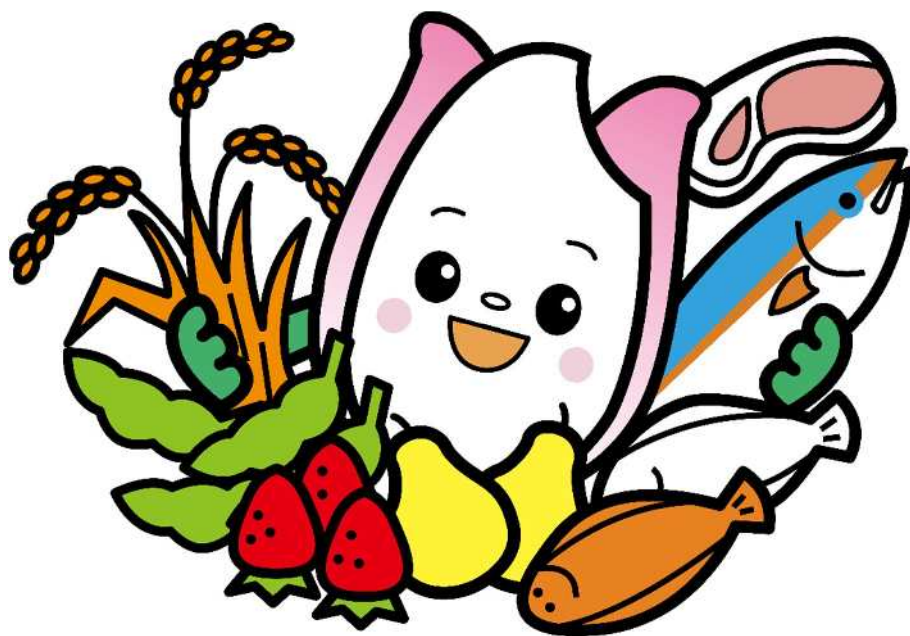


# 令和2年度 食育推進施策 実施状況報告書



新潟市食育・花育推進キャラクター

まいかちゃん

この報告書は、新潟市食育推進条例（平成 19 年条例第 3 号）第 21 条の規定に基づき、食育の推進に関して、令和元年度に講じた施策について報告を行うものである。

# **食育推進計画 施策体系一覧**

第3次食育推進計画 施策体系一覧表

基本施策	施策内容	No.	主な取り組み
1 市民運動としての食育の推進	1 継続的な食育推進運動	1	「食育月間(6月)」「食育の日(毎月19日)」の普及
		2	年代、性別、食生活の状況等、多様なニーズを把握し、それぞれ適した具体的な推進方策の検討
		3	地域で生産される新鮮で安心な食材でできる栄養バランスの優れた「にいがた流食生活」の普及
		4	相談窓口やホームページにおける「にいがた流食生活」実践に役立つ継続的な情報発信
	2 各種団体等との連携・協働体制の確立	1	食育推進会議を中核とした各種団体等とのネットワークの構築
		2	庁内連絡会議の設置
		3	ボランティア活動の活性化とその成果の向上に向けた環境の整備
		4	優れた活動を奨励するため、民間等の食育活動に対する表彰の実施の検討
	3 地域の力を生かした食育の推進	1	地域コミュニティ協議会による取組の推進
		2	食生活改善推進委員等との連携、協働による取組の推進
		3	食育マスター制度活用による食育活動の促進
	4 拠点施設における食育推進	1	「にいがた流食生活」推進のための料理教室の開催
		2	企画講座や各種体験プログラムの実施
	5 あらゆる広報媒体を活用した食育の普及啓発、情報の発信	1	ホームページにおける食育に関する情報の一元化と分かりやすい情報発信
		2	市報にいがた、区役所だより、テレビ、ラジオ、ホームページ等あらゆる情報媒体の有効活用
		3	食育推進の成果を挙げている地域の事例や手法の収集や情報提供
4		普及資料の作成・配布	
2 家庭における食育の推進	1 男女共同参画を踏まえた食育推進	1	男の料理教室など男性を対象としたイベント等の実施
		2	夫婦、家族参加型イベントの促進
	2 望ましい食習慣や知識の習得	1	家庭、地域など社会全体で家庭を支える取組の推進
		2	子どもや親子の料理体験等、楽しみながら食に関する知識や技術を習得する機会の提供
		3	給食だよりの発行や給食試食会の開催等、学校や保育所等を通じた知識の啓発
		4	出前講座や個別栄養相談等、適切な栄養管理に関する知識の習得のための支援
		5	生活習慣病予防のための適切な食生活と運動習慣の実践の促進
		6	高齢者や障がい者等、世代や生活の状況に応じた視点からの食育推進のための取組の促進
	3 妊産婦や乳幼児等に関する栄養指導	7	早寝早起き朝ごはん運動の促進
		8	家族が食卓を囲んでコミュニケーションを図る共食の促進
		1	講習会の開催など、妊産婦や乳幼児の家庭における栄養管理に関する知識を習得する機会の提供
		2	「家庭教育手帳」「妊産婦のための食生活指針」など国等が作成した既存冊子等の活用促進
3 学校、保育所等における食育の推進	1 保育所、幼稚園における食育推進	3	過度の痩身傾向が心身と母子の健康に及ぼす影響を踏まえた適切な栄養管理に関する知識等の普及
		4	「授乳・離乳支援ガイド」の普及及び栄養指導の充実
		1	研修会の開催等、食育に対する職員の意識啓発
	2 小・中学校における指導体制の充実	2	クッキング保育や野菜の栽培など、食に関する楽しい体験活動機会の提供
		3	組織的・発展的な「食育の計画」の策定の推進
		1	栄養教諭等を中心とした指導体制の充実
		2	研修会の開催等、食育に対する教職員の意識啓発
		3	学校教育全体を通じた食に関する指導計画作成の促進
	3 小・中学校における子どもへの指導内容の充実	4	給食だよりの発行や給食試食会の開催等、家庭、地域との連携強化
		5	地域の食生活改善推進委員や医療機関等による専門的な立場からの支援の促進
1		食育推進を通じた子どもの学力、体力向上を目指した取組の推進	
2		やせ過ぎや肥満が心身の健康に及ぼす影響等健康状態改善のための必要な知識の普及及び実践の促進	
3		「食に関する指導の手引き」や「実践事例集」の作成・配布など、効果的な指導を行うための取組の推進	
4 学校給食の充実	4	地域の生産者等との連携による、食や農に関わる様々な体験活動の推進	
	5	食に関する指導研究推進指定事業の充実	
	1	地元でとれた米や旬の食材の美味しさを知るための学校給食における地産地消の推進	
	2	子ども、保護者、生産者や調理員等給食に関わる人とのコミュニケーション機会の充実	
	3	食事作法等の習得、楽しい給食のための食事環境の充実	
	4	完全米飯給食に向けた取組	
5 高校、大学等における食育推進	5	各教科の食に関する指導と関連づけた活用がされるよう献立内容の充実を図る	
	6	学校給食において郷土料理等の伝統的な食文化を継承した献立を取り入れる	
		1	中学校卒業後の子どもたちに対する食育を推進するための体制づくりの検討
		2	大学の学生食堂等における食育メニューの提供など、自発的な取組の促進

基本施策	施策の内容	No.	主な取り組み
4 地域及び職場における食生活改善のための取組の推進	1 「食生活指針」や「食事バランスガイド」の活用促進	1	地域保健福祉センター、医療福祉施設、スーパーマーケット、飲食店、職場の食堂等における普及啓発
		2	「新潟市版食事バランスガイド」の活用促進
		3	飲食店やスーパーマーケット等における「食事バランスガイド」を表示した料理や食品の提供など、関係者による自発的な取組の促進
	2 専門的知識を有する人材の養成・活用の推進	1	ボランティア養成等を行う団体等との連携
		2	栄養士等を養成する学校等に対する情報提供など、専門家の様々な活動を促進するための支援
		3	食育マスターの登録促進及び学校、市民団体等への派遣による地域の食育活動の推進
	3 市民の健康づくりのための食育推進	1	保健所、地域保健福祉センター等における生活習慣病予防の観点からの食育の普及啓発の促進
		2	医療機関の健康診断時における健康状態に応じた栄養、運動の指導の充実の促進
		3	噛むことの大切さの理解の促進と実践のための取組の促進
		4	個々の高齢者の特性に応じた生活の質の向上が図れるように食育を推進
		5	ホームページにおける世代等に応じた食生活のアドバイス等市民の健康づくりに役立つ情報の発信
		6	食塩摂取量の減少に向けた取組の推進
		7	口腔機能について、生涯を通じて歯と口の健康づくりを通じた食育の推進
	4 食品関連事業者等による食育推進	1	飲食店、スーパーマーケット等における食の選択に資する情報提供や知識の普及
		2	食品関連事業者による体験活動機会の提供等市民の受入体制整備の促進
		3	飲食店等による「食育の日」における食育メニューや減塩メニューの提供などの取組の促進
		4	「日本型食生活」の推進に資するメニューや商品に関する消費者への情報提供等の取組を促進
		5	健康に配慮した商品やメニュー提供の際には、減塩に関する取組を推進
	5 職場における食育推進	1	職員食堂における食育メニューの提供など、事業者による食育の普及啓発のための取組の促進
		2	職場の健康診断時における健康状態に応じた栄養や運動の指導の充実
5 豊かな食環境と食文化を生かし受け継ぐ食育の推進	1 田園と都市の交流促進(農林漁業者等による食育推進)	1	農林漁業者による体験活動機会の提供等市民の受入体制整備の促進
		2	体験活動ができる場所やイベント等に関する情報の提供
		3	地域でとれる食材や伝統的な料理、加工食品等の普及
		4	都市型グリーン・ツーリズムの推進
		5	地域コミュニティ協議会等との連携による地域の農業・農村への関心を高める環境づくりの推進
		6	新潟発わくわく教育ファームの推進
	2 地産地消の促進	1	家庭、学校、職場、飲食店等における地域の食材の消費の促進と環境の整備
		2	直売所や交流施設の整備に対する支援など、消費者と生産者の交流機会の促進
		3	食品関連事業者による消費者と生産者の交流促進のための取組の促進
		4	地場産物の宣伝、発掘、開発などの取組の推進
		5	学校給食等における地場産物の使用拡大
		6	ホームページにおける地場産物に関する市民に役立つ情報の発信
	3 食文化の継承のための支援	1	地域コミュニティ協議会や食生活改善推進員、高齢者との連携による地域の食材や食文化の掘り起こし
		2	地域のイベントや学校給食における伝統的なメニューの提供や世代間交流の推進
		3	地域の食材を使用した料理や郷土料理を集めたレシピ集の作成などによる地域の食文化の普及
		4	伝統的な食文化を盛り込んだメニューの提供など、飲食店等による食文化継承の取組の促進
		6	「食育の日」や各種イベントにおける食文化の普及
		7	栄養士等を養成する学校等に対する情報提供など、食文化継承の担い手を養成するための支援
		8	ホームページにおける地域の食文化に関する情報提供
		9	食生活改善推進委員等のボランティアが郷土料理や伝統料理を取り入れた料理教室等を実施する
		4 バイオマス利用と食品リサイクルの推進	1
	2		食品関連事業者及び消費者に対する食品リサイクルの必要性に関する普及啓発
	5 食育活動を通じた食べ物を無駄にしない取組	1	リーフレットの設置やホームページなどによる食べ物を無駄なく消費するための情報発信
		2	「もったいない」精神による食べ残しをしない食生活の推進
食6 の選 択に 資 する 性 情 報 の 提 他	1 食品の安全性に関する知識と理解の増進	1	市報にいがたや区役所だより、ホームページ、出前講座等による食品の安全性に関する基本的な知識の普及
		2	科学的知見等に基づく正しい情報の発信
		3	消費者と食品等事業者のリスクコミュニケーションの推進
		4	「食の安全基本方針」の普及と取組の推進
		5	販売店等の監視や表示講習会を開催し食品表示の適正化を図る
	2 栄養、食習慣等食育推進のための情報収集、調査研究	1	食育推進の基礎となる実態把握のための各種情報の収集及び研究
		2	市民健康・栄養調査の実施など、市民の食生活と健康についての実態を把握するための取組
		3	ホームページにおける各種調査研究結果の公表及び活用の促進

### テーマ区分について

テーマ	4つのテーマが示す目標
1 えらぶ	健康や環境に配慮しながら、自らの食を「えらぶ」ことができる 食に関する正しい知識と食を選択する力を身につけ、栄養バランスに配慮した食事等の望ましい食習慣を自ら実践できることを目指します。
2 つくる	食文化を受け継ぎながら、自ら「つくる」ことができる 栄養バランスに優れた「日本型食生活」の実践と、郷土料理や家庭料理など地域や家庭で受け継がれてきた食文化の継承を目指します。
3 たべる	生涯にわたって健康で楽しく「たべる」ことができる 健全な食生活により生活習慣病予防等の健康寿命の延伸を図り、また家族や友人と一緒に食卓を囲んで食の大切さや楽しさを実感できることを目指します。
4 育てる	にいがたの誇る豊かな食と農の体験を通じて生きる力を「育てる」 食は農家などの生産者や身近な食材を調理する人などを始めとして多くの人々によって支えられていることに感謝し、食べ物や環境を大切に思う気持ちを育むことを目指します。

**各施策の取組実施状況の概要と  
主な事例報告**

# **1 市民運動としての食育の推進**

事業名等	「食育の日」の取り組み
------	-------------

作成日	令和3年6月
-----	--------

基本施策	1 市民運動としての食育の推進
施策内容	1 継続的な食育推進運動
主な取組	1 「食育月間（6月）」「食育の日（毎月19日）」の普及

担当課	食と花の推進課
関連課	

テーマ区分							
1. えらぶ	○	2. つくる		3. 食べる	○	4. 育てる	

施策区分																	
1	市民運動	○	2	家庭		3	学校 保育所等		4	地域・職場		5	食環境 食文化		6	食の安全等	

### 【取組の実施状況】

「食育の日」を契機に、飲食店や小売店など、市民に身近な場所で食育を普及啓発するため、食育メニューの提供や地場産食材の集合販売、旬の食材を使用したレシピの配布を行った（6月、10月、3月の年3回実施）。

### 【年度ごとの取組の推移】

平成30年度	<ul style="list-style-type: none"> <li>・飲食店、小売店における年3回の取り組みを継続して行った。</li> <li>・飲食店25店舗/年で食育メニューの提供を行った。</li> <li>・小売店261店舗/年でメニュー提案や集合販売、レシピ等の配布を行った。</li> <li>・10月から新たに食育コーナーとして、地場産食材の集合販売とそれに合わせたレシピの配布、フードモデルの展示などを行った（3店舗/年）。</li> </ul>
令和元年度	<ul style="list-style-type: none"> <li>・飲食店、小売店における年3回の取り組みを継続して行った。</li> <li>・飲食店30店舗/年で食育メニュー等の提供を行った。</li> <li>・小売店270店舗/年でメニュー提案や集合販売、レシピ等の配布を行った。</li> <li>・食育コーナーの取り組みを7回、体験型SATシステムを使った食事バランス診断コーナーの取り組みを7回行った。</li> <li>・小学生の親子を対象に野菜をテーマにした体験を2回行った。</li> <li>・「新潟空港そらフェスタ」にて、だしを使ったうま味体験を行った（1回）。</li> </ul>
令和2年度	<ul style="list-style-type: none"> <li>・飲食店、小売店における年3回の取り組みを継続して行った。</li> <li>・飲食店21店舗/年で食育メニュー等の提供を行った。</li> <li>・小売店244店舗/年でメニュー提案や集合販売、レシピ等の配布を行った。</li> <li>・「おうちで食育」をテーマに、お店で提供しているメニューのレシピを紹介した。</li> <li>・飲食店と連携してランチ付の離乳食期の子を持つ親子向け食育講座を行った（1回）。</li> </ul>

### 【取組の様子】





事業名等	「食育・健康づくり情報コーナー」を活用した情報発信
------	---------------------------

作成日	令和3年6月
-----	--------

基本施策	1 市民運動としての食育の推進
施策内容	1 継続的な食育推進運動
主な取組	4 ホームページにおける「にいがた流食生活」実践に役立つ継続的な情報発信
担当課	食育・花育センター
関連課	新潟市保健所

テーマ区分							
1. えらぶ	○	2. つくる	○	3. 食べる	○	4. 育てる	○

施策区分																	
1	市民運動	○	2	家庭		3	学校 保育所等		4	地域・職場		5	食環境 食文化		6	食の安全等	

【取組の実施状況】

ホームページで「にいがた流食生活」実践に役立つ情報を提供している。また、「食育、健康づくり情報コーナー」を活用して情報提供に努めている。

【年度ごとの取組の推移】

平成30年度	食育・花育センター館内に図書閲覧スペースを設け、食育展示コーナー脇にリーフレット、レシピを設置・配布した。
令和元年度	食育相談・図書コーナーでコンビニエンスストアで販売しているお弁当などのカロリーを商品サンプルに表示して、カロリーを知ってもらった。
令和2年度	「食事バランスチェック」や「食材ボード」等を活用し、来館者が体験的に学べる「食育・健康づくり情報コーナー」の充実を図った。

【取組の様子】



保健所連携 食の情報展示コーナー



SAT システムを使用したアテンド

事業名等	「健康増進普及講習会」の開催
------	----------------

作成日	令和3年6月
-----	--------

基本施策	1 市民運動としての食育の推進
施策内容	2 地域の力を生かした食育の推進
主な取組	2 食生活改善推進委員等との連携、協働による取組の推進

担当課	保健所健康増進課
関連課	各区健康福祉課

テーマ区分							
1. えらぶ	○	2. つくる	○	3. 食べる	○	4. 育てる	

施策区分																	
1	市民運動	○	2	家庭		3	学校 保育所等		4	地域・職場		5	食環境 食文化		6	食の安全等	

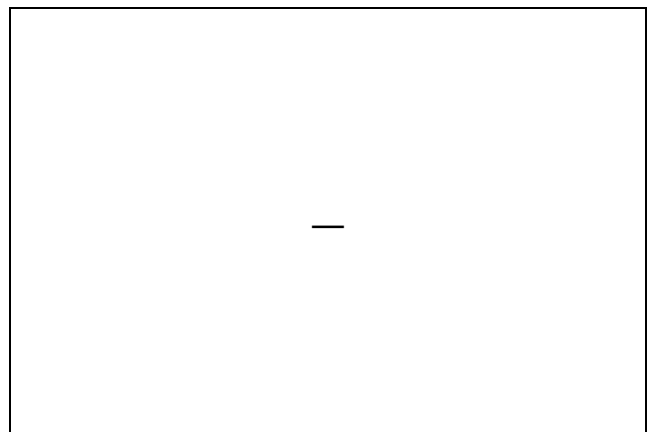
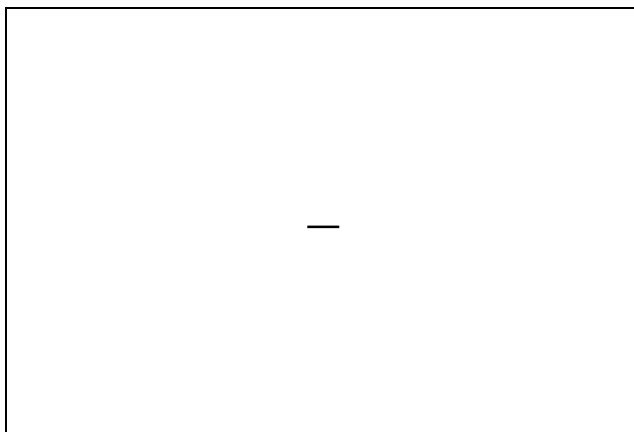
### 【取組の実施状況】

生活習慣病予防を推進するために、市民に身近な会場で、地域の特性やニーズに応じた健康増進普及講習会を実施した。食生活改善推進委員、運動普及推進委員と連携して、減塩をテーマにした講話、調理のデモ、運動を取り入れた。

### 【年度ごとの取組の推移】

平成30年度	・減塩、生活習慣病予防対策等をテーマにした内容で実施。
令和元年度	・減塩、生活習慣病予防対策等をテーマにした内容で実施。
令和2年度	・減塩、生活習慣病予防対策等をテーマにした内容で実施。

### 【取組の様子】



事業名等	食生活改善推進委員養成講座の開催 支部勉強会等の開催
------	-------------------------------

作成日	令和3年6月
-----	--------

基本施策	1 市民運動としての食育の推進
施策内容	2 地域の力を生かした食育の推進
主な取組	2 食生活改善推進委員等との連携、協働による取組の推進

担当課	保健所健康増進課
関連課	各区健康福祉課

テーマ区分							
1. えらぶ	○	2. つくる	○	3. 食べる	○	4. 育てる	○

施策区分																	
1	市民運動	○	2	家庭		3	学校 保育所等		4	地域・職場		5	食環境 食文化		6	食の安全等	

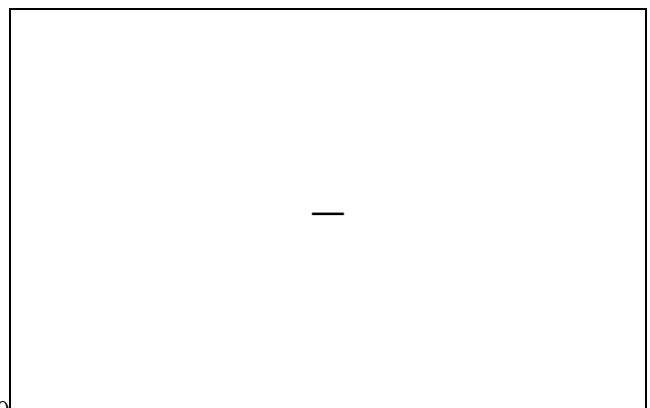
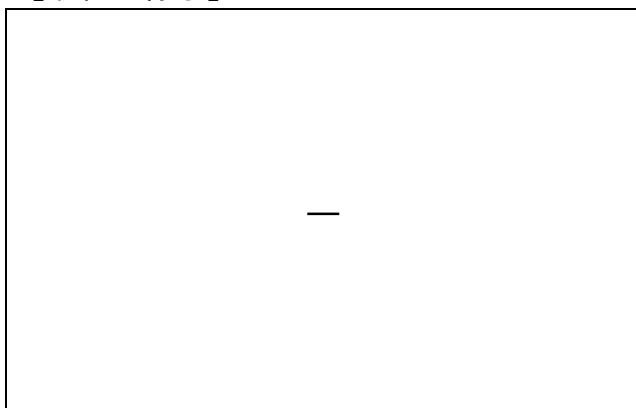
### 【取組の実施状況】

地域における健康づくり、食育推進の担い手である食生活改善推進委員の養成講座として、健康栄養セミナーを実施した。また、食生活改善推進委員の資質向上を図るため、全体研修会や地域単位の研修会、勉強会を実施した。

### 【年度ごとの取組の推移】

平成30年度	<ul style="list-style-type: none"> <li>・継続して実施</li> <li>○健康栄養セミナー/東区・中央区・南区の3区で各1コース実施。(1コース6回/新会員32名)</li> <li>○全体研修会(2回)/5月「麴の学び」(208人)</li> <li>3月「ユネスコ無形文化遺産に登録された『和食』について」(216人)の実施。</li> <li>○支部研修会、勉強会 / 献立勉強会の他、各支部の情報交換、活動報告等。</li> </ul>
令和元年度	<ul style="list-style-type: none"> <li>・継続して実施</li> <li>○健康栄養セミナー/江南区・秋葉区・西蒲区の3区で各1コース実施。(1コース6回/新会員29名)</li> <li>○全体研修会(1回)/5月「フレイル・オーラルフレイルと健康寿命」(207人)の実施。</li> <li>○支部研修会、勉強会 / 献立勉強会の他、各支部の情報交換、活動報告等。</li> </ul>
令和2年度	<ul style="list-style-type: none"> <li>・継続して実施</li> <li>○健康栄養セミナー/北区・東区・西区の3区で各1コース実施。(1コース6回/新会員17名)</li> <li>○全体研修会(1回)/3月「Withコロナ時代県民性と心・体の健康について」(183人)の実施。</li> <li>○支部研修会、勉強会 / 献立勉強会の他、各支部の情報交換、活動報告等。</li> </ul>

