平成 30 年度	
平成 31 年度	

【取組の様子】



エコファーマーマップ (HP) の開設



取り組み生産者を紹介

事業名等	「食と農の学校」の開設
------	-------------

作成日	平成 30 年 6 月
-----	-------------

基本施策	5 豊かな食環境と食文化を生かし受け継ぐ食育の推進
施策内容	1 田園と都市の交流促進（農林漁業者等による食育推進）
主な取組	4 都市型グリーン・ツーリズムの推進

担当課	食育・花育センター
関連課	西区、秋葉区 産業関係課

テーマ区分							
1. えらぶ		2. つくる		3. 食べる		4. 育てる	○

施策区分																	
1	市民運動		2	家庭		3	学校 保育所等		4	地域・職場		5	食環境 食文化	○	6	食の安全等	

【取組の実施状況】

市内2区（秋葉区、西区）において市民を対象に週末を利用して、農のある暮らしの楽しみ方を学ぶ場として、農作業や農産物加工の体験、野菜の栽培に関する講座など「食と農の学校 週末農業体験教室」を開催した。

【年度ごとの取組の推移】

平成 29 年度	・「食と農の学校 週末農業体験教室」の開催 （秋葉区：全 12 回、西区：全 14 回）
平成 30 年度	
平成 31 年度	

【取組の様子】



事業名等	親子農業体験教室
------	----------

作成日	平成 30 年 6 月
-----	-------------

基本施策	5 豊かな食環境と食文化を生かし受け継ぐ食育の推進
施策内容	1 田園と都市の交流促進（農林漁業者等による食育推進）
主な取組	4 都市型グリーン・ツーリズムの推進

担当課	西区農政商工課
関連課	—

テーマ区分				
1. えらぶ	2. つくる	3. 食べる	4. 育てる	○

施策区分					
1 市民運動	2 家庭	3 学校 保育所等	4 地域・職場	5 食環境 食文化	○ 6 食の安全等

【取組の実施状況】

新潟市在住の親子（小学生）を対象に農業体験教室を実施した。
新潟大学農学部の指導のもと、もち米、枝豆、さつまいもの定植から収穫までを行ったほか、収穫物を使った食育講座（調理実習）を行った。

【年度ごとの取組の推移】

平成 29 年度	【日 程】平成 29 年 5 月 13 日～平成 29 年 10 月 14 日（全 5 回） 【参加人数】親子 46 名
平成 30 年度	
平成 31 年度	

【取組の様子】



事業名等	地域と連携した農業体験観光ツアーの実施
------	---------------------

作成日	平成 30 年 6 月
-----	-------------

基本施策	5 豊かな食環境と食文化を生かし受け継ぐ食育の推進
施策内容	1 田園と都市の交流促進（農林漁業者等による食育推進）
主な取組	5 地域コミュニティ協議会等との連携による地域の農業・農村への関心を高める環境づくりの推進

