(案)

# 令和5年度 食育推進施策 実施状況報告書



新潟市食育・花育推進キャラクター まいかちゃん

	3士本本州准久區(亚卍	10 年冬刷笠 9 早) 笠 9	1 タの担党に甘べも
この報告書は、新額			
	時間後再推進条例(平成 令和5年度に講じた施		

# 第4次新潟市食育推進計画の概要

# 第4次新潟市食育推進計画

# 1. 基本理念

本計画は、新潟市食育推進条例の基本理念に基づき、食を取り巻く現状から見えてきた課題や、第3次計画の評価を踏まえ、市民一人ひとりが生涯にわたって健全な心と身体を培い、豊かな人間性を育むことができるよう施策を総合的かつ計画的に推進し、もって生き生き暮らせる活力ある住みよいまち新潟の実現に寄与することを目的とします。

#### 新潟市食育推進条例 (概要)

#### 基本理念(第3条)

- ①心身の健康の保持・増進、豊かな人間性の形成、感謝の念の醸成等
- ②自発的な意思の尊重、家庭が重要であるという認識のもとでの関係者の有機的な連携
- ③特に子どもたちに対する積極的な取組
- ④生産者と消費者との交流による地域の活性化や環境と調和のとれた食料の生産・消費

#### 施策の基本となる事項(第11条~第18条)

- ① 家庭における食育の推進
  - ・市民の健全な食習慣の確立
- ② 学校、保育所等における食育の推進
  - ・食に関する指導内容・指導体制の充実や学校給食等の活用等
- ③ 地域及び職場における食生活改善のための取組の推進
  - ・食育の専門的知識を有する者の養成や活用、食育の普及啓発活動の推進
- ④ 地域の力を生かした食育の推進
  - ・各団体その他の地域の力を積極的に生かした食育の推進
- ⑤ 生産者と消費者との交流
  - 信頼関係の構築
  - ・地域の活性化や環境と調和のとれた食料の生産・消費
- ⑥ 地産地消の促進
  - ・地域における積極的な消費や学校、保育所等における利用の促進
- ⑦ 食文化の継承のための支援
  - ・地域の特色ある伝統的な食文化の継承
- ⑧ 食育の普及・啓発等
  - ・食育の普及啓発及び食品の安全性その他の食育に関する情報の発信

#### 2. 基本目標

第3次計画では、20~30歳代の若い世代における、朝食の欠食や食文化の継承などの課題が残りました。また、食品ロスや地産地消など、持続可能な社会の実現に向けた食育をより一層推進していくことが大切だと考えられます。そして、新型コロナウイルス感染症拡大防止の観点から家庭内食が増加し、新しい生活様式に対応したデジタル化の推進など、社会情勢の変化も見られます。

第4次計画では、こうした状況やこれまでの取組成果と課題を踏まえ、豊かな自然環境のもとで米その他多種多様な食料が生産され、都市と田園が共存しているという、新潟市の特色ある基盤を生かし、新潟市民が「食べることは生きること」を基本として捉え、環境に配慮しながら、新潟の食へ自発的に関心と誇りをもつことを目指します。

#### 基本目標【1】食を楽しむ

若い世代を中心として、まずは食を楽しむことをきっかけとし、 自発的に食へ関心を高めていけるよう、取組を推進していきます。

また、新型コロナウイルス感染症の影響による家庭内食の増加に対応し、

調理体験や収穫体験、食育マスター等による食育活動を通して、共食などの家庭食の重要性の再認識を図りながら、食育への関心を高めることを目指します。

# 基本目標【2】食を大切にする

私たちの食生活は自然の恩恵の上に成り立っているということを認識し、 豊かな自然環境に恵まれた本市の特長を生かし、環境と調和のとれた持続 可能な食料生産と消費に向け、地産地消や食品ロス、新潟の食文化の継承 に関する取組を推進します。



# 基本目標【3】食で健康になる

食は生きる上での基本であり、「食べることは生きること」と認識し、生涯 にわたって心身ともに健全で豊かな生活を送れるよう、切れ目のない食育を 推進していきます。



子どもや子育て世代を中心とした朝食摂取率の向上や、食に関する正しい情報を選択できるよう取り組むことで、健全な食生活の実践を目指します。

#### 3. 施策の視点・考慮すべき点

計画の推進にあたり、下記の3項目を施策の視点や考慮すべき点として、取組を推進します。

#### 若い世代に対する取組強化

- 進学や就職で生活環境が変化し、食生活の自立が求められることから、食への課題が多い学生や働く世代等の若い世代へ、大学や企業等と連携を図りながら重点的に取り組み、食への関心を高めます。
- 子育て世代の食環境は子どもの基本的生活習慣の基礎づくりへの影響力が大きいこと から、家族で健全な食生活を実践することができるよう、食や健康への関心を高める取 組を推進します。

#### 「新たな日常」への対応

- 「新たな日常」「新しい生活様式」による暮らしの変化を踏まえ、デジタル化に対応し、 ICT 等を活用した新しい視点での効果的な情報発信に取り組みます。
- 在宅時間の増加傾向を踏まえ、家庭における食育の推進を図ります。

#### 食育の推進による SDGs への貢献

〇 食育の推進は 17 の目標のうち、特に「目標 2. 飢餓を終わらせ、食料安全保障及び栄養改善を実現し、持続可能な農業を促進する」、「目標 3. あらゆる年齢のすべての人々の健康的な生活を確保し、福祉を促進する」、「目標 4. すべての人々への包摂的かつ公正な質の高い教育を提供し、生涯学習の機会を促進する」、「目標 12. 持続可能な生産消費形態を確保する」について、貢献することが可能であると考えられています。食育を通して、健全な食生活の実現や豊かな食文化の継承、食品ロスの削減など、SDGsへの貢献を視野に入れ、推進を図ります。

# □ラム <u>「持続可能な開発目標 SDGs 」とは</u>

2015 年 9 月に国連サミットで採択された、2030 年までに持続可能な世界の実現を目指す国際目標です。17 のゴール、169 のターゲットから構成されており、「誰一人取り残さない」社会の実現を目指しています。

食育の推進は、我が国の「SDGs アクションプラン 2021」(令和2年 12 月持続可能な開発目標(SDGs) 推進本部決定)の中に位置づけられており、SDGs の達成に寄与するものであるとされています。



#### 4. 施策の体系図

#### 新潟市食育推進条例における目的

- ①市民一人ひとりが生涯にわたって健全な心と身体を培い、豊かな人間性を育む
- ②いきいき暮らせる活力ある住みよいまち"新潟"の実現

基本目標【1】

食を楽しむ

基本目標【2】

食を大切にする

基本目標【3】

食で健康になる

施策の視点・考慮すべき点

若い世代に対する取組強化

「新たな日常」への対応

SDGs への貢献

#### 5つの基本的施策と主な取組

#### 1. 地域における食育の推進

- (1) 食育推進運動の展開
- (2) 健康寿命延伸につながる食育の推進
- (3) 各種企業・団体等との連携・協力体制の確立
- (4) 地域の力を生かした食育の推進
- (5) 職場における食育の推進
- (6) 拠点施設における食育の推進
- (7) あらゆる広報媒体を活用した食育の普及啓発、情報の発信

#### 2. 家庭における食育の推進

- (1) 望ましい食習慣や知識の習得
- (2) 妊産婦や乳幼児に関する食育の推進
- (3) 在宅時間を活用した食育の推進

- 3. 学校、保育所等における食育の推進
- (1) 保育所等における食育の推進
- (2) 小・中学校における食育の推進
- (3) 給食を通じた食育活動の推進
- (4) 高校、大学等における食育の推進

#### 4. 環境に配慮した食育の推進

- (1)農林漁業体験を通じた食育の推進
- (2) 地産地消の促進
- (3) 食文化の継承につながる食育の推進
- (4) 食品ロス削減につながる食育の推進
- (5) 環境に配慮した消費の推進

#### 5. 食の安全・安心に関する食育の推進

- (1) 食品の安全性に関する知識と理解の増進
- (2) 食品表示の理解促進

### 5. 数值目標

施策の評価や達成度を把握するため、「数値目標」を設定し、その目標値の達成に向けて、 施策を進めることとします。

No.	指 標		策定時 (令和3年度)	令和4年度	令和5年度	目標値 (令和8年度)	課題・今後の対応等	所管課	出典
[1]	]食を楽しむ								
1	食べることを「楽しい」と思う市民の割合		73.3%	_	_	80.0%	「楽しむ」ことから食への関心につながるよう、引き続き啓発を図る。	食と花の推進課	(1)
2	1日に1回以上、誰か(家族・友人・知人等)と一緒 している市民の割合	者に 食事を	80.9%	_	_	90.0%	「食育の日」の普及啓発と関連し、 「共食」の周知も図る。	食と花の推進課	(1)
3	農林漁業体験を経験した市民(世帯)の割合		47.1%	_	_	50.0%	農林漁業体験がさらに市民に浸透 し、楽しみながら食への関心が高ま るよう取組む。	食と花の推進課	(1)
4	アグリ・スタディ・プログラムを体験し, 本市の農業 醸成された小・中学生の割合	への誇りが	94.0%	95.1%	92.0%	100.0%	本市の農業への誇りが醸成されるよう、取組を継続する。	食と花の推進課	(2)
[2]	]食を大切にする								
5	身近な場所でとれた食材を選ぶ市民の割合		74.8%	_	_	80.0%	給食や食文化継承とも連携させ、地元の農産物のPRを図る。	食と花の推進課	(1)
6	「食品ロス」を減らすために取り組んでいる市民の	割合	93.1%	ı	_	95.0%	他部署とも連携を図りながら、環境に 配慮した食育を推進する。	循環社会推進課 食と花の推進課	(1)
7	学校給食における地場産物を使用する	県内産	58.4%	57.2%	59.9%	60.2%	物価高騰のため、割高な地場産物の 買い控えもあったが、規格外品の活 用や生産者からの直接購入など様々		(3)
,	割合(金額ベース)		な方策を検討し、地産地消を推進す	保健給食課 食と花の推進課	(3)				
8	小学校における「食に関する指導」実施校の割合		94.3%	-	_	100.0%	家庭や地域との連携しながら、食育 指導を推進する。		(4)
9	食文化(郷土料理や行事食)を受け継いでいる	18歳以上	53.7%	ı	_	70.0%	SNS等を活用し、郷土料理や行事食の周知を継続して実施する。また、保	食と花の推進課	(1)
9	市民の割合	18~39歳	41.5%	_	_	60.0%	育園や学校での給食提供を通し、子 どもへの普及啓発につなげる。	長と化の推進課	
[3]	]食で健康になる								
10	「主食」、「主菜」、「副菜」の言葉や意味を知っ	18歳以上	80.0%	_	_	90.0%			(1)
10	ている市民の割合	18~39歳	79.9%	_	_	90.0%	広報等による普及啓発を行う。 特に若い世代に対し、イベントやSNS		(1)
	主食・主菜・副菜のそろった食事をしている市民	18歳以上	63.2%	_	72.9%	80.0%	等を活用しながら、わかりやすい伝達 を図る。 健康 食とれ	健康増進課 食と花の推進課	(E)
11	の割合	18~39歳	54.3%		57.5%	70.0%			(5)
	朝食を欠食する市民の割合 ※18~39歳:1週間で「週に1~2回食べる」	18~39歳	23.2%	_	23.5%	150%以下	広報等による普及啓発を行う。		(5)
12	「ほとんど食べていない」と回答した割合 ※小・中学生: 週間で「ほとんど食べて いない」と回答した割合 ※小学生・中学生は全学年を対象とする	小・中学生	1.9%	2.3%	2.6%	0.0%	基本的な生活習慣の重要性につい て、児童生徒だけでなく、保護者の 意識を高める取り組みを進める。	保健給食課	(6)

- 【出典一覧】 (1) 令和3年度 「食育」に関する市民アンケート調査(食と花の推進課)
  - (2) 令和5年度 児童・生徒の農業についての意識調査(食と花の推進課)
  - (3) 令和5年度 学校給食における地場産農林水産物の使用状況調査 (保健給食課)
  - (4) 令和3年度 学校における「食に関する指導」の取組状況調査(食と花の推進課)
  - (5) 令和5年度 新潟市民の健康づくりに関する調査 (保健所健康増進課)
  - (6) 令和5年度 新潟市生活・学習意識調査 (新潟市立総合教育センター)