### 【取組の様子】



<b>事業名等</b>	地域活動補助金
-------------	---------

<b>作成日</b>	令和3年6月
------------	--------

<b>基本施策</b>	1 市民運動としての食育の推進
<b>施策内容</b>	3 地域の力を生かした食育の推進
<b>主な取組</b>	2 食生活改善推進委員等との連携、協働による取組の推進

<b>担当課</b>	市民協働課
<b>関連課</b>	各区地域課

テーマ区分							
1. えらぶ		2. つくる		3. 食べる	○	4. 育てる	○

施策区分																	
1	市民運動	○	2	家庭		3	学校 保育所等		4	地域・職場		5	食環境 食文化		6	食の安全等	

### 【取組の実施状況】

地域が自主的・主体的に行う下記のみちづくり活動に補助金を交付する。

- ① 地域課題の解決を図る活動
  - ② 資源循環型社会形成の推進を図る活動
- 地域コミュニティ活動の活性化を図る活動

### 【年度ごとの取組の推移】

<b>平成30年度</b>	4件（親子料理教室。子ども達の食生活の乱れと朝食をきちんと食べない子の増加が近年問題視されているので、朝食の大切さの理解をしてもらうことと、しっかりとした食生活を身につけてもらう等）
<b>令和元年度</b>	4件（畑を耕して収穫することで、食物を育てることを学ばせると共に、収穫した食物で食育も行う。春夏秋冬の時期に合わせた野菜や果物を育てる。）
<b>令和2年度</b>	3件（畑を耕して収穫することで、食物を育てることを学ばせると共に、収穫した食物で食育も行う。春夏秋冬の時期に合わせた野菜や果物を育てる。）

### 【取組の様子】

<b>事業名等</b>	<b>料理教室の開催</b>
-------------	----------------

<b>作成日</b>	令和3年6月
------------	--------

<b>基本施策</b>	1 市民運動としての食育の推進
<b>施策内容</b>	4 拠点施設における食育の推進
<b>主な取組</b>	1 「にいがた流 食生活」推進のための料理教室の開催
<b>担当課</b>	食育・花育センター
<b>関連課</b>	食と花の推進課

テーマ区分							
1. えらぶ	○	2. つくる	○	3. 食べる	○	4. 育てる	○

施策区分											
1 市民運動	○	2 家庭		3 学校 保育所等		4 地域・職場		5 食環境 食文化		6 食の安全等	

**【取組の実施状況】**

市内最大規模の調理実習室を有効に活用し、にいがたの食材を使った、様々なテーマの料理教室を開催。  
食育の視点でテーマを設定し、単純な料理講習会とは差別化を図っている。

**【年度ごとの取組の推移】**

<b>平成30年度</b>	食育の実践につながるよう様々なテーマで計65回の主催料理教室を開催。総応募者数は2,900人、抽選を行い参加者数は1,665人であった。
<b>令和元年度</b>	食育の実践につながるよう様々なテーマで計67回の主催料理教室を開催。総応募者数は1,810人、抽選を行い参加者数は1,763人であった。
<b>令和2年度</b>	コロナ禍のために4・5月の開催を中止するとともに、人数を制限して開催した。食育の実践につながるテーマで年間61回の主催料理教室を開催。参加者数は978人であった。

**【取組の様子】**



事業名等	団体体験プログラムの実施
------	--------------

作成日	令和3年6月
-----	--------

基本施策	1 市民運動としての食育の推進
施策内容	4 拠点施設における食育の推進
主な取組	2 体験プログラムの実施
担当課	食育・花育センター
関連課	

テーマ区分							
1. えらぶ	○	2. つくる	○	3. 食べる	○	4. 育てる	○

施策区分																
1	市民運動	○	2	家庭		3	学校 保育所等		4	地域・職場		5	食環境 食文化		6	食の安全等

### 【取組の実施状況】

子どもたちから食育への興味・関心をもってもらうために団体体験プログラム集を見直し、改訂版を作成して活用を図った。

### 【年度ごとの取組の推移】

平成30年度	小学校、幼稚園・保育園・こども園、地域の団体等を対象に、「とっても大切朝ごはん」や「食品サンプルを使って食事バランスチェック」などのプログラムを実施した。 (56 団体、1,845 人)
令和元年度	小学校、幼稚園・保育園・こども園、地域の団体等を対象に、「とっても大切朝ごはん」や「食品サンプルを使って食事バランスチェック」などのプログラムを実施した。 (101 団体、4,228 人)
令和2年度	小学校、幼稚園・保育園・こども園で、延べ 225 校・園、6,327 人を対象にプログラムを実施した。また、10 月からは希望する園に出向いて行う「出張プログラム事業」を実施した。3 月末までに延べ 36 園の希望に応えた。

### 【取組の様子】



出張団体プログラム（1月）



出張団体プログラム（2月）

<b>事業名等</b>	<b>食育ミニ体験の実施</b>
-------------	------------------

<b>作成日</b>	令和3年6月
------------	--------

<b>基本施策</b>	1 市民運動としての食育の推進
<b>施策内容</b>	4 拠点施設における食育の推進
<b>主な取組</b>	2 企画講座や各種体験プログラムの実施
<b>担当課</b>	食育・花育センター
<b>関連課</b>	

テーマ区分							
1. えらぶ	○	2. つくる	○	3. 食べる	○	4. 育てる	○

施策区分																	
1	市民運動	○	2	家庭		3	学校 保育所等		4	地域・職場		5	食環境 食文化		6	食の安全等	

**【取組の実施状況】**

来館された方が気軽に食育体験してもらえるよう、食育ミニ体験を実施した。

**【年度ごとの取組の推移】**

<b>平成 30 年度</b>	食育・花育センターを訪れた方に、気軽に食育を体験してもらえるよう、五感を使った食育体験、けんさ焼き作り、みそ汁作り講座などのミニ体験を実施。 実施回数：86回 体験者数：2,520人
	食育・花育センターを訪れた方に、気軽に食育を体験してもらえるよう、五感を使った食育体験、けんさ焼き作り、みそ汁作り講座などのミニ体験を実施。 実施回数：115回 体験者数：2,826人
	「にいがた流食生活」の推進を意識して、「ぽっぽ焼き作り」や「けんさ焼き」等、新しい体験メニューを開発。年間112回実施し、体験者数は2,526人であった。

**【取組の様子】**



毎月第4土曜はけんさ焼きの日



伝えたいにいがたの味 笹団子

事業名等	「減塩レシピ」などの掲載
------	--------------

作成日	令和3年6月
-----	--------

基本施策	1 市民運動としての食育の推進
施策内容	5 あらゆる広報媒体を活用した食育の普及啓発、情報配信
主な取組	2 市報にいがた、区役所だより、テレビ、ラジオ、ホームページ等あらゆる情報媒体の有効活用

担当課	保健所健康増進課
関連課	各区健康福祉課

テーマ区分					
1. えらぶ	○	2. つくる	○	3. 食べる	○
				4. 育てる	

施策区分					
1	市民運動	○	2	家庭	
			3	学校 保育所等	
			4	地域・職場	
			5	食環境 食文化	
			6	食の安全等	

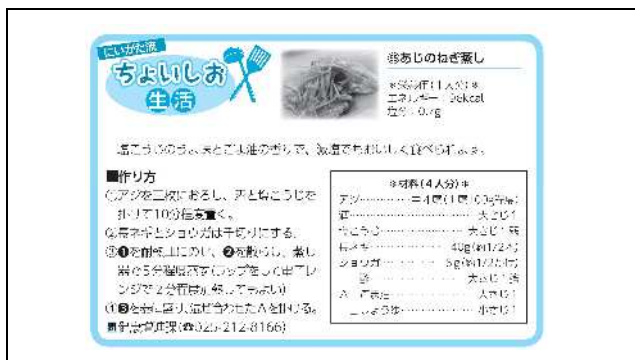
### 【取組の実施状況】

「市報にいがた」及び「区役所だより」に定期的にレシピを掲載し、健康づくり・生活習慣病予防・地産地消について情報発信を行い、市民への普及啓発を行った。また、ホームページやクックパッドにレシピ等を掲載し、情報発信を行った。

### 【年度ごとの取組の推移】

平成30年度	<ul style="list-style-type: none"> <li>市報にいがたに「ちよいしおレシピ」を掲載(月1回)、生活習慣病予防のための減塩の知識について情報発信を行った。</li> <li>区役所だよりに、地産地消・健康をテーマにしたレシピを掲載し、食育・健康づくりの普及啓発を行った。(北区、東区、江南区)</li> </ul>
令和元年度	<ul style="list-style-type: none"> <li>市報にいがたに「ちよいしおレシピ」を掲載(月1回)、生活習慣病予防のための減塩の知識について情報発信を行った。</li> <li>区役所だよりに、地産地消・健康をテーマにしたレシピを掲載し、食育・健康づくりの普及啓発を行った。(北区、東区、江南区)</li> </ul>
令和2年度	<ul style="list-style-type: none"> <li>市報にいがたに「ちよいしおレシピ」を掲載(月1回)、生活習慣病予防のための減塩の知識について情報発信を行った。</li> <li>区役所だよりに、地産地消・健康をテーマにしたレシピを掲載し、食育・健康づくりの普及啓発を行った。(北区、東区、江南区、南区、西蒲区)</li> <li>クックパッドに健康をテーマにしたレシピを掲載した。</li> </ul>

### 【取組の様子】





事業名等	食生活改善推進委員作成のレシピの掲載
------	--------------------

作成日	令和3年7月
-----	--------

基本施策	1 市民運動としての食育の推進
施策内容	5 あらゆる広報媒体を活用した食育の普及啓発、情報の発信
主な取組	2 市報にいがた、区役所だより、テレビ、ラジオ、ホームページ等あらゆる情報媒体の有効活用

担当課	江南区地域総務課
関連課	江南区健康福祉課

テーマ区分						
1. えらぶ	2. つくる	○	3. 食べる	○	4. 育てる	

施策区分											
1 市民運動	○	2 家庭		3 学校 保育所等		4 地域・職場		5 食環境 食文化		6 食の安全等	

### 【取組の実施状況】

<p>1. 江南区役所だよりに、年4回（季節毎に1回）、食生活改善推進委員が作成したレシピを掲載。</p> <p>2. 江南区役所フェイスブック（平成28年7月開設）に毎月1回程度、食生活改善推進委員が作成したレシピを掲載。</p>
--

### 【年度ごとの取組の推移】

平成30年度	江南区役所だよりに、年4回（季節毎に1回）、食生活改善推進委員が作成したレシピを掲載。江南区役所フェイスブックに毎月1回程度、食生活改善推進委員作成の健康レシピを掲載。 →江南区役所フェイスブック： <a href="https://www.facebook.com/konanwardniigata/">https://www.facebook.com/konanwardniigata/</a>
令和元年度	江南区役所だよりに、食生活改善推進委員の特集記事（1回）を掲載するとともに、年4回（季節毎に1回）、委員が作成したレシピを掲載。江南区役所フェイスブックにも毎月1回程度、委員作成の健康レシピを掲載。 →江南区役所フェイスブック： <a href="https://www.facebook.com/konanwardniigata/">https://www.facebook.com/konanwardniigata/</a>
令和2年度	江南区役所だよりに、年4回（季節毎に1回）、食生活改善推進委員が作成したレシピを掲載。江南区役所フェイスブックに毎月1回程度、食生活改善推進委員作成の健康レシピを掲載。 →江南区役所フェイスブック： <a href="https://www.facebook.com/konanwardniigata/">https://www.facebook.com/konanwardniigata/</a>

### 【取組の様子】



事業名等	キャラクターの活用
------	-----------

作成日	令和3年6月
-----	--------

基本施策	1 市民運動としての食育の推進
施策内容	5 あらゆる広報媒体を活用した食育の普及啓発、情報の発信
主な取組	4 普及資材の作成・配布
担当課	食と花の推進課
関連課	—

テーマ区分			
1. えらぶ	2. つくる	3. 食べる	4. 育てる

施策区分												
1	市民運動	○	2	家庭	3	学校 保育所等	4	地域・職場	5	食環境 食文化	6	食の安全等

### 【取組の実施状況】

新潟市食育・花育推進キャラクター「まいかちゃん」を、印刷物や掲示物に活用したり、ホームページで紹介したりするなど積極的に活用した。  
各区イベント等に広く着ぐるみを貸し出したほか、食と花の推進課や食育・花育センターにおけるイベントにも着ぐるみを活用し、幅広く活躍させた。

### 【年度ごとの取組の推移】

平成30年度	<ul style="list-style-type: none"> <li>・着ぐるみを広く貸し出し、活用を図った。</li> <li>・イラストを普及資材等に活用した。</li> </ul>
令和元年度	<ul style="list-style-type: none"> <li>・着ぐるみを広く貸し出し、活用を図った。</li> <li>・イラストを普及資材等に活用した。</li> </ul>
令和2年度	<ul style="list-style-type: none"> <li>・着ぐるみを広く貸し出し、活用を図った。</li> <li>・イラストを普及資材等に活用した。</li> </ul>

### 【取組の様子】



事業名等	こども食育新聞の発行
------	------------

作成日	令和3年6月
-----	--------

基本施策	1 市民運動としての食育の推進
施策内容	5 あらゆる広報媒体を活用した食育の普及啓発、情報の発信
主な取組	4 普及資料の作成・配布

担当課	食と花の推進課
関連課	

テーマ区分							
1. えらぶ		2. つくる	○	3. 食べる	○	4. 育てる	

施策区分												
1	市民運動	2	家庭	3	学校 保育所等	4	地域・職場	5	食環境 食文化	○	6	食の安全等

### 【取組の実施状況】

「えらぶ」「つくる」「たべる」「育てる」の視点で、小学生を対象とした食育新聞を発行し、全小学校へデータを中心として情報提供を行う。

### 【年度ごとの取組の推移】

平成30年度	「食料自給率」「野菜の花」「和食」「のっぺ」「旬の食材」をテーマとした新聞を計5回発行し、小学校へ配信した。
令和元年度	「東区の馬鈴薯」「北区のトマト」「江南区のスイートコーン」「南区のルレクチエ」「西区のいもジェンヌ」「秋葉区の柿」「中央区の女池菜」「西蒲区のかも猟」をテーマとした新聞を計10回発行し、小学校へ配信した。「西蒲区のかも猟」については拡大号として西蒲区湯東地区へ全世帯配布を行った。
令和2年度	バックナンバーの中から、「新潟の魚」「米」「和食」「おせち」をリメイクし、計4回発行し、小学校へ配信した。また、別途「給食のお米」をテーマとした拡大号を作成し、小学校の全児童へ配布した。

### 【取組の様子】



事業名等	学生考案レシピ集 「あったかおうちごはん」の発行
------	-----------------------------

作成日	令和3年6月
-----	--------

基本施策	1 市民運動としての食育の推進
施策内容	5 あらゆる広報媒体を活用した食育の普及啓発、情報の発信
主な取組	4 普及資材の作成・配布

担当課	食と花の推進課
関連課	

テーマ区分							
1. えらぶ		2. つくる	○	3. 食べる	○	4. 育てる	

施策区分																	
1	市民運動		2	家庭		3	学校 保育所等		4	地域・職場		5	食環境 食文化	○	6	食の安全等	

### 【取組の実施状況】

食への関心が低い若い世代への普及啓発を図るため、新潟医療福祉大学、新潟県立大学、新潟大学の学生と連携し、学生目線での簡単レシピ集の作成・普及を行った。

### 【年度ごとの取組の推移】

平成30年度	
令和元年度	
令和2年度	大学生と意見交換を行いながらレシピ考案を行い、「あったかおうちごはん」レシピ集を10,000部作成した。

### 【取組の様子】



## **2 家庭における食育の推進**

事業名等	「かんたんおいしいおうちごはん」 レシピ集作成事業
------	------------------------------

作成日	令和3年7月
-----	--------

基本施策	2 家庭における食育の推進
施策内容	2 望ましい食習慣や知識の習得
主な取組	2 子どもや親子の料理体験等、楽しみながら食に関する知識や技術を習得する機会の提供

担当課	南区健康福祉課
関連課	

テーマ区分					
1. えらぶ	○	2. つくる	○	3. 食べる	○
				4. 育てる	○

施策区分						
1	市民運動		2	家庭	○	
		3	学校 保育所等			
			4	地域・職場		
				5	食環境 食文化	
					6	食の安全等

### 【取組の実施状況】

親子での調理体験を通して食事の大切さや、作る楽しさ、共食の楽しさ、喜びを実感し、家庭での食育体験を実践するために、誰もが作りやすく、しかもおいしくできるレシピ集を食生活改善推進委員協議会南支部とともに作成・配布した。

### 【年度ごとの取組の推移】

平成30年度	
令和元年度	
令和2年度	食生活改善推進委員協議会南支部によるレシピ考案、試作、選考を行い、誰もが作りやすく、おいしくできるレシピ集を作成した。 完成したレシピ集は南区内各所に配置し、印刷した2000部すべて配付終了した。

### 【取組の様子】



事業名等	親子ヘルシーランチクッキング教室
------	------------------

作成日	令和3年6月
-----	--------

基本施策	2 家庭における食育の推進
施策内容	2 望ましい食習慣や知識の獲得
主な取組	2 子どもや親子の料理体験等、楽しみながら食に関する知識や技術を習得する機会の提供

担当課	東区役所 健康福祉課
関連課	

テーマ区分							
1. えらぶ		2. つくる	○	3. 食べる	○	4. 育てる	

施策区分																	
1	市民運動		2	家庭	○	3	学校 保育所等		4	地域・職場		5	食環境 食文化		6	食の安全等	

### 【取組の実施状況】

平成29年度に作成した「ヘルシーランチコンテスト入賞レシピ集」を契機に、基本的な生活習慣獲得層である小学生とその家族が健康づくりへの意識を高めるきっかけ作りとして、ヘルシーランチの調理実習と栄養講話を行った。

### 【年度ごとの取組の推移】

平成30年度	新潟県立大学人間生活学部健康栄養学科と連携し、子どもはヘルシーランチの調理実習を行い、保護者は県立大学学生による栄養講話を受講後に調理見学。 献立は平成29年度作成「ヘルシーランチコンテスト入賞レシピ集」より抜粋・一部改変。
令和元年度	新潟県立大学人間生活学部健康栄養学科と連携し、子どもはヘルシーランチの調理実習を行い、保護者は県立大学学生による栄養講話を受講後に調理見学。 献立は平成29年度作成「ヘルシーランチコンテスト入賞レシピ集」より抜粋・一部改変。
令和2年度	新潟県立大学人間生活学部健康栄養学科と連携し、子どもはヘルシーランチの調理実習を行い、保護者は県立大学学生による栄養講話を受講後に調理見学。 学生が考案したレシピ（いろいろりカップずし・お野菜たっぷりカレースープ）を調理した。

### 【取組の様子】



事業名等	東区特色ある区づくり事業 歯っぴーすまいるプロジェクト
------	--------------------------------

作成日	令和3年6月
-----	--------

基本施策	2 家庭における食育の推進
施策内容	2 望ましい食習慣や知識の習得
主な取組	2 子どもや親子の料理体験等、楽しみながら食に関する知識や技術を習得する機会の提供

担当課	東区役所 健康福祉課
関連課	

テーマ区分			
1. えらぶ	○	2. つくる	
		3. 食べる	
			4. 育てる

施策区分					
1	市民運動		2	家庭	○
		3	学校 保育所等		
		4	地域・職場		
		5	食環境 食文化		
		6	食の安全等		

### 【取組の実施状況】

東区歯科保健の健康課題であるこどものむし歯罹患状況の改善に向け、令和2年度より、こども食堂、認可保育園・認定こども園・幼稚園、放課後児童クラブと連携し、むし歯予防教室、歯と食育の健康相談会を開催し、むし歯予防の啓発とともに、食と健康づくりに関する啓発、個別相談を実施。

### 【年度ごとの取組の推移】

平成30年度	
令和元年度	
令和2年度	区内5か所のこども食堂で「歯と食育の健康相談会」を10回実施（各会場2回）。食品に含まれる塩分量のフードモデルや、清涼飲料水等に含まれる砂糖の量を掲示して啓発。希望者へ栄養士による個別相談を実施。

### 【取組の様子】





事業名等	給食だよりの発行、試食会の開催
------	-----------------

作成日	令和3年6月
-----	--------

基本施策	2 家庭における食育の推進
施策内容	2 望ましい食習慣や知識の習得
主な取組	3 給食だよりの発行や給食試食会の開催等、学校や保育所等を通じた知識の啓発

担当課	保健給食課
関連課	

テーマ区分					
1. えらぶ	2. つくる	3. 食べる	○	4. 育てる	

施策区分					
1 市民運動	2 家庭	○ 3 学校 保育所等	4 地域・職場	5 食環境 食文化	6 食の安全等

【取組の実施状況】

学校給食における地産地消の取り組みや食に関する知識などを普及するため、各給食施設において給食だよりの発行や試食会を実施した。

【年度ごとの取組の推移】

平成30年度	<ul style="list-style-type: none"> <li>各給食施設で給食だよりを発行し、食に関する知識などの普及を図った。</li> <li>保護者試食会を実施した。</li> </ul>
令和元年度	<ul style="list-style-type: none"> <li>各給食施設で給食だよりを発行し、食に関する知識などの普及を図った。</li> <li>保護者試食会を実施した。</li> </ul>
令和2年度	<ul style="list-style-type: none"> <li>各給食施設で給食だよりを発行し、食に関する知識などの普及を図った。</li> <li>保護者試食会を実施した。</li> </ul>

【取組の様子】



<b>事業名等</b>	<b>給食だよりの発行、試食会の開催</b>
-------------	------------------------

<b>作成日</b>	令和3年7月
------------	--------

<b>基本施策</b>	2 家庭における食育の推進
<b>施策内容</b>	2 望ましい食習慣や知識の習得
<b>主な取組</b>	3 給食だよりの発行や給食試食会の開催等、学校や保育所等を通じた知識の啓発

<b>担当課</b>	保育課
<b>関連課</b>	各区健康福祉課

テーマ区分				
1. えらぶ	2. つくる	3. 食べる	○	4. 育てる

施策区分						
1 市民運動	2 家庭	○	3 学校 保育所等	4 地域・職場	5 食環境 食文化	6 食の安全等

### 【取組の実施状況】

保育施設給食における地産地消の取り組みや食に関する知識などを普及するため、各保育施設において給食だよりを発行したり、保護者が給食を試食する機会を設けたりした。

### 【年度ごとの取組の推移】

<b>平成30年度</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>各保育施設で給食だよりを発行し、食に関する知識などの普及を図った。</li> <li>保護者が給食を試食する機会を設けた。</li> </ul>
<b>令和元年度</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>各保育施設で給食だよりを発行し、食に関する知識などの普及を図った。</li> <li>保護者が給食を試食する機会を設けた。</li> </ul>
<b>令和2年度</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>各保育施設で給食だよりを発行し、食に関する知識などの普及を図った。</li> <li>保護者が給食を試食する機会を設けた。</li> </ul>

### 【取組の様子】



事業名等	身近な会場における健康(栄養)相談を実施
------	----------------------

作成日	令和3年6月
-----	--------

基本施策	2 家庭における食育の推進
施策内容	2 望ましい食習慣や知識の習得
主な取組	4 出前講座や個別栄養相談等、適切な栄養管理に関する知識の習得のための支援