担当課	食育・花育センター
関連課	各区産業関係課

テーマ区分							
1. えらぶ		2. つくる	○	3. 食べる	○	4. 育てる	○

施策区分													
1	市民運動	2	家庭	3	学校 保育所等	4	地域・職場	5	食環境 食文化	○	6	食の安全等	

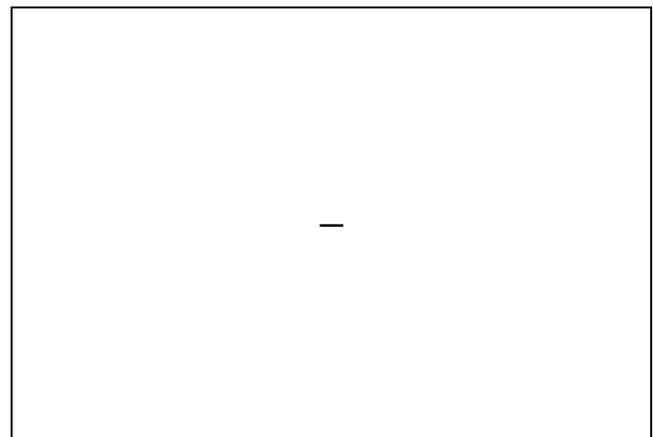
【取組の実施状況】

地域の農家や観光関係者等と連携し、首都圏在住者を対象に新潟市の農業・農村の魅力を発信し、農業・農村への理解と関心を深める取組を行った。

【年度ごとの取組の推移】

平成 29 年度	地域の「食」を活用した受入先整備事業を西蒲区で実施した。
平成 30 年度	
平成 31 年度	

【取組の様子】



事業名等	給食の食材に市内産を優先的に使用
------	------------------

作成日	平成 30 年 6 月
-----	-------------

基本施策	5 豊かな食環境と食文化を生かし受け継ぐ食育の推進
施策内容	2 地産地消の促進
主な取組	5 学校給食等における地場産物の使用拡大

担当課	保健給食課
関連課	食と花の推進課、各区産業関係課

テーマ区分			
1. えらぶ	2. つくる	○	3. 食べる
			4. 育てる

施策区分						
1	市民運動	2	家庭	3	学校 保育所等	
				4	地域・職場	
				5	食環境 食文化	
				○	6	食の安全等

【取組の実施状況】

給食食材は市内産を優先的に、次いで県内産、国内産の順に使用するようにした。また、農林水産部や各区役所と連携し地場産給食事業を各学校や給食センターで行っているほか、市場と連携し汎用性の高い馬鈴薯や人参など市内産青果物の斡旋を各学校や給食センターに対して行った。

【年度ごとの取組の推移】

平成 29 年度	各学校・給食センターにて地域の農家やJA、区と連携し、地場産野菜を積極的に給食で使用したほか、標準献立では「地場産推奨献立」を作成したり、給食物資納入業者と連携して新潟市産南蛮えびのから揚げ・新潟市産にぎすのから揚げを給食で使用した。
平成 30 年度	
平成 31 年度	

【取組の様子】

-	-
---	---

事業名等	市内の直売所や農産物、農地情報などの 詳細をデータベース化
------	----------------------------------

作成日	平成 30 年 6 月
-----	-------------

基本施策	5 豊かな食環境と食文化を生かし受け継ぐ食育の推進
施策内容	2 地産地消の促進
主な取組	6 ホームページにおける地場産物に関する市民に役立つ情報の発信

担当課	食と花の推進課（各区の産業関係課含）
関連課	各区産業関係課、水産林務課

テーマ区分			
1. えらぶ	○	2. つくる	
		3. 食べる	
			4. 育てる

施策区分							
1	市民運動		2	家庭		3	学校 保育所等
						4	地域・職場
						5	食環境 食文化
						○	6
							食の安全等

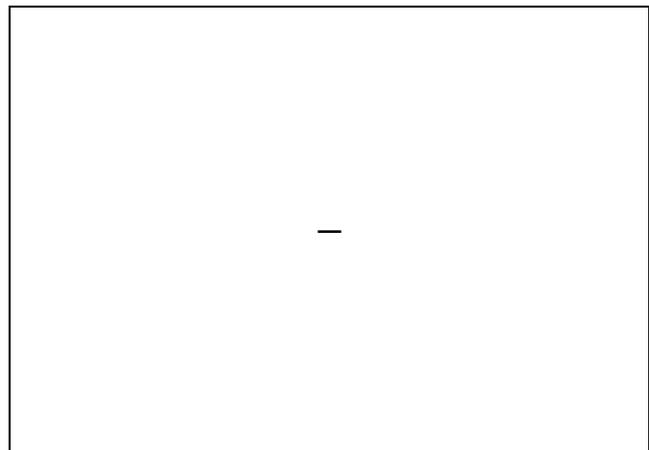
【取組の実施状況】

地産地消運動を進めるため、食と花の銘産品をはじめとする市内産農水畜産物やそれらを販売・活用する直売所、小売店、飲食店等の詳細情報をデータベース化し、市ホームページ「食と花のにいがた地産地消マップ」で広く情報提供を行った。

【年度ごとの取組の推移】

平成 29 年度	区役所産業振興担当課、水産林務課と連携し、掲載情報を随時更新し、情報の提供に努めた。
平成 30 年度	
平成 31 年度	

【取組の様子】



事業名等	あきは流昔ながらの田の神さま料理を味わおう！
------	------------------------

作成日	平成 30 年 6 月
-----	-------------

基本施策	5 豊かな食環境と食文化を生かし受け継ぐ食育の推進
施策内容	3 食文化の継承のための支援
主な取組	2 地域のイベントや学校給食における伝統的なメニューの提供や世代間交流の推進
担当課	秋葉区産業振興課
関連課	食育・花育センター、農村地域生活アドバイザー