# 各施策の取組実施状況の概要と 主な事例報告

基本的加	<b>施策と主な取組</b>	事業名	所管課	貢
	(1) 食育推進運動の 展開	「食育月間(6月)」「食育の日(毎月19日)」の 普及啓発	食と花の推進課	11
		ちょいしおプロジェクト 「野菜deちょいしおメニュー」の提供	保健所健康増進課	12
		生活習慣病予防等における健康教育の実施	保健所健康増進課	13
		健康相談の実施	保健所健康増進課	14
	(2)健康寿命延伸に つながる食育の推進	骨粗しょう症予防相談会の実施	保健所健康増進課	15
	2.6% 0区片07层层	「噛むこと」の重要性を含めた歯科保健指導	保健所健康増進課	16
		ご近所だんぎ2月「知っ得!食のミニ教室」	豊栄地区公民館	17
		アクティブシニア講座 II 「美味しく食べて健康寿命を延ばす」	豊栄地区公民館	18
	(3) 各種企業・団体 等との連携・協力体制 の確立	学生と連携した食育の推進	食と花の推進課	19
		新潟市食育マスターの登録・紹介	食と花の推進課	20
		食生活改善推進委員養成講座及び研修会・勉強会の 開催	保健所健康増進課	21
		健康増進普及講習会の実施	保健所健康増進課	22
1 444-21-251-7		親子収穫体験	西区農政商工課	23
1. 地域における 食育の推進	(4) 地域の力を生か した食育の推進	地域活動補助金	市民協働課	24
	した良日の推進	西地区公民館・コミュニティ佐潟主催事業 親子料理教室	西地区公民館	25
		桃山校区コミュニティ協議会共催事業	中地区公民館	26
		ユースセミナー「こだわりから学ぶ」	豊栄地区公民館	27
		地域と学校パートナーシップ事業 身近な野菜でかんたん漬物講座	西地区公民館	28
	(5) 職場における食	給食施設指導会の開催	保健所食の安全推進課	29
	育の推進	明生園「旬の食材を用いた行事メニューの提供」	障がい福祉課明生園	30
		主催料理教室の開催	食と花の推進課 (食育・花育センター)	31
		食育ミニ体験の実施	食と花の推進課 (食育・花育センター)	32
	(6) 拠点施設におけ	  団体体験プログラムの実施	食と花の推進課	33
	る食育の推進		(食育・花育センター) 食と花の推進課	34
		and the latest and th	(食育・花育センター) 食と花の推進課	
		アグリパーク体験事業 	(アグリパーク)	35
	(7) あらゆる広報媒	キャラクターの活用	食と花の推進課	36
	体を活用した食育の普 及啓発、情報の発信	健康レシピ等の掲載	保健所健康増進課	37
		食生活改善推進委員作成のレシピの掲載	江南区地域総務課	38
		家庭・地域との連携強化	保健給食課	40
		歯っぴーすまいるプロジェクト	東区健康福祉課	41
		親子ヘルシーランチクッキング	東区健康福祉課	42
		西蒲区特色ある区づくり事業 にしかん健康プロジェクト	西蒲区健康福祉課	43
	//> *B. + L + . A 771/F	給食だよりの発行	幼保支援課	44
	(1) 望ましい食習慣 や知識の習得	ゆりかご学級交流会	豊栄地区公民館	45
2. 家庭における 食育の推進		横越地域学 「うんめ〜横越。こどももおとなもいただきます。」	横越地区公民館	46
		男性料理教室「魚の捌き方と一品料理」	黒埼地区公民館	47
		イカをさばいてパスタランチをつくろう! 	黒埼地区公民館	48
		キッズパティシエ教室 バレンタインケーキ作り	黒埼地区公民館	49
	(0) 서호텔 노피 샤 [2	にいがた市民大学 「家族みんなのための栄養学ー実践的な工夫ー」 	生涯学習センター	50
	(2) 妊産婦や乳幼児 に関する食育の推進 (3) 在宅時間を活用	妊産婦・乳幼児に関する食生活指導・相談	保健所健康増進課、 各区健康福祉課	51
	した食育の推進	SNS等を活用した食育情報の発信	食と花の推進課	52

基本的旅	<b>西策と主な取組</b>	事業名	所管課	貢
		菌ちゃんリサイクル元気野菜づくり	食と花の推進課	54
		食に関する体験活動機会の提供	幼保支援課	55
	(1) 保育所等におけ る食育の推進	保育施設職員を対象とした研修会の開催	幼保支援課	56
	る及月の推進	南区の実りをいただく日	南区健康福祉課	57
		こどものうちからSDGs in 南区	南区区民生活課	58
		新潟発 わくわく教育ファーム推進事業 (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1)	食と花の推進課	59
		「食と農のわくわくSDGs学習」推進事業	食と花の推進課	60
			食と花の推進課	61
			食と花の推進課	62
		│ 栄養教諭等資質向上のための研修	保健給食課	63
2. 尚持 。 但 本記	(2) 小・中学校にお	┣━━━━━━━━━━━━━━━━━━━━━━━━━━━━━━━━━━━━	保健給食課	64
3. 学校・保育所 等における食育	ける食育の推進	L  教職員を対象とした研修会の開催	保健給食課	65
の推進		研究推進校の指定	保健給食課	66
		「食に関する指導実践事例集」の作成		
		食育指導者の派遣	保健給食課	67
		北区地場産物を使った食育学校支援事業	北区産業振興課	68
		小学校収穫体験・生産者講話	西区農政商工課	69
		生きた教材となる標準献立の作成	保健給食課	70
	(3) 給食を通じた食	学校給食における地産地消の推進	保健給食課	71
	育活動の推進	コシヒカリ給食	西区農政商工課	72
		西区一斉いもジェンヌ給食	西区農政商工課	73
		西区保育施設いもジェンヌおやつ月間	西区農政商工課	74
	(4) 高校、大学等に おける食育の推進	研修・ボランティアの受け入れ	食と花の推進課 (食育・花育センター)	75
	(1) 農林漁業体験を 通じた食育の推進	農業サポーター推進事業	食と花の推進課	77
	(2) 地産地消の促進	給食への地場農産物供給事業	食と花の推進課	78
		地産地消推進事業	食と花の推進課	79
		郷土料理レシピ集の発行	食と花の推進課	80
		新潟市食文化創造都市推進会議	食と花の推進課	81
		若手料理人育成支援事業	食と花の推進課	82
	(3) 食文化の継承に	食育の日	幼保支援課	83
	つながる食育の推進	農村地域生活アドバイザー連絡会による味噌作り教 室	西蒲区産業観光課	84
4. 環境に配慮し		ふるさとかるた体験会&なかのくち昔のごっつぉ団 子汁試食会	中之口地区公民館	85
た食育の推進		そうだったんだ女池菜 ~雪がもたらす街の宝物を食べてみよう~	鳥屋野地区公民館	86
	(A) A D WO	食品ロス削減推進事業	循環社会推進課	87
	(4) 食品ロス削減に つながる食育の推進	環境優良事業者認定事業	循環社会推進課	88
		消費者啓発講座「くらしの一日教室」	市民生活課 消費生活センター	89
		段ボールコンポスト普及啓発事業	循環社会推進課	90
	(5) 環境に配慮した	資源とごみの情報紙「サイチョプレス」発行による 市民向け広報	循環社会推進課	91
	消費の推進	学校給食残渣堆肥化事業	循環社会推進課	92
		地域の生ごみ堆肥化事業	循環社会推進課	93
		元気な農業応援事業	農林政策課	94
5 食の空会 ウ	(1) 食品の安全性に 関する知識と理解の増	「食の安全基本方針」の普及と取り組みの推進	保健所食の安全推進課	96
5. 食の安全・安 心に関する食育	関する知識と理解の追 進	食肉の安全性についての情報提供	食肉衛生検査所	97
の推進	(2) 食品表示の理解 促進	※「食の安全基本方針」に基づき各事業を実施	保健所食の安全推進課	

1 地域における食育の推進

事業名等	「食育月間(6月)」「食育の日(毎月19日)」の普及啓発		
基本施策	地域における食育の推進		
施策内容	(1) 食育推進運動の展開		
基本目標	<ul><li>✓ 【1】食を楽しむ</li><li>☐ 【2】食を大切にする</li><li>✓ 【3】食で健康になる</li></ul>		

# 「食育の日」を契機として、市民の「食育」への理解を深め、実践へとつな がるよう、賛同する小売店、飲食店等を「新潟市『食育の日』協力店」とし 事業目的・概要 て登録し、年3回(6月・10月・3月)の19日を中心とした日に、食育メ ニューの提供や地場産食材の販売、食育に関する情報提供を実施すること で、市民への普及啓発を図る。 飲食店、小売店における年3回(6月、10月、3月)の取り組みを継続して行 い、食育情報を掲載した「食育の日チラシ」の配布や、のぼり旗の設置を実 施することで、市民に向けた普及啓発につなげた。 ・飲食店(登録店舗数16店舗)で主食・主菜・副菜のそろったバランスの良 R5年度実績·成果 い食育メニュー等の提供を行った。 ・小売店(登録店舗数14社98店舗)で地場農産物の集合販売、レシピ等の配 布を行った。 類似事業とあわせて、制度や今後の方向性を令和7年度から見直す予定。 課題・今後の方向性

#### 【取組の様子】



飲食店の取組の様子



小売店の取組の様子



チラシ、リーフレットの設置

担当課

食と花の推進課

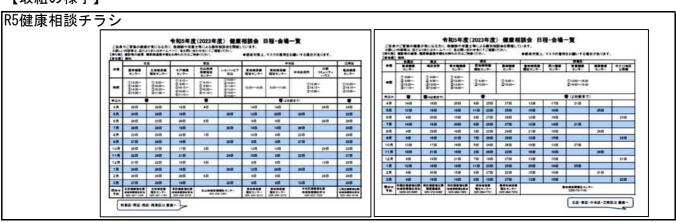
事業名等	ちょいしおプロジェクト「野菜deちょいしおメニュー」の提供
基本施策	地域における食育の推進
施策内容	(2) 健康寿命延伸につながる食育の推進
基本目標	<ul><li>□ 【1】食を楽しむ</li><li>□ 【2】食を大切にする</li><li>□ 【3】食で健康になる</li></ul>
	<u> </u>
事業目的・概要	本市は全国と比較し脳血管疾患、胃がんの死亡率が高い状況にある。 原因の一つとされる、食塩の過剰摂取について対策を推進するため、市民の 減塩意識の向上と減塩に取り組むきっかけとすることを目的に、市内のレス トランやラーメン店等と協力し「野菜deちょいしおメニュー」の提供と減塩 に関する普及啓発を行う。
R 5 年度実績・成果	飲食店やラーメン店において野菜deちょいしおメニューの提供を夏期と冬期の2回開催。また、各店舗に減塩情報の卓上メモ等を設置いただき市民の減塩 意識の向上につながるよう普及啓発を行った。 ・実施店舗数:24店舗
課題・今後の方向性	継続実施。市民への普及啓発を通じ減塩意識の向上につなげる。



<mark>担当課 保健所健康増進課</mark>

事業名等	生活習慣病予防等における健康教育の実施		
	· I		
基本施策	地域における食育の推進		
施策内容	(2) 健康寿命延伸につな	がる食育の推進	
基本目標	□ 【1】食を楽しむ	□ 【2】食を大切にする	☑ 【3】食で健康になる
	Τ		
事業目的・概要	生活習慣病予防、健康増進域での健康教育や各種講習健指導、運動指導を行う。また、地域依頼の講習にで		善のための栄養指導や保
R 5 年度実績・成果	各教室等を計画的に実施し 地域からの依頼については を実施した。		内容で講話など健康教育
課題・今後の方向性	継続実施		
【取組の様子】			
		_	
担当課	存储的健康性准理 冬区级		

事業名等	健康相談の実施			
基本施策	地域における食育の推進			
施策内容	(2) 健康寿命延伸につな	がる食育の	推進	
基本目標	□ 【1】食を楽しむ	□ 【2】食	を大切にする	☑ 【3】食で健康になる
事業目的・概要	地域住民の心身の健康問題導を通して生活習慣病を予し、健康保持増進に資する	予防するとも	ともに自らの健康	康管理ができるよう支援
R 5 年度実績・成果	各区が開催する健康相談でのアプローチの場として ・定例日健康相談会開催数	て個別相談る		特定保健指導対象外の人
課題・今後の方向性	継続実施			



担当課

保健所健康増進課、各区健康福祉課

事業名等	別組しょう症予防相談会の実施		
	I		
基本施策	地域における食育の推進		
施策内容	(2) 健康寿命延伸につな	がる食育の推進	
基本目標	□ 【1】食を楽しむ	□ 【2】食を大切にする	✓ 【3】食で健康になる
	_		
事業目的・概要	骨折、転倒が要介護の要因の1つとなっていることから、骨粗しょう症の予防 及び啓発を行うため、骨粗しょう症予防相談会を開催し、骨密度測定の結果 をもとに食事・運動等の生活習慣の相談・指導を実施する。		
R 5 年度実績・成果		定予防相談会を開催し、骨 く食事や運動の相談・指導	
課題・今後の方向性	継続実施		



担当課

保健所健康増進課、各区健康福祉課

事業名等	「噛むこと」の重要性を含	含めた歯科保健指導		
基本施策	地域における食育の推進			
施策内容	(2) 健康寿命延伸につな	がる食育の推進		
基本目標	□ 【1】食を楽しむ	□ 【2】食を大切にする	☑ 【3】食で健康になる	
事業目的・概要	ひと口30回以上よく噛むことや、よく噛むことの効果を啓発することを目的に、乳幼児歯科健診や市政さわやかトーク宅配便「知っていそうで知らない!?口の中」など既存の歯科保健事業において、「噛むこと」の重要性を含む内容で歯科保健指導を行う。			
R 5 年度実績・成果	受診者数:3,295人	ヽて、「噛むこと」の重要 ご小冊子「幼児食と歯のお 記便「知っていそうで知ら	はなし」を配付	
課題・今後の方向性	継続実施			

### 小冊子

「幼児食と歯のおはなし」



担当課

保健所健康増進課

·			
基本施策地域における食育の推進	地域における食育の推進		
施策内容 (2) 健康寿命延伸につながる食育の推進			
基本目標       □ 【1】食を楽しむ       □ 【2】食を大切にする       ☑ 【3】食で健	康になる		

事業目的・概要

開催目的:人づくり、地域づくりを通した地域コミュニティ活動の活性化へ

の支援

日時:令和5年2月8日(木)午後1時30分~2時30分

会場:豊栄地区公民館 講師:栄養士 田中富恵 参加者:中高年34人

R5年度実績·成果

コロナ感染症が落ち着いて参加者が増加している。参加者にはリピーターも 多くとても満足していただいている。食生活の話や災害時のパッククッキン グの話はとても好評であった。