担当課	保健所健康増進課
関連課	各区健康福祉課

テーマ区分							
1. えらぶ	○	2. つくる	○	3. 食べる	○	4. 育てる	

施策区分																	
1	市民運動		2	家庭	○	3	学校 保育所等		4	地域・職場		5	食環境 食文化		6	食の安全等	

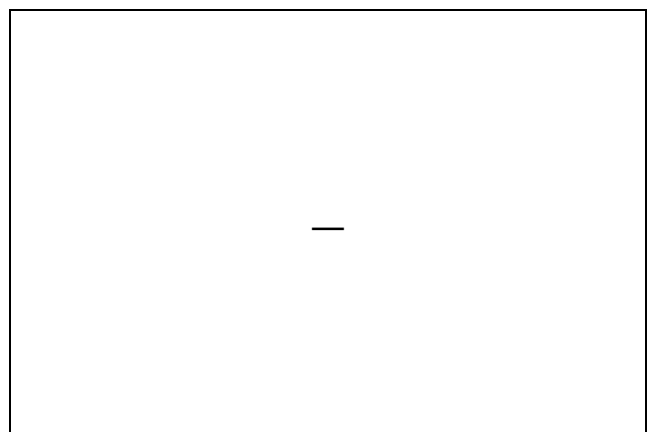
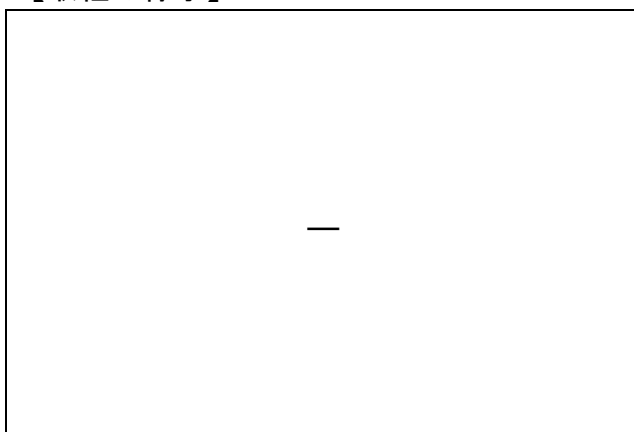
### 【取組の実施状況】

心身の健康及び栄養についての個別の相談に対応するため、身近な会場において健康相談、栄養食事相談を開催した。

### 【年度ごとの取組の推移】

平成30年度	・特定保健指導対象外の人へのアプローチの場として、個別相談を継続して実施した。 また、小児生活習慣病予防における「児童生徒の生活習慣病健診」の事後指導の場でも継続して実施した。
令和元年度	・特定保健指導対象外の人へのアプローチの場として、個別相談を継続して実施した。 また、小児生活習慣病予防における「児童生徒の生活習慣病健診」の事後指導の場でも継続して実施した。
令和2年度	・特定保健指導対象外の人へのアプローチの場として、個別相談を継続して実施した。

### 【取組の様子】



事業名等	にしかん健康プロジェクト
------	--------------

作成日	令和3年6月
-----	--------

基本施策	2 家庭における食育の推進
施策内容	2 望ましい食習慣や知識の習得
主な取組	5 生活習慣病予防のための適切な食生活と運動習慣の実践の促進

担当課	西蒲区健康福祉課
関連課	—

テーマ区分			
1. えらぶ	○	2. つくる	
		3. 食べる	○
		4. 育てる	

施策区分					
1	市民運動		2	家庭	○
		3	学校 保育所等		
		4	地域・職場		
		5	食環境 食文化		
		6	食の安全等		

### 【取組の実施状況】

健康寿命延伸に向けて、西蒲区の地域特性を反映し作成したパンフレット（栄養・運動）を用いて、区民に向けて「減塩」と「野菜の摂取」の大切さを周知する。

### 【年度ごとの取組の推移】

平成30年度	平成30年度に作成した歯科パンフレットのお披露目会「にしかん健康フェア」において、参加者に対して「にしかんやさいのレシピ」の中から“白菜の豆乳シチュー”、“大根のホットサラダ”を提供した。
令和元年度	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「にしかんやさいのレシピ」新たに5レシピを考案し、レシピカードを作成。レシピの提供は食生活改善推進委員（西蒲支部）よりご協力いただき、レシピ検討には県立巻総合高等学校の学生からも参加していただいた。</li> <li>・完成したレシピカードは西蒲区役所、巻地域保健福祉センター、区内スーパーに設置。</li> </ul>
令和2年度	<ul style="list-style-type: none"> <li>・前年度から継続し、レシピカードを西蒲区役所・巻地域保健福祉センター・区内スーパー等に設置。</li> <li>・離乳食・幼児食講習会、各種検診などの母子・成人事業において配布し、広く普及啓発を行った。</li> </ul>

### 【取組の様子】



レシピカード

事業名等	各種指導会、講習会等の実施
------	---------------

作成日	令和3年6月
-----	--------

基本施策	2 家庭における食育の推進
施策内容	2 望ましい食習慣や知識の習得
主な取組	5 生活習慣病予防のための適切な食生活と運動習慣の実践の促進

担当課	保健所健康増進課
関連課	各区健康福祉課

テーマ区分							
1. えらぶ	○	2. つくる	○	3. 食べる	○	4. 育てる	

施策区分																	
1	市民運動		2	家庭	○	3	学校 保育所等		4	地域・職場		5	食環境 食文化		6	食の安全等	

### 【取組の実施状況】

生活習慣病予防、健康増進等に関する正しい知識の普及啓発を図るため、地域保健福祉センター、健康センターにおいて健康教育、骨粗しょう症予防のための事後指導、健康増進普及講習会を開催し、生活習慣改善のための運動や栄養指導を実施した。

また、地域依頼の講習については、地域の実情に合わせて実施した。

### 【年度ごとの取組の推移】

平成30年度	<ul style="list-style-type: none"> <li>各教室等を計画的に実施した。</li> <li>地域の実態に合わせた内容で地域依頼の教室等を実施した。</li> </ul>
令和元年度	<ul style="list-style-type: none"> <li>各教室等を計画的に実施した。</li> <li>地域の実態に合わせた内容で地域依頼の教室等を実施した。</li> </ul>
令和2年度	<ul style="list-style-type: none"> <li>各教室等を計画的に実施した。</li> <li>地域の実態に合わせた内容で地域依頼の教室等を実施した。</li> </ul>

### 【取組の様子】

<b>事業名等</b>	<b>食品の栄養成分表示及び保健機能食品等の情報提供のための展示</b>
-------------	--------------------------------------

<b>作成日</b>	令和3年6月
------------	--------

<b>基本施策</b>	2 家庭における食育の推進
<b>施策内容</b>	2 望ましい食習慣や知識の習得
<b>主な取組</b>	5 生活習慣病予防のための適切な食生活と運動習慣の実践の促進

<b>担当課</b>	保健所食の安全推進課
<b>関連課</b>	—

テーマ区分			
1. えらぶ	○	2. つくる	
		3. 食べる	
			4. 育てる

施策区分							
1	市民運動		2	家庭		3	学校 保育所等
						4	地域・職場
						5	食環境 食文化
						6	食の安全等
							○

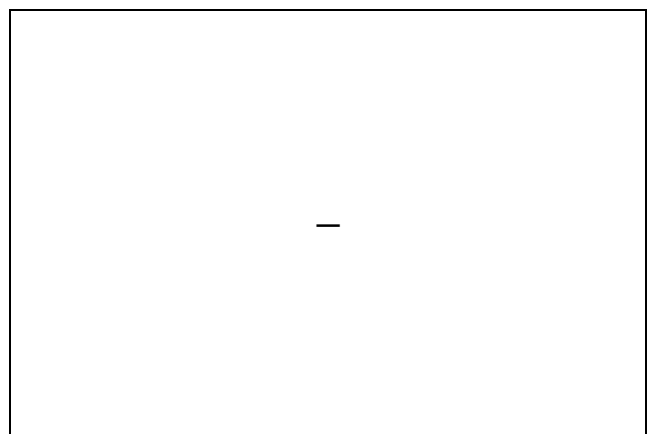
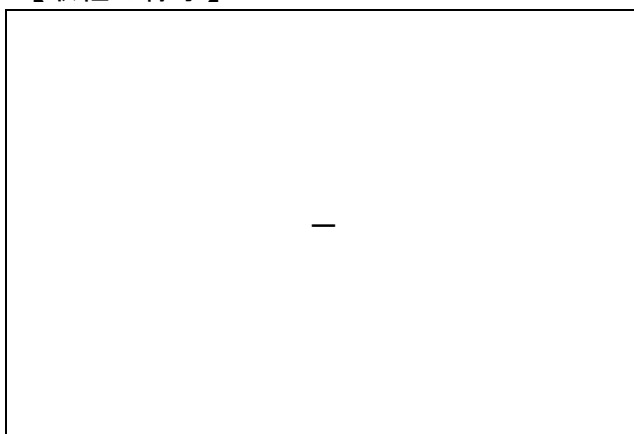
**【取組の実施状況】**

・市民に対し、食品の栄養成分表示・特定保健用食品等に関する展示を行い、食品の栄養知識と適切な利用方法について普及・啓発を行った。

**【年度ごとの取組の推移】**

<b>平成30年度</b>	
<b>令和元年度</b>	
<b>令和2年度</b>	・食育・花育センターの情報展示コーナーに、食品の栄養成分表示・特定保健用食品等に関する展示を行い市民に普及・啓発を行った。 (実施期間：令和2年11月～令和3年3月)

**【取組の様子】**



事業名等	「離乳食講習会」などにおける相談受付やリーフレットの配布
------	------------------------------

作成日	令和3年6月
-----	--------

基本施策	2 家庭における食育の推進
施策内容	3 妊産婦や乳幼児等に関する栄養指導
主な取組	1 講習会の開催など、妊産婦や乳幼児の家庭における栄養管理等に関する知識を習得する機会の提供

担当課	保健所健康増進課
関連課	各区健康福祉課

テーマ区分							
1. えらぶ	○	2. つくる	○	3. 食べる	○	4. 育てる	

施策区分												
1	市民運動	2	家庭	○	3	学校 保育所等	4	地域・職場	5	食環境 食文化	6	食の安全等

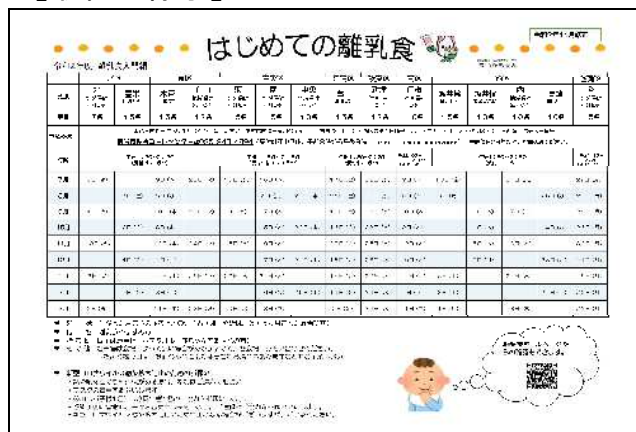
### 【取組の実施状況】

はじめての離乳食、ステップ離乳食、母子保健事業(1歳6カ月健診、3歳児健診、育児相談、安産教室等)の実施を通して、乳幼児・妊娠期からの望ましい食生活について、相談及び指導を行った。  
また、保育者に対して、家庭における子どもの食育の重要性について啓発を行った。

### 【年度ごとの取組の推移】

平成30年度	<ul style="list-style-type: none"> <li>はじめての離乳食、ステップ離乳食、母子保健事業(1歳6カ月健診、3歳児健診、育児相談、安産教室等)の実施を通して、乳幼児・妊娠期からの望ましい食生活について、相談及び指導を行った。</li> <li>また、保育者に対して、家庭における子どもの食育の重要性について啓発を行った。</li> </ul>
令和元年度	<ul style="list-style-type: none"> <li>はじめての離乳食、ステップ離乳食、母子保健事業(1歳6カ月健診、3歳児健診、育児相談、安産教室等)の実施を通して、乳幼児・妊娠期からの望ましい食生活について、相談及び指導を行った。</li> <li>また、保育者に対して、家庭における子どもの食育の重要性について啓発を行った。</li> </ul>
令和2年度	<ul style="list-style-type: none"> <li>はじめての離乳食、ステップ離乳食、母子保健事業(1歳6カ月健診、3歳児健診、育児相談、安産教室等)の実施を通して、乳幼児・妊娠期からの望ましい食生活について、相談及び指導を行った。</li> <li>また、保育者に対して、家庭における子どもの食育の重要性について啓発を行った。</li> </ul>

### 【取組の様子】



事業名等	安産教室における栄養講座の実施
------	-----------------

作成日	令和3年6月
-----	--------

基本施策	2 家庭における食育の推進
施策内容	3 妊産婦や乳幼児等に関する栄養指導
主な取組	2 「家庭教育手帳」「妊産婦のための食生活指針」など国が作成した既存冊子等の活用促進

担当課	保健所健康増進課
関連課	各区健康福祉課

テーマ区分							
1. えらぶ	○	2. つくる	○	3. 食べる	○	4. 育てる	

施策区分																	
1	市民運動		2	家庭	○	3	学校 保育所等		4	地域・職場		5	食環境 食文化		6	食の安全等	

### 【取組の実施状況】

安産教室内での栄養士による講座において活用した。
--------------------------

### 【年度ごとの取組の推移】

平成30年度	・ 既存リーフレットや母子手帳等を活用し、「妊産婦のための食生活指針」の普及啓発を継続して実施した。
令和元年度	・ 既存リーフレットや母子手帳等を活用し、「妊産婦のための食生活指針」の普及啓発を継続して実施した。
令和2年度	・ 既存リーフレットや母子手帳等を活用し、「妊産婦のための食生活指針」の普及啓発を継続して実施した。

### 【取組の様子】

—
---

—
---



### **3 学校、保育所等における食育の推進**

<b>事業名等</b>	保育施設職員を対象とした研修会の開催
-------------	--------------------

<b>作成日</b>	令和3年7月
------------	--------

<b>基本施策</b>	3 学校、保育所等における食育の推進
<b>施策内容</b>	1 保育所、幼稚園における食育推進
<b>主な取組</b>	1 研修会の開催等、食育に対する職員の意識啓発

<b>担当課</b>	保育課
<b>関連課</b>	

テーマ区分			
1. えらぶ	2. つくる	3. 食べる	4. 育てる
			○

施策区分					
1 市民運動	2 家庭	3 学校 保育所等	○	4 地域・職場	5 食環境 食文化
					6 食の安全等

### 【取組の実施状況】

市内保育施設職員を対象に、食品衛生研修会、食育研修会を開催した。

### 【年度ごとの取組の推移】

<b>平成30年度</b>	食育研修会を開催 内容：すべての人が子どもの食・食育を考える 食品衛生研修会を開催 内容：食品衛生について
<b>令和元年度</b>	食育研修会を開催 内容：離乳食の進め方と保護者支援のポイント 食品衛生研修会を開催 内容：集団給食施設における食中毒予防について
<b>令和2年度</b>	食品衛生研修会を開催 内容：集団給食施設における衛生管理について (食育研修会は新型コロナウイルス感染拡大防止のため中止)

### 【取組の様子】



<b>業名等</b>	<b>菌ちゃんリサイクル元気野菜づくり</b>
------------	-------------------------

<b>作成日</b>	令和3年6月
------------	--------

<b>基本施策</b>	3 学校・保育所等における食育の推進
<b>施策内容</b>	1 保育所、幼稚園における食育推進
<b>主な取組</b>	2 クッキング保育や野菜の栽培など、食に関する楽しい体験活動機会の提供

<b>担当課</b>	食と花の推進課
<b>関連課</b>	

テーマ区分			
1. えらぶ	2. つくる	3. 食べる	4. 育てる ○

施策区分					
1 市民運動	2 家庭	3 学校 保育所等 ○	4 地域・職場	5 食環境 食文化	6 食の安全等

**【取組の実施状況】**

捨てるはずの野菜くずがゴミではないことや、野菜の生長を自分のこととして感じる豊かな心と感性を育むため、野菜くずと微生物である菌ちゃんを活用した野菜づくりを行った。  
野菜づくりを元気な身体づくりに結びつけ、家庭の食生活を見直す食改善プロジェクトを実施した。

**【年度ごとの取組の推移】**

<b>平成30年度</b>	菌ちゃん野菜づくり 21園 食改善プロジェクト 5園
<b>令和元年度</b>	菌ちゃん野菜づくり 20園 食改善プロジェクト 7園
<b>令和2年度</b>	菌ちゃん野菜づくり 14園 食改善プロジェクト 6園

**【取組の様子】**



事業名等	食に関する体験活動機会の提供
------	----------------

作成日	令和3年7月
-----	--------

基本施策	3 学校、保育所等における食育の推進
施策内容	1 保育所、幼稚園における食育推進
主な取組	2 クッキング保育や野菜の栽培など、食に関する楽しい体験活動機会の提供

担当課	保育課
関連課	各区健康福祉課

テーマ区分							
1. えらぶ		2. つくる	○	3. 食べる		4. 育てる	○

施策区分																	
1	市民運動		2	家庭		3	学校 保育所等	○	4	地域・職場		5	食環境 食文化		6	食の安全等	

### 【取組の実施状況】

市内保育施設において、クッキング保育や野菜の栽培など、食に関する楽しい体験活動の機会を提供した。
--

### 【年度ごとの取組の推移】

平成30年度	クッキング保育の実施 例：給食食材の下ごしらえ・カレー・ピザ・みそ汁・みそ・梅漬け・ホットケーキ 野菜の栽培 例：ピーマン・なす・プチトマト・じゃがいも・枝豆・きゅうり・米・さつまいも
令和元年度	クッキング保育の実施 例：給食食材の下ごしらえ・カレー・ピザ・みそ汁・みそ・梅漬け・ホットケーキ 野菜の栽培 例：ピーマン・なす・プチトマト・じゃがいも・枝豆・きゅうり・米・さつまいも
令和2年度	クッキング保育の実施 例：給食食材の下ごしらえ・カレー・ピザ・みそ汁・みそ・梅漬け・ホットケーキ 野菜の栽培 例：ピーマン・なす・プチトマト・じゃがいも・枝豆・きゅうり・米・さつまいも

### 【取組の様子】

事業名等	南区の実りをいただく日
------	-------------

作成日	令和3年6月
-----	--------

基本施策	3 学校、保育所等における食育の推進
施策内容	1 保育所、幼稚園における食育推進
主な取組	2 クッキング保育や野菜の栽培など、食に関する楽しい体験活動機会の提供

担当課	南区健康福祉課
関連課	

テーマ区分							
1. えらぶ	○	2. つくる	○	3. 食べる	○	4. 育てる	○

施策区分											
1 市民運動		2 家庭		3 学校 保育所等	○	4 地域・職場		5 食環境 食文化		6 食の安全等	

### 【取組の実施状況】

南区内の市立保育園において、毎月13日（み・な・み=3+7+3=13）を「南区の実りをいただく日」として、地域の生産農家や園の畑での栽培・収穫体験、地域住民や生産者を招待した集会の開催とそこでの園児自身による活動の発表、区産農産物を使用した給食を食べながらの交流等を行い、各園の取り組みを毎月区役所だよりへ掲載し、区民へ広く周知することで食育についての啓発を図っています。

### 【年度ごとの取組の推移】

平成30年度	園児自身が何を育てるか決めて植えるところから携わり、育てて収穫する喜びを味わいました。また、先生の劇や〇×クイズを通して「栄養」について学び、様々な食材を食べることが体によいことを知りました。地域の生産者を招待し、園児自身が栽培の様子や学んだ栄養について発表し、交流を行いました。
令和元年度	栽培した枝豆を大豆にし、納豆作りに挑戦しました。集会では年長児が大豆になるまでの過程や大豆から豆腐、しょうゆ、みそなどができることを発表しました。また、様々な活動の様子をポートフォリオにして写真と文字で保護者に伝えました。
令和2年度	コロナウイルス感染拡大防止のため、地域住民や生産者を招待した集会は実施できませんでしたが、収穫したばかりの土がついた野菜を園児が洗ったり種取りをしたり、直接触れることでしか味わえない感触や匂いを体験しました。採れた野菜と栄養を紹介したPOPを玄関に展示し、保護者と一緒に見たり触ったりしていました。

### 【取組の様子】



<b>事業名等</b>	<b>教職員を対象とした研修会の開催</b>
-------------	------------------------

<b>作成日</b>	令和3年6月
------------	--------

<b>基本施策</b>	3 学校、保育所等における食育の推進
<b>施策内容</b>	2 小・中学校における指導体制の充実
<b>主な取組</b>	1 栄養教諭等を中心とした指導体制の充実

<b>担当課</b>	保健給食課
<b>関連課</b>	総合教育センター

テーマ区分							
1. えらぶ		2. つくる		3. 食べる		4. 育てる	○

施策区分																	
1	市民運動		2	家庭		3	学校 保育所等	○	4	地域・職場		5	食環境 食文化		6	食の安全等	

**【取組の実施状況】**

<p>実践事例紹介も含めた食育推進運営研修会（総合教育センター主催）を開催し、食に関する指導を行った。</p>
---

**【年度ごとの取組の推移】**

<b>平成30年度</b>	<p>栄養教諭・学校栄養職員・栄養士研修を開催した。            内容：（7月）専門性を生かした食育の推進や給食管理・衛生管理の最新情報やポイントを学ぶ            （12月）学校における食物アレルギー対応や授業づくりのポイントを学ぶ</p>
<b>令和元年度</b>	<p>食育推進運営研修会を開催した。            内容：（7月）専門性を生かした食育の推進や給食管理・衛生管理の最新情報やポイントを学ぶ            （12月）学校における食物アレルギー対応や授業づくりのポイントを学ぶ</p>
<b>令和2年度</b>	<p>食育推進運営研修会を開催した。            内容：（12月）授業づくりのポイントを学ぶ</p>

**【取組の様子】**

<b>事業名等</b>	教職員を対象とした研修会の開催
-------------	-----------------

<b>作成日</b>	令和3年6月
------------	--------

<b>基本施策</b>	3 学校、保育所等における食育の推進
<b>施策内容</b>	2 小・中学校における指導体制の充実
<b>主な取組</b>	2 研修会の開催など、食育に対する教職員の意識啓発

<b>担当課</b>	保健給食課
<b>関連課</b>	総合教育センター、学校支援課

テーマ区分							
1. えらぶ		2. つくる		3. 食べる		4. 育てる	○

施策区分																	
1	市民運動		2	家庭		3	学校 保育所等	○	4	地域・職場		5	食環境 食文化		6	食の安全等	

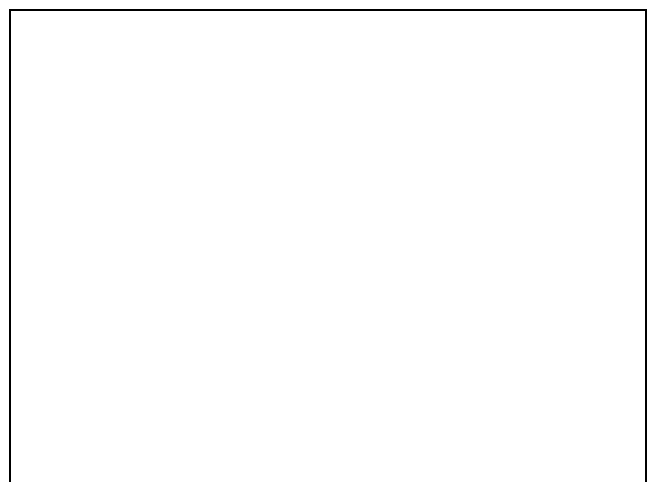
### 【取組の実施状況】

各学校の給食主任を対象に研修会を開催した。  
 主な内容は、食育の研究推進校による取組発表、学校における「食に関する指導」の実施状況報告。

### 【年度ごとの取組の推移】

<b>平成30年度</b>	給食主任研修会を11月に開催し、第31次研究推進校（潟東小学校、潟東中学校、月潟小学校、月潟中学校）の2年次の取組み発表、学校における「食に関する指導」の実施状況報告を行った。
<b>令和元年度</b>	給食主任研修会を11月に開催し、第32次研究推進校（豊栄南小学校、光晴中学校、黒崎南小学校、黒崎中学校）の1年次の取組み発表、学校における「食に関する指導」の実施状況報告を行った。
<b>令和2年度</b>	給食主任研修会を11月に開催し、第32次研究推進校（豊栄南小学校、光晴中学校、黒崎南小学校、黒崎中学校）の2年次の取組み発表、学校における「食に関する指導」の実施状況報告を行った。