テーマ区分					
1. えらぶ		2. つくる		3. 食べる	○
				4. 育てる	○

施策区分						
1	市民運動	2	家庭	3	学校 保育所等	
				4	地域・職場	
				5	食環境 食文化	
				○	6	食の安全等

【取組の実施状況】

<ul style="list-style-type: none"> ・地域に伝わる伝統行事にちなんだ郷土料理の伝承と、生産者ならではの知恵がこめられた季節のおもてなし料理を味わいながら、世代間交流を図った。 ・あわせて、地産地消のため区内の直売所を紹介した。
--

【年度ごとの取組の推移】

平成 29 年度	日時：平成 29 年 12 月 6 日（水）午前 10 時～午後 2 時 会場：新津健康センター第 2 健康学習室・栄養指導室 指導：農村地域生活アドバイザー 対象：市民 24 名 内容：郷土料理の伝承（調理実習）農家ならではの季節のおもてなし料理の提供。
平成 30 年度	
平成 31 年度	

【取組の様子】



調理の様子



田の神さま料理

事業名等	農村生活アドバイザーが教える ふるさとレシピ料理教室
------	-------------------------------

作成日	平成 30 年 6 月
-----	-------------

基本施策	5 豊かな食環境と食文化を生かして受け継ぐ食育の推進
施策内容	3 食文化の継承のための支援
主な取組	2 地域のイベントや学校給食における伝統的なメニューの提供や世代間交流の推進

担当課	秋葉区産業振興課
関連課	食育・花育センター、農村地域生活アドバイザー

テーマ区分					
1. えらぶ		2. つくる	○	3. 食べる	○
				4. 育てる	

施策区分					
1 市民運動		2 家庭		3 学校 保育所等	
				4 地域・職場	
				5 食環境 食文化	○
				6 食の安全等	

【取組の実施状況】

<ul style="list-style-type: none"> ・若い世代にも伝統的な郷土料理を知ってもらうために料理教室を開催し、世代間交流を図りながら、昔から伝わる調理方法を習った。 ・あわせて、地産地消のため地域の直売所を紹介した。
--

【年度ごとの取組の推移】

平成 29 年度	日時：平成 30 年 1 月 27 日(土) 午前 10 時～午後 1 時 会場：うららこすど 体験加工室・研修室 指導：農村地域生活アドバイザー 対象：市民：17 名 内容：郷土料理の伝承
平成 30 年度	
平成 31 年度	

【取組の様子】



調理の様子



ふるさと料理

事業名等	郷土料理レシピ集の発行
------	-------------

作成日	平成30年6月
-----	---------

基本施策	5 豊かな食環境と食文化を生かし受け継ぐ食育の推進
施策内容	3 食文化の継承のための支援
主な取組	3 地域の食材を使用した料理や郷土料理を集めたレシピ集の作成などによる地域の食文化の普及

担当課	食育・花育センター
関連課	—

テーマ区分							
1. えらぶ		2. つくる	○	3. 食べる	○	4. 育てる	

施策区分													
1	市民運動	2	家庭	3	学校 保育所等	4	地域・職場	5	食環境 食文化	○	6	食の安全等	

【取組の実施状況】

昔から伝わる新潟の家庭料理を次の世代に伝承するため、平成26年度末に郷土料理レシピ集「伝えたいにいがたの味」、平成27年度末に「続・伝えたいにいがたの味」、平成29年度末に「続々・伝えたいにいがたの味」を発行した。レシピは食育・花育センター主催料理教室のレシピから抜粋したものの。

【年度ごとの取組の推移】

平成29年度	平成29年3月レシピ集発行。食育・花育センター館内および本庁情報コーナーに設置したほか、区役所健康福祉課、全市立小学校、関係各課に送付した。
平成30年度	
平成31年度	

【取組の様子】



事業名等	“秋の収穫感謝祭”の開催
------	--------------

作成日	平成30年6月
-----	---------

基本施策	5 豊かな食環境と食文化を生かし受け継ぐ食育の推進
施策内容	3 食文化の継承のための支援
主な取組	6 「食育の日」や各種イベントにおける食文化の普及