課題・今後の方向性

コロナ禍で見合わせていた「だんぎ」を再開予定。お茶とお菓子の提供は無 く、今後の様子を見ながらとする。

#### 【取組の様子】





担当課

豊栄地区公民館

事業名等	アクティブシニア講座Ⅱ「美味しく食べて健康寿命を延ばす」		
基本施策	地域における食育の推進		
施策内容	(2) 健康寿命延伸につながる食育の推進		
基本目標	<ul><li>✓ 【1】食を楽しむ</li><li>☐ 【2】食を大切にする</li><li>☐ 【3】食で健康になる</li></ul>		

事業目的・概要

開催目的:仕事人、会社人として生きてきた世代の人が退職後は家庭・地域で暮らしていく事をふまえ退職後の地域での仲間づくり・趣味(生きがい)

探しをするきっかけづくり

日時:令和4年12月1日(金), 12月8日(金)午前10時~12時

会場:豊栄地区公民館、豊栄健康センター

講師:新潟県立大学太田亜里美、栄養士若木ふよ子

参加者:中高年18人

R5年度実績·成果

コロナ禍以来実施することが困難であった『みんなで楽しく調理し食べる体験』ができた。講義、実習ともに誰でも無理なく実践できる内容に絞ったので「わかりやすかった」「すぐ役に立つ」と好評だった。

課題・今後の方向性

令和5年度は食をテーマにしたが、次年度以降は違うテーマで実施予定である。

#### 【取組の様子】





担当課

豊栄地区公民館

事業名等	学生と連携した食育の推進	<u>É</u>	
	•		
基本施策	地域における食育の推進		
施策内容	(3) 各種企業・団体等と	の連携・協力体制の確立	
基本目標	☑ 【1】食を楽しむ	□ 【2】食を大切にする	☑ 【3】食で健康になる

# 

#### 【取組の様子】



PRちらし



店頭アンケートの様子



販売イベントの考案

担当課

食と花の推進課

事業名等	新潟市食育マスターの登録	录・紹介	
	•		
基本施策	地域における食育の推進		
施策内容	(4) 地域の力を生かした食育の推進		
基本目標	☑ 【1】食を楽しむ	☑ 【2】食を大切にする	☑ 【3】食で健康になる

事業目的・概要	食育に関する優れた知識、技術、技能及び経験を有する人材を「新潟市食育マスター」として登録し、学校、職場、市民団体等の要請に応じて、団体等が実施する食育活動における講師、指導者等として紹介を行うことで、食育を地域に密着した取組として推進する。
R 5 年度実績・成果	・R5年3月末時点登録者数:個人30人、団体6団体 ・学校や団体からの紹介依頼を受け、総合学習や料理教室の講師として食育 マスターを紹介した。
課題・今後の方向性	今後も継続しつつ、類似事業との精査も含めた方向性の検討や市民への周知 について検討が必要。





担当課

食と花の推進課

事業名等	食生活改善推進委員養成記	<b>構座及び研修会・勉強会の</b>	開催
基本施策	地域における食育の推進		
施策内容	(4) 地域の力を生かした	食育の推進	
基本目標	□ 【1】食を楽しむ	□ 【2】食を大切にする	☑ 【3】食で健康になる
事業目的・概要		舌の改善と食育、健康づく する食生活改善推進委員を 上と活動を支援する。	
R 5 年度実績・成果	また、食生活改善推進委員 域単位の勉強会を実施した	区・中央区・西区の3区で名	全体研修会や各区での地
課題・今後の方向性	継続実施		



保健所健康增進課、各区健康福祉課 担当課

事業名等	健康増進普及講習会の実施		
基本施策	地域における食育の推進	地域における食育の推進	
施策内容	(4) 地域の力を生かした食育の推進		
基本目標	□ 【1】食を楽しむ □ 【2】食を大切にする ☑ 【2】	3】食で健康になる	
事業目的・概要	健全な食生活に関する知識を普及啓発することにより、生 防を行うことを目的とする。食生活改善推進委員と連携し 場で、地域の特性やニーズに応じた講習会等を実施する。		
R 5 年度実績・成果	生活習慣病予防を推進するために、食生活改善推進委員と ど地域の特性やニーズに応じたテーマとし、講話、調理実 モ・試食、運動を取り入れた講習会を開催した。 ・開催数:56回		
課題・今後の方向性	テーマや内容を見直し、食生活改善推進委員と連携しなが	ら継続実施	
【取組の様子】			
担当課	保健所健康増進課、各区健康福祉課		

事業名等	親子収穫体験		
基本施策	地域における食育の推進		
施策内容	(4) 地域の力を生かした	食育の推進	
基本目標	☑ 【1】食を楽しむ	☑ 【2】食を大切にする	□ 【3】食で健康になる

事業目的・概要	農作物の収穫を通し、生産者と交流し、地場産の農産物への理解を深めることを目的に実施した。
R 5 年度実績・成果	<ul> <li>すいか 実施日:令和5年6月24日(土) 参加者:56組192名</li> <li>くろさき茶豆 実施日:令和5年8月26日(土) 参加者:37組125名</li> <li>メロン 実施日:令和5年9月23日(土) 参加者:72組224名</li> <li>さつまいも 実施日:令和5年10月14日(土) 参加者:73組259名</li> <li>ルレクチエ 実施日:令和5年10月21日(土) 参加者:49組176名</li> <li>大根 実施日:令和5年11月20日(月・祝) 参加者:20組64名</li> </ul>
課題・今後の方向性	今後も継続予定。

# ル レクチエ収穫体験



# 大根収穫体験



担当課

西区農政商工課

事業名等	地域活動補助金		
基本施策	地域における食育の推進		
施策内容	(4) 地域の力を生かした	食育の推進	
基本目標	☑ 【1】食を楽しむ	☑ 【2】食を大切にする	☑ 【3】食で健康になる
	•		

事業目的・概要	地域住民が自主的、主体的に取り組む「地域課題の解決を図る活動」及び「地域コミュニティ活動の活性化を図る活動」に対し、補助金を交付する。 補助率:「重点分野 10/10」・「イベントなど 1/2」 上 限:「コミ協・自治会 20万円」・「その他団体 10万円」
R 5 年度実績・成果	北区 1件 東区 1件 中央区 1件 西区 1件 西区 1件 地域活動を通じて、食の楽しさ、食の大切さを学ぶことができた。
課題・今後の方向性	引き続き、地域の自主性を尊重しながら、活動支援を行う。

E-10-12	

担当課

市民協働課

事業名等	西地区公民館・コミュニティ佐潟主催事業 親子料理教室「~食べ物のなぜを探ろう!~親子でサイエンスクッキング」
基本施策	地域における食育の推進
施策内容	(4) 地域の力を生かした食育の推進
基本目標	<ul><li>✓ 【1】食を楽しむ</li><li>☐ 【2】食を大切にする</li><li>☐ 【3】食で健康になる</li></ul>
	<u> </u>
事業目的・概要	サイエンスクッキング体験を通じて地元特産野菜や食材の特性を学び合うことにより児童の豊かな人間性・社会性を育む。
R 5 年度実績・成果	事業開催日:令和5年11月11日(全1回) 対象:木山小学校・赤塚小学校の1~6年生の親子 内容:赤塚地域の特産野菜を使用したサイエンスクッキング及び食材についての講話 ※手作りナンと野菜たっぷりドライカレーを調理。 参加人数:24人(定員:24人、応募:24人) 成果:地域特産野菜について学ぶとともにイーストを使用した実験及び考察を調理過程で取り入れ、児童の主体的な学びにつなげることができた。また、親子及び他小学校の児童同士で協力して作業を行い、事業目的を達成することができたと考える。(アンケートによる受講者満足度:100%、受講者の気づき:95%)
課題・今後の方向性	実験の要素を取り入れた当講座のテーマは低学年の児童にとって理科や家庭 科の入門として良い体験となることから、小学校としても来年度以降も継続 して同テーマでの開催を希望されているが、小学校の家庭科室で実演が可能 な内容は人的・設備的にも限りがあるため、過去の講座との差別化を図りつ つも充実した内容となるよう検討が必要である。



「イースト菌のが膨らむ仕組み」



調理の様子

<mark>一担当課    </mark> 西地区公民館	担当課	西地区公民館
------------------------------	-----	--------

事業名等	桃山校区コミュニティ協議会共催事業「楽しく作ろう親子料理教室」		
基本施策	地域における食育の推進		
施策内容	(4) 地域の力を生かした食育の推進		
基本目標	<ul><li>✓ 【1】食を楽しむ</li><li>☐ 【2】食を大切にする</li><li>☐ 【3】食で健康になる</li></ul>		

# 

#### 【取組の様子】







担当課

中地区公民館

事業名等	ユースセミナー「こだわりから学ぶ」		
基本施策	地域における食育の推進		
施策内容	(4) 地域の力を生かした	 食育の推進	
基本目標	☑ 【1】食を楽しむ □ 【2】食を大切にする □ 【3】食で健康になる		
事業目的・概要	開催目的:仕事や家庭以外での学びを通し、同世代同士の交流や情報交換をすることで自分自身を高める。 日時:令和5年11月18日(土)、12月2日(土)・16日(土)午前10時~12時会場:豊栄地区公民館 講師:新潟バーベキュー協会パンチョ須田、DONBASS COFFEE ROASTERS小林誉尚、月岡ブルワリー新保典司参加者:20~40代のべ43人		
R 5 年度実績・成果	それぞれに活躍している詩で、試食も行った。 コロナ禍以来実施すること 想いを五感で感じることか	:が困難であった『飲食』	

#### 課題・今後の方向性

令和5年度は食をテーマにしたが、次年度以降は違うテーマで実施予定である。

#### 【取組の様子】







±Η	714	鋰
15		口不

豊栄地区公民館

事業名等	地域と学校パートナーシッ	ップ事業 身近な野菜でか	んたん漬物講座
基本施策	地域における食育の推進		
施策内容	(4) 地域の力を生かした	食育の推進	
基本目標	☑ 【1】食を楽しむ	□ 【2】食を大切にする	□ 【3】食で健康になる
事業目的・概要	学社民融合事業の一環で、 や地域のボランティア等へ 今回は、内野小・中学校コ 催。	への関心と理解を促す。	
R 5 年度実績・成果	広報は内野中学校区内の自 至らなかったが、16人が参 果を得られた。		。結果、募集定員にまで は100%であり、大きな成

#### 課題・今後の方向性

事業費は地域教育推進課から配当を受け実施。当館では3年連続となるため、 次年度は他館を考慮し、要望を行わなかったが、機会を見て再開を検討。

#### 【取組の様子】



講義の様子

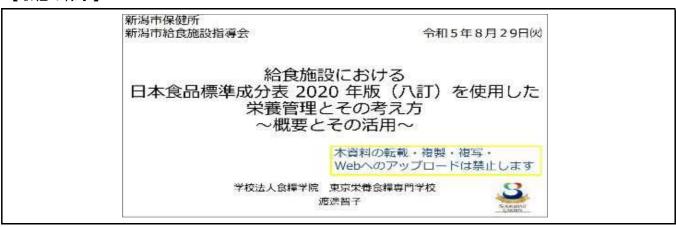


調理の様子

担当課

西地区公民館

事業名等	給食施設指導会の開催		
	<del>,</del>		
基本施策	地域における食育の推進		
施策内容	(5) 職場における食育の	推進	
基本目標	□ 【1】食を楽しむ	□ 【2】食を大切にする	☑ 【3】食で健康になる
事業目的・概要	給食施設に携わる関係者を対象に栄養管理に関する講習会を実施し、給食を 通じた健康づくり及び健全な食事提供を図るための支援をする。		
R 5 年度実績・成果	給食施設の管理者,管理栄養士,栄養士,調理師,調理従事者等を対象に、新潟シティチャンネル(YouTube)による講習会を期間限定で開催 【内容】 ・講演 給食施設における日本食品標準成分表2020年版(八訂)を使用した栄養管理 とその考え方〜概要とその活用〜 ・申込数191施設		
課題・今後の方向性	今後も指導会の開催は継終 チャンネル(YouTube)で	売するが、開催方法は受講 限定公開とする。	申込者のみ新潟シティ



担当課保健所食の安全推進課

事業名等	明生園 「旬の食材を用いた行事メニューの提供」		
	•		
基本施策	地域における食育の推進		
施策内容	(5) 職場における食育の推進		
基本目標	☑ 【1】食を楽しむ	☑ 【2】食を大切にする	☑ 【3】食で健康になる

事業目的・概要	<ul><li>●月の取り組みを活かし、月の給食行事メニューで季節感を感じてもらう。</li></ul>
R 5 年度実績・成果	<ul><li>●月の食育の日(19日)は、旬の食材を使い食育メニューを提供した。</li><li>●6月4日歯と口の健康週間に、それに合わせたメニューを提供した。</li></ul>
課題・今後の方向性	●今後も継続し、給食から季節を感じられるよう、食育の日メニューも状況を 見ながら更新していく。



担当課

障がい福祉課 新潟市立明生園

事業名等	主催料理教室の開催		
•			
基本施策	地域における食育の推進		
施策内容	(6) 拠点施設における食育の推進		
基本目標	☑ 【1】食を楽しむ ☑ 【2】食を大切にする ☑ 【3】食で健康になる		