### 【取組の様子】



<b>事業名等</b>	学校における指導体制の確立
-------------	---------------

<b>作成日</b>	令和3年6月
------------	--------

<b>基本施策</b>	3 学校、保育所等における食育の推進
<b>施策内容</b>	2 小・中学校における指導体制の充実
<b>主な取組</b>	2 研修会の開催など、食育に対する教職員の意識啓発

<b>担当課</b>	学校支援課
<b>関連課</b>	保健給食課、学校人事課

テーマ区分					
1. えらぶ		2. つくる		3. 食べる	
				4. 育てる	○

施策区分					
1	市民運動		2	家庭	
		3	学校 保育所等	○	4
					5
					6
					食の安全等

**【取組の実施状況】**

<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校保健委員会やPTA 組織などを活用して児童生徒が食に関する健康的な生活習慣を確立するように、小・中学校校長会や学校訪問を通して学校の指導体制づくりを働き掛けた。</li> <li>・保健給食課主催研修会の内容と連動した学校への啓発活動を行った。</li> <li>・幼稚園教育要領解説第2章「健康」の内容（5）「先生や友達と食べることを楽しみ、食べ物への興味や関心をもつ。」を受け指導した。</li> </ul>
--

**【年度ごとの取組の推移】**

<b>平成30年度</b>	保健給食課による食の指導と連携した支援を継続。
<b>令和元年度</b>	保健給食課による食の指導と連携した支援を継続。
<b>令和2年度</b>	保健給食課による食の指導と連携した支援を継続。

**【取組の様子】**

--	--



事業名等	「食に関する指導実践事例集」の作成
------	-------------------

作成日	令和3年6月
-----	--------

基本施策	3 学校、保育所等における食育の推進
施策内容	2 小・中学校における指導体制の充実
主な取組	3 学校教育全体を通じた食に関する指導計画作成の促進

担当課	保健給食課
関連課	学校人事課、学校支援課

テーマ区分							
1. えらぶ		2. つくる		3. 食べる		4. 育てる	○

施策区分																	
1	市民運動		2	家庭		3	学校 保育所等	○	4	地域・職場		5	食環境 食文化		6	食の安全等	

### 【取組の実施状況】

<p>学校における食の指導の充実を図るため、「食に関する指導実践事例集」を作成し、各学校へ配布した。</p>
--

### 【年度ごとの取組の推移】

平成30年度	第31次研究推進校（月潟小学校、月潟中学校、潟東小学校、潟東中学校の第1年次報告を「食に関する指導実践事例集」としてまとめ、全ての学校に配付し、実践に生かすよう働きかけた。
令和元年度	第31次研究推進校（月潟小学校、月潟中学校、潟東小学校、潟東中学校の第2年次報告を「食に関する指導実践事例集」としてまとめ、全ての学校に配付し、実践に生かすよう働きかけた。
令和2年度	第32次研究推進校（豊栄南小学校、光晴中学校、黒崎南小学校、黒崎中学校の第1年次報告を「食に関する指導実践事例集」としてまとめ、全ての学校に配付し、実践に生かすよう働きかけた。

### 【取組の様子】

事業名等	給食だよりの発行や試食会の開催
------	-----------------

作成日	令和3年6月
-----	--------

基本施策	3 学校、保育所等における食育の推進
施策内容	2 小・中学校における指導体制の充実
主な取組	4 給食だよりの発行や給食試食会の開催等、家庭、地域との連携強化

担当課	保健給食課
関連課	学校人事課、学校支援課

テーマ区分					
1. えらぶ		2. つくる		3. 食べる	○
				4. 育てる	

施策区分					
1	市民運動	2	家庭	3	学校 保育所等
				○	4
					5
					6
					食環境 食文化
					食の安全等

【取組の実施状況】

学校給食における地産地消の取組や食に関する知識などを普及するため、各給食施設において給食だよりの発行や試食会を開催した。

【年度ごとの取組の推移】

平成30年度	<ul style="list-style-type: none"> <li>各給食施設で給食だよりを発行し、食に関する知識などの普及を図った。</li> <li>保護者試食会を実施した。</li> </ul>
令和元年度	<ul style="list-style-type: none"> <li>各給食施設で給食だよりを発行し、食に関する知識などの普及を図った。</li> <li>保護者試食会を実施した。</li> </ul>
令和2年度	<ul style="list-style-type: none"> <li>各給食施設で給食だよりを発行し、食に関する知識などの普及を図った。</li> <li>保護者試食会を実施した。</li> </ul>

【取組の様子】



事業名等	食育指導者の派遣
------	----------

作成日	令和3年6月
-----	--------

基本施策	3 学校、保育所等における食育の推進
施策内容	3 小・中学校における子どもへの指導内容の充実
主な取組	1 食育推進を通じた子どもの学力、体力向上を目指した取組の推進

担当課	保健給食課
関連課	

テーマ区分							
1. えらぶ		2. つくる		3. 食べる		4. 育てる	○

施策区分																	
1	市民運動		2	家庭		3	学校 保育所等	○	4	地域・職場		5	食環境 食文化		6	食の安全等	

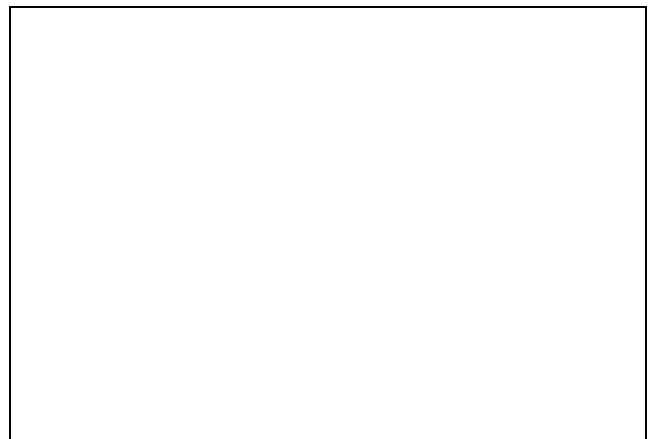
### 【取組の実施状況】

栄養士が未配置のスクールランチ校の希望により、栄養士・管理栄養士資格所有の一般市民を食育指導者として派遣し、食に関する指導を行った。

### 【年度ごとの取組の推移】

平成30年度	<p>栄養士が未配置のスクールランチ校へ、学校の希望に応じて食育指導者を派遣した。 (17校・延べ42回)</p> <p>テーマ：朝食の大切さと中学生の栄養，スポーツ栄養と食事，受験期の栄養と食事</p>
令和元年度	<p>栄養士が未配置のスクールランチ校へ、学校の希望に応じて食育指導者を派遣した。 (16校・延べ38回)</p> <p>テーマ：朝食の大切さと中学生の栄養，スポーツ栄養と食事，受験期の栄養と食事</p>
令和2年度	<p>栄養士が未配置のスクールランチ校へ、学校の希望に応じて食育指導者を派遣した。 (6校・延べ16回)</p> <p>テーマ：朝食の大切さと中学生の栄養，スポーツ栄養と食事，受験期の栄養と食事 ※新型コロナウイルス感染症の関係で前期の事業は中止し、後期に事業再開</p>

### 【取組の様子】



<b>事業名等</b>	手引きや事例集を活用した学校教育の実践
-------------	---------------------

<b>作成日</b>	令和3年6月
------------	--------

<b>基本施策</b>	3 学校、保育所等における食育の推進
<b>施策内容</b>	3 小・中学校における子どもへの指導内容の充実
<b>主な取組</b>	1 食育推進を通じた子どもの学力、体力向上を目指した取組の推進

<b>担当課</b>	学校支援課
<b>関連課</b>	保健給食課、食と花の推進課

テーマ区分							
1. えらぶ		2. つくる		3. 食べる		4. 育てる	○

施策区分																	
1	市民運動		2	家庭		3	学校 保育所等	○	4	地域・職場		5	食環境 食文化		6	食の安全等	

**【取組の実施状況】**

「食に関する指導の手引き」及び「食に関する指導実践事例集」を活用した指導を学校に促した。

**【年度ごとの取組の推移】**

<b>平成30年度</b>	保健給食課の指導を生かして充実した指導がなされるよう「平成29～31年度新潟市の学校教育の重点」2 豊かな心と健やかな身体の育成 ■体力・健康づくり、食育の推進として掲げ、働き掛けを継続。
<b>令和元年度</b>	保健給食課の指導を生かして充実した指導がなされるよう「平成29～31年度新潟市の学校教育の重点」2 豊かな心と健やかな身体の育成 ■体力・健康づくり、食育の推進として掲げ、働き掛けを継続。
<b>令和2年度</b>	保健給食課の指導を生かして充実した指導がなされるよう「新潟市教育ビジョン（第4期）」基本施策2 豊かな心と健やかな身体の育成 2-5 健康づくり・食育の推進として掲げ、働き掛けを継続。

**【取組の様子】**

<b>事業名等</b>	新潟発 わくわく教育ファーム推進事業 （「アグリ・スタディ・プログラム」の推進）
-------------	---

<b>作成日</b>	令和3年6月
------------	--------

<b>基本施策</b>	3 学校、保育所等における食育の推進
<b>施策内容</b>	3 小・中学校における子どもへの指導内容の充実
<b>主な取組</b>	4 地域の生産者等との連携による、食や農に関わる様々な体験活動の推進

<b>担当課</b>	食と花の推進課
<b>関連課</b>	教育委員会 学校支援課

テーマ区分							
1. えらぶ	○	2. つくる	○	3. 食べる	○	4. 育てる	○

施策区分											
1 市民運動		2 家庭		3 学校 保育所等	○	4 地域・職場		5 食環境 食文化		6 食の安全等	

### 【取組の実施状況】

学習と農業を結び付けた独自の農業体験学習プログラム「アグリ・スタディ・プログラム」を推進し、子ども達に本市が誇る農業や食に対する理解を深め、ふるさとへの愛情や誇り、生きる力を培うとともに、農業を活性化する。

### 【年度ごとの取組の推移】

<b>平成30年度</b>	延べ272園・校、15,373人の子どもたちが、アグリパーク等において、農業体験学習を実施した。
<b>令和元年度</b>	延べ251園・校、14,418人の子どもたちが、アグリパーク等において、農業体験学習を実施した。
<b>令和2年度</b>	延べ182園・校、9,457人の子どもたちが、アグリパーク等において、農業体験学習を実施した。

### 【取組の様子】



事業名等	学校教育田設置事業
------	-----------

作成日	令和3年6月
-----	--------

基本施策	3 学校・保育所等における食育の推進
施策内容	3 小・中学校における子どもへの指導内容の充実
主な取組	4 地域の生産者等との連携による、食や農に関わる様々な体験活動の推進

担当課	食と花の推進課
関連課	学校支援課

テーマ区分							
1. えらぶ		2. つくる	○	3. 食べる		4. 育てる	○

施策区分																	
1	市民運動		2	家庭		3	学校 保育所等	○	4	地域・職場		5	食環境 食文化		6	食の安全等	

### 【取組の実施状況】

地域の農家の指導のもと、田植え、稲刈り、収穫祭等、年間の農作業体験を通じて、農業及び米に対する理解を深めてもらうため、学校教育田設置事業を行い、設置に係る費用を助成した。

### 【年度ごとの取組の推移】

平成30年度	実施校数 79校 取組面積 595.32a
令和元年度	実施校数 81校 取組面積 608.57a
令和2年度	実施校数 67校 取組面積 570.83a

### 【取組の様子】



事業名等	給食への地場農産物供給事業
------	---------------

作成日	令和3年6月
-----	--------

基本施策	3 学校、保育所等における食育の推進
施策内容	3 小・中学校における子どもへの指導内容の充実
主な取組	4 地域の生産者等との連携による、食や農に関わる様々な体験活動の推進
担当課	食と花の推進課、各区産業関係課
関連課	教育委員会保健給食課、市内各農業協同組合、新潟中央青果、学校給食食材納入業者等

テーマ区分					
1. えらぶ		2. つくる		3. 食べる	○
				4. 育てる	○

施策区分					
1	市民運動		2	家庭	
		3	学校 保育所等	○	4
					5
					6
					食の安全等

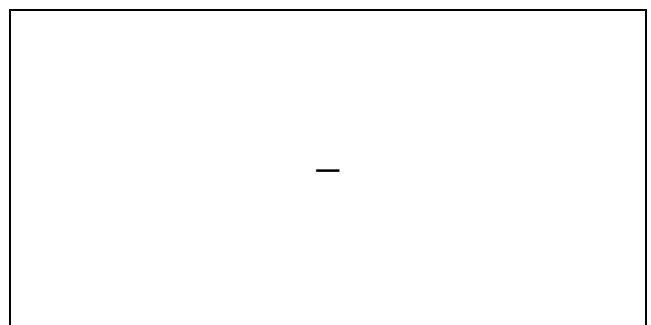
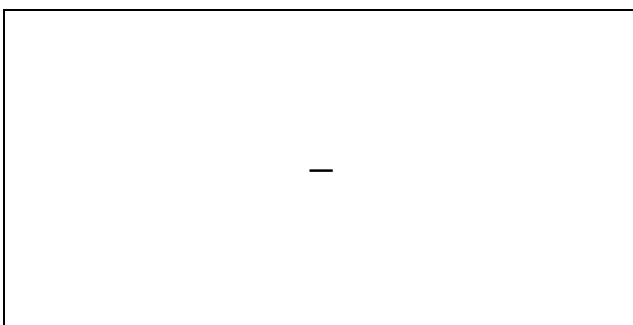
### 【取組の実施状況】

学校給食における地場農産物の利用拡大とともに食育の推進を図ることを目的とし、地場農産物利用促進策の検討、地域の実情に応じた地場農産物コーディネート事業、学校給食米に関する情報提供、野菜等の入荷および価格予測情報の提供を実施した。

### 【年度ごとの取組の推移】

平成30年度	<p>地域の実情により地場農産物の入手が困難な地域（南区味方地区、西蒲区）で、地元生産団体から協力を受け、円滑に地場農産物が供給されるようコーディネート事業を実施。</p> <p>地場産環境保全型栽培コシヒカリを供給し、統一米との価格差を助成した（平成30年度で事業終了）</p>
令和元年度	<p>地域の実情により地場農産物の入手が困難な地域（南区味方地区、西蒲区巻地区・潟東地区・中之口地区）で、地元生産団体から協力を受け、円滑に地場農産物が供給されるようコーディネート事業を実施。</p> <p>地産地消コーディネーターの派遣を受け、現状の把握の課題の洗い出しを実施。</p> <p>JA（新潟みらい、越後中央）に対し、年に2回、価格と概ねの使用量を通知。</p>
令和2年度	<p>地域の実情により地場農産物の入手が困難な地域（南区味方地区、西蒲区巻地区・潟東地区・中之口地区）で、地元生産団体から協力を受け、円滑に地場農産物が供給されるようコーディネート事業を実施。</p> <p>JA（新潟みらい、越後中央）に対し、年に2回、価格と概ねの使用量を通知。</p>

### 【取組の様子】



<b>事業名等</b>	<b>研究推進校の指定</b>
-------------	-----------------

<b>作成日</b>	令和3年6月
------------	--------

<b>基本施策</b>	3 学校、保育所等における食育の推進
<b>施策内容</b>	3 小・中学校における子どもへの指導内容の充実
<b>主な取組</b>	5 食に関する指導研究推進指定事業の充実

<b>担当課</b>	保健給食課
<b>関連課</b>	

テーマ区分				
1. えらぶ	2. つくる	3. 食べる	4. 育てる	○

施策区分						
1 市民運動	2 家庭	3 学校 保育所等	○	4 地域・職場	5 食環境 食文化	6 食の安全等

### 【取組の実施状況】

子どもたちが食に関する正しい知識と望ましい食習慣を身に付けることができるよう、研究推進校として4校を指定し、食に関する指導の研究などを行った。（指定期間：2年）

### 【年度ごとの取組の推移】

<b>平成30年度</b>	第3 1次研究推進校として指定された月潟小学校、月潟中学校、潟東小学校、潟東中学校において、食に関する指導の研究などを行った。
<b>令和元年度</b>	第3 2次研究推進校として指定された豊栄南小学校、光晴中学校、黒崎南小学校、黒崎中学校において、食に関する指導の研究などを行った。
<b>令和2年度</b>	第3 2次研究推進校として指定された豊栄南小学校、光晴中学校、黒崎南小学校、黒崎中学校において、食に関する指導の研究などを行った。 赤塚中学校において、「食育ミニフォーラム」を開催し、赤塚小、木山小児童による地場産物のPRパフォーマンス、地場産物の良さを紹介する講演会を実施した。

### 【取組の様子】





事業名等	いもジェンヌ給食の実施
------	-------------

作成日	令和3年6月
-----	--------

基本施策	3 学校、保育所等における食育の推進
施策内容	4 学校給食の充実
主な取組	1 地元でとれた米や旬の食材の美味しさを知るための学校給食における地産地消の推進

担当課	西区農政商工課
関連課	

テーマ区分							
1. えらぶ		2. つくる		3. 食べる		4. 育てる	○

施策区分																	
1	市民運動		2	家庭		3	学校 保育所等	○	4	地域・職場		5	食環境 食文化		6	食の安全等	

### 【取組の実施状況】

児童に地場産農産物の良さを伝え消費拡大を推進するため、地元特産品である新潟砂丘さつまいも「いもジェンヌ」を使用したメニューを提供する「西区一斉いもジェンヌ給食の日」を西区内の全小学校で実施した。

### 【年度ごとの取組の推移】

平成30年度	11月に各校で「いもジェンヌ」を使用したメニューを提供した。また、12月には「いもジェンヌスイーツ週間」を設定し「いもジェンヌ」を使用した給食スイーツを提供した。
令和元年度	12月12日に各校で「いもジェンヌ」を使用したメニューを提供した。
令和2年度	12月11日に各校で「いもジェンヌ」を使用したメニューを提供した。

### 【取組の様子】



事業名等	収穫体験の実施
------	---------

作成日	令和3年6月
-----	--------

基本施策	3 学校, 保育所等における食育の推進
施策内容	4 学校給食の充実
主な取組	1 地元でとれた米や旬の食材の美味しさを知るための学校給食における地産地消の推進

担当課	西区農政商工課
関連課	

テーマ区分							
1. えらぶ		2. つくる		3. 食べる		4. 育てる	○

施策区分																	
1	市民運動		2	家庭		3	学校 保育所等	○	4	地域・職場		5	食環境 食文化		6	食の安全等	

### 【取組の実施状況】

児童への食育と地場産農産物の消費拡大を推進するため、西区内の小学3年生を対象にさつまいも・大根の収穫体験を行った。収穫品は学校給食にも使用した。

### 【年度ごとの取組の推移】

平成30年度	10月2日(火)～11月9日(金) 実施校数 14校(さつまいも:3校 大根:11校) 参加児童数 1,256人
令和元年度	10月2日(水)～10月30日(水) 実施校数 9校(さつまいも:2校 大根:7校) 参加児童数 905人
令和2年度	10月6日(火)～10月30日(金) 実施校数 13校(さつまいも:1校 大根:12校) 参加児童数 1,219人

### 【取組の様子】



事業名等	給食の食材に市内産を優先的に使用
------	------------------

作成日	令和3年7月
-----	--------

基本施策	3 学校、保育所等における食育の推進
施策内容	4 学校給食の充実
主な取組	1 地元でとれた米や旬の食材の美味しさを知るための学校給食における地産地消の推進

担当課	保健給食課
関連課	食と花の推進課、各区産業関係課

テーマ区分			
1. えらぶ	2. つくる	○	3. 食べる
			4. 育てる

施策区分					
1	市民運動	2	家庭	3	学校 保育所等
				○	4
					地域・職場
				5	食環境 食文化
					6
					食の安全等

### 【取組の実施状況】

給食食材は市内産を優先的に、次いで県内産、国内産の順に使用するようにした。また、農林水産部や各区役所と連携し地場産給食事業を各学校や給食センターで行っているほか、市場と連携し汎用性の高い馬鈴薯や人参など市内産青果物の斡旋を各学校や給食センターに対して行った。

### 【年度ごとの取組の推移】

平成30年度	各学校・給食センターにて地域の農家やJA、区と連携し、地場産野菜を積極的に給食で使用したほか、標準献立では「地場産推奨献立」を作成したり、給食物資納入業者と連携して新潟市産南蛮えびのから揚げ・新潟市産にぎすのから揚げを給食で使用した。
令和元年度	各学校・給食センターにて地域の農家やJA、区と連携し、地場産野菜を積極的に給食で使用したほか、標準献立では「地場産推奨献立」を作成したり、給食物資納入業者と連携して新潟市産南蛮えびのから揚げ・新潟市産にぎすのから揚げを給食で使用した。
令和2年度	各学校・給食センターにて地域の農家やJA、区と連携し、地場産野菜を積極的に給食で使用したほか、標準献立では「地場産推奨献立」を作成したり、給食物資納入業者と連携して新潟市産南蛮えびのから揚げ・新潟市産にぎすのから揚げを給食で使用した。 国の国産農畜水産物等販売促進緊急対策事業を受け、県農林水産部と連携し、県内産の牛肉・マダイ・ブリ・メロンについて、希望する施設への無償提供を行った。

### 【取組の様子】

--	--

<b>事業名等</b>	食器の入れ替え
-------------	---------

<b>作成日</b>	令和3年6月
------------	--------

<b>基本施策</b>	3 学校、保育所等における食育の推進
<b>施策内容</b>	4 学校給食の充実
<b>主な取組</b>	3 食事作法等の習得、楽しい給食のための食事環境の充実

<b>担当課</b>	保健給食課
<b>関連課</b>	

テーマ区分							
1. えらぶ		2. つくる		3. 食べる	○	4. 育てる	

施策区分																	
1	市民運動		2	家庭		3	学校 保育所等	○	4	地域・職場		5	食環境 食文化		6	食の安全等	

### 【取組の実施状況】

<p>米飯給食の推進に併せ、平成20年度からポリプロピレン（樹脂）製の食器を使用しているが、耐用年数が5～6年であり、傷みがひどいため、耐用年数が長く費用対効果のよいABS素材の食器に順次入れ替える。</p>
--

### 【年度ごとの取組の推移】

<b>平成30年度</b>	飯椀など古くなって傷んでいる食器の一部を入れ替えた。
<b>令和元年度</b>	飯椀など古くなって傷んでいる食器の一部を入れ替えた。
<b>令和2年度</b>	飯椀など古くなって傷んでいる食器の一部を入れ替えた。

### 【取組の様子】

事業名等	完全米飯給食の実施
------	-----------

作成日	令和3年6月
-----	--------

基本施策	3 学校、保育所等における食育の推進
施策内容	4 学校給食の充実
主な取組	4 完全米飯給食に向けた取組

担当課	保健給食課
関連課	食と花の推進課

テーマ区分			
1. えらぶ		2. つくる	○
		3. 食べる	
		4. 育てる	

施策区分					
1	市民運動		2	家庭	
		3	学校 保育所等	○	4
					地域・職場
				5	食環境 食文化
					6
					食の安全等