担当課	食育・花育センター
関連課	—

テーマ区分					
1. えらぶ		2. つくる	○	3. 食べる	○
4. 育てる					

施策区分					
1 市民運動		2 家庭		3 学校 保育所等	
				4 地域・職場	
				5 食環境 食文化	○
				6 食の安全等	

【取組の実施状況】

にいがたの郷土料理の味を広く紹介し、次世代に伝承するため、“秋の収穫感謝祭”を開催した。「伝えたいにいがたの味」レシピ集に掲載されているけんさ焼き作りとお米クイズを実施した。

【年度ごとの取組の推移】

平成29年度	平成29年10月8日（日）会場：食育・花育センター 「けんさ焼き体験」 実施回数：1日4回 参加者数：47組83人
平成30年度	
平成31年度	

【取組の様子】



10月8日 秋の収穫感謝祭（けんさ焼き）



お米クイズ

事業名等	学生実習の実施
------	---------

作成日	平成 30 年 6 月
-----	-------------

基本施策	5 豊かな食環境と食文化を生かし受け継ぐ食育の推進
施策内容	3 食文化の継承のための支援
主な取組	7 栄養士等を養成する学校等に対する情報提供など、食文化継承の担い手を養成するための支援

担当課	保健所健康増進課
関連課	各区健康福祉課

テーマ区分							
1. えらぶ	○	2. つくる	○	3. 食べる	○	4. 育てる	

施策区分																	
1	市民運動		2	家庭		3	学校 保育所等		4	地域・職場		5	食環境 食文化	○	6	食の安全等	

【取組の実施状況】

保健所及び各区において、公衆栄養学臨地実習学生を受け入れ、食に関する専門的知識及び技術を備えた管理栄養士を養成するための支援を行った。

【年度ごとの取組の推移】

平成 29 年度	・ 継続して実施 県内の管理栄養士養成施設 2 の公衆栄養学臨地実習の受け入れ。 各区（8 区中 4 区）にも受け入れ依頼。
平成 30 年度	
平成 31 年度	

【取組の様子】

—

—

事業名等	「ニイガタカラ.Net」の開設
------	-----------------

作成日	平成30年7月
-----	---------

基本施策	5 豊かな食環境と食文化を生かし受け継ぐ食育の推進
施策内容	3 食文化の継承のための支援
主な取組	8 ホームページにおける地域の食文化に関する情報提供

担当課	文化政策課
関連課	

テーマ区分			
1. えらぶ	○	2. つくる	
		3. 食べる	
			4. 育てる

施策区分							
1	市民運動		2	家庭		3	学校 保育所等
						4	地域・職場
						5	食環境 食文化
							○
						6	食の安全等

【取組の実施状況】

新潟市の「宝」である豊かな文化資源を情報提供するホームページ「ニイガタカラ.Net」を開設。その中に食という項目を設け、新潟市の食文化について情報提供している。
--

【年度ごとの取組の推移】

平成29年度	情報収集や整理などを継続して行った。
平成30年度	
平成31年度	

【取組の様子】

—

—

事業名等	学校給食残渣飼料化事業
------	-------------

作成日	平成 30 年 6 月
-----	-------------

基本施策	5 豊かな食環境と食文化を生かし受け継ぐ食育の推進
施策内容	4 バイオマス利用と食品リサイクルの推進
主な取組	1 「新潟菜の花プラン」「給食残渣の堆肥化」など、食べ物や地域の限られた資源の大切さに関する市民の理解を深めるための取組の推進

担当課	廃棄物政策課
関連課	環境部廃棄物対策課, 教育委員会事務局保健給食課

テーマ区分				
1. えらぶ	2. つくる	3. 食べる	4. 育てる	○

施策区分					
1 市民運動	2 家庭	3 学校 保育所等	4 地域・職場	5 食環境 食文化	○ 6 食の安全等

【取組の実施状況】

学校給食における調理残さや食べ残しを養豚業者が回収し、そこで豚の餌として活用することで、食品の資源循環を構築する。

【年度ごとの取組の推移】

平成 29 年度	対象学校数：学校給食センター等 7ヶ所 (秋葉区：新津西部、西区：黒埼、西蒲区：巻・西川・潟東・中之口・西特別支援学校 収集量：105t
平成 30 年度	
平成 31 年度	