事業目的・概要	・新潟で生産される米、野菜、果物、魚など本市の特色である新鮮で多様な食材を組み合わせた調理体験を通じて、食育を推進する。 ・「食育」「食文化」「食品ロス」「料理方法・技術」などについて、安全で楽しく学べる料理教室を開催する。 ・親子・家族・食文化に関心を持っている方・調理法を学びたい方など、多様な対象者のニーズにこたえる料理教室を開催する。
R 5 年度実績・成果	様々なテーマの料理教室を開催。 県立大学生考案による4月「エコクッキング」や3月スタッフ教室の「親子でしゅうまいを作ろう」、にいがた製菓・調理専門学校えぷろん8月「親子で楽しいパン作り」、新潟調理専門学校11月「米粉を使った親子教室」など大学・専門学校と連携し、昨年に引き続き教室を実施した。 実施回数:73回、参加人数:1,755人であった。
課題・今後の方向性	SDGsをテーマに講師の先生や医療福祉大学、県立大学、アグリパークと 連携し教室を開催する。



担当課

事業名等	食育ミニ体験の実施		
基本施策	地域における食育の推進		
施策内容	(6) 拠点施設における食育の推進		
基本目標	☑ 【1】食を楽しむ	☑ 【2】食を大切にする	☑ 【3】食で健康になる

事業目的・概要	・新潟の多種多様な食材・食文化・健康づくり等の実践につながるプログラムの体験を通して、子どもたちを中心とした市民の心と身体の健康や豊かな人間性を育む。 ・年中行事や季節感をふまえ、気軽に・楽しく食や食文化について学べる「食育ミニ体験」を企画・開催する。
R 5 年度実績・成果	予約不要で短時間で行える食育ものづくり(工作)や調理体験に加えて、予約制で動物やこども、マーケット等とコラボした長時間の教室を開催した。また、こども創造センターへ出張し、ものづくりを実施。県立大学の学生考案によるオリジナルドリンクや米粉で作るおかずパンケーキを実施。年間150回、体験者数4,988人(その内コラボ 18回)
課題・今後の方向性	土日、祝日など、子どもや親子等が気軽に参加しやすい日程で、 定期的に食育ものづくりも含め開催する。 今後もセンターで採れた野菜や果物を使った新しいメニューを開発し、来館 されたお客様が気軽に食育体験をしていただけるようにしたい。









担当課

事業名等	団体体験プログラムの実施		
基本施策	地域における食育の推進		
施策内容	(6) 拠点施設における食育の推進		
基本目標	☑ 【1】食を楽しむ	☑ 【2】食を大切にする	☑ 【3】食で健康になる

事業目的・概要	・食と花をメインテーマに、多様な体験を通して学ぶことにより、心と身体の健康や豊かな人間性、生きる力を育む。 ・豊かな自然環境に囲まれ複合的な機能をもつ「いくとぴあ食花」を、校外学習の場として提供する。 ・団体体験プログラムでの楽しい体験を家族等における活動のきっかけにしてもらう。 ・校・園での利用がしやすいように、「団体体験プログラム集」を市内全校・園に配布するとともに、HPでの紹介やバスの助成を行う。 ・集団活動の重要な目的である「人間関係能力の育成」につながるようにする。
R 5 年度実績・成果	小学校、幼稚園、保育園・こども園を対象に「食育・花育はかせになろう」「手づくりアイスクリーム」「ぽっぽ焼き」などのプログラムを実施した。 希望する学校に出向いて行う「出張プログラム事業」も1団体から要望があり 実施した。 (延べ96団体、2,508人)
課題・今後の方向性	楽しさと学びのあるプログラムを実施し、繰り返しの利用を促進する。 昨年より19団体、517人で利用は増えてきているが新規の団体に利用していた だけるよう検討していきます。









担当課

事業名等	食の情報展示
基本施策	地域における食育の推進
施策内容	(6) 拠点施設における食育の推進
基本目標	<ul><li>✓ 【1】食を楽しむ</li><li>✓ 【2】食を大切にする</li><li>✓ 【3】食で健康になる</li></ul>

事業目的・概要	来館者が体験的に学べる展示物や体験コーナーの設置と館内ガイドにより実 践に役立つ継続的な情報発信を行う。
R 5 年度実績・成果	展示スペースを活用した来館者への食品表示の普及啓発として新潟市保健所と連携して展示を行った。さらに展示を利用したワークショップも8大イベント(クリスマスフェスタ)で実施し、多くの方に表示について知っていただくきっかけとなった。 ガイド: 30件、687人 自由見学: 200件、5,914人
課題・今後の方向性	6年度は展示スペースの改修を含め、専門学校とも連携し今後も実践に役立つ 情報の発信に努めていく。





担当課

事業名等	アグリパーク体験事業			
基本施策	地域における食育の推進			
施策内容	(6) 拠点施設における食育の推進			
基本目標	<ul><li>✓ 【1】食を楽しむ</li><li>✓ 【2】食を大切にする</li><li>☐ 【3】食で健康になる</li></ul>			

農業に触れ、親しみ、学ぶ場を提供する教育ファームとして、児童・生徒や 一般の方に農業の楽しさや大切さを学んでいただくとともに、生産者に対し て食品加工に係る支援を実施することで農業の振興に寄与する。

#### R5年度実績・成果

石窯を使ったピザ作り、専門講師を迎えて地域の特色を活かした調理講座、 野菜の収穫体験、牛の搾乳体験のほか、食と農に関わるイベントなどを開催 した。 参加者数:38,003人

#### 課題・今後の方向性

①アグリパークの特色を活かしたうえで、SDGsと関連付けた体験をサポートする。

②地元農産物を使用した商品開発のため関係機関と連携を図るとともに、米粉加工技術の展開について可能性を探るなど6次産業化支援に努める。

#### 【取組の様子】





担当課

食と花の推進課(アグリパーク)

事業名等	キャラクターの活用		
基本施策	地域における食育の推進		
施策内容	(7) あらゆる広報媒体を活用した食育の普及啓発、情報の発信		
基本目標	<ul><li>✓ 【1】食を楽しむ</li><li>✓ 【2】食を大切にする</li><li>✓ 【3】食で健康になる</li></ul>		

事業目的・概要	新潟市食育・花育推進キャラクター「まいかちゃん」を、印刷物や掲示物に活用したり、SNSでの発信やホームページでの紹介など積極的に活用した。
R 5 年度実績・成果	イラストを各種普及資材等に活用した。 また、まいかちゃんをナビゲーターとして、本市の食と花の旬の情報や生産 者の取組などをわかりやすく発信することで、若い世代を中心とした幅広い 層への普及啓発につなげた。
課題・今後の方向性	今後も広く活用していただけるよう、継続して周知していく。



まいかちゃんシール



まいかちゃんウェットティッシュ



SNSを活用した情報発信

担当課

事業名等	健康レシピ等の掲載			
基本施策	地域における食育の推進			
施策内容	(7) あらゆる広報媒体を活用した食育の普及啓発、情報の発信			
基本目標	<ul><li>□ 【1】食を楽しむ</li><li>□ 【2】食を大切にする</li><li>☑ 【3】食で健康になる</li></ul>			

各種媒体を活用し、減塩や生活習慣病予防についての情報提供をすることで、家庭での実践や料理づくりの行動につなげる。

## R5年度実績·成果

・市報にいがた 別冊情報ひろばに4~10月は「フレイル予防応援レシピ」 (月1回)を掲載。12月からは減塩対策とし「ちょいしおレシピ」(月1回) の掲載を開始し、情報発信を行った。

・クックパッドやホームページ、LINE等に健康をテーマにしたレシピを掲載。

#### 課題・今後の方向性

継続実施

#### 【取組の様子】



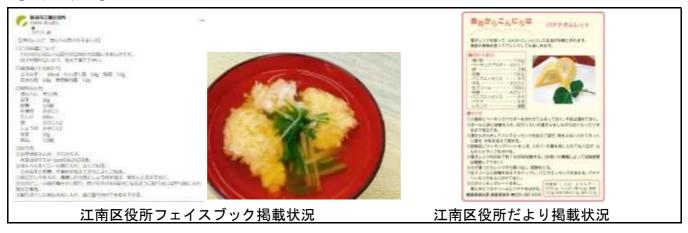


#### 担当課

保健所健康増進課

事業名等	食生活改善推進委員作成のレシピの掲載			
基本施策	地域における食育の推進			
施策内容	(7) あらゆる広報媒体を活用した食育の普及啓発、情報の発信			
基本目標	<ul><li>✓ 【1】食を楽しむ</li><li>✓ 【2】食を大切にする</li><li>✓ 【3】食で健康になる</li></ul>			

事業目的・概要	1. 江南区役所だよりに、年4回、食生活改善推進委員が作成したレシピを掲載。 2. 江南区役所フェイスブック(平成28年7月開設)に年6回、食生活改善推 進委員が作成したレシピを掲載。
R 5 年度実績・成果	江南区役所だよりに、年4回、食生活改善推進委員が作成したレシピを掲載。 江南区役所フェイスブックに年6回程度、食生活改善推進委員作成の健康レシ ピを掲載。 →江南区役所フェイスブック: https://www.facebook.com/konanwardniigata/
課題・今後の方向性	江南区役所だよりに掲載するレシピについては、江南区の特産物を使用することとし、知名度アップや消費拡大に繋げたい。なお、食推委員より、委員数の減少によってフェイスブック向けのレシピ考案が大きな負担となっているとの申し入れがあった。区だより掲載内容を充実させる一方で、フェイスブックへの投稿については廃止する方向で検討中。



<mark>担当課 </mark>江南区地域総務課

# 2 家庭における食育の推進

事業名等	家庭・地域との連携強化		
	<u> </u>		
基本施策	家庭における食育の推進		
施策内容	(1) 望ましい食習慣や知	識の習得	
基本目標	□ 【1】食を楽しむ	☑ 【2】食を大切にする	☑ 【3】食で健康になる
事業目的・概要		会を通して、食に関する知識 R護者への普及啓発を図る。	
R5年度実績・成果	家庭・保護者に対して食り、食に関する指導についる	ターにおいて給食だよりや? に関する知識などの啓発を て、各学校が授業内容や取 関心を高め、連携した取組?	図った。 組について周知すること
課題・今後の方向性	今後も継続していく。保証	<b>養者試食会などを通した啓</b> タ	発活動も行っていく。
【取組の様子】			
担当課	保健給食課		

事業名等	歯っぴーすまいるプロジェクト			
·				
基本施策	家庭における食育の推進			
施策内容	(1) 望ましい食習慣や知識の習得			
基本目標	<ul><li>□ 【1】食を楽しむ</li><li>□ 【2】食を大切にする</li><li>□ 【3】食で健康になる</li></ul>			

東区の歯科保健の健康課題であるこどものむし歯罹患状況の改善に向け、令和2年度より、こども食堂、認可保育園・認定こども園・幼稚園、放課後児童クラブ等と連携し、歯と食育の健康相談会・むし歯予防教室を開催し、むし歯予防の啓発とともに、食と健康づくりに関する啓発、個別相談を実施。

### R5年度実績·成果

「歯と食育の健康相談会」を区内9か所のこども食堂で実施、イベント等で4回実施。身近な食品に含まれる塩分・糖分量のフードモデルや、清涼飲料水等に含まれる砂糖の量を掲示して啓発。希望者へ栄養士による個別相談を実施した。

#### 課題・今後の方向性

歯と食育に関する興味や意識向上につながっているため、今後も継続してい く。

#### 【取組の様子】





担当課

東区健康福祉課

					1
事業名等	親子ヘルシーランチクッキング				
基本施策	家庭における食育の推進				
施策内容	(1) 望ましい食習慣や知	識の習得			
基本目標	□ 【1】食を楽しむ	<b>[2]</b>	食を大切にする	☑ 【3】食で	健康になる
事業目的・概要	・基本的生活習慣獲得層でとし、調理体験や栄養講記び、小学生自身および家がとする。 ・新潟県立大学人間生活等理体験および栄養講話の内	話を通して 笑が健康に 学部健康等	て作る楽しみの中 こついて考えるき 栄養学科と連携し	から栄養バラミっかけを作る。	ンスを学 ことを目的
R 5 年度実績・成果	・定員10組に対し7組がき ・「朝食」をテーマに、東 いて講話をし、朝食作りは ・保護者向けの栄養講話で	明食の大ち 体験(子と	ごものみ調理実習	)を実施。	え方、につ
課題・今後の方向性	・継続して実施予定。 ・事業を広く周知するため ・グループワークでは、当 者が交流できる内容の検討	学生もグル	レープワークに参		学生と参加





\*料理は事前に撮影したもの

担当課

東区健康福祉課

事業名等	西蒲区特色ある区づくり事業 にしかん健康プロジェクト			
基本施策	家庭における食育の推進			
施策内容	(1) 望ましい食習慣や知	(1) 望ましい食習慣や知識の習得		
基本目標	<ul><li>□ 【1】食を楽しむ</li><li>□ 【2】食を大切にする</li><li>☑ 【3】食で健康になる</li></ul>			

# 健康寿命延伸に向けて、西蒲区の地域特色を反映し作成したパンフレット (栄養・体操・お口の健康、ウオーキング手帳) を用いて、区民に向けて 事業目的・概要 「減塩」や「野菜の摂取」「運動習慣」の大切さを周知する。 ・パンフレットやレシピカードを西蒲区内各所に配置。加えて、母子・成人 事業において配布、健康教室で使用するなど広く普及啓発を実施 ・若い世代に向けた区民参加体験型事業(レシピ投票)を実施(申込数:夏期 16件/冬期23件 計39件) ・区内の希望した園・子育て支援センター・小・中学校に対して、作成した パンフレットを使用したお口の健康教育を実施 9月から11月までの歩数を記録して提出する「ウォーキングチャレン ジ」を実施(元年度~継続) R5年度実績·成果 1歳誕生歯科健診での栄養相談を実施(R2年度~継続) ・安産教室内での骨密度測定と骨粗しょう症予防相談会を実施(R3年度〜継 続) ・コミ協主催のイベントで若年層を重点ターゲットとした骨密度測定、健康 に関するクイズを実施(骨密度測定:78名、西蒲健康クイズ:123名) 西蒲区内の高校で生徒や保護者を対象とした骨密度測定と食育クイズを実 施(80名) ・若い世代(特に子育て世代)への普及啓発が課題。 課題・今後の方向性