### 【取組の実施状況】

学校給食において「日本型食生活」を実践することとし、完全米飯給食を推進した。
--

### 【年度ごとの取組の推移】

平成30年度	標準献立は完全米飯給食とし、年平均で週4.5回以上米飯給食を実施した。
令和元年度	標準献立は完全米飯給食とし、年平均で週4.5回以上米飯給食を実施した。
令和2年度	標準献立は完全米飯給食とし、年平均で週4.5回以上米飯給食を実施した。

### 【取組の様子】

<b>事業名等</b>	標準献立の作成
-------------	---------

<b>作成日</b>	令和3年6月
------------	--------

<b>基本施策</b>	3 学校、保育所等における食育の推進
<b>施策内容</b>	4 学校給食の充実
<b>主な取組</b>	6 学校給食において郷土料理等の伝統的な食文化を継承した献立を取り入れる

<b>担当課</b>	保健給食課
<b>関連課</b>	

テーマ区分			
1. えらぶ	2. つくる	○	3. 食べる
			4. 育てる

施策区分					
1 市民運動	2 家庭	3 学校 保育所等	○	4 地域・職場	5 食環境 食文化
					6 食の安全等

### 【取組の実施状況】

学校給食において伝統的な食文化を継承した献立を取り入れるために、標準献立では地場産推奨献立等で郷土料理を取り入れた献立を作成し、各給食施設において提供している。

### 【年度ごとの取組の推移】

<b>平成30年度</b>	地場産推奨献立において、かきあえなますやのっぺい汁、きりざい、鮭の焼き漬け、切り昆布の煮つけ、鉄火味噌、春野菜の煮物等を取り入れた献立を作成し、各給食施設で提供した。
<b>令和元年度</b>	地場産推奨献立において、かきあえなますやのっぺい汁、きりざい、鮭の焼き漬け、切り昆布の煮つけ、鉄火味噌、春野菜の煮物等を取り入れた献立を作成し、各給食施設で提供した。
<b>令和2年度</b>	年間を通して地場産推奨献立を取り入れている。季節の地場産野菜を生かしたかきあえなますやのっぺい汁、春野菜の煮物等の郷土料理や、鮭の焼き漬け、鉄火味噌等の伝統的な料理を取り入れた献立を作成し、各給食施設で提供した。

### 【取組の様子】

事業名等	県立巻高等学校の調理実習に 「にしかんなないろ野菜」を使用
------	----------------------------------

作成日	令和3年6月
-----	--------

基本施策	3 学校, 保育所等における食育の推進
施策内容	5 高校, 大学等における食育推進
主な取組	1 中学校卒業後の子どもたちに対する食育を推進するための体制づくりの検討

担当課	西蒲区産業観光課
関連課	

テーマ区分					
1. えらぶ		2. つくる	○	3. 食べる	○
				4. 育てる	

施策区分					
1 市民運動		2 家庭		3 学校 保育所等	○
				4 地域・職場	
				5 食環境 食文化	
				6 食の安全等	

### 【取組の実施状況】

#### ■にしかん なないろ野菜を巻高校の調理実習の食材に!

県立巻高等学校の生徒が、「にしかん なないろ野菜」を使ってお弁当に詰めるおかずのレシピを考え、調理実習を行いました。同校は、食生活と地球環境とのつながりをテーマに、食料自給率やフードマイレージなどについて学習してきました。

授業の中では生産者から、園地での取材映像を通して、なないろ野菜の栽培についての解説があり、生徒たちは栽培面の苦労、地産地消の大切さについて学ぶことができました。

完成した料理を口にした生徒たちからは、「地域で採れた食材だったので、いつもの食事より新鮮に感じた」「地域のことを知ることができて良かった」といった感想が聞かれました。

2年生全7クラスで実習を行い、優秀レシピを新潟市食生活改善推進委員が選考しました。後日、「なないろ野菜×巻高校生×テイクアウト弁当」の販売企画を開催、優秀レシピを飲食店のテイクアウト弁当に採用し、期間限定販売を行い、約200食を売り上げ、好評を博しました。

### 【年度ごとの取組の推移】

平成30年度	取組なし
令和元年度	取組なし
令和2年度	上記「取組の実施状況」のとおり

### 【取組の様子】



食生活改善推進委員から指導を受ける生徒の様子



販売された「巻高なないろ弁当」

事業名等	研修の受け入れ
------	---------

作成日	令和3年6月
-----	--------

基本施策	3 学校、保育所等における食育の推進
施策内容	5 高校、大学等における食育推進
主な取組	1 中学校卒業後の子どもたちに対する食育を推進するための体制づくりの検討
担当課	食育・花育センター
関連課	

テーマ区分							
1. えらぶ		2. つくる		3. 食べる		4. 育てる	○

施策区分																	
1	市民運動		2	家庭		3	学校 保育所等	○	4	地域・職場		5	食環境 食文化		6	食の安全等	

### 【取組の実施状況】

高校、専門学校、大学等の生徒・学生を受け入れ。
-------------------------

### 【年度ごとの取組の推移】

平成30年度	新潟大学インターンシップや専門学校の受け入れを行った。 大学生実習等：44人
令和元年度	新潟大学インターンシップや専門学校の受け入れを行った。 大学生実習等：26人
令和2年度	高校生を対象にインターンシップを実施した。 実習生は延べ9回、30人

### 【取組の様子】



料理教室の補助



団体体験プログラム補助



## **4 地域及び職場における 食生活改善のための取組の推進**

事業名等	小売店・飲食店における普及啓発活動
------	-------------------

作成日	令和3年6月
-----	--------

基本施策	4 地域及び職場における食生活改善のための取組の推進
施策内容	1 「食生活指針」や「食事バランスガイド」の活用促進
主な取組	1 地域保健福祉センター、医療福祉施設、スーパーマーケット、飲食店、職場の食堂等における普及啓発

担当課	食と花の推進課
関連課	保健所健康増進課

テーマ区分							
1. えらぶ	○	2. つくる	○	3. 食べる	○	4. 育てる	

施策区分											
1	市民運動	2	家庭	3	学校 保育所等	4	地域・職場 ○	5	食環境 食文化	6	食の安全等

### 【取組の実施状況】

「食事バランスガイド」に関するリーフレット等をスーパーマーケットや産地直売所等の小売店、飲食店に配布した。

### 【年度ごとの取組の推移】

平成30年度	「食育の日」の取組みを小売店および飲食店で展開。 当日の取組をまとめたチラシや「食事バランスガイド」に関するリーフレットの設置、ポスターやのぼり旗の掲示を行った。
令和元年度	「食育の日」の取組みを小売店および飲食店で展開。 当日の取組をまとめたチラシや「食事バランスガイド」に関するリーフレットの設置、のぼり旗の掲示を行った。
令和2年度	「食育の日」の取組みを小売店および飲食店で展開。 当日の取組をまとめたチラシや「食事バランスガイド」に関するリーフレットの設置、のぼり旗の掲示を行った。

### 【取組の様子】



事業名等	「健康づくり支援店」の指定
------	---------------

作成日	令和3年6月
-----	--------

基本施策	4 地域及び職場における食生活改善のための取組の推進
施策内容	1 「食生活指針」や「食事バランスガイド」の活用促進
主な取組	3 飲食店やスーパーマーケット等における「食事バランスガイド」を表示した料理や食品の提供など、関係者による自発的な取組の促進

担当課	保健所健康増進課
関連課	—

テーマ区分			
1. えらぶ	○	2. つくる	
		3. 食べる	○
		4. 育てる	

施策区分					
1	市民運動		2	家庭	
		3	学校 保育所等		4
			地域・職場	○	5
			食環境 食文化		6
			食の安全等		

### 【取組の実施状況】

市民の健康づくりを応援するお店を“健康づくり支援店”として登録し、栄養計算やサービス内容の相談に応じた。

### 【年度ごとの取組の推移】

平成30年度	・要件に該当する飲食店等に対し、積極的な働きかけを行い、登録を推進した。
令和元年度	・要件に該当する飲食店等に対し、積極的な働きかけを行い、登録を推進した。
令和2年度	・要件に該当する飲食店等に対し、積極的な働きかけを行い、登録を推進した。

### 【取組の様子】

—

—

事業名等	新潟市食育マスターの登録・紹介
------	-----------------

作成日	令和3年6月
-----	--------

基本施策	4 地域及び職場における食生活改善のための取組の推進
施策内容	2 専門的知識を有する人材の養成・活用の推進
主な取組	3 食育マスターの登録促進及び学校、市民団体等への派遣による地域の食育活動の推進
担当課	食と花の推進課
関連課	—

テーマ区分			
1. えらぶ	2. つくる	3. 食べる	4. 育てる

施策区分											
1	市民運動	2	家庭	3	学校 保育所等	4	地域・職場 ○	5	食環境 食文化	6	食の安全等

### 【取組の実施状況】

食育に関する優れた知識、技術、技能及び経験を有する人材を「新潟市食育マスター」として登録し、学校、職場、市民団体等の要請に応じて、団体等が実施する食育活動における講師、指導者等として紹介を行った。

### 【年度ごとの取組の推移】

平成30年度	<ul style="list-style-type: none"> <li>引き続き、食育マスターの登録を行った。 (平成31年3月末現在の登録状況：個人101名、団体15団体)</li> <li>食育マスターを団体等の要請に応じて派遣した。(派遣実績：137回延246人)</li> <li>平成30年度より、利用条件を変更(1団体当たりの利用可能回数、1回当たりのマスター派遣可能人数、対象となる活動の規模)</li> </ul>
令和元年度	<ul style="list-style-type: none"> <li>引き続き、食育マスターの登録を行った。 (令和2年3月末現在の登録状況：個人50名、団体6団体)</li> <li>食育マスターを団体等の要請に応じて紹介した。</li> <li>派遣制度から紹介制度へと制度変更を行った。</li> </ul>
令和2年度	<ul style="list-style-type: none"> <li>引き続き、食育マスターの登録を行った。 (令和3年3月末現在の登録状況：個人49名、団体7団体)</li> <li>食育マスターを団体等の要請に応じて紹介した。</li> </ul>

### 【取組の様子】



食育マスターの活動の様子



食育マスターの活動の様子

事業名等	生活習慣病予防の普及啓発
------	--------------

作成日	令和3年6月
-----	--------

基本施策	4 地域及び職場における食生活改善のための取組の推進
施策内容	3 市民の健康づくりのための食育推進
主な取組	1 保健所、地域保健福祉センター等における生活習慣病予防の観点からの食育の普及啓発の促進

担当課	保健所健康増進課
関連課	各区健康福祉課

テーマ区分							
1. えらぶ	○	2. つくる	○	3. 食べる	○	4. 育てる	

施策区分																	
1	市民運動		2	家庭		3	学校 保育所等		4	地域・職場	○	5	食環境 食文化		6	食の安全等	

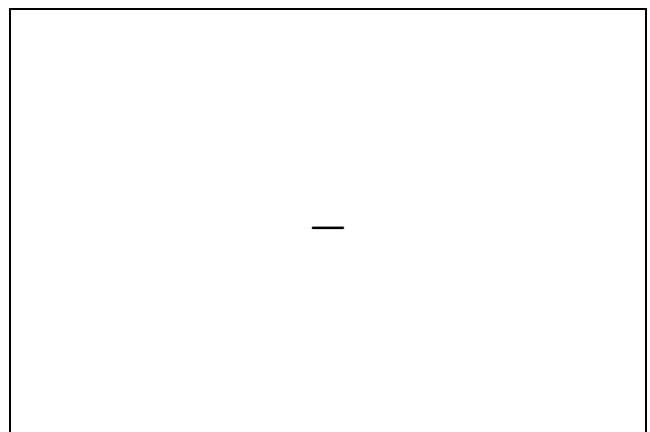
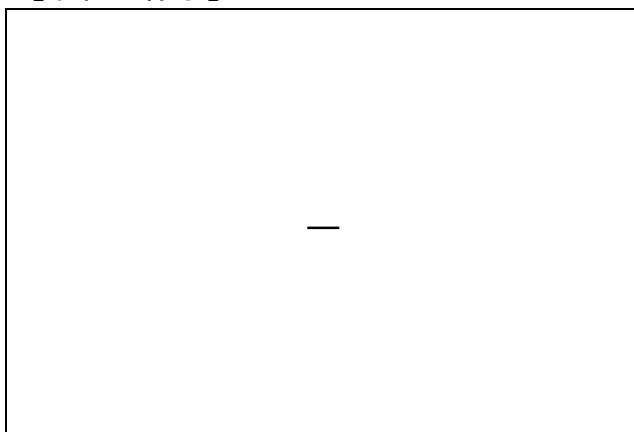
### 【取組の実施状況】

健康増進普及講習会や各区が実施する健康相談、健康教育及び健康増進普及月間などを通して普及啓発を図った。
---

### 【年度ごとの取組の推移】

平成30年度	<ul style="list-style-type: none"> <li>健康増進普及講習会や各区が実施する健康相談、健康教育及び健康増進普及月間などを通して普及啓発を図った。</li> <li>健康増進普及講習会 83回</li> <li>体験型食事バランス診断システムを活用した講習会、イベント等 9回</li> </ul>
令和元年度	<ul style="list-style-type: none"> <li>健康増進普及講習会や各区が実施する健康相談、健康教育及び健康増進普及月間などを通して普及啓発を図った。</li> <li>健康増進普及講習会88回</li> <li>体験型食事バランス診断システムを活用した講習会、イベント等24回</li> </ul>
令和2年度	<ul style="list-style-type: none"> <li>健康増進普及講習会や各区が実施する健康相談、健康教育及び健康増進普及月間などを通して普及啓発を図った。</li> <li>健康増進普及講習会 68回</li> <li>体験型食事バランス診断システムを活用した講習会、イベント等 7回</li> </ul>

### 【取組の様子】



事業名等	健康相談会における栄養相談・指導
------	------------------

作成日	令和3年6月
-----	--------

基本施策	4 地域及び職場における食生活改善のための取組の推進
施策内容	3 市民の健康づくりのための食育推進
主な取組	2 医療機関の健康診断時における健康状態に応じた栄養、運動指導の充実の促進

担当課	保健所健康増進課
関連課	各区健康福祉課

テーマ区分							
1. えらぶ	○	2. つくる	○	3. 食べる	○	4. 育てる	

施策区分											
1 市民運動		2 家庭		3 学校 保育所等		4 地域・職場	○	5 食環境 食文化		6 食の安全等	

【取組の実施状況】

特定健康診断等の結果から普段の生活を見直し、健康的な生活を送れるよう、各区で健康相談、栄養食事相談を実施し、特定保健指導対象者等に対して栄養相談・指導を行った。

【年度ごとの取組の推移】

平成30年度	・ 特定保健指導対象者へのアプローチの場として、各区において個別に栄養相談・指導を行った。 実施回数 197 回
令和元年度	・ 特定保健指導対象者へのアプローチの場として、各区において個別に栄養相談・指導を行った。 実施回数 168 回
令和2年度	・ 特定保健指導対象者へのアプローチの場として、各区において個別に栄養相談・指導を行った。 実施回数 150 回

【取組の様子】

令和2年度 健康相談会 日程・会場一覧

区	会場	日時	対象者
東区	東区健康福祉センター	6月22日(木) 18:00~20:00	特定保健指導対象者
中央区	中央区健康福祉センター	6月23日(金) 18:00~20:00	特定保健指導対象者
南区	南区健康福祉センター	6月24日(土) 18:00~20:00	特定保健指導対象者
北区	北区健康福祉センター	6月25日(日) 18:00~20:00	特定保健指導対象者
東区	東区健康福祉センター	6月26日(月) 18:00~20:00	特定保健指導対象者
中央区	中央区健康福祉センター	6月27日(火) 18:00~20:00	特定保健指導対象者
南区	南区健康福祉センター	6月28日(水) 18:00~20:00	特定保健指導対象者
北区	北区健康福祉センター	6月29日(木) 18:00~20:00	特定保健指導対象者
東区	東区健康福祉センター	6月30日(金) 18:00~20:00	特定保健指導対象者
中央区	中央区健康福祉センター	7月1日(土) 18:00~20:00	特定保健指導対象者
南区	南区健康福祉センター	7月2日(日) 18:00~20:00	特定保健指導対象者
北区	北区健康福祉センター	7月3日(月) 18:00~20:00	特定保健指導対象者
東区	東区健康福祉センター	7月4日(火) 18:00~20:00	特定保健指導対象者
中央区	中央区健康福祉センター	7月5日(水) 18:00~20:00	特定保健指導対象者
南区	南区健康福祉センター	7月6日(木) 18:00~20:00	特定保健指導対象者
北区	北区健康福祉センター	7月7日(金) 18:00~20:00	特定保健指導対象者
東区	東区健康福祉センター	7月8日(土) 18:00~20:00	特定保健指導対象者
中央区	中央区健康福祉センター	7月9日(日) 18:00~20:00	特定保健指導対象者
南区	南区健康福祉センター	7月10日(月) 18:00~20:00	特定保健指導対象者
北区	北区健康福祉センター	7月11日(火) 18:00~20:00	特定保健指導対象者
東区	東区健康福祉センター	7月12日(水) 18:00~20:00	特定保健指導対象者
中央区	中央区健康福祉センター	7月13日(木) 18:00~20:00	特定保健指導対象者
南区	南区健康福祉センター	7月14日(金) 18:00~20:00	特定保健指導対象者
北区	北区健康福祉センター	7月15日(土) 18:00~20:00	特定保健指導対象者
東区	東区健康福祉センター	7月16日(日) 18:00~20:00	特定保健指導対象者
中央区	中央区健康福祉センター	7月17日(月) 18:00~20:00	特定保健指導対象者
南区	南区健康福祉センター	7月18日(火) 18:00~20:00	特定保健指導対象者
北区	北区健康福祉センター	7月19日(水) 18:00~20:00	特定保健指導対象者
東区	東区健康福祉センター	7月20日(木) 18:00~20:00	特定保健指導対象者
中央区	中央区健康福祉センター	7月21日(金) 18:00~20:00	特定保健指導対象者
南区	南区健康福祉センター	7月22日(土) 18:00~20:00	特定保健指導対象者
北区	北区健康福祉センター	7月23日(日) 18:00~20:00	特定保健指導対象者
東区	東区健康福祉センター	7月24日(月) 18:00~20:00	特定保健指導対象者
中央区	中央区健康福祉センター	7月25日(火) 18:00~20:00	特定保健指導対象者
南区	南区健康福祉センター	7月26日(水) 18:00~20:00	特定保健指導対象者
北区	北区健康福祉センター	7月27日(木) 18:00~20:00	特定保健指導対象者
東区	東区健康福祉センター	7月28日(金) 18:00~20:00	特定保健指導対象者
中央区	中央区健康福祉センター	7月29日(土) 18:00~20:00	特定保健指導対象者
南区	南区健康福祉センター	7月30日(日) 18:00~20:00	特定保健指導対象者
北区	北区健康福祉センター	7月31日(月) 18:00~20:00	特定保健指導対象者

令和2年度 健康相談会 日程・会場一覧

区	会場	日時	対象者
東区	東区健康福祉センター	6月22日(木) 18:00~20:00	特定保健指導対象者
中央区	中央区健康福祉センター	6月23日(金) 18:00~20:00	特定保健指導対象者
南区	南区健康福祉センター	6月24日(土) 18:00~20:00	特定保健指導対象者
北区	北区健康福祉センター	6月25日(日) 18:00~20:00	特定保健指導対象者
東区	東区健康福祉センター	6月26日(月) 18:00~20:00	特定保健指導対象者
中央区	中央区健康福祉センター	6月27日(火) 18:00~20:00	特定保健指導対象者
南区	南区健康福祉センター	6月28日(水) 18:00~20:00	特定保健指導対象者
北区	北区健康福祉センター	6月29日(木) 18:00~20:00	特定保健指導対象者
東区	東区健康福祉センター	6月30日(金) 18:00~20:00	特定保健指導対象者
中央区	中央区健康福祉センター	7月1日(土) 18:00~20:00	特定保健指導対象者
南区	南区健康福祉センター	7月2日(日) 18:00~20:00	特定保健指導対象者
北区	北区健康福祉センター	7月3日(月) 18:00~20:00	特定保健指導対象者
東区	東区健康福祉センター	7月4日(火) 18:00~20:00	特定保健指導対象者
中央区	中央区健康福祉センター	7月5日(水) 18:00~20:00	特定保健指導対象者
南区	南区健康福祉センター	7月6日(木) 18:00~20:00	特定保健指導対象者
北区	北区健康福祉センター	7月7日(金) 18:00~20:00	特定保健指導対象者
東区	東区健康福祉センター	7月8日(土) 18:00~20:00	特定保健指導対象者
中央区	中央区健康福祉センター	7月9日(日) 18:00~20:00	特定保健指導対象者
南区	南区健康福祉センター	7月10日(月) 18:00~20:00	特定保健指導対象者
北区	北区健康福祉センター	7月11日(火) 18:00~20:00	特定保健指導対象者
東区	東区健康福祉センター	7月12日(水) 18:00~20:00	特定保健指導対象者
中央区	中央区健康福祉センター	7月13日(木) 18:00~20:00	特定保健指導対象者
南区	南区健康福祉センター	7月14日(金) 18:00~20:00	特定保健指導対象者
北区	北区健康福祉センター	7月15日(土) 18:00~20:00	特定保健指導対象者
東区	東区健康福祉センター	7月16日(日) 18:00~20:00	特定保健指導対象者
中央区	中央区健康福祉センター	7月17日(月) 18:00~20:00	特定保健指導対象者
南区	南区健康福祉センター	7月18日(火) 18:00~20:00	特定保健指導対象者
北区	北区健康福祉センター	7月19日(水) 18:00~20:00	特定保健指導対象者
東区	東区健康福祉センター	7月20日(木) 18:00~20:00	特定保健指導対象者
中央区	中央区健康福祉センター	7月21日(金) 18:00~20:00	特定保健指導対象者
南区	南区健康福祉センター	7月22日(土) 18:00~20:00	特定保健指導対象者
北区	北区健康福祉センター	7月23日(日) 18:00~20:00	特定保健指導対象者
東区	東区健康福祉センター	7月24日(月) 18:00~20:00	特定保健指導対象者
中央区	中央区健康福祉センター	7月25日(火) 18:00~20:00	特定保健指導対象者
南区	南区健康福祉センター	7月26日(水) 18:00~20:00	特定保健指導対象者
北区	北区健康福祉センター	7月27日(木) 18:00~20:00	特定保健指導対象者
東区	東区健康福祉センター	7月28日(金) 18:00~20:00	特定保健指導対象者
中央区	中央区健康福祉センター	7月29日(土) 18:00~20:00	特定保健指導対象者
南区	南区健康福祉センター	7月30日(日) 18:00~20:00	特定保健指導対象者
北区	北区健康福祉センター	7月31日(月) 18:00~20:00	特定保健指導対象者

<b>事業名等</b>	「噛むこと」の重要性を含めた 歯科保健指導
-------------	--------------------------

<b>作成日</b>	令和3年6月
------------	--------

<b>基本施策</b>	4 地域及び職場における食生活改善のための取組の推進
<b>施策内容</b>	3 市民の健康づくりのための食育推進
<b>主な取組</b>	3 噛むことの大切さの理解の促進と実践のための取組の促進

<b>担当課</b>	保健所健康増進課
<b>関連課</b>	各区健康福祉課

テーマ区分			
1. えらぶ		2. つくる	
		3. 食べる	○
			4. 育てる

施策区分								
1	市民運動		2	家庭		3	学校 保育所等	
						4	地域・職場	
					○	5	食環境 食文化	
							6	食の安全等