【取組の様子】



事業名等	段ボールコンポスト普及啓発事業
------	-----------------

作成日	平成 30 年 6 月
-----	-------------

基本施策	5 豊かな食環境と食文化を生かし受け継ぐ食育の推進
施策内容	4 バイオマス利用と食品リサイクルの推進
主な取組	2 食品関連事業者及び消費者に対する食品リサイクルの必要性に関する普及啓発

担当課	廃棄物政策課
関連課	区役所区民生活課

テーマ区分							
1. えらぶ		2. つくる		3. 食べる		4. 育てる	○

施策区分																	
1	市民運動		2	家庭		3	学校 保育所等		4	地域・職場		5	食環境 食文化	○	6	食の安全等	

【取組の実施状況】

燃やすごみ（普通ごみ）の約4割を占める生ごみの減量化・資源化を推進するため、家庭で手軽に取り組める市オリジナルの段ボールコンポストを製作し、平成27年10月から販売を開始した。
また、使い方講座を各区で開催し、段ボールコンポストの普及推進を図った。

【年度ごとの取組の推移】

平成 29 年度	販売個数（セット）：509 個 （基材）：90 個 講座：12 回開催（参加人数 104 人）
平成 30 年度	
平成 31 年度	

【取組の様子】



事業名等	地域における生ごみ堆肥化事業
------	----------------

作成日	平成 30 年 6 月
-----	-------------

基本施策	5 豊かな食環境と食文化を生かし受け継ぐ食育の推進
施策内容	4 バイオマス利用と食品リサイクルの推進
主な取組	2 食品関連事業者及び消費者に対する食品リサイクルの必要性に関する普及啓発

担当課	廃棄物政策課
関連課	アグリパーク

テーマ区分							
1. えらぶ		2. つくる		3. 食べる		4. 育てる	○

施策区分																	
1	市民運動		2	家庭		3	学校 保育所等		4	地域・職場		5	食環境 食文化	○	6	食の安全等	

【取組の実施状況】

家庭から出る生ごみを堆肥化し、その堆肥で育った作物を消費することで、食品の地域循環ループを構築する。

【年度ごとの取組の推移】

平成 29 年度	回収・堆肥化拠点：3 箇所（江南区、南区、西蒲区） 生ごみ回収量：4,223 k g 堆肥拔出し量：1,287 k g 会員数：173 人
平成 30 年度	
平成 31 年度	

【取組の様子】



水切りした生ごみ



処理機内の生ごみ

6 食品の安全性その他 食の選択に資する情報提供等

事業名等	動く市政教室「親子で学ぶお肉教室」
------	-------------------

作成日	平成 30 年 6 月
-----	-------------

基本施策	6 食品の安全性その他食の選択に資する情報提供等
施策内容	1 食品の安全性に関する知識と理解の増進
主な取組	1 市報にいがたや区役所だより、ホームページ、出前講座等による食品の安全性に関する基本的な知識の普及

担当課	広聴相談課
関連課	食肉衛生検査所、食育花育センター、動物愛護センター

テーマ区分							
1. えらぶ		2. つくる	○	3. 食べる	○	4. 育てる	

施策区分																	
1	市民運動		2	家庭		3	学校 保育所等		4	地域・職場		5	食環境 食文化		6	食の安全等	○

【取組の実施状況】

<ul style="list-style-type: none"> 食肉の生産から消費に関わる一連の過程と、食肉の安心・安全を学ぶために、小学生とその保護者を対象とした動く市政教室を開催し、41人の参加があった。 食肉センターでは食肉の生産と流通について学び、食育花育センターでは食肉の消費を学ぶために、市の銘産品「しろねポーク」を使った料理教室を開き、動物ふれあいセンターでは体験プログラム「人の役に立つ動物たち」に参加した。

【年度ごとの取組の推移】

平成 29 年度	(1) 平成 29 年 7 月 28 日・8 月 9 日／動く市政教室「親子で学ぶお肉教室」 ねらい：食肉の生産から消費に関わる一連の過程と、食肉の安心・安全を学ぶ。 コース：食肉センター→食育・花育センター→動物ふれあいセンター
平成 30 年度	
平成 31 年度	