#### 【取組の様子】



担当課 西蒲区健康福祉課

事業名等	給食だよりの発行			
·				
基本施策	家庭における食育の推進			
施策内容	(1) 望ましい食習慣や知識の習得			
基本目標	<ul><li>□ 【1】食を楽しむ</li><li>☑ 【2】食を大切にする</li><li>☑ 【3】食で健康になる</li></ul>			

# 事業目的・概要 保育施設給食における地産地消の取り組みや食に関する知識などを普及するため、各保育施設において給食だよりを発行した。 R5年度実績・成果 各保育施設で給食だよりを発行し、食に関する知識などの普及を図った。 課題・今後の方向性 今後も継続する。

#### 【取組の様子】



担当課

幼保支援課

事業名等	ゆりかご学級交流会		
	•		
基本施策	家庭における食育の推進		
施策内容	(1) 望ましい食習慣や知識の習得		
基本目標	☑ 【1】食を楽しむ □ 【2】食を大切にする □ 【3】食で健康になる		
,	•		

開催目的:幼児食に大切な栄養について学ぶ。参加者同士交流し仲良くな

る。

日時:令和5年12月12日(火)午前10時~10時30分

会場: 豊栄地区公民館

講師:栄養士 田中富恵、食生活改善推進委員協議会

参加者:親子8組

R5年度実績·成果

コロナ禍以来実施することが困難であった『試食』ができた。お仕事を持っている保護者が多い中、簡単に作れるパッククッキングは好評だった。

課題・今後の方向性

パッククッキングを初めて知る人が多く、知ることができて良かったと好評 だった

ので次年度は幼児期家庭教育学級で、実際に保護者に作ってもらい、試食する回を設ける予定。

#### 【取組の様子】





担当課

豊栄地区公民館

事業名等	横越地域学「うんめ〜横越。こどももおとなもいただきます。」		
基本施策	家庭における食育の推進		
施策内容	(1) 望ましい食習慣や知識の習得		
基本目標	☑ 【1】食を楽しむ	☑ 【2】食を大切にする	□ 【3】食で健康になる

事業目的・概要	横越で育まれている食(農産物)とそこに関わる人たちの想いに触れるとともに、食を通して横越の未来(暮らし)について考える。 【内容】 ▼1回目 お話をきく。 「食の宝庫 うんめ〜横越。〜この地で育てて、売って、輝いて」 ▼2回目 料理をつくる。「うんめ〜横越でつくる家庭料理」
R 5 年度実績・成果	<ul><li>▼講座 2回連続講座</li><li>▼対象 小学生とその保護者</li><li>▼参加人数 2組4名</li><li>▼アンケート 満足度100%。今後参加したい100%</li></ul>
課題・今後の方向性	参加人数が少なく、事業の浸透・広がりには至らなかった。料理づくりから 食育につなげる場であるとともに、親子の交流と子どもの社会体験の場とし て一定の成果が見られた。次年度以降、地域や学校、関係機関・団体等と連 携し、子どものたちの食育推進の観点から事業のボトムアップを図ってい く。



担当課

横越地区公民館

事業名等	男性料理教室 魚の捌き方と一品料理	
基本施策	家庭における食育の推進	
施策内容	(1) 望ましい食習慣や知識の習得	
基本目標	<ul><li>✓ 【1】食を楽しむ</li><li>✓ 【2】食を大切にする</li><li>☐ 【3】食で健康になる</li></ul>	

魚の目利き、さばき方、おいしく見える盛り付け方まで学び、食に対する関 心を深めてもらう。

#### R5年度実績・成果

魚の捌き方をテーマにしたため、普段比較的公民館に来ないような世代 (30, 40代男性)の参加が多かった。また、魚の捌き方のほか、食材を丸ご と無駄なく使い切る調理法についても学んだ。参加者同士和気藹々とおしゃ べりをしながら参加しており、参加者アンケートの満足度は100%であった。

#### 課題・今後の方向性

今後も多様な世代やニーズに応じたメニューを考えながら食育事業を充実し ていく必要があると考える。

また、魚は当日捕れないこともあるので、魚の種類に応じたレシピをいくつ か用意する必要がある。

#### 【取組の様子】





担当課

黒埼地区公民館

事業名等	イカをさばいてパスタランチをつくろう!		
	•		
基本施策	家庭における食育の推進		
施策内容	(1) 望ましい食習慣や知識の習得		
基本目標	☑ 【1】食を楽しむ	☑ 【2】食を大切にする	☑ 【3】食で健康になる

# 

#### 【取組の様子】





担当課

黒埼地区公民館

基本施策家庭における食育の推進	家庭における食育の推進	
施策内容 (1) 望ましい食習慣や知識の習得	(1) 望ましい食習慣や知識の習得	
基本目標 ☑ 【1】食を楽しむ □ 【2】食を大切にする □ 【3】食で健康にた	:る	

ケーキ作り職人を講師にケーキのデコレーションの体験をすることで、一人 で最後まで作り上げる達成感を味わってもらう (新潟県職業能力開発協会と の共催事業)。

# R5年度実績·成果

ものづくり職人の技を間近で見られたことは子どもたちにとっては良い経験となった。ケーキのデコレーションのみであったが、各自真剣に取り組み、アンケートによる満足度も高かった。

#### 課題・今後の方向性

R4年度はクリスマス時期、R5年度はバレンタイン時期に実施したが、季節に合わせた菓子・料理教室を実施し、日本文化と食を組み合わせた事業も検討したい。

#### 【取組の様子】





担当課

黒埼地区公民館

事業名等	にいがた市民大学「家族みんなのための栄養学-実践的な工夫-」		
	•		
基本施策	家庭における食育の推進		
施策内容	(1) 望ましい食習慣や知識の習得		
基本目標	☑ 【1】食を楽しむ	☑ 【2】食を大切にする	☑ 【3】食で健康になる

事業目的・概要	市民の学習ニーズ、時代や社会の変化、新潟の地域特性等に応じた学習機会を提供するため、平成6年から「にいがた市民大学」を開設し、多様なテーマの講座を実施している。令和5年度は「家族みんなのための栄養学ー実践的な工夫ー」をテーマに全5回の連続講座を実施。手の込んだ料理でなくても、栄養バランスを整えて豊かな食生活を実現するため、世代別の注意点や、実践に活かせるノウハウを学んだ。
R 5 年度実績・成果	・受講者数:49名 ・受講者アンケートの満足度は、80.0%が「満足」または「やや満足」と回答。また、学んだことを今後活かしていきたいかという設問では、95.0%が「多いに思う」または「ある程度思う」と回答。栄養や食に対する意識改善につながったものと考える。
課題・今後の方向性	・にいがた市民大学は、毎年、講座のテーマを変えて実施しているため、今後、食に関する講座を実施するかどうかは不透明。 ・テーマに興味がある市民を把握することが難しく、効果的な周知が行えないことが課題である。





担当課

生涯学習センター

事業名等	妊産婦・乳幼児に関する食生活指導・相談		
基本施策	家庭における食育の推進		
施策内容	(2) 妊産婦や乳幼児に関	する食育の推進	
基本目標	<ul><li>□ 【1】食を楽しむ</li><li>□ 【2】食を大切にする</li><li>☑ 【3】食で健康になる</li></ul>		☑ 【3】食で健康になる
事業目的・概要	妊娠期・乳幼児期のからの望ましい食習慣の形成と健康保持増進を図るため、食生活における相談や指導を行う。		
R 5 年度実績・成果	はじめての離乳食、ステップ離乳食、母子保健事業(1歳6カ月健診、3歳児健診、育児相談、安産教室等)の実施を通して、乳幼児・妊娠期からの望ましい食生活について、相談及び指導を行った。また、保育者に対して、家庭における子どもの食育の重要性について啓発を行った。		
課題・今後の方向性	継続実施		



担当課

保健所健康増進課、各区健康福祉課

事業名等	SNS等を活用した食育情報の発信		
	•		
基本施策	家庭における食育の推進		
施策内容	(3)在宅時間を活用した食育の推進		
基本目標	☑【1】食を楽しむ	☑ 【2】食を大切にする	☑【3】食で健康になる

事業目的·概要	若い世代を中心とした取組として、公式SNSやクックパッドを活用し新潟市の旬の農産物を中心とした食育レシピ、食育情報、「食育の日」協力店のPR等を掲載することにより、食に関する意識向上を図る。
R4年度実績·成果	SNSを活用した食育情報投稿数:39回 クックパッドレシピ掲載数:28回 クックパッドレシピ閲覧数:約43.5万回 地域での食育活動や学校給食情報等も掲載し、市民へ向けた多様な情報発信に つながった。
課題・今後の方向性	食に関する多様な情報の収集を常に心がけながら、継続して定期的な情報発信を 実施していく。



担当課食と花の推進課

3 学校、保育所等における食育の推進

事業名等	菌ちゃんリサイクル元気野菜づくり		
	•		
基本施策	学校・保育所等における食育の推進		
施策内容	(1) 保育所等における食育の推進		
基本目標	☑ 【1】食を楽しむ	☑ 【2】食を大切にする	□ 【3】食で健康になる

事業	目的・概要	普段は捨てるはずの野菜くずを活用して、ゴミではなく無駄なものはないこと、小さくて見えない微生物 (=親しみを込めて「菌ちゃん」) である菌ちゃんを感じてもらったり、菌ちゃんがいっぱいの土で元気な野菜が生長する姿を子ども達に自分の姿と置き換えてもらったりして、子ども達の感性を育てていくことを目的としている。
R 5 年)	度実績・成果	16園で、野菜くずと微生物(菌ちゃん)を活用した野菜づくりを行った。 園が自立して土づくりを実施できるよう、保育士・教諭向け研修会を年2回、 2か所(アグリパーク、いくとぴあ食花)で開催した。 野菜づくりの取り組みを広げるため、いくとぴあ食花で市民向け講座を1回実 施した。
課題・	今後の方向性	園が自立して土づくりや野菜づくりができるよう支援体制を整える必要がある。 今後は、保育士・教諭向け研修会の中で土づくりマニュアルの配付や、園同 士で情報交換の場を設け、保育士・教諭向けの研修会の内容をより充実させ ていく。



野菜くずを細かくしている様子



分解された土を切り返している様子

担当課

事業名等	食に関する体験活動機会の提供		
基本施策	学校・保育所等における食育の推進		
施策内容	(1) 保育所等における食育の推進		
基本目標	☑ 【1】食を楽しむ ☑ 【2】食を大切にする □ 【3】食で健康になる		
事業目的・概要	市内保育施設において、クッキング保育や野菜の栽培など、食に関する楽しい体験活動の機会を提供した。		
R 5 年度実績・成果	クッキング保育の実施 例:給食の下処理(皮むき・すじとり・カット等)・ピザ・ スイートポテト・カレー・ホットケーキ 野菜の栽培 例:ピーマン・さつまいも・きゅうり・なす・トマト・枝豆・ オクラ・ジャガイモ		
課題・今後の方向性	今後も継続する。		
【取組の様子】			
なし			
担当課	幼保支援課		

事業名等	保育施設職員を対象とした研修会の開催		
基本施策	学校・保育所等における食育の推進		
施策内容	(1) 保育所等における食育の推進		
基本目標	<ul><li>✓ 【1】食を楽しむ</li><li>☐ 【2】食を大切にする</li><li>✓ 【3】食で健康になる</li></ul>		
事業目的・概要	市内保育施設を対象に、食品衛生研修会、食育研修会を企画・開催した。		
R 5 年度実績・成果	食品衛生研修会を開催(動画研修) 内容:保育施設における食事提供の手引きの改訂について 食育研修会を開催(動画研修) 内容:子どもの誤嚥・窒息防止		
課題・今後の方向性	今後も継続する。		
【取組の様子】	【取組の様子】		
担当課	幼保支援課		

事業名等	南区の実りをいただく日
基本施策	学校・保育所等における食育の推進
施策内容	(1) 保育所等における食育の推進
基本目標	☑ 【1】食を楽しむ ☑ 【2】食を大切にする ☑ 【3】食で健康になる

事業目的・概要	子どもの頃から様々な体験を通して、食に関する知識と食を選択する力を修得し健全な食生活を実践することにより、健やかな子どもに成長することを目的としている。 南区内の市立保育施設において、毎月13日(み・な・み=3+7+3=13)を「南区の実りをいただく日」として、地域の生産農家や園の畑での栽培・収穫体験、地域住民や生産者を招待した集会の開催とそこでの園児自身による活動発表等を行っている。さらに、各園の取り組みを毎月区役所だよりへ掲載し、区民へ広く周知することで食育についての啓発を図っている。
R 5 年度実績・成果	園児が栽培したい野菜を選び、栽培しながら成長の様子を観察し、収穫後の野菜は、園で調理して味わった。また、地域の農家の方から野菜の話を聞いたり、クイズを行うことで、食への興味関心を高めることにつながった。 実施園 南区内市立保育施設 12園
課題・今後の方向性	今後も各園が地域の生産農家等とのつながりを持ちながら継続していく。