**【取組の実施状況】**

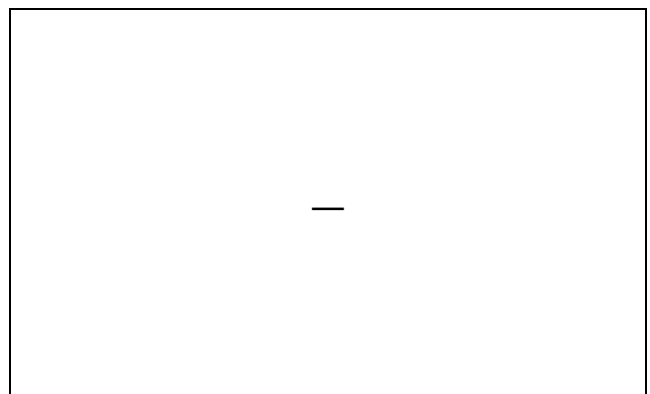
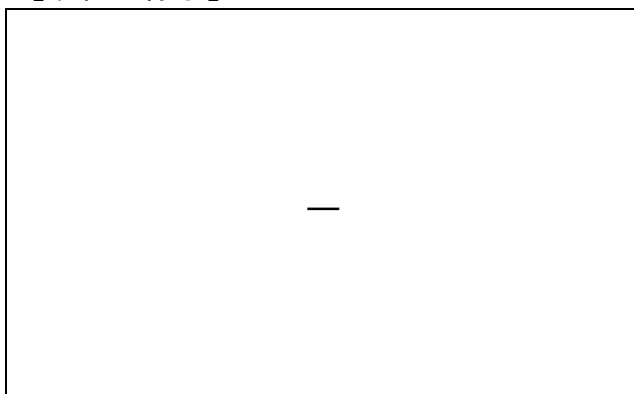
乳幼児歯科健診や市政さわやかトーク宅配便など、既存の歯科保健事業の中に「噛むこと」の重要性などの内容を盛り込み、歯科保健指導を行った。なお、乳幼児歯科健診は、通常個別歯科保健指導を実施していたが、新型コロナウイルス感染症対策として歯科保健内容をチラシにまとめ、受診者へ配布し啓発した。ほか、噛む力を育むため、小冊子「幼児食と歯のおはなし」を作成した。

歯と口の健康フェアは、新型コロナウイルス感染症対策として中止した。

**【年度ごとの取組の推移】**

<b>平成30年度</b>	・ 歯科保健事業の中に「噛むこと」の重要性などの内容を盛り込み、歯科保健指導を実施。
<b>令和元年度</b>	・ 歯科保健事業の中に「噛むこと」の重要性などの内容を盛り込み、歯科保健指導を実施。
<b>令和2年度</b>	・ 歯科保健事業の中に「噛むこと」の重要性などの内容を盛り込み、歯科保健指導を実施。 ・ 噛む力を育むため、小冊子「幼児食と歯のおはなし」を作成した。

**【取組の様子】**



<b>事業名等</b>	明生園 提供している給食を食育に活かす
-------------	------------------------

<b>作成日</b>	令和3年6月
------------	--------

<b>基本施策</b>	4 地域及び職場における食生活改善のための取り組みの推進
<b>施策内容</b>	3 市民の健康づくりのための食育推進
<b>主な取組</b>	3 噛むことの大切さの理解の促進と実践のための取組の推進 6 食塩摂取量の減少に向けた取組の推進

<b>担当課</b>	障がい福祉課
<b>関連課</b>	

テーマ区分			
1. えらぶ	2. つくる	3. 食べる	4. 育てる
		○	

施策区分											
1	市民運動	2	家庭	3	学校 保育所等	4	地域・職場	5	食環境 食文化	6	食の安全等
						○					

### 【取組の実施状況】

<ul style="list-style-type: none"> <li>○6月の「歯と口の健康週間」の4日に給食で、歯と口の健康週間メニューを提供した。</li> <li>○毎月の食育の日（19日）に、旬の地場産食材を使ったメニューを提供した。</li> </ul>
--

### 【年度ごとの取組の推移】

<b>平成30年度</b>	毎月の食育の日（19日）に「食育の日メニュー」、食塩摂取量の減少に向けた「ちよい塩メニュー」を月に2～3回、6月4日に「歯と口の健康週間メニュー」を給食で提供した。
<b>令和元年度</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○食塩摂取量の減少に向けた「ちよい塩メニュー」を月に2～3回給食提供。</li> <li>○6月4日に「歯と口の健康週間メニュー」を給食で提供。</li> <li>○毎月の食育の日（19日）に旬の地場産食材を使った「食育の日メニュー」を給食提供。下記に6月の食育の日メニュー添付。</li> </ul>
<b>令和2年度</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○食塩摂取量の減少に向けた「ちよい塩メニュー」を月に2～3回給食提供。</li> <li>○6月4日に「歯と口の健康週間メニュー」を給食で提供。</li> <li>○毎月の食育の日（19日）に旬の地場産食材を使った「食育の日メニュー」を給食提供。下記に6月の食育の日メニュー添付。</li> </ul>

### 【取組の様子】





事業名等	飲食店における「食育の日」の取組の促進
------	---------------------

作成日	令和3年6月
-----	--------

基本施策	4 地域及び職場における食生活改善のための取組の推進
施策内容	4 食品関連事業者等による食育推進
主な取組	3 飲食店等による「食育の日」における食育メニューの提供などの取組の促進

担当課	食と花の推進課
関連課	

テーマ区分			
1. えらぶ	○	2. つくる	
		3. 食べる	○
			4. 育てる

施策区分					
1	市民運動		2	家庭	
		3	学校 保育所等		4
				地域・職場	○
				5	食環境 食文化
					6
					食の安全等

【取組の実施状況】

市民により身近な場所で食育を普及するため、「食育の日」に食育メニューとして、主食・主菜・副菜のそろったバランスの良いメニューを提供した。  
また、リーフレットやレシピなどを配布や、のぼり旗の設置を実施した。

【年度ごとの取組の推移】

平成30年度	25店舗で食育メニューの提供を行った。
令和元年度	30店舗で食育メニューの提供を行った。
令和2年度	21店舗で食育メニューの提供を行った。

【取組の様子】



食育メニュー



食育メニュー

<b>事業名等</b>	レッツ トライ 糖尿病予防！ ～中央区ヘルシーランチ提供事業～
-------------	------------------------------------

<b>作成日</b>	令和3年6月
------------	--------

<b>基本施策</b>	4 地域及び職場における食生活改善のための取組の推進
<b>施策内容</b>	4 食品関連事業者等による食育推進
<b>主な取組</b>	5 健康に配慮した商品やメニュー提供の際には減塩に関する取組を推進

<b>担当課</b>	中央区健康福祉課
<b>関連課</b>	

テーマ区分			
1. えらぶ	○	2. つくる	
		3. 食べる	○
		4. 育てる	

施策区分							
1	市民運動		2	家庭		3	学校 保育所等
						4	地域・職場
						5	食環境 食文化
						6	食の安全等

### 【取組の実施状況】

中央区の健康課題である糖尿病をテーマに、予防のための区独自事業を展開している。  
その一つとして、中央区内の飲食店をヘルシーランチ提供店として登録し、ヘルシーランチの提供や望ましい食生活に関する情報提供を行った。

### 【年度ごとの取組の推移】

<b>平成30年度</b>	飲食店を対象に「栞ぐるなび共同開催セミナー」を開催し、ヘルシーランチ提供店の募集と飲食店独自のヘルシーメニューを考案し提供した。また、糖尿病予防イベント「まちなか健康フェスティバル」を催し、ヘルシーランチ提供店による野菜とヘルシーランチ弁当の販売を行った。【ヘルシーランチ提供店11店舗4,683食提供】
<b>令和元年度</b>	中央区内の飲食店において、ヘルシーランチの提供を継続して実施した。「まちなか健康フェスティバル」では、ヘルシーランチ提供店による野菜販売を行った。【ヘルシーランチ提供店9店舗3,107食提供】
<b>令和2年度</b>	中央区内の飲食店において、ヘルシーランチの提供を継続して実施した。糖尿病予防イベントとして、個別予約制の「まちなか健康相談会」を開催し、ヘルシーランチ提供店による野菜販売と中央区オリジナル健康読本を作成し配布した。【ヘルシーランチ提供店8店舗2,982食提供】

### 【取組の様子】



事業名等	野菜 de ちょいしおメニューの提供
------	--------------------

作成日	令和3年6月
-----	--------

基本施策	4 地域及び職場における食生活改善のための取組の推進
施策内容	4 食品関連事業者等による食育推進
主な取組	5 健康に配慮した商品やメニュー提供の際には、減塩に関する取組を推進

担当課	保健所健康増進課
関連課	—

テーマ区分			
1. えらぶ	○	2. つくる	
		3. 食べる	○
		4. 育てる	

施策区分							
1	市民運動	○	2	家庭		3	学校 保育所等
						4	地域・職場
						5	食環境 食文化
						6	食の安全等

【取組の実施状況】

飲食店、販売店において減塩で、野菜たっぷりの「野菜deちょいしおメニュー」の提供を行った。

【年度ごとの取組の推移】

平成30年度	<ul style="list-style-type: none"> <li>新潟県立大学との連携により、飲食店での野菜 de ちょいしおメニューの提供および販売店での野菜 de ちょいしおメニューの飲食体験の実施。 計 23,847 食提供</li> </ul>
令和元年度	<ul style="list-style-type: none"> <li>新潟県立大学との連携により、飲食店での野菜 de ちょいしおメニューの提供および販売店での野菜 de ちょいしおメニューの飲食体験の実施。 計 35,952 食提供</li> </ul>
令和2年度	<ul style="list-style-type: none"> <li>新潟県立大学との連携により、飲食店での野菜 de ちょいしおメニューの提供および販売店での野菜 de ちょいしおメニューの飲食体験の実施。 計 34,618 食提供</li> </ul>

【取組の様子】



事業名等	職員食堂における「食育の日」の取組
------	-------------------

作成日	令和3年6月
-----	--------

基本施策	4 地域及び職場における食生活改善のための取組の推進
施策内容	5 職場における食育推進
主な取組	1 職員食堂における食育メニューの提供など、事業者による食育の普及啓発のための取組の促進

担当課	食と花の推進課
関連課	職員課

テーマ区分			
1. えらぶ	○	2. つくる	
		3. 食べる	○
			4. 育てる

施策区分					
1	市民運動		2	家庭	
		3	学校 保育所等		4
				地域・職場	○
				5	食環境 食文化
					6
					食の安全等

### 【取組の実施状況】

「食育の日」を中心に食育メニューを提供した。
------------------------

### 【年度ごとの取組の推移】

平成30年度	秋葉区役所となりハイランク食堂等において、「食育の日」を中心に食育メニューを提供した。また、卓上メモの設置をした。
令和元年度	秋葉区役所となりハイランク食堂等において、「食育の日」を中心に食育メニューを提供した。
令和2年度	秋葉区役所となりハイランク食堂等において、「食育の日」を中心に食育メニューを提供した。

### 【取組の様子】



事業名等	給食施設利用者への健康情報の提供
------	------------------

作成日	令和3年6月
-----	--------

基本施策	4 地域及び職場における食生活改善のための取組の推進
施策内容	5 職場における食育推進
主な取組	1 職員食堂における食育メニューの提供など、事業者による食育の普及啓発のための取組の促進

担当課	保健所食の安全推進課
関連課	保健所健康増進課

テーマ区分			
1. えらぶ	○	2. つくる	
		3. 食べる	
			4. 育てる

施策区分					
1	市民運動		2	家庭	
		3	学校 保育所等		4
			地域・職場	○	5
					食環境 食文化
					6
					食の安全等

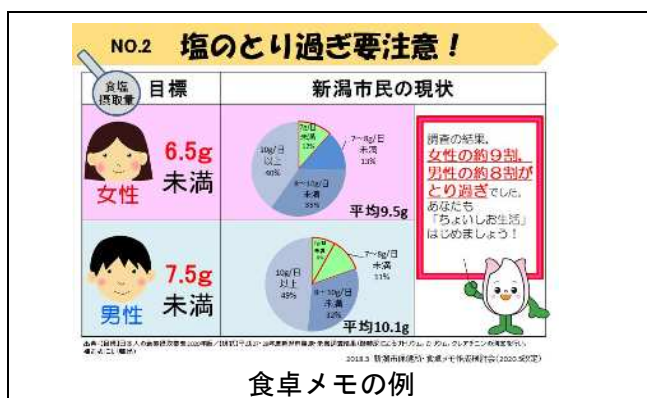
### 【取組の実施状況】

- ・ 特定給食施設指導を通じ、施設管理者や栄養管理責任者に対し、給食利用者の栄養管理や食育の取り組みの重要性を訴え、利用者への栄養教育、情報発信等の取組の促進を図った。
- ・ 食卓メモを配布し、健康情報の提供による利用者の健康づくり支援を行っている。

### 【年度ごとの取組の推移】

平成30年度	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 給食施設の栄養士・調理師対象の給食施設指導会を開催し、施設における栄養管理の啓発を図った。(1回 225人)</li> <li>・ 新潟市調理師会と共催で調理師研修会を開催し、調理技術の向上及び栄養知識の普及を図った。(3回 87人)</li> <li>・ 働き盛り世代が利用する社員食堂の向けの健康情報提供を目的に、各自が実施できる減塩方法等を盛り込んだ食卓メモを配布した。(16施設209セット)</li> </ul>
令和元年度	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 給食施設の栄養士・調理師対象の給食施設指導会を開催し、施設における栄養管理の啓発を図った。(1回 204人)</li> <li>・ 新潟市調理師会と共催で調理師研修会を開催し、調理技術の向上及び栄養知識の普及を図った。(3回 85人)</li> <li>・ 働き盛り世代が利用する社員食堂の向けの健康情報提供を目的に、各自が実施できる減塩方法等を盛り込んだ食卓メモを配布。(紙媒体：37施設245セット、データ：36施設)</li> </ul>
令和2年度	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 新潟市調理師会と共催で調理師研修会を開催し、調理技術の向上及び栄養知識の普及を図った。(3回 38人)</li> <li>・ 社員食堂に配布した「食卓メモ」について、「日本人の食事摂取基準(2020年版)」の改訂に伴い修正し、利用施設へ再配布。(計54施設500セット)</li> <li>・ 社員食堂に介入し、対象者にあった栄養管理の支援と減塩指導を実施し「適切な栄養価の献立作成」と「減塩に関する食行動についての意識向上」を図った。</li> </ul>

### 【取組の様子】



## **5 豊かな食環境と食文化を 生かし受け継ぐ食育の推進**

<b>事業名等</b>	大河の感謝祭 in 信濃川
-------------	---------------

<b>作成日</b>	令和3年6月
------------	--------

<b>基本施策</b>	5 豊かな食環境と食文化を生かし受け継ぐ食育の推進
<b>施策内容</b>	1 田園と都市の交流促進（農林漁業者等による食育推進）
<b>主な取組</b>	1 農林漁業者による体験活動機会の提供等市民の受入体制整備の促進

<b>担当課</b>	農村整備・水産課
<b>関連課</b>	

テーマ区分					
1. えらぶ		2. つくる		3. 食べる	○
				4. 育てる	○

施策区分																	
1	市民運動		2	家庭		3	学校 保育所等		4	地域・職場	○	5	食環境 食文化	○	6	食の安全等	

**【取組の実施状況】**

新潟市を流れる2大河川のひとつ、信濃川で捕れる川の幸を味わい、その魅力に触れることで川の恵みに感謝することを目的に開催するもの。 信濃川で捕れたサケを使ったサケ汁や加工品の販売、サケつかみどり、サケの採卵実演、ふ化施設の見学など。
--

**【年度ごとの取組の推移】**

<b>平成30年度</b>	平成30年10月28日（日） 会場：信濃川漁業協同組合（江南区平賀） 主催：信濃川漁業協同組合
<b>令和元年度</b>	令和元年10月27日（日） 会場：信濃川漁業協同組合（江南区平賀） 主催：信濃川漁業協同組合
<b>令和2年度</b>	新型コロナウイルス感染拡大防止のため中止とした。

**【取組の様子】**

--	--

事業名等	市民農園の整備、各種体験教室の実施 生産者と連携し、体験活動の機会を提供
------	---

作成日	令和3年6月
-----	--------

基本施策	5 豊かな食環境と食文化を生かし受け継ぐ食育の推進
施策内容	1 田園と都市の交流促進（農林漁業者等による食育推進）
主な取組	1 農林漁業者による体験活動機会の提供等市民の受入体制整備の促進

担当課	食と花の推進課（各区産業関係課含）
関連課	各区産業関係課

テーマ区分							
1. えらぶ		2. つくる		3. 食べる		4. 育てる	○

施策区分																	
1	市民運動		2	家庭		3	学校 保育所等		4	地域・職場		5	食環境 食文化	○	6	食の安全等	

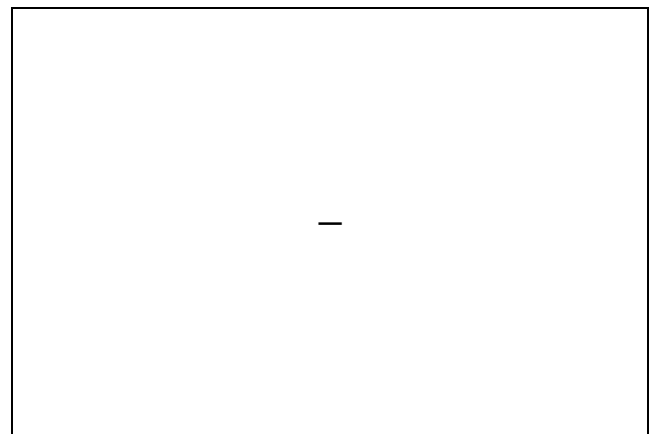
**【取組の実施状況】**

「市民に親しまれる」農業の推進のため、各区と連携し市民農園・収穫農園などの農業体験教室を実施した。

**【年度ごとの取組の推移】**

平成30年度	<ul style="list-style-type: none"> <li>市民農園数・区画数：15農園、981区画</li> <li>収穫農園参加組数：9品目、392組</li> </ul>
令和元年度	<ul style="list-style-type: none"> <li>市民農園数・区画数：13農園、944区画</li> <li>収穫農園参加組数：8品目、210組</li> </ul>
令和2年度	<ul style="list-style-type: none"> <li>市民農園数・区画数：13農園、943区画</li> <li>収穫農園参加組数：3品目、57組 ※市直営のみ</li> </ul>

**【取組の様子】**





<b>事業名等</b>	浜で遊ぼう in 南浜
-------------	-------------

<b>作成日</b>	令和3年6月
------------	--------

<b>基本施策</b>	5 豊かな食環境と食文化を生かし受け継ぐ食育の推進
<b>施策内容</b>	1 田園と都市の交流促進（農林漁業者等による食育推進）
<b>主な取組</b>	1 農林漁業者による体験活動機会の提供等市民の受入体制整備の促進

<b>担当課</b>	農村整備・水産課
<b>関連課</b>	

テーマ区分					
1. えらぶ		2. つくる		3. 食べる	○
				4. 育てる	○

施策区分							
1	市民運動		2	家庭		3	学校 保育所等
						4	地域・職場
					○	5	食環境 食文化
					○	6	食の安全等

**【取組の実施状況】**

<p>平成20年に開催された「第28回全国豊かな海づくり大会」で培った「守り人活動」を、広く市民に根付かせることを目的として開催するもの。</p> <p>地びき網体験、釣り体験、漁船乗船体験、ヒラメ稚魚放流体験、タッチプールなど市民と漁業者が交流できるプログラムとなっている。</p>
--

**【年度ごとの取組の推移】**

<b>平成30年度</b>	平成30年度7月29日（日） 会場：南浜船だまり（北区島見浜） 主催：浜で遊ぼう in 南浜実行委員会（事務局：新潟漁業協同組合南浜支所）
<b>令和元年度</b>	令和元年度7月28日（日） 会場：南浜船だまり（北区島見浜） 主催：浜で遊ぼう in 南浜実行委員会（事務局：新潟漁業協同組合南浜支所）
<b>令和2年度</b>	新型コロナウイルス感染拡大防止のため中止とした。

**【取組の様子】**

--	--

事業名等	稲架木で地域農業活性化促進事業
------	-----------------

作成日	令和3年6月
-----	--------

基本施策	5 豊かな食環境と食文化を生かし受け継ぐ食育の推進
施策内容	1 田園と都市の交流促進（農林漁業者等による食育推進）
主な取組	1 農林漁業者による体験活動機会の提供等市民の受入体制整備の促進

担当課	秋葉区産業振興課
関連課	JA 新津さつき

テーマ区分							
1. えらぶ		2. つくる		3. 食べる		4. 育てる	○

施策区分																	
1	市民運動		2	家庭		3	学校 保育所等		4	地域・職場		5	食環境 食文化	○	6	食の安全等	

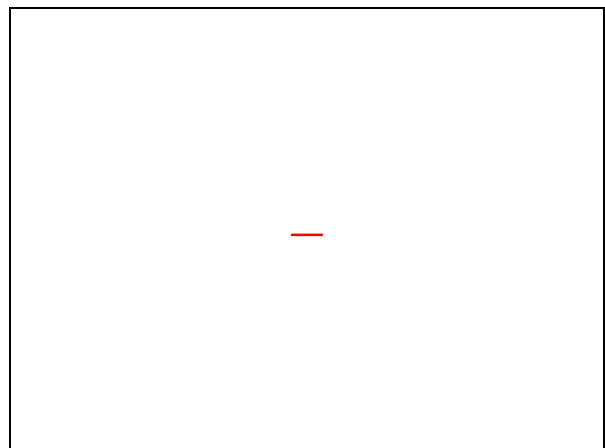
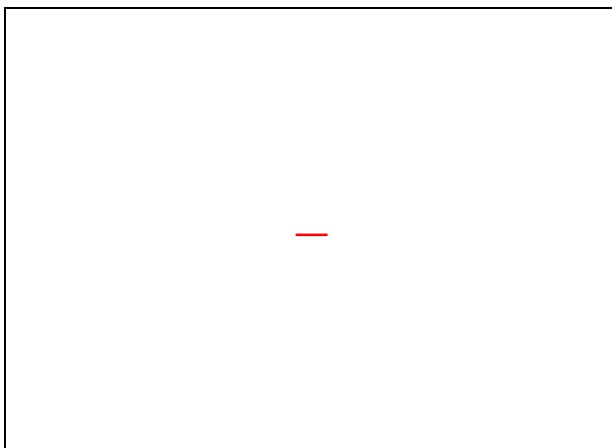
### 【取組の実施状況】

現在ではあまり見られなくなった「はさ架け」を、生産者や消費者・地域住民・関係機関が連携して行い、昔ながらの農村風景を市指定文化財「満願寺稲架木並木」に再現する。

### 【年度ごとの取組の推移】

平成30年度	H30.5.13 田植え体験 H30.9.16 稲刈り、はさ架け体験、バスツアー 延べ参加者 293人
平成元年度	R1.5.12 田植え体験 R1.9.15 稲刈り、はさ架け体験 延べ参加者 320人
令和2年度	<del>R2.5.10 田植え体験（コロナ感染症の影響により中止）</del> <del>R2.9.20 稲刈り、はさ架け体験（コロナ感染症の影響により中止）</del> 延べ参加者 444人

### 【取組の様子】



事業名等	農業サポーターシステムの推進
------	----------------

作成日	令和3年7月
-----	--------

基本施策	5 豊かな食環境と食文化を生かし受け継ぐ食育の推進
施策内容	1 田園と都市の交流促進（農林漁業者等による食育推進）
主な取組	1 農林漁業者による体験活動機会の提供等市民の受入体制整備の促進