【取組の様子】

-	-
---	---

事業名等	食中毒予防のための講習会の開催
------	-----------------

作成日	平成 30 年 6 月
-----	-------------

基本施策	6 食品の安全性その他食の選択に資する情報提供等
施策内容	1 食品の安全性に関する知識と理解の増進
主な取組	1 市報にいがたや区役所だより、ホームページ、出前講座等による食品の安全性に関する基本的な知識の普及

担当課	保健所食の安全推進課
関連課	消費生活センター、食肉衛生検査所、衛生環境研究所

テーマ区分			
1. えらぶ	○	2. つくる	
		3. 食べる	
			4. 育てる

施策区分					
1	市民運動		2	家庭	
		3	学校 保育所等		4
			地域・職場		5
				食環境 食文化	
					6
					食の安全等
					○

【取組の実施状況】

<ul style="list-style-type: none"> ・市報、ホームページや、講習会、出前講座などを実施し、食中毒予防などの啓発を行う。 ・調理師養成施設の学生を対象に食品衛生講習会を開催し、食品衛生の知識を普及する。 ・保育園児・小学生に対する手洗い指導を通して、食品衛生についての知識を普及する。

【年度ごとの取組の推移】

平成 29 年度	<ul style="list-style-type: none"> ・さわやかトーク宅配便等の消費者向け講座を実施した。(14 回、272 人) ・「きのこ講習会」を開催し、啓発を行った。(1 回、20 人) ・調理師養成施設の学生を対象に食品衛生講習会を開催した。(2 回、130 人) ・保育園や小学校で手洗講習会を開催した。(保育園 9 回、233 人／小学校 15 回 927 人)
平成 30 年度	
平成 31 年度	

【取組の様子】

事業名等	市民フードプロモーター活動の推進
------	------------------

作成日	平成 30 年 6 月
-----	-------------

基本施策	6 食品の安全性その他食の選択に資する情報提供等
施策内容	1 食品の安全性に関する知識と理解の増進
主な取組	3 消費者と食品等事業者のリスクコミュニケーションの推進

担当課	保健所食の安全推進課
関連課	消費生活センター、食肉衛生検査所、衛生環境研究所

テーマ区分			
1. えらぶ	○	2. つくる	
		3. 食べる	
			4. 育てる

施策区分					
1	市民運動		2	家庭	
		3	学校 保育所等		4
			地域・職場		5
				食環境 食文化	
					6
					食の安全等
					○

【取組の実施状況】

<ul style="list-style-type: none"> ・消費者と生産者のリスクコミュニケーションの推進について、市民フードプロモーター制度を活用し、食の安全確保に係る取り組みについての相互理解を図った。
--

【年度ごとの取組の推移】

平成 29 年度	<ul style="list-style-type: none"> ・市民フードプロモーター（30 名）に、食品表示や食品衛生の基本事項等を学ぶ事前研修会を開催し、さらに、事業者向けの食品衛生講習会への参加を通じて、食品衛生に関する知識の向上を図るとともに、事業者の食品衛生への取組を知っていただく機会とした。 ・市内のスーパーマーケットの品質管理部門の方を講師に招き、市民フードプロモーターを含めた市民を対象に、食の安心・安全セミナーを開催して食の安全に関する理解の促進を図った。（1 回，20 人）
平成 30 年度	
平成 31 年度	

【取組の様子】

-	-
---	---

事業名等	食肉の安全性についての情報提供 フィードバック事業の実施
------	---------------------------------

作成日	平成 30 年 6 月
-----	-------------

基本施策	6 食品の安全性その他食の選択に資する情報提供等
施策内容	1 食品の安全性に関する知識と理解の増進
主な取組	3 消費者と食品等事業者のリスクコミュニケーションの推進

担当課	食肉衛生検査所
関連課	広聴相談課、食育・花育センター、全農にいがた、(公財)新潟ミートプラント

テーマ区分							
1. えらぶ		2. つくる		3. 食べる		4. 育てる	○

施策区分																	
1	市民運動		2	家庭		3	学校 保育所等		4	地域・職場		5	食環境 食文化		6	食の安全等	○

【取組の実施状況】

食肉の安全性に関する市民の理解向上のために、食肉センターにおける食肉の衛生的な取扱いや安全確保について、市政さわやかトーク宅配便や市政教室等を活用して情報提供をおこなった。また小学生親子を対象として、生産から消費までの過程の見学と食と花の銘産品を用いた料理教室を通じ食肉の安心・安全について理解を図る事業を実施した。他に、より健康な家畜の生産を促すために食肉衛生検査結果を生産者に提供した。