近所の方から野菜の説明を聞く



クイズに挑戦

担当課

南区健康福祉課

事業名等	こどものうちからSDGs in 南区 (①生ごみ堆肥化→②堆肥を使った種植え→③収穫&給食)	
基本施策	学校・保育所等における食育の推進	
施策内容	(1) 保育所等における食育の推進	
基本目標	<ul><li>□ 【1】食を楽しむ</li><li>☑ 【2】食を大切にする</li><li>□ 【3】食で健康になる</li></ul>	
事業目的・概要	未来を担う子どもたちを対象に、誰でも、身近で、簡単に取り組める段ボールコンポストでSDGs教育を実施し、今後の環境問題等へ取り組みのきっかけづくりとするもの 〇令和5年度取り組み内容(区内3園、児童館1館で実施) 保育園…生ごみ堆肥化・堆肥を使った種植え・収穫&給食の3回イベント実施 児童館…希望する小学生を対象に生ごみ堆肥化(自由研究)・堆肥を使った種植え・青空市場で野菜を提供の3回イベント実施	
R 5 年度実績・成果	・SDGsは誰でも、身近で、簡単に取り組めることを、マスコミや市のSNS、 区だより等で広くPRすることができた。 ・家族で再度堆肥化に取り組まれた。 ※関連する段ボールコンポスト販売実績 R5:1個、R4:8個、R3:3個 ・園児たちはサイチョの着ぐるみや映像や踊りも取り入れ、楽しく学んでくれた。	
課題・今後の方向性	・職員のマンパワー不足(定期巡回、天候等による生育不良への対応、野菜のコピー栽培など) ・保育園の維持管理の負担軽減(維持管理しやすい野菜の選定、管理方法の指導や地域の協力者との連携)	





・小学生は、習い事等が優先され、日々の観察等へのフル参加は困難





③収穫した野菜を給食で食べている様子

担当課

南区区民生活課

事業名等	新潟発 わくわく教育ファーム推進事業 (「アグリ・スタディ・プログラム」の推進)
基本施策	学校・保育所等における食育の推進
施策内容	(2) 小・中学校における食育の推進
基本目標	<ul><li>✓ 【1】食を楽しむ</li><li>✓ 【2】食を大切にする</li><li>☐ 【3】食で健康になる</li></ul>

学習と農業を結び付けた独自の農業体験学習プログラム「アグリ・スタディ・プログラム」を推進し、子ども達に本市が誇る農業や食に対する理解を深め、ふるさとへの愛着や誇り、生きる力を培う。

#### R 5 年度実績·成果

市内107ある全ての小学校で農業体験学習を実施した。

#### 課題・今後の方向性

季節によって利用が偏っており、冬場の利用が少ないことが課題。教員向け 研修等でアグリパークに導入した米粉製粉機の活用や、冬場も利用できるプ ログラムを紹介し、冬場の利用増加を図る。

#### 【取組の様子】





担当課

事業名等	「食と農のわくわくSDGs学習」推進事業
基本施策	学校・保育所等における食育の推進
施策内容	(2) 小・中学校における食育の推進
基本目標	<ul><li>✓ 【1】食を楽しむ</li><li>✓ 【2】食を大切にする</li><li>☐ 【3】食で健康になる</li></ul>

主に小学校高学年~専門学校・大学を対象とした食と農に関する探究的な学習を推進し、本市の豊かな食や農への理解を深め、地域への誇りや愛着、生きる力を培うとともに、本市の農業や食品産業を支える人材づくりにつなげる。

R5年度実績·成果

モデル校を小学校から大学までの12校に拡大し、学習の伴走型支援を行った。さらに、学習に活用するため、実践事例集や教材となる動画を作成し、 微細粉の米粉製粉機を導入した。

課題・今後の方向性

実施校の学習を支援するとともに、教材用動画や微細粉の米粉製粉機の活用 を図ることで新たな実践事例を増やし、実施校の増加につなげる。

#### 【取組の様子】



米作りでのドローンの活用を学習



区長に発表、提言、質問

担当課

事業名等	学校教育田設置事業
基本施策	学校・保育所等における食育の推進
施策内容	(2) 小・中学校における食育の推進
基本目標	☑ 【1】食を楽しむ ☑ 【2】食を大切にする □ 【3】食で健康になる

田植え・稲刈り及び収穫祭等、年間の米づくり体験を通じて、米の消費拡大と次世代を担う子どもたちに農業および米に対する理解を深めてもらうとともに、米を中心とした日本型食生活の普及及び定着を図る。

#### R5年度実績·成果

学校教育田の設置に係る費用を助成した。 実施校数 75校 取組面積 515.63a

#### 課題・今後の方向性

米づくり学習がより深い学びとなるよう、スマート農業や米粉に関する動画 の活用を推進していく。

#### 【取組の様子】



生育観察



稲刈り

担当課

事業名等	こども食育新聞の発行		
	•		
基本施策	学校・保育所等における負	食育の推進	
施策内容	(2) 小・中学校における食育の推進		
基本目標	☑ 【1】食を楽しむ	☑ 【2】食を大切にする	☑ 【3】食で健康になる

事業目的・概要	食に関する情報をテーマとした、小学生向け情報紙「こども食育新聞」の発行を通して、子どもたちに食に関する情報をわかりやすく伝え、食に関心をもってもらうことを目的とする。
R 5 年度実績・成果	「新潟市でとれる食材」「かきのもと」「東と西の食べ物比べ(リメイク版)」「越後姫」をテーマに計4回発行し、小学校・中学校・学校給食センター・保育施設等へ配信した。なお、「新潟市でとれる食材」号については、ポスターサイズで印刷し、各校へ配布した。
課題・今後の方向性	多くの学校で活用していただけるよう、アンケート等で学校側が求めるテーマを把握し、新聞作成に反映させていく。



担当課

事業名等	栄養教諭等資質向上のための研修	
基本施策	学校・保育所等における食育の推進	
施策内容	(2) 小・中学校における食育の推進	
基本目標	<ul><li>□ 【1】食を楽しむ</li><li>□ 【2】食を大切にする</li><li>□ 【3】食で健康になる</li></ul>	
事業目的・概要	食に関する指導の充実のため、研修を通して栄養教諭等の資質向上を図る。	
R 5 年度実績・成果	栄養教諭等を対象に食育推進運営研修を年2回開催した。 7月 ・専門性を生かした食育の推進、給食管理・衛生管理について ・個別的な相談指導について 12月・食に関する指導の評価と分析について	
課題・今後の方向性	今後も実態に即した研修を実施し、栄養教諭等の資質向上を図る。	
【取組の様子】		
坦坐理	保健給食理	

事業名等	学校における食に関する指導の充実	
基本施策	学校・保育所等における食育の推進	
施策内容	(2) 小・中学校における食育の推進	
基本目標	<ul><li>□ 【1】食を楽しむ</li><li>□ 【2】食を大切にする</li><li>□ 【3】食で健康になる</li></ul>	
事業目的・概要	学校における食に関する指導を実施することを通して、正しい知識と情報に 基づいて自ら判断できる力を身に付けられるようにする。	
R 5 年度実績・成果	○給食の時間における食に関する指導 給食を通して・食料の生産、流通、消費・食品の種類や特徴・栄養のバランスのとれた食事について指導を行った。 ○教科等における食に関する指導 各教科等において食育の視点を位置付け、意図的に指導を行った。	
課題・今後の方向性	今後も継続していく。指導がしやすい環境づくり(指導資料の提供等)を進めていく。	
【取組の様子】		
担当課	保健給食課	

事業名等	教職員を対象とした研修会の開催		
基本施策	学校・保育所等における食育の推進		
施策内容	(2) 小・中学校における食育の推進		
基本目標	<ul><li>✓ 【1】食を楽しむ</li><li>✓ 【2】食を大切にする</li><li>✓ 【3】食で健康になる</li></ul>		

事業目的・概要	学校における食育を推進するため、研修等を通して教職員の意識啓発を行 う。
R 5 年度実績・成果	全校・園の給食主任を対象に給食主任研修を実施した。 ・主な内容 朝食摂取と睡眠コントロールについて市の意識調査結果を基に給食主任の意識啓発を行った。また、第34次研究推進校(両川小学校、両川中学校、味方小学校、味方中学校)の学校における食に関する指導の取組の発表を通して、自校における取組の参考になるようにした。
課題・今後の方向性	今後も継続していく。研究推進校の取組や好事例が横展開されるようにして いく。

【取組の様士】		

担当課	保健給食課
-----	-------

事業名等	研究推進校の指定、「食に	<b>ニ関する指導実践事例集</b> 」	の作成
	•		
基本施策	学校・保育所等における食育の推進		
施策内容	(2) 小・中学校における食育の推進		
基本目標	☑ 【1】食を楽しむ	☑ 【2】食を大切にする	☑ 【3】食で健康になる

「自分の食を管理する力の育成」を目指し、食の理解と食の実践力を中学校 区単位で高めるために、小学校と中学校が共通の研究主題を設定して、課題 解決に向けて取り組みます。

#### ◎両川中学校区(両川小学校,両川中学校)

両川中学校区が小阿賀野川や信濃川近くに位置し湿地帯であった亀田郷の地理的・地質学的環境に着目し、地震や津波、水害などの防災学習と災害時の食に焦点を当て、日々の食について考える学習に取り組んできた。食育ミニフォーラムでは中越市民防災安全士会 女性部シュークリームより中越地震被災の時の様子と温かい食事の大切さについての講演の後、災害時に役立つポリ袋調理としてサンマ缶使用の味付きご飯と切り干し大根サラダを小中学生混合のグループで実際に調理をし、味わい、災害時の温かい食事の大切さについて実感することができた。

#### R5度実績·成果

◎味方中学校区(味方小学校, 味方中学校)

小学校から生活科や道徳、総合的な学習の時間、家庭科の授業において、 味方や南区の地場産物や食べ物に関わる人や歴史について学ぶとともに、実際に育て収穫し、献立を考え、調理し、食してきた。食育ミニフォーラムでは、南区の食の魅力~果物づくりを通して~と題し、大玉プラム栽培で見事ギネス記録に認定された地元南区のとみやま農園代表の富山喜幸様から、お客様が自分の作った作物を食べて笑顔で美味しいと言ってくれた時の感動を胸に、果樹栽培を行っているという熱い思いを参加した児童生徒全員で共有することができた。

#### ◎課題

#### 課題・今後の方向性

どちらの中学校区も地域に根ざした食育の取組を推進していた。しかし、 ミニフォーラムでは、児童生徒の食習慣形成に欠かすことのできない保護者 や地域住民の参加がなかった。今後、保護者や地域住民への積極的な啓発活 動が必要と感じた。

◎今後の方向性

朝食摂取率の低下が止まらないことから、朝食摂取率の向上を中心的な目標とした食育推進の取組を行っていく必要がある。

#### 【取組の様子】





担当課

保健給食課

事業名等	食育指導者の派遣
基本施策	学校・保育所等における食育の推進
施策内容	(2) 小・中学校における食育の推進
基本目標	□ 【1】食を楽しむ □ 【2】食を大切にする □ 【3】食で健康になる
事業目的・概要	栄養教諭等が未配置の学校(スクールランチ実施校28校)に栄養士を食育指導者として派遣し、食の指導にあたる。
R 5 年度実績・成果	<ul> <li>14校・40回・3,577人の生徒に食育指導を実施。</li> <li>保護者対象のスクールランチ試食会後に食育講演会を実施。</li> <li>(1校:72人)</li> </ul>
課題・今後の方向性	「成長期に大切にしたい朝食と睡眠」を指導メニューに新たに加え、朝食の効果や質を様々な視点から理解し、自分の生活と食事の改善点を考える機会となるよう指導を行った。タブレットを活用することで、生徒が自身の食生活についてより主体的に捉えるなどことができたり、家庭との連携が取りやすいと実施校からの声が届いている。今後も、朝食や睡眠、食文化等の理解を深められる食育の取組を推進する。
【取組の様子】	
	/F M+ (A A - T)
担当課	保健給食課

事業名等	北区地場産物を使った食育学校支援事業		
基本施策	学校・保育所等における食	育の推進	
施策内容	(2) 小・中学校における	食育の推進	
基本目標	□ 【1】食を楽しむ	☑ 【2】食を大切にする	□ 【3】食で健康になる
事業目的・概要	地場産農産物の利用拡大 地場産農産物を活用した食	こと食育の推進を図るため 食育活動について支援を行	
R 4 年度実績・成果	小学校11校、中学校8 2校で食育授業の取組みか	校に支援事業の通知を行 があった。	い、小学校 5 校、中学校
課題・今後の方向性	この取組みは、区内の小 る予定である。	中学校に定着しているた	め、今後も支援を継続す
【取組の様子】			
			-
担当課	北区産業振興課		

事業名等	小学校収穫体験・生産者講話
基本施策	学校・保育所等における食育の推進
施策内容	(2) 小・中学校における食育の推進
基本目標	☑ 【1】食を楽しむ ☑ 【2】食を大切にする ☐ 【3】食で健康になる

食や農業に対する理解と関心を深める機会を提供し、食育を推進するため、 西区内の小学3年生を対象に、大根の収穫体験とJA職員による生産者講話を 実施した。併せて、大根を給食食材として提供した。

R5年度実績·成果

令和5年10月5日(木)~10月31日(火) 実施校数 15校 参加児童数 1,209人

<mark>課題・今後の方向性</mark>今後も継続予定。

#### 【取組の様子】





担当課

西区農政商工課

事業名等	生きた教材となる標準献立	<b>江の作成</b>	
基本施策	学校・保育所等における食	食育の推進	
施策内容	(3) 給食を通じた食育活動の推進		
基本目標	☑ 【1】食を楽しむ	☑ 【2】食を大切にする	☑ 【3】食で健康になる