担当課	食と花の推進課
関連課	農林政策課

テーマ区分				
1. えらぶ	2. つくる	3. 食べる	4. 育てる	○

施策区分					
1 市民運動	2 家庭	3 学校 保育所等	4 地域・職場	5 食環境 食文化	6 食の安全等

### 【取組の実施状況】

野菜づくりや園芸を学びたい、健康づくりをしたい、とお考えの方から農業サポーターとして登録していただき、消費者と交流したい、農業に理解をもってほしい、労働者が不足しているという農家の農作業をボランティアで手伝っていただく制度。

### 【年度ごとの取組の推移】

平成30年度	<ul style="list-style-type: none"> <li>・受入農家数：49軒</li> <li>・農業サポーター登録者数：276人</li> <li>・のべ活動日数：3,137日</li> </ul>
令和元年度	<ul style="list-style-type: none"> <li>・受入農家数：46軒</li> <li>・農業サポーター登録者数：298人</li> <li>・のべ活動日数：3,671日</li> </ul>
令和2年度	<ul style="list-style-type: none"> <li>・受入農家数：47軒</li> <li>・農業サポーター登録者数：360人</li> <li>・のべ活動日数：3,358日</li> </ul>

### 【取組の様子】



事業名等	料理講座・生産者講話の実施
------	---------------

作成日	令和3年6月
-----	--------

基本施策	5 豊かな食環境と食文化を生かし受け継ぐ食育の推進
施策内容	1 田園と都市の交流促進（農林漁業者等による食育推進）
主な取組	3 地域でとれる食材や伝統的な料理、加工食品等の普及

担当課	西区農政商工課
関連課	

テーマ区分							
1. えらぶ		2. つくる		3. 食べる		4. 育てる	○

施策区分																	
1	市民運動		2	家庭		3	学校 保育所等		4	地域・職場		5	食環境 食文化	○	6	食の安全等	

### 【取組の実施状況】

児童が食や農業に関する理解と知識を深め食育を推進するため、地場産農産物を題材にした調理実習と農作業や農産物に直接携わる生産者の講話を授業の中で行った。

### 【年度ごとの取組の推移】

平成30年度	【料理講座】実施校数 8校（19回） 参加児童数 520人 【生産者講話】実施校数 3校（3回） 参加児童数 164人
令和元年度	【料理講座】実施校数 6校（12回） 参加児童数 307人 【生産者講話】実施校数 なし
令和2年度	【料理講座】新型コロナウイルス感染症の影響により中止 【生産者講話】実施校数 1校（1回） 参加児童数 20人

### 【取組の様子】



<b>事業名等</b>	農村地域生活アドバイザーによる味噌作り教室
-------------	-----------------------

<b>作成日</b>	令和3年6月
------------	--------

<b>基本施策</b>	5 豊かな食環境と食文化を生かし受け継ぐ食育の推進
<b>施策内容</b>	1 田園と都市の交流促進（農林漁業者等による食育促進）
<b>主な取組</b>	3 地域でとれる食材や伝統的な料理、加工食品等の普及

<b>担当課</b>	西蒲区産業観光課
<b>関連課</b>	

テーマ区分			
1. えらぶ	2. つくる	○	3. 食べる
			4. 育てる

施策区分					
1 市民運動	2 家庭	3 学校 保育所等	4 地域・職場	5 食環境 食文化	○ 6 食の安全等

**【取組の実施状況】**

手作り味噌の普及と伝統の継承を目的として、市民を対象に味噌作り教室を開催した。農村地域生活アドバイザーを講師に迎え、岩室地区・巻地区で実施。

**【年度ごとの取組の推移】**

<b>平成30年度</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・岩室味噌作り教室（会場：岩室農村環境改善センター） 平成30年5月25日(金)54名、5月26日(土)46名 合計100名参加</li> <li>・巻味噌作り教室（会場：JA越後中央巻営農センター「農村婦人の家」） 平成31年2月1日(金)16名参加</li> </ul>
<b>令和元年度</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・岩室味噌作り教室（会場：岩室農村環境改善センター） 令和元年5月17日(金)55名、5月18日(土)52名 合計107名</li> <li>・巻味噌作り教室（会場：JA越後中央巻営農センター「農村婦人の家」） 令和2年1月31日(金)16名参加</li> </ul>
<b>令和2年度</b>	新型コロナウイルス感染症予防対策のため中止

**【取組の様子】**



<b>事業名等</b>	南区の特産「ル レクチェ」を使用した クリスマスデザートづくり
-------------	------------------------------------

<b>作成日</b>	令和3年6月
------------	--------

<b>基本施策</b>	5 豊かな食環境と食文化を生かした受け継ぐ食育の推進
<b>施策内容</b>	1 田園と年の交流促進（農林漁業者等による食育推進）
<b>主な取組</b>	3 地域でとれる食材や伝統的な料理，加工食品等の普及

<b>担当課</b>	南区役所地域総務課
<b>関連課</b>	

テーマ区分			
1. えらぶ	2. つくる	3. 食べる	4. 育てる
	○	○	

施策区分					
1 市民運動	2 家庭	3 学校 保育所等	4 地域・職場	5 食環境 食文化	6 食の安全等
	○				

**【取組の実施状況】**

南区の特産「ル レクチェ」を使用して，クリスマスデザートづくりを実施。  
区外からも多くの方に参加していただき，南区の特産農産物をPRできる機会となった。

**【年度ごとの取組の推移】**

<b>平成30年度</b>	
<b>令和元年度</b>	
<b>令和2年度</b>	日時：令和2年12月13日（日） 10:00～12:00 会場：新潟市アグリパーク 調理室 講師：家庭料理教室さちこ 主宰 園田 幸子 氏 参加者数：23名（うち，子どもは5名） メニュー：「スフレパンケーキ ～ル レクチェのキャラメリゼ添え～」

**【取組の様子】**



事業名等	環境と人にやさしい農業支援事業
------	-----------------

作成日	令和3年6月
-----	--------

基本施策	5 豊かな食環境と食文化を生かし受け継ぐ食育の推進
施策内容	1 田園と都市の交流促進（農林漁業者等による食育推進）
主な取組	3 地域でとれる食材や伝統的な料理、加工食品等の普及

担当課	農林政策課
関連課	

テーマ区分			
1. えらぶ	○	2. つくる	
		3. 食べる	
			4. 育てる

施策区分							
1	市民運動		2	家庭		3	学校 保育所等
						4	地域・職場
						5	食環境 食文化
						○	6
							食の安全等

【取組の実施状況】

環境にやさしい農業を実践する農業者の取り組みを支援し、消費者へ安心・安全な農産物を安定的に供給するため、係る経費の一部を助成する。

【年度ごとの取組の推移】

平成30年度	エコファーマー認定者数 2,039 人
令和元年度	エコファーマー認定者数 1,864 人
令和2年度	エコファーマー認定者数 1,007 人

【取組の様子】

<b>事業名等</b>	<b>「調理をしない料理教室」の開催</b>
-------------	------------------------

<b>作成日</b>	令和3年6月
------------	--------

<b>基本施策</b>	5 豊かな食環境と食文化を生かし受け継ぐ食育の推進
<b>施策内容</b>	2 地産地消の促進
<b>主な取組</b>	4 地場産物の宣伝、発掘、開発などの取組の推進

<b>担当課</b>	西蒲区農業委員会事務局
<b>関連課</b>	西蒲区産業振興課

テーマ区分			
1. えらぶ	○	2. つくる	○
3. 食べる		4. 育てる	

施策区分					
1	市民運動		2	家庭	○
3	学校 保育所等		4	地域・職場	
5	食環境 食文化		6	食の安全等	

**【取組の実施状況】**

地元のブランド野菜「にしかんなないる野菜」の普及を目的に、一流シェフからなないる野菜を使った家庭でもできる簡単レシピを考案してもらい女性委員が調理をした。そのレシピの紹介と試食を兼ねて、食の安心・安全などについての講演会を行った。

**【年度ごとの取組の推移】**

<b>平成30年度</b>	
<b>令和元年度</b>	
<b>令和2年度</b>	令和2年12月4日（金） 会場：JA越後中央巻支店 講師：ホテルニューオータニ長岡 池田 喜三男シェフ 参加者：一般募集による市民21名

**【取組の様子】**





<b>事業名等</b>	<b>給食の食材に市内産を優先的に使用</b>
-------------	-------------------------

<b>作成日</b>	令和3年7月
------------	--------

<b>基本施策</b>	5 豊かな食環境と食文化を生かし受け継ぐ食育の推進
<b>施策内容</b>	2 地産地消の促進
<b>主な取組</b>	5 学校給食等における地場産物の使用拡大

<b>担当課</b>	保健給食課
<b>関連課</b>	食と花の推進課、各区産業関係課

テーマ区分			
1. えらぶ		2. つくる	○
		3. 食べる	
			4. 育てる

施策区分					
1	市民運動		2	家庭	
		3	学校 保育所等		4
			地域・職場		5
				○	6
					食の安全等

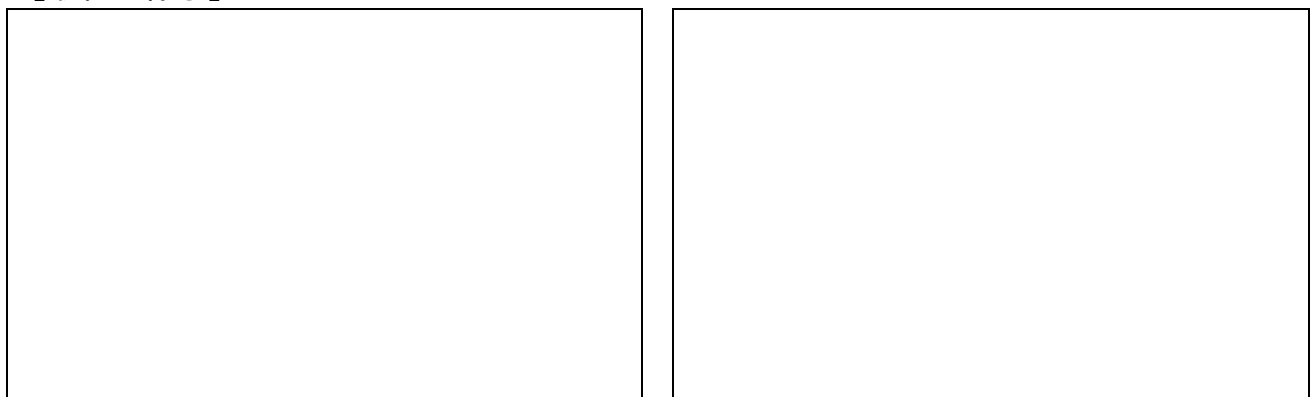
**【取組の実施状況】**

給食食材は市内産を優先的に、次いで県内産、国内産の順に使用するようにした。また、農林水産部や各区役所と連携し地場産給食事業を各学校や給食センターで行っているほか、市場と連携し汎用性の高い馬鈴薯や人参など市内産青果物の斡旋を各学校や給食センターに対して行った。

**【年度ごとの取組の推移】**

<b>平成30年度</b>	各学校・給食センターにて地域の農家やJA、区と連携し、地場産野菜を積極的に給食で使用したほか、標準献立では「地場産推奨献立」を作成したり、給食物資納入業者と連携して新潟市産南蛮えびのから揚げ・新潟市産にぎすのから揚げを給食で使用した。
<b>令和元年度</b>	各学校・給食センターにて地域の農家やJA、区と連携し、地場産野菜を積極的に給食で使用したほか、標準献立では「地場産推奨献立」を作成したり、給食物資納入業者と連携して新潟市産南蛮えびのから揚げ・新潟市産にぎすのから揚げを給食で使用した。
<b>令和2年度</b>	各学校・給食センターにて地域の農家やJA、区と連携し、地場産野菜を積極的に給食で使用したほか、標準献立では「地場産推奨献立」を作成したり、給食物資納入業者と連携して新潟市産南蛮えびのから揚げ・新潟市産にぎすのから揚げを給食で使用した。 国の国産農畜水産物等販売促進緊急対策事業を受け、県農林水産部と連携し、県内産の牛肉・マダイ・ブリ・メロンについて、希望する施設への無償提供を行った。

**【取組の様子】**



<b>事業名等</b>	北区地場産物を使った食育学校支援事業
-------------	--------------------

<b>作成日</b>	令和3年6月
------------	--------

<b>基本施策</b>	5 豊かな食環境と食文化を生かし受け継ぐ食育の推進
<b>施策内容</b>	2 地産地消の促進
<b>主な取組</b>	5 学校給食等における地場産物の使用拡大

<b>担当課</b>	北区産業振興課
<b>関連課</b>	

テーマ区分			
1. えらぶ		2. つくる	○
		3. 食べる	
		4. 育てる	

施策区分					
1	市民運動		2	家庭	
		3	学校 保育所等	○	4
			地域・職場		5
			食環境 食文化		6
			食の安全等		

**【取組の実施状況】**

地場産農産物の利用拡大と食育の推進を図るため、北区内の小・中学校で地場産物を活用した食育活動について支援を行った。

**【年度ごとの取組の推移】**

<b>平成30年度</b>	小学校4校、中学校1校に支援事業の通知を行い、小学校2校で食育授業の取組みがあった。
<b>令和元年度</b>	小学校12校、中学校8校に支援事業の通知を行い、小学校5校、中学校1校で食育授業の取組みがあった。
<b>令和2年度</b>	小学校11校、中学校8校に支援事業の通知を行い、小学校2校、中学校2校で食育授業の取組みがあった。

**【取組の様子】**

事業名等	郷土料理レシピ集の発行
------	-------------

作成日	令和3年6月
-----	--------

基本施策	5 豊かな食環境と食文化を生かし受け継ぐ食育の推進
施策内容	3 食文化の継承のための支援
主な取組	3 地域の食材を使用した料理や郷土料理を集めたレシピ集の作成などによる地域の食文化の普及

担当課	食と花の推進課
関連課	

テーマ区分							
1. えらぶ		2. つくる	○	3. 食べる	○	4. 育てる	

施策区分																	
1	市民運動		2	家庭		3	学校 保育所等		4	地域・職場		5	食環境 食文化	○	6	食の安全等	

### 【取組の実施状況】

<p>昔から伝わる新潟の家庭料理を次の世代に伝承するため、平成26年度末に郷土料理レシピ集「伝えたいにいがたの味」、平成27年度末に「続・伝えたいにいがたの味」、平成29年度末に「続々・伝えたいにいがたの味」を発行した。レシピは食育・花育センター主催料理教室のレシピから抜粋したもの。</p>
--

### 【年度ごとの取組の推移】

平成30年度	<p>これまでに作成したレシピ集を食育・花育センター館内および本庁情報コーナーに設置したほか、区役所健康福祉課、市立小学校、関係各課に送付した。 「続々・伝えたいにいがたの味」を増刷した。</p>
令和元年度	<p>これまでに作成したレシピ集を、食育の日の取り組み（6・10・3月の年3回）で新潟市「食育の日」協力店に設置した。</p>
令和2年度	<p>これまでに作成したレシピ集を食育・花育センター館内および本庁情報コーナーに設置したほか、区役所健康福祉課、市立小学校、関係各課に送付した。</p>

### 【取組の様子】



<b>事業名等</b>	食育の日における食文化の普及
-------------	----------------

<b>作成日</b>	令和3年7月
------------	--------

<b>基本施策</b>	5 豊かな食環境と食文化を生かし受け継ぐ食育の推進
<b>施策内容</b>	3 食文化の継承のための支援
<b>主な取組</b>	6 「食育の日」や各種イベントにおける食文化の普及

<b>担当課</b>	保育課
<b>関連課</b>	各区健康福祉課

テーマ区分			
1. えらぶ	2. つくる	○	3. 食べる
			4. 育てる

施策区分					
1	市民運動	2	家庭	3	学校 保育所等
				○	4
					地域・職場
					5
					食環境 食文化
					6
					食の安全等

### 【取組の実施状況】

毎月19日の食育の日には、郷土料理や地場産の食材を使用した給食を通して、園児が様々な料理と出会い、地域の食文化を体験できるようにした。

### 【年度ごとの取組の推移】

<b>平成30年度</b>	毎月19日の食育の日には、郷土料理や地場産の食材を使用した給食を通して、園児が様々な料理と出会い、地域の食文化を体験できるようにした。 毎月の食育の日の献立については、給食だよりに意図や使用食材を記載して保護者へ周知を図った。
<b>令和元年度</b>	毎月19日の食育の日には、郷土料理や地場産の食材を使用した給食を通して、園児が様々な料理と出会い、地域の食文化を体験できるようにした。 毎月の食育の日の献立については、給食だよりに意図や使用食材を記載して保護者へ周知を図った。
<b>令和2年度</b>	毎月19日の食育の日には、郷土料理や地場産の食材を使用した給食を通して、園児が様々な料理と出会い、地域の食文化を体験できるようにした。 毎月の食育の日の献立については、給食だよりに意図や使用食材を記載して保護者へ周知を図った。

### 【取組の様子】

日	お昼のこんだて	おやつ	お茶会
4/1	お昼のこんだて	おやつ	お茶会
4/2	お昼のこんだて	おやつ	お茶会
4/3	お昼のこんだて	おやつ	お茶会
4/4	お昼のこんだて	おやつ	お茶会
4/5	お昼のこんだて	おやつ	お茶会
4/6	お昼のこんだて	おやつ	お茶会
4/7	お昼のこんだて	おやつ	お茶会
4/8	お昼のこんだて	おやつ	お茶会
4/9	お昼のこんだて	おやつ	お茶会
4/10	お昼のこんだて	おやつ	お茶会
4/11	お昼のこんだて	おやつ	お茶会
4/12	お昼のこんだて	おやつ	お茶会
4/13	お昼のこんだて	おやつ	お茶会
4/14	お昼のこんだて	おやつ	お茶会
4/15	お昼のこんだて	おやつ	お茶会
4/16	お昼のこんだて	おやつ	お茶会
4/17	お昼のこんだて	おやつ	お茶会
4/18	お昼のこんだて	おやつ	お茶会
4/19	お昼のこんだて	おやつ	お茶会
4/20	お昼のこんだて	おやつ	お茶会
4/21	お昼のこんだて	おやつ	お茶会
4/22	お昼のこんだて	おやつ	お茶会
4/23	お昼のこんだて	おやつ	お茶会
4/24	お昼のこんだて	おやつ	お茶会
4/25	お昼のこんだて	おやつ	お茶会
4/26	お昼のこんだて	おやつ	お茶会
4/27	お昼のこんだて	おやつ	お茶会
4/28	お昼のこんだて	おやつ	お茶会
4/29	お昼のこんだて	おやつ	お茶会
4/30	お昼のこんだて	おやつ	お茶会



事業名等	学生実習の実施
------	---------

作成日	令和3年6月
-----	--------

基本施策	5 豊かな食環境と食文化を生かし受け継ぐ食育の推進
施策内容	3 食文化の継承のための支援
主な取組	7 栄養士等を養成する学校等に対する情報提供など、食文化継承の担い手を養成するための支援

担当課	保健所健康増進課
関連課	各区健康福祉課

テーマ区分							
1. えらぶ	○	2. つくる	○	3. 食べる	○	4. 育てる	

施策区分																	
1	市民運動		2	家庭		3	学校 保育所等		4	地域・職場	○	5	食環境 食文化		6	食の安全等	

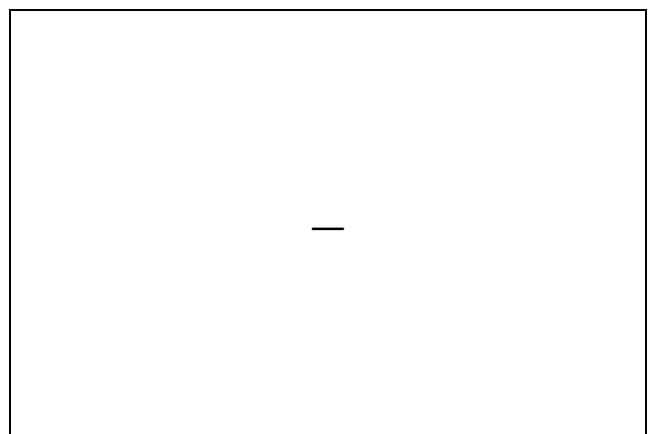
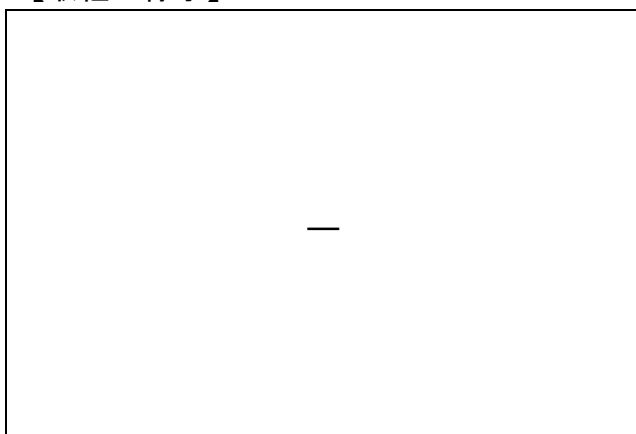
### 【取組の実施状況】

保健所及び各区において、公衆栄養学臨地実習学生を受け入れ、食に関する専門的知識及び技術を備えた管理栄養士を養成するための支援を行った。

### 【年度ごとの取組の推移】

平成30年度	<ul style="list-style-type: none"> <li>継続して実施</li> <li>県内の管理栄養士養成施設2の公衆栄養学臨地実習の受け入れ。</li> <li>各区(8区中4区)にも受け入れ依頼。</li> </ul>
令和元年度	<ul style="list-style-type: none"> <li>継続して実施</li> <li>県内の管理栄養士養成施設1の公衆栄養学臨地実習の受け入れ。</li> <li>各区(8区中4区)にも受け入れ依頼。</li> </ul>
令和2年度	<ul style="list-style-type: none"> <li>継続して実施</li> <li>県内の管理栄養士養成施設1の公衆栄養学臨地実習の受け入れ。</li> <li>各区(8区中4区)にも受け入れ依頼。</li> </ul>

### 【取組の様子】



<b>事業名等</b>	学校給食残渣資源化事業
-------------	-------------

<b>作成日</b>	令和3年6月
------------	--------

<b>基本施策</b>	5 豊かな食環境と食文化を生かし受け継ぐ食育の推進
<b>施策内容</b>	4 バイオマス利用と食品リサイクルの推進
<b>主な取組</b>	1 「新潟菜の花プラン」「給食残渣の堆肥化」など、食べ物や地域の限られた資源の大切さに関する市民の理解を深めるための取組の推進

<b>担当課</b>	循環社会推進課
<b>関連課</b>	環境部廃棄物対策課, 教育委員会事務局保健給食課

テーマ区分				
1. えらぶ	2. つくる	3. 食べる	4. 育てる	○

施策区分					
1 市民運動	2 家庭	3 学校 保育所等	4 地域・職場	5 食環境 食文化	○ 6 食の安全等

### 【取組の実施状況】

学校給食における調理残さや食べ残しを回収し、処理施設で堆肥化することに活用し、食品の資源循環を構築する。

### 【年度ごとの取組の推移】

<b>平成30年度</b>	<p>【飼料化】対象学校数：学校給食センター等 7ヶ所 （秋葉区：新津西部、西区：黒埼、西蒲区：巻・西川・潟東・中之口・西特別支援学校 収集量：78t</p> <p>【堆肥化】対象学校数：学校給食センター等 79ヶ所 収集量：390t</p>
<b>令和元年度</b>	<p>【飼料化】対象学校数：学校給食センター等 10ヶ所 （秋葉区：新津西部、西区：黒埼、西蒲区：巻・西川・潟東・中之口・西特別支援学校 収集量：47t※豚コレラの影響により令和元年6月事業終了</p> <p>【堆肥化】対象学校数：学校給食センター等 86ヶ所 収集量：421t</p>
<b>令和2年度</b>	<p>【堆肥化】対象学校数：学校給食センター等 148ヶ所 収集量：464t</p>