【年度ごとの取組の推移】

平成 29 年度	情報提供を継続しておこなった。 市政さわやかトーク宅配便・市政教室・親子お肉教室等来場者 599 名
平成 30 年度	
平成 31 年度	

【取組の様子】



親子お肉教室の様子



親子お肉教室の様子

事業名等	食品表示の監視指導
------	-----------

作成日	平成 30 年 6 月
-----	-------------

基本施策	6 食品の安全性その他食の選択に資する情報提供等
施策内容	1 食品の安全性に関する知識と理解の増進
主な取組	5 販売店等の監視や表示講習会を開催し食品表示の適正化を図る

担当課	保健所食の安全推進課
関連課	—

テーマ区分			
1. えらぶ	○	2. つくる	
		3. 食べる	
			4. 育てる

施策区分					
1	市民運動		2	家庭	
		3	学校 保育所等		4
			地域・職場		5
				食環境 食文化	
					6
					食の安全等
					○

【取組の実施状況】

<ul style="list-style-type: none"> ・新潟市中央卸売市場のせり場等を巡回監視し、流通食品の表示の確認・指導を実施した。 ・適正な食品表示の作成支援を目的に、製造業者等への食品表示講習会を実施した。

【年度ごとの取組の推移】

平成 29 年度	<ul style="list-style-type: none"> ・中央卸売市場で流通する食品 12,302 件について表示の確認を実施した。 ・加工食品を製造する農家や直売所向けに、原材料や原料原産地等の食品表示に関する講習会を実施した。(3回, 72人) ・菓子やそうざいを製造する事業者向けに、栄養成分表示の作り方についての講習会を実施した。(3回, 61人)
平成 30 年度	
平成 31 年度	

【取組の様子】

—	—
---	---

事業名等	「市民・健康栄養調査」の実施
------	----------------

作成日	平成 30 年 6 月
-----	-------------

基本施策	6 食品の安全性その他食の選択に資する情報提供等
施策内容	2 栄養、食習慣等食育推進のための情報収集、調査研究
主な取組	2 市民健康・栄養調査の実施など、市民の食生活と健康についての実態を把握するための取組

担当課	保健所健康増進課
関連課	各区健康福祉課

テーマ区分			
1. えらぶ	○	2. つくる	
		3. 食べる	
			4. 育てる

施策区分							
1	市民運動		2	家庭		3	学校 保育所等
						4	地域・職場
						5	食環境 食文化
						6	食の安全等
							○

【取組の実施状況】

平成27、28年度には食塩に関わる調査「平成27、28年度 新潟市健康・栄養調査」を実施。

【年度ごとの取組の推移】

平成 29 年度	・調査結果を普及啓発用のリーフレットに盛り込んだ。
平成 30 年度	
平成 31 年度	

【取組の様子】

—	—
---	---

事業名等	アンケート調査などの各種資料の公表
------	-------------------

作成日	平成 30 年 6 月
-----	-------------

基本施策	6 食品の安全性その他食の選択に資する情報提供等
施策内容	2 栄養、食習慣等食育推進のための情報収集、調査研究
主な取組	3 ホームページにおける各種調査研究結果の公表及び活用の促進

担当課	保健所健康増進課
関連課	

テーマ区分			
1. えらぶ	○	2. つくる	
		3. 食べる	
			4. 育てる

施策区分							
1	市民運動		2	家庭		3	学校 保育所等
						4	地域・職場
						5	食環境 食文化
						6	食の安全等
							○

【取組の実施状況】

<p>実施した市民アンケート調査や、計画の基礎データについてホームページに掲載するとともに、出前講座等の中で紹介するなど広く活用されるように取り組んだ。</p>
--

【年度ごとの取組の推移】

平成 29 年度	<ul style="list-style-type: none"> ・ 20 歳以上の市民 3,000 人を対象にアンケート調査を実施した。（回収率 52.2%） ・ アンケート結果や食育推進計画の基礎データをホームページに掲載した。 ・ アンケート調査報告書を作成し、情報を発信した。 ・ 「平成 27, 28 年度 新潟市健康・栄養調査」の結果をホームページに掲載した。
平成 30 年度	
平成 31 年度	

【取組の様子】

-	-
---	---