事業目的・概要	毎日の学校給食を通して、児童生徒の食に対する興味関心を高められるようにする。
R 5 年度実績・成果	<ul> <li>○生きた教材となる標準献立の作成</li> <li>・季節の地場産物を取り入れた地場産推奨献立</li> <li>・家庭で食べられなくなりつつある、郷土料理や伝統的な料理を取り入れた献立</li> <li>・年中行事や二十四節気などに合わせた献立</li> <li>・テーマ(いい歯の日など)に合わせた献立</li> <li>上記献立を各学校・学校給食センターで実施した。</li> <li>〇11月を「米飯給食、地場産給食推進月間」とし、地場産献立を取り入れた「キラッと新潟米☆地場もん献立」を作成し、全市で実施した。</li> </ul>
課題・今後の方向性	今後も継続していく。各区の特産物や料理を取り入れた献立を増やし、地域 への愛着が深まるようにしていく。

【取組の様子】 		

担当課	保健給食課
-----	-------

事業名等	学校給食における地産地消の推進	
基本施策	学校・保育所等における食育の推進	
施策内容	(3) 給食を通じた食育活動の推進	
基本目標	<ul><li>✓ 【1】食を楽しむ</li><li>✓ 【2】食を大切にする</li><li>✓ 【3】食で健康になる</li></ul>	
事業目的・概要	学校給食に地場産物を積極的に活用し、地域の食材を知り、味わうことを通して、地域への愛着をもてるようにする。	
R 5 年度実績・成果	・給食に使用する食材はできる限り国内産とし、可能な範囲で市内産・県産を優先的に使用するようにした。 ・農林水産部や各区役所と連携し、地場産給食事業を各学校・学校給食センターで行っている。 ・標準献立に、市内産農水産物を取り入れた「地場産推奨献立」を作成した。各学校・学校給食センターで地域の状況に応じてアレンジし、提供した。	
課題・今後の方向性	今後も継続していく。献立を作成するとともに、学校・学校給食センターで 献立を取り入れられるよう、地場産物の確保に努めていく。	
【取組の様子】		

$\overline{}$	4
1	- 1
	_1

担当課

保健給食課

事業名等	コシヒカリ給食		
	T		
基本施策	学校・保育所等における負	食育の推進	
施策内容	(3) 給食を通じた食育活	動の推進	
基本目標	☑ 【1】食を楽しむ	☑ 【2】食を大切にする	□ 【3】食で健康になる
事業目的・概要	し、地場産農産物の使用抗	食や農業に対する理解と な大と地産地消、食育を推済 こしいぶきから西区産コシ	進するため、西区内19の
R 5 年度実績・成果	令和5年11月8日、22日、1 日(計8回) 実施校数 19校	2月13日、1月17日、24日、	2月14日、2月28日、3月6
課題・今後の方向性	今後も継続予定。		
【取組の様子】			
担当課	西区農政商工課		

事業名等	西区一斉いもジェンヌ給食		
1			
基本施策	学校・保育所等における食育の推進		
施策内容	(3) 給食を通じた食育活動の推進		
基本目標	<ul><li>✓ 【1】食を楽しむ</li><li>☐ 【2】食を大切にする</li><li>☐ 【3】食で健康になる</li></ul>		
	•		

地場産農産物の良さを伝え消費拡大を推進するため、地元特産品である新潟 砂丘さつまいも「いもジェンヌ」を西区内の小学校に提供し、「西区一斉い もジェンヌ給食の日」を実施した。

# R5年度実績·成果

令和5年12月15日(金)に各校で「いもジェンヌ」を使用したメニューを提 供した。(西区内小学校:19校)

### 課題・今後の方向性 今後も継続予定

#### 【取組の様子】





担当課

西区農政商工課

事業名等	西区保育施設いもジェンヌおやつ月間		
基本施策	学校・保育所等における負	食育の推進	
施策内容	(3) 給食を通じた食育活動の推進		
基本目標	☑ 【1】食を楽しむ	□【2】食を大切にする	□ 【3】食で健康になる

地場産農産物の良さを伝え消費拡大を推進するため、地元特産品である新潟 砂丘さつまいも「いもジェンヌ」を西区内保育施設に提供し、「西区保育施 設いもジェンヌおやつ月間」を実施した。

#### R5年度実績·成果

令和5年12月4日(月)~22日(金)に西区保育施設のおやつで「いもジェ ンヌ」を使用したメニューを提供した。(西区内保育施設:53施設)

#### 課題・今後の方向性 今後も継続予定

#### 【取組の様子】





担当課

西区農政商工課

事業名等	研修・ボランティアの受け入れ		
	•		
基本施策	学校・保育所等における食育の推進		
施策内容	(4) 高校、大学等における食育の推進		
基本目標	☑ 【1】食を楽しむ	☑ 【2】食を大切にする	☑ 【3】食で健康になる

事業目的・概要	中学校、高校、大学の生徒・学生を受入れ、子どもたちに対する食育を推進するための体制づくりの検討をした。
R 5 年度実績・成果	インターンシップ(新潟大学農学部、県立大、開志専門職大学)や職場体験(さくら国際高校、明鏡高校、日本文理高校、関屋中学校、上山中学校、東石山中学校、鳥屋野中学校、亀田西中学校、新津第一中学校、新津第二中学校)の受け入れを行った。 県立大生によるアルミホイルアートでキラキラ野菜カード作り、開志専門職大学生には8大イベントのチラシ表紙のアイデアを採用した。同じく8大イベントでは新大農学部の学生による(この肉、何の肉?)をテーマにプログラムを実施した。 実習生は延べ49回、153人 ボランティア活動として料理教室の補助やミニ体験の補助を行った。 医療福祉大、青陵大、明鏡高校、他一般。
課題・今後の方向性	インターンシップ、職場体験も増加傾向にあり、ボランティアに関しても インターンシップ、職場体験を通して参加していただけており、今後も可能 な限り受入れ、食育推進につなげたい。







担当課

食と花の推進課(食育・花育センター)

4 環境に配慮した食育の推進

事業名等	農業サポーター推進事業		
基本施策	環境に配慮した食育の推進		
施策内容	(1)農林漁業体験を通じた食育の推進		
基本目標	<ul><li>✓ 【1】食を楽しむ</li><li>☐ 【2】食を大切にする</li><li>☐ 【3】食で健康になる</li></ul>		

野菜づくりや園芸を学びたい、健康づくりをしたい、とお考えの方から農業 サポーターとして登録していただき、消費者と交流したい、農業に理解を もってほしい、労働者が不足しているという農家の農作業をボランティアで 手伝っていただく制度。

#### R5年度実績·成果

- ・受入農家数:44軒
- ・農業サポーター登録者数:465人
- ・延べ活動日数:3,286日

#### 【課題】

- ・サポーターの登録数は増加傾向にあり、受入農家登録軒数も増やしたい。
- ・登録はしたが、実際の活動に参加できていないサポーターもいる。 【今後】

#### 課題・今後の方向性

- ・農業関連の広報誌等へ受入農家募集案内を掲載し、登録軒数増加を図る。
- ・新規サポーターの継続的な活動につながるよう市ホームページ等を活用 し、受入農家の活動内容を随時配信し、活動に参加しやすい環境づくり を図る。

#### 【取組の様子】





担当課

事業名等	給食への地場農産物供給事業
基本施策	環境に配慮した食育の推進
施策内容	(2) 地産地消の促進
基本目標	<ul><li>✓ 【1】食を楽しむ</li><li>✓ 【2】食を大切にする</li><li>☐ 【3】食で健康になる</li></ul>
事業目的・概要	学校給食に地場産物を活用し、食に関する指導の教材として用いることにより、子どもがより身近に、実感を持って地域の食や食文化等について理解を深め、生産者等へ感謝の気持ちを抱くことにつながり、学校と地域との連携、協力関係の構築にも寄与する。 保健給食課と連携し、野菜等の入荷および価格予測情報の提供や地場農産物利用促進策の検討、地域の実情に応じた地場農産物コーディネート事業を実施した。
R 5 年度実績・成果	・学校給食における地場農産物の利用割合(金額ベース) 県内産:59.9%、市内産:25.3% ・学校給食でよく使用する野菜等の入荷及び価格予測について、新潟中央青 果㈱の協力のもと、学校栄養士や食材納入業者等へ毎月情報提供を行った。 ・地域の実情により地場農産物の入手が困難な地域(南区味方地区、西蒲区 巻地区・潟東地区・中之口地区)で、地元生産団体から協力を受け、円滑に 地場農産物が供給されるようコーディネートを実施。 ・R4年度に教育委員会と共催で実施した学校・給食センター栄養教諭との意 見交換会にて、地場産農産物の教育資材について要望があり、「こども食育 新聞 地産地消特大号」を発刊した。ポスターサイズで作成して各校に配布 し、活用いただいた。
課題・今後の方向性	地場産食材の活用を推進しつつ、学校給食を「生きた教材」として活用し、子どもたちの食に関する理解と関心を高められるよう取組を検討していく。









こども食育新聞「地産地消特大

担当課

事業名等	地産地消推進事業		
	•		
基本施策	環境に配慮した食育の推進		
施策内容	(2) 地産地消の促進		
基本目標	☑ 【1】食を楽しむ	☑ 【2】食を大切にする	☑ 【3】食で健康になる

# 

#### 【取組の様子】

「地産地消推進の店」ロゴステッカー





担当課

事業名等	郷土料理レシピ集の発行		
	•		
基本施策	環境に配慮した食育の推進		
施策内容	(3) 食文化の継承につながる食育の推進		
基本目標	☑ 【1】食を楽しむ	☑ 【2】食を大切にする	☑ 【3】食で健康になる

事業目的・概要	昔から伝わる新潟の家庭料理を次の世代に伝承するため、平成26年度末に郷土料理レシピ集「伝えたいにいがたの味」、平成27年度末に「続・伝えたいにいがたの味」、平成29年度末に「続々・伝えたいにいがたの味」を発行した。レシピは食育・花育センター主催料理教室のレシピから抜粋したもの。
R 5 年度実績・成	食育・花育センターでの食育ミニ体験や料理教室等で配布を行った。 また、各イベントでの設置や学生向けに配布を行うことで、本市の郷土料理 に関する普及啓発を図った。
課題・今後の方向	今後も継続しつつ、より多くの場面での活用について検討していく必要があ る。



担当課

事業名等	新潟市食文化創造都市推進会議		
	•		
基本施策	環境に配慮した食育の推進		
施策内容	(3) 食文化の継承につながる食育の推進		
基本目標	☑ 【1】食を楽しむ	☑ 【2】食を大切にする	□ 【3】食で健康になる

# 新潟市の魅力である「食文化」をさらに磨きあげ、国内外に広く発信し、交 流人口の増加や地域産業の活性化を図ることを目的に、産学官民が連携して 立ち上げた「新潟市食文化創造都市推進会議」を運営する。会議の趣旨に賛 事業目的 · 概要 同する企業・団体・個人を会員とし、会員が異業種連携して実施する取り組 み(食文化創造都市推進プロジェクト)等への支援などを実施。 食文化創造都市推進会議会員数:342(令和6年3月31日現在) 食文化創造都市推進プロジェクト支援採択事業:3件 【取り組み内容】 R5年度実績・成果 料亭での親子向け食育体験 生産者と消費者のコミュニケーションを目的とした量り売りイベント ・市内製造の唐辛子を使用した辛いラーメンによる消費拡大プロジェクト 募集時の事前相談期間の設定や推奨テーマの設定など、より事業目的に合致 した効果的なプロジェクトが申請・採択されるよう、引き続き支援を行って 課題・今後の方向性 いく。

#### 【取組の様子】

食文化創造都市推進プロジェクト支援採択事業

「親子で食育活動大作戦」「たねをまく ちいさな量り売りマーケット」「新潟ラーメン支出促進プロジェクト」







担当課

事業名等	若手料理人育成支援事業		
基本施策	環境に配慮した食育の推進		
施策内容	(3) 食文化の継承につながる食育の推進		
基本目標	☑ 【1】食を楽しむ	☑ 【2】食を大切にする	□ 【3】食で健康になる

市内で活躍する料理人を活用して市内農水産物や食文化をPRすることで、食で選ばれるまち新潟を目指すとともに、新潟の食分野の次世代を担う人材育成を目指す。

#### R5年度実績·成果

・若手料理人コンテスト2022受賞者による特別講義(調理師専門学校4校)実施。次代を担う学生が料理人として市内外で働く際に、新潟の食や食文化に誇りを持ち、積極的に地元食材の活用ができるよう講義を実施した。 ・若手料理人コンテスト受賞者に旬の食材を使用したレシピ者案を依頼し

・若手料理人コンテスト受賞者に旬の食材を使用したレシピ考案を依頼し、「市報にいがた」で連載した。また、連載した8食材・レシピを1枚のリーフレットにまとめた「若手料理人おすすめ!新潟食材レシピ」を作成し、区役所等で配布及びHPやSNSで紹介した。

#### 課題・今後の方向性

意欲のある料理人の発掘、発信の強化、観光分野との連携

#### 【取組の様子】







調理師専門学校における特別講義

新潟食材レシピ集

担当課

事業名等	食育の日		
基本施策	環境に配慮した食育の推進		
施策内容	(3) 食文化の継承につながる食育の推進		
基本目標	☑ 【1】食を楽しむ	☑ 【2】食を大切にする	□ 【3】食で健康になる

毎月19日の食育の日には、郷土料理や地場産の食材を使用した給食を通して、園児が様々な料理と出会い、地域の食文化を体験できるようにした。

## R5年度実績·成果

毎月19日の食育の日には、郷土料理や地場産の食材を使用した給食を通して、園児が様々な料理と出会い、地域の食文化を体験できるようにした。 毎月の食育の日の献立については、給食だよりに意図や使用食材を記載して 保護者へ周知を図った。