### 【取組の様子】



事業名等	地域における生ごみ堆肥化事業
------	----------------

作成日	令和3年7月
-----	--------

基本施策	5 豊かな食環境と食文化を生かし受け継ぐ食育の推進
施策内容	4 バイオマス利用と食品リサイクルの推進
主な取組	2 食品関連事業者及び消費者に対する食品リサイクルの必要性に関する普及啓発

担当課	循環社会推進課
関連課	

テーマ区分				
1. えらぶ	2. つくる	3. 食べる	4. 育てる	○

施策区分					
1 市民運動	2 家庭	3 学校 保育所等	4 地域・職場	5 食環境 食文化	6 食の安全等

### 【取組の実施状況】

家庭から出る生ごみを堆肥化し、その堆肥で育った作物を消費することで、食品の地域循環ループを構築する。

### 【年度ごとの取組の推移】

平成30年度	回収・堆肥化拠点：3か所（江南区、南区、西蒲区） 生ごみ回収量：4,627kg 堆肥抽出量：1,418kg 会員数：193人
令和元年度	回収・堆肥化拠点：3か所（江南区、南区、西蒲区） 生ごみ回収量：5,301kg 堆肥抽出量：1,521kg 会員数：202人
令和2年度	回収・堆肥化拠点：2か所（江南区、西蒲区） 生ごみ収量：4,200kg 堆肥抽出量：1,272kg 会員数：207人

### 【取組の様子】



事業名等	段ボールコンポスト普及啓発事業
------	-----------------

作成日	令和3年7月
-----	--------

基本施策	5 豊かな食環境と食文化を生かし受け継ぐ食育の推進
施策内容	4 バイオマス利用と食品リサイクルの推進
主な取組	2 食品関連事業者及び消費者に対する食品リサイクルの必要性に関する普及啓発

担当課	循環社会推進課
関連課	区役所区民生活課

テーマ区分							
1. えらぶ		2. つくる		3. 食べる		4. 育てる	○

施策区分																	
1	市民運動		2	家庭		3	学校 保育所等		4	地域・職場		5	食環境 食文化	○	6	食の安全等	

### 【取組の実施状況】

燃やすごみ（普通ごみ）の約4割を占める生ごみの減量・資源化を推進するため、家庭で手軽に取り組める市オリジナルの段ボールコンポストを製作し、平成27年10月から販売を開始した。  
令和元年7月からは、段ボールコンポスト配送等業務を社会福祉法人へ委託した。

### 【年度ごとの取組の推移】

平成30年度	販売個数（セット）：387個 （基材）：117個
令和元年度	販売個数（セット）：258個 （基材）：154個
令和2年度	販売個数（セット）：359個 （基材）：102個

### 【取組の様子】





事業名等	食品ロス削減の啓発
------	-----------

作成日	令和3年6月
-----	--------

基本施策	5 豊かな食環境と食文化を生かし受け継ぐ食育の推進
施策内容	5 食育活動を通じた食べ物を無駄にしない取組
主な取組	1 リーフレットの設置やホームページなどによる食べ物を無駄なく消費するための情報発信

担当課	循環社会推進課
関連課	

テーマ区分			
1. えらぶ	2. つくる	3. 食べる	4. 育てる ○

施策区分					
1 市民運動	2 家庭	3 学校 保育所等	4 地域・職場	5 食環境 食文化 ○	6 食の安全等

### 【取組の実施状況】

○食品ロス削減に係る実態調査及び啓発業務を実施した。 <ul style="list-style-type: none"> <li>・実態調査（家庭における食品ロスの種類・量など）</li> <li>・啓発業務（レシピや冷蔵庫収納術のパンフレット、子ども向け学習動画）</li> </ul>
○サイチヨPRESS、ホームページにより情報を発信した。

### 【年度ごとの取組の推移】

平成30年度	「20・10・0運動」の展開（新潟日報朝刊に広告掲載）
令和元年度	食品ロス削減についてホームページに掲載 「20・10・0運動」の継続
令和2年度	食品ロス削減に係る実態調査及び啓発業務の実施 食品ロス削減についてサイチヨPRESS、ホームページに掲載 「20・10・0運動」の継続

### 【取組の様子】



事業名等	消費者啓発講座「くらしの一日教室」
------	-------------------

作成日	令和3年6月
-----	--------

基本施策	5 豊かな食環境と食文化を生かし受け継ぐ食育の推進
施策内容	5 食育活動を通じた食べ物を無駄にしない取組
主な取組	2 「もったいない」精神による食べ残しをしない食生活の推進

担当課	市民生活課 消費生活センター
関連課	

テーマ区分			
1. えらぶ	○	2. つくる	
		3. 食べる	
			4. 育てる

施策区分							
1	市民運動		2	家庭		3	学校 保育所等
						4	地域・職場
						5	食環境 食文化
					○	6	食の安全等

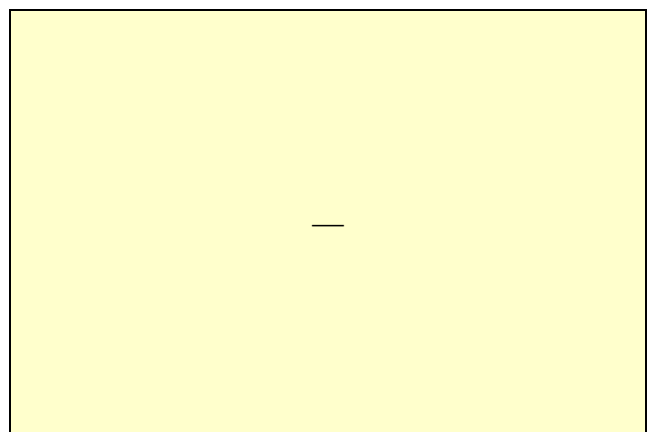
### 【取組の実施状況】

生活に身近なテーマを選び、専門の講師による講義・実習等を行う「くらしの一日教室」。  
当講座では市民に食品ロス削減を啓発するため、「もったいない」を意識して日頃の食生活を見直す機会となるよう情報提供を行った。

### 【年度ごとの取組の推移】

平成30年度	5月の「消費者月間」に合わせ、「『それ、もったいない！』家庭でできる食品ロス削減」を開催（15名参加）。
令和元年度	「消費者月間」の5月及び12月に、「『それ、もったいない！』家庭でできる食品ロス削減」を開催（延べ22名参加）。また、参加者に「計ってみよう！家庭での食品ロス」（発行・制作 消費者庁）などを配布。
令和2年度	7月及び10月に、「『それ、もったいない！』家庭でできる食品ロス削減」を開催（延べ36名参加）。また、参加者に「計ってみよう！家庭での食品ロス」（発行・制作 消費者庁）などを配布。

### 【取組の様子】



事業名等	にいがたエコレシピコンテスト
------	----------------

作成日	令和3年6月
-----	--------

基本施策	5 豊かな食環境と食文化を生かし受け継ぐ食育の推進
施策内容	5 食育活動を通じた食べ物を無駄にしない取組
主な取組	4 リーフレットの設置やホームページなどによる食べ物を無駄なく消費するための情報発信

担当課	食と花の推進課
関連課	循環社会推進課

テーマ区分					
1. えらぶ	2. つくる	○	3. 食べる	○	4. 育てる

施策区分					
1 市民運動	2 家庭	3 学校 保育所等	4 地域・職場	5 食環境 食文化	○ 6 食の安全等

【取組の実施状況】

食品ロス削減に関する意識掲揚を図るため、「にいがたエコレシピコンテスト」を開催した。

【年度ごとの取組の推移】

平成30年度	
令和元年度	
令和2年度	学生部門と一般部門に分けた「にいがたエコレシピコンテスト」を初開催し、循環社会推進課と連携し、入賞作品を掲載した「もったいないレシピ集」を10,000部作成した。また、食品ロス削減月間である10月には「食育の日」協力店の小売店において、入賞作品の見本展示とレシピ集配布を行い、普及啓発を図った。

【取組の様子】



## **6 食品の安全性その他 食の選択に資する情報提供等**

<b>事業名等</b>	<b>食中毒予防のための講習会の開催</b>
-------------	------------------------

<b>作成日</b>	令和3年6月
------------	--------

<b>基本施策</b>	6 食品の安全性その他食の選択に資する情報提供等
<b>施策内容</b>	1 食品の安全性に関する知識と理解の増進
<b>主な取組</b>	1 市報にいがたや区役所だより、ホームページ、出前講座等による食品の安全性に関する基本的な知識の普及

<b>担当課</b>	保健所食の安全推進課
<b>関連課</b>	消費生活センター、食肉衛生検査所、衛生環境研究所

テーマ区分			
1. えらぶ	○	2. つくる	
		3. 食べる	
			4. 育てる

施策区分					
1	市民運動		2	家庭	
		3	学校 保育所等		4
			地域・職場		5
				食環境 食文化	
					6
					食の安全等
					○

### 【取組の実施状況】

- ・市報、ホームページや、講習会、出前講座などを実施し、食中毒予防などの啓発を行う。
- ・調理師養成施設の学生を対象に食品衛生講習会を開催し、食品衛生の知識を普及する。
- ・手洗い方法の手引き、スライド及び蛍光ローション等をセットした教材を貸し出し、正しい手洗いの方法を周知する。

### 【年度ごとの取組の推移】

<b>平成30年度</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・さわやかトーク宅配便等の消費者向け講座を実施した。(14回、358人)</li> <li>・「きのこ講習会」を開催し、啓発を行った。(1回、16人)</li> <li>・調理師養成施設の学生を対象に食品衛生講習会を開催した。(1回、30人)</li> <li>・保育園や小学校で手洗講習会を開催した。(保育園7回、174人／小学校11回829人)</li> </ul>
<b>令和元年度</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・さわやかトーク宅配便等の消費者向け講座を実施した。(9回、196人)</li> <li>・「きのこ講習会」を開催し、啓発を行った。(1回、17人)</li> <li>・調理師養成施設の学生を対象に食品衛生講習会を開催した。(1回、34人)</li> <li>・保育園や小学校で手洗講習会を開催した。(保育園17回、441人／小学校3回、289人)</li> </ul>
<b>令和2年度</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・さわやかトーク宅配便等の消費者向け講座を実施した。(3回、72人)</li> <li>・「自然毒食中毒予防講習会」を開催し、啓発を行った。(1回、10人)</li> <li>・調理師養成施設の学生を対象に食品衛生講習会を開催した。(1回、23人)</li> <li>・学校、事業所、福祉施設等に手洗い教材セットの貸出を行った。(31回、1422人)</li> </ul>

### 【取組の様子】



<b>事業名等</b>	食肉の安全性についての情報提供 フィードバック事業の実施
-------------	---------------------------------

<b>作成日</b>	令和3年7月
------------	--------

<b>基本施策</b>	6 食品の安全性その他食の選択に資する情報提供等
<b>施策内容</b>	1 食品の安全性に関する知識と理解の増進
<b>主な取組</b>	3 消費者と食品等事業者のリスクコミュニケーションの推進

<b>担当課</b>	食肉衛生検査所
<b>関連課</b>	広聴相談課

テーマ区分			
1. えらぶ	○	2. つくる	
		3. 食べる	
			4. 育てる

施策区分							
1	市民運動		2	家庭		3	学校 保育所等
						4	地域・職場
						5	食環境 食文化
						6	食の安全等
							○

### 【取組の実施状況】

食肉の安全性に関する市民の理解向上のために、食肉センターにおける食肉の衛生的な取扱いや安全確保について、市政さわやかトーク宅配便や市政教室等を活用して情報提供をおこなった。また、健康な家畜の生産を促すために食肉衛生検査結果を生産者に提供した。

### 【年度ごとの取組の推移】

<b>平成30年度</b>	情報提供を継続して行った。 市政さわやかトーク宅配便・市政教室等来場者 534名
<b>令和元年度</b>	情報提供を継続して行った。 市政さわやかトーク宅配便・市政教室等来場者 404名
<b>令和2年度</b>	情報提供を継続して行った。 市政さわやかトーク宅配便・市政教室等来場者 292名

### 【取組の様子】



市政さわやかトーク宅配便を活用した情報提供



市政教室等を活用した情報提供

事業名等	「食の安全基本方針」の普及と取組の推進
------	---------------------

作成日	令和3年6月
-----	--------

基本施策	6 食品の安全性その他食の選択に資する情報提供等
施策内容	1 食品の安全性に関する知識と理解の増進
主な取組	4 「食の安全基本方針」の普及と取組の推進

担当課	保健所食の安全推進課
関連課	消費生活センター、保育課、健康増進課、食肉衛生検査所、衛生環境研究所、農業政策課、水産林務課、中央卸売市場、食と花の推進課、保健給食課

テーマ区分			
1. えらぶ	○	2. つくる	
		3. 食べる	
			4. 育てる

施策区分							
1	市民運動		2	家庭		3	学校 保育所等
						4	地域・職場
						5	食環境 食文化
						6	食の安全等
							○

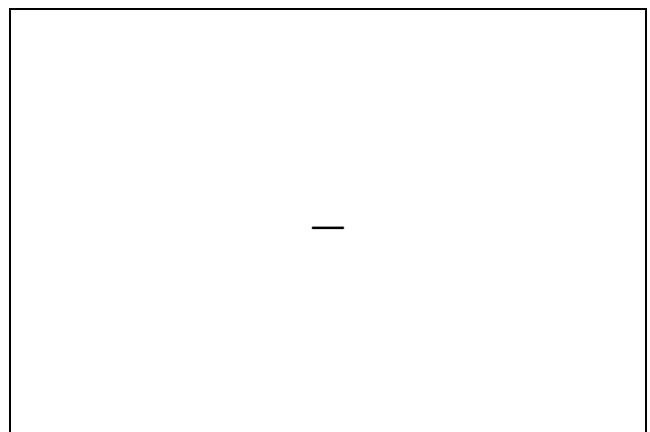
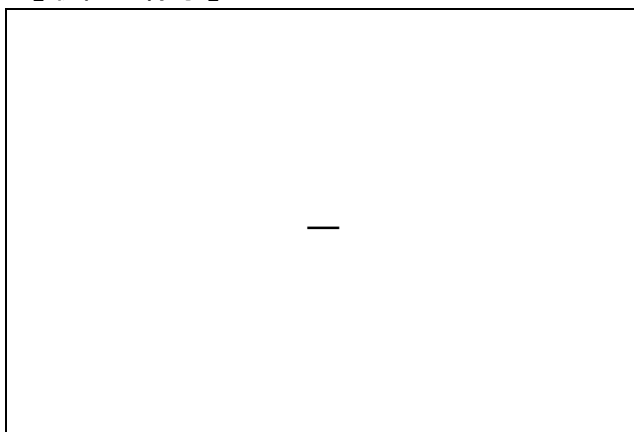
### 【取組の実施状況】

<ul style="list-style-type: none"> <li>・消費者が抱える不安、不信を取り除き信頼を確保するため、「食の安全基本方針」に基づき、関連課、関係団体らが協働して食の安心・安全を確保するための事業を実施した。</li> <li>・事業については年度ごとに、関係団体、消費者協会、市民らからなる委員会において意見交換を行い見直を行った。</li> </ul>
---

### 【年度ごとの取組の推移】

平成30年度	<ul style="list-style-type: none"> <li>・食の安全意見交換会を年1回開催し、食品衛生監視指導計画の実施結果報告及び、食の安全基本方針に基づく事業について関係課での取組状況の説明を行い、意見交換を実施した。</li> </ul>
令和元年度	<ul style="list-style-type: none"> <li>・食の安全意見交換会を年1回開催し、食品衛生監視指導計画の実施結果報告及び、食の安全基本方針に基づく事業について関係課での取組状況の説明を行い、意見交換を実施した。</li> </ul>
令和2年度	<ul style="list-style-type: none"> <li>・食の安全意見交換会を年1回開催し、食品衛生監視指導計画の実施結果報告及び、食の安全基本方針に基づく事業について関係課での取組状況の説明を行い、意見交換を実施した。</li> </ul>

### 【取組の様子】



<b>事業名等</b>	<b>食品表示の監視指導</b>
-------------	------------------

<b>作成日</b>	令和3年6月
------------	--------

<b>基本施策</b>	6 食品の安全性その他食の選択に資する情報提供等
<b>施策内容</b>	1 食品の安全性に関する知識と理解の増進
<b>主な取組</b>	5 販売店等の監視や表示講習会を開催し食品表示の適正化を図る

<b>担当課</b>	保健所食の安全推進課
<b>関連課</b>	—

テーマ区分			
1. えらぶ	○	2. つくる	
		3. 食べる	
			4. 育てる

施策区分							
1	市民運動		2	家庭		3	学校 保育所等
			4	地域・職場		5	食環境 食文化
						6	食の安全等
							○

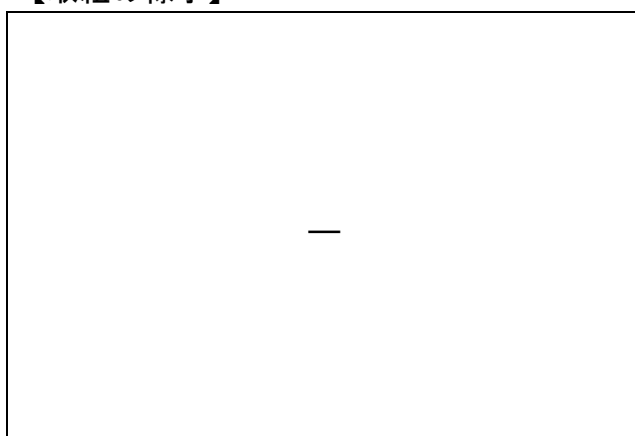
**【取組の実施状況】**

<ul style="list-style-type: none"> <li>・新潟市中央卸売市場のせり場等を巡回監視し、流通食品の表示の確認・指導を実施した。</li> <li>・適正な食品表示の作成支援を目的に、製造業者等への食品表示講習会を実施した。</li> </ul>
---

**【年度ごとの取組の推移】**

<b>平成30年度</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・中央卸売市場で流通する食品8,280件について表示の確認を実施した。</li> <li>・加工食品を製造する農家や直売所向けに、原材料や原料原産地等の食品表示に関する講習会を実施した。(6回, 204人)</li> <li>・菓子やそうざいを製造する事業者向けに、栄養成分表示の作り方についての講習会を実施した。(2回, 30人)</li> </ul>
<b>令和元年度</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・中央卸売市場で流通する食品について表示の確認を随時実施した。</li> <li>・加工食品を製造する製造所向けに、原材料や原料原産地、栄養成分表示等の食品表示に関する講習会を実施した。(3回, 161人)</li> </ul>
<b>令和2年度</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・中央卸売市場で流通する食品について表示の確認を随時実施した。</li> <li>・加工食品を製造する製造所向けに、原材料や原料原産地、栄養成分表示等の食品表示に関する講習会を実施した。(3回, 32人)</li> </ul>

**【取組の様子】**





事業名等	「市民・健康栄養調査」の実施
------	----------------

作成日	令和3年6月
-----	--------

基本施策	6 食品の安全性その他食の選択に資する情報提供等
施策内容	2 栄養、食習慣等食育推進のための情報収集、調査研究
主な取組	2 市民健康・栄養調査の実施など、市民の食生活と健康についての実態を把握するための取組

担当課	保健所健康増進課
関連課	各区健康福祉課

テーマ区分			
1. えらぶ	○	2. つくる	
		3. 食べる	
			4. 育てる

施策区分							
1	市民運動		2	家庭		3	学校 保育所等
						4	地域・職場
						5	食環境 食文化
						6	食の安全等
							○

### 【取組の実施状況】

平成27、28年度には食塩に関わる調査『平成27、28年度 新潟市健康・栄養調査』を実施
--

### 【年度ごとの取組の推移】

平成30年度	・普及啓発リーフレットの活用
令和元年度	・普及啓発リーフレットの活用
令和2年度	・普及啓発リーフレットの活用

### 【取組の様子】

—
---

—
---

事業名等	アンケート調査などの各種資料の公表
------	-------------------

作成日	令和3年6月
-----	--------

基本施策	6 食品の安全性その他食の選択に資する情報提供等
施策内容	2 栄養、食習慣等食育推進のための情報収集、調査研究
主な取組	3 ホームページにおける各種調査研究結果の公表及び活用の促進

担当課	保健所健康増進課
関連課	—

テーマ区分			
1. えらぶ	○	2. つくる	
		3. 食べる	
			4. 育てる

施策区分							
1	市民運動		2	家庭		3	学校 保育所等
						4	地域・職場
						5	食環境 食文化
						6	食の安全等
							○

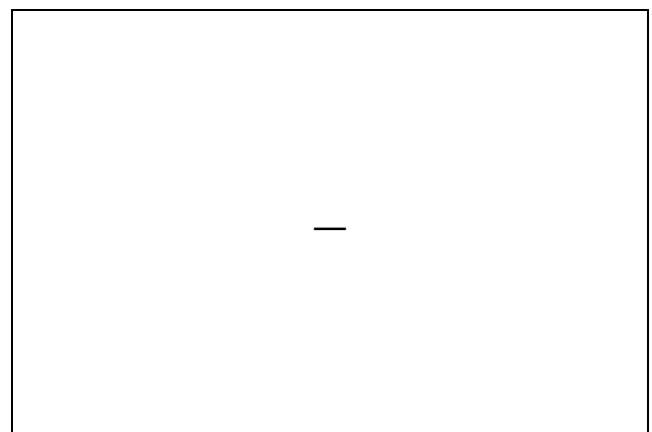
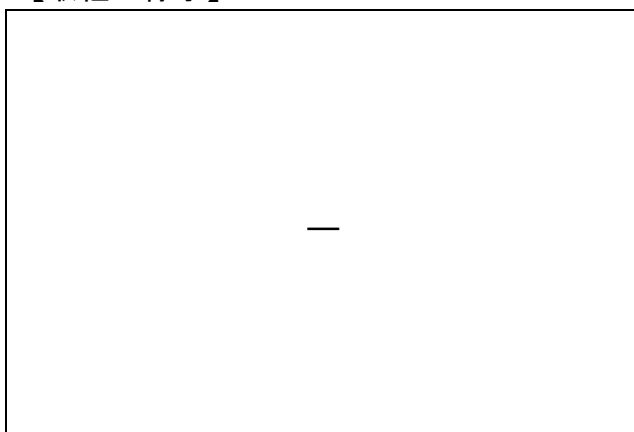
### 【取組の実施状況】

実施した市民アンケート調査や、計画の基礎データについてホームページに掲載するとともに、出前講座等の中で紹介するなど広く活用されるよう取り組んだ。

### 【年度ごとの取組の推移】

平成30年度	<ul style="list-style-type: none"> <li>・20歳以上の市民3,000人を対象にアンケート調査を実施した。(回収率46.8%)</li> <li>・アンケート結果や食育推進計画の基礎データをホームページに掲載した。</li> <li>・アンケート調査報告書を作成し、情報を発信した。</li> </ul>
令和元年度	<ul style="list-style-type: none"> <li>・20歳以上の市民3,000人を対象にアンケート調査を実施した。(回収率45.3%)</li> <li>・アンケート結果や健康づくり推進基本計画等の基礎データをホームページに掲載した。</li> <li>・アンケート調査報告書を作成し、情報を発信した。</li> </ul>
令和2年度	<ul style="list-style-type: none"> <li>・20歳以上の市民3,000人を対象にアンケート調査を実施した。(回収率50.3%)</li> <li>・アンケート結果や健康づくり推進基本計画等の基礎データをホームページに掲載した。</li> <li>・アンケート調査報告書を作成し、情報を発信した。</li> </ul>

### 【取組の様子】





**「令和2年度 食育推進施策実施状況報告書」**

**令和3年8月**

**新潟市農林水産部 食と花の推進課**