#### 課題・今後の方向性

今後も継続する。

#### 【取組の様子】

#### ※給食だよりの内容を一部抜粋

#### 食育の日「さつまいもコロッケ」

今月の食育の日のおかずは、ほくほく食感とやさしい 甘みのさつまいもコロッケです。

新潟市内では、西区で栽培される「いもジェンヌ」や、 北区で栽培される「しるきーも」などのさつまいもが 有名です。ホクホク系、ねっとり系など、 いろいろな品種を食べ比べるのもいいですね。

# 食育の日『れんこん入りハンバーグ』

れんこんは「あなが開いていて先の見通しがよい」と

され、お祝い料理に欠かせない資材です。 れんこんは始終の振識によって食悪が変わり、さっと

ゆでたりかめたりするとシャキシャキとした食悪に、 しっかり加熱すればホクホクした食感になります。すり おろすと貼りが出るのも特徴です。

今月の食得の日は、すりおろしたれんこんをつなぎに 使った「れんこん入りハンバーグ」を提供します。 ふっくらもおもちした食感を

楽しんでください。

担当課

幼保支援課

事業名等	農村地域生活アドバイザー連絡会による味噌作り教室	
甘木佐笠	理控に記憶した今本の推進	
基本施策	環境に配慮した食育の推進	
施策内容	(3) 食文化の継承につながる食育の推進 	
基本目標	□ 【1】食を楽しむ □ 【2】食を大切にする □ 【3】食で健康になる	

手作り味噌の普及と伝統の継承を目的として、農村地域生活アドバイザーを 講師に迎え、「岩室地区」・「巻地区」で、市民を対象に『味噌作り教室』 を開催する。

R5年度実績·成果

・岩室味噌作り教室

(会場:岩室農村環境改善センター)

令和5年5月26日(金)・27日(土)各午前・午後 計81名

巻味噌作り教室

(会場: JA新潟かがやき巻アグリセンター内農村婦人の家)

令和6年2月2日(金)午前・午後 計12名

課題・今後の方向性

今後も継続し、伝統の継承と手作り味噌の美味しさを普及する。

#### 【取組の様子】



ゆでた大豆をつぶす様子



混合器から味噌の材料を取り出す様子



桶に隙間なく詰める様子

担当課

西蒲区産業観光課

事業名等	ふるさとかるた体験会&なかのくち昔のごっつぉ団子汁試食会		
基本施策	環境に配慮した食育の推進		
施策内容	(3) 食文化の継承につながる食育の推進		
基本目標	☑ 【1】食を楽しむ	☑ 【2】食を大切にする	□ 【3】食で健康になる

事業目的・概要	戦後の食糧不足の時代に、くず米を石臼で挽いて、それを丸めて団子にした。当時は家族が多かったので大きな鍋にくず米の団子とたくさんの野菜を入れて冬から春にかけて食べていた郷土料理「団子汁」を新潟市食生活改善推進委員協議会中之口支部の協力を得て、かるた大会に参加した親子に市販の米粉を使用した「団子汁」を振る舞い、団子汁の歴史・作り方を学ぶとともに試食してもらい、食や食材の大切さを知ってもらう。
R 5 年度実績・成果	令和6年1月27日(土)開催協力団体:中之口地区青少年育成協議会、中之口地区子ども会育成会連合会、新潟市食生活改善推進委員協議会中之口支部会場:中之口地区公民館大会議室参加者:27名(かるた参加者:親子9組18名、役員、食推)・団子汁の説明とレシビの配布・参加者アンケートでは「とてもおいしかった7名、おいしかった2名」と好評いただいた。参加された方は、簡単に親子で作れそうなので今度挑戦したいとの感想あり。
課題・今後の方向性	コロナ感染症対策の関係から直近3年間中止していた事業で、「ふるさとかるた」「団子汁」を知らない子どもたちや親世代が増えてきており、令和5年度は参加者が18名とコロナ過前の49名から大幅に減少した。 令和6年度は参加者が少しでも増えるよう、学校や地域子ども会とも連携を図ると共に、引き続き食生活改善推進委員の協力を得ながら今後も地域の宝、食文化を伝承していく。



担当課中之口地区公民館

事業名等	そうだったんだ女池菜~雪がもたらす街の宝物を食べてみよう~	
基本施策	環境に配慮した食育の推進	
施策内容	(3) 食文化の継承につながる食育の推進	
基本目標	□ 【1】食を楽しむ □ 【2】食を大切にする □ 【3】食で健康になる	

# 本市が誇るブランド野菜の一つ女池菜は、主に鳥屋野地区で作付けされてい るが、農家の高齢化や後継者不足により生産者は減少し、宅地開発等により 作付け面積も減少している。地域の宝物である女池菜を守り続けていくため 事業目的・概要 には、農家自らの努力はもちろんであるが、地域住民がたくさん食すること が重要である。座学と調理実習により地域の宝物「女池菜」への理解を深 め、守っていくことを目的とする。 鳥屋野地区公民館と上山小・鳥屋野小・上山中の各校地域教育コーディネー ターによる協働事業 〇内容 ①上山小学校3年生の取り組み②女池菜あれこれ③調理と試食 R5年度実績·成果 〇対象 上山中学校区在住の方 〇参加者数 15人 地域の食資源を守り後世に繋いでいくために、女池菜を栽培している上山小 学校の取り組みを取り上げられたことはとても良かったが、今回共働で事業 課題・今後の方向性 を実施した地域教育コーディネーターにとってかなりの業務負担となってお り、実施主体の見直しが必要。

#### 【取組の様子】







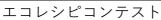
調理実習

担当課

鳥屋野地区公民館

事業名等	食品ロス削減推進事業		
基本施策	環境に配慮した食育の推進		
施策内容	(4) 食品ロス削減につながる食育の推進		
基本目標	□ 【1】食を楽しむ	☑ 【2】食を大切にする	□ 【3】食で健康になる

事業目的・概要	世界的な課題となっている食品ロス削減について、本市でも食品ロス発生量の低減を目指し、啓発活動を中心に実施する。 <主な取り組み> ●エコレシピコンテスト・・・残りがちな料理のアレンジや余った食材を上手に活用したレシピコンテストの開催 ●クラダシチャレンジ・・・フードシェアリング事業者と連携し、都心部の学生を市内農家に派遣する社会貢献型インターンシップの開催 ●フレッシュフードシェア・・・農家から寄付された規格外野菜などを子ども食堂に提供 ●ごちそうさまキャラバン・・・家電メーカーや広告代理店と連携し、子ども食堂を舞台としたフードシェアプロジェクトを開催 ●広報啓発・・・講座やパンフレット等で、食品ロス削減方法やフードドライブなどの取り組みについて広報啓発を実施
R 5 年度実績・成果	R5食品ロス量: 22,398kg R11目標29,300kgを達成 ●エコレシピコンテスト・・・応募者数100件。上位入賞のレシピ集を作成 ●クラダシチャレンジ・・・4名の県外学生が参加 ●フレッシュフードシェア・・・38回開催。約2tの規格外野菜等を提供 ●ごちそうさまキャラバン・・・2回開催 ●広報啓発・・・市民講座への講師派遣、清掃事務所出前講座等を実施
課題・今後の方向性	引き続き企業等との連携を模索し、食品ロス削減の取組を進める。





<u>゙ちそうさまキャラ</u>バン



クラダシチャレンジ



フレッシュフードシェア



清掃事務所出前講座(小学校など向け)用動画



担当課

事業名等	環境優良事業者認定制度		
基本施策	環境に配慮した食育の推進	<u>É</u>	
施策内容	(4) 食品ロス削減につながる食育の推進		
基本目標	□ 【1】食を楽しむ	☑ 【2】食を大切にする	□ 【3】食で健康になる

食品ロス削減に積極的に取り組む事業者を「新潟市環境優良事業者(ONEカン パニー)」として認定し、その活動を広く周知することで、環境に配慮した事 業者の活動を推進し、事業者及び市民に食品ロス削減の意識向上を図る。

#### 【概要】

【目的】

食品ロス削減を推進している事業者を評価・認定し、取り組み内容を市ホー ムページや広報紙などで周知するほか、事業者自ら発行する印刷物等に認定 区分に応じたロゴマークの表示を可能としている。

#### R5年度実績·成果

・食品ロス削減部門…12者186事業所 (令和6年3月31日時点)

#### 課題・今後の方向性

〇市内食品関連事業者の事業所数にして6割以上を占めているのが飲食店のた め、食品ロス削減部門において特に飲食店へのはたらきかけに力を入れてい く必要がある。

〇認定事業者の一部分しか積極広報できていないため、サイチョプレスで特 集記事を組むなど、積極広報の機会を増やしたい。

#### 【取組の様子】



担当課

事業名等	消費者啓発講座「くらしの一日教室」	
基本施策	環境に配慮した食育の推進	
施策内容	(4) 食品ロス削減につながる食育の推進	
基本目標	<ul><li>□ 【1】食を楽しむ</li><li>□ 【2】食を大切にする</li><li>□ 【3】食で健康になる</li></ul>	
事業目的・概要	市民を対象に生活に関連する身近なテーマを選び、専門の講師による講義や 実習を行う講座。 そのテーマの一つとして、食品ロス削減を啓発するため、「もったいない」 を意識し日頃の食生活を見直す機会となるよう情報提供を行う。	
R 5 年度実績・成果	講座開催 6月21日 巻地区公民館 「食品ロス削減に向けて」 参加者1人	
課題・今後の方向性	食品ロス削減に対する市民の関心はあまり高いとは言えない状況にある。	
【取組の様子】		
担当課	市民生活課消費生活センター	

事業名等	段ボールコンポスト普及啓発事業
基本施策	環境に配慮した食育の推進
施策内容	(5) 環境に配慮した消費の推進
基本目標	<ul><li>□ 【1】食を楽しむ</li><li>□ 【2】食を大切にする</li><li>□ 【3】食で健康になる</li></ul>
事業目的・概要	燃やすごみ(普通ごみ)の約4割を占める生ごみの減量・資源化を推進するため、家庭で手軽に取り組める市オリジナルの段ボールコンポストを製作し、平成27年10月から販売を開始した。令和元年7月からは、段ボールコンポスト配送等業務を社会福祉法人へ委託している。令和4年4月に田舟の里での販売を開始し、販売拠点を14カ所に拡充した。
R 5 年度実績・成果	販売拠点 14箇所 販売個数 (セット):396個 (基材):204個 ・前年度から比べて40個販売が増加した。
課題・今後の方向性	製作、販売の仕組みが非効率であること、販売価格に対して原価が高いことなど課題はあるものの、一定の需要をとらえて実績を上げており、生ごみ減量・資源化の政策目的に資することから、引き続き身近なリサイクルを推奨できるよう今後も事業を継続していく。



段ボールコンポストセット

担当課

事業名等	資源とごみの情報紙「サイチョプレス」発行による市民向け広報		
	•		
基本施策	環境に配慮した食育の推進		
施策内容	(5) 環境に配慮した消費の推進		
基本目標	□ 【1】食を楽しむ	☑ 【2】食を大切にする	□ 【3】食で健康になる

# 【目的】 市のごみ減量推進キャラクターであるサイチョを活用した分かりやすく親し みやすい紙面構成により、市のごみ処理政策について時事のネタを盛り込ん だ情報紙を新聞折込で発行することで、市民の廃棄物施策への理解を深める とともに、ごみ減量および3R意識の向上を図ること。 事業目的・概要 【概要】 新聞折込みで配布、新聞未購読者への郵送(市報にいがた郵送申込者)、公 共施設等の窓口設置や市ホームページに掲載することで、多くの市民に市の ごみ処理政策等を紹介する。また、ごみに関するアンケートを随時実施する ことで、広く市民の意見を集約する。発行回数は年6回。 主な記事について フードシェアリングサービスを展開する民間事業者の取り組み 新潟市環境優良事業者等認定制度の認定事業者の紹介 R5年度実績·成果 ・段ボールコンポストの販売拠点の案内 ・プラマーク容器包装、古紙類などの分別に係る啓発記事 市民に対してわかりやすく内容を伝えていくほか、市民がサイチョプレス紙 面を通して活動に参加するなどの工夫をしながら引き続き紙面を構成してい 課題・今後の方向性 **<** 。

#### 【取組の様子】



担当課

事業名等	学校給食残渣堆肥化事業		
	· 		
基本施策	環境に配慮した食育の推進		
施策内容	(5) 環境に配慮した消費の推進		
基本目標	□ 【1】食を楽しむ	☑ 【2】食を大切にする	□ 【3】食で健康になる
	I		
	資源の地域循環を目的とし、直営給食実施の各学校・幼稚園や給食センターから排出される給食残渣を堆肥化。排出された残渣は舞平清掃センター及び		

#### 事業目的 • 概要

資源の地域循環を目的とし、直営給食実施の各学校・幼稚園や給食センターから排出される給食残渣を堆肥化。排出された残渣は舞平清掃センター及び民間施設に搬入され堆肥化される。舞平清掃センターの堆肥は市民に無料配布、民間施設の堆肥は直接取引や地元農協を通じて農家などへ販売されている。

#### R5年度実績·成果

R5年度実績

給食実施の148校(幼稚園11園、小学校106、中学校29、特別支援学校2)から 排出される給食残渣487トンを堆肥化。

#### 課題・今後の方向性

- ・食育や環境教育との連携
- ・学校側での水切りなどの分別徹底

#### 【取組の様子】





調理くず

担当課

事業名等	地域の生ごみ堆肥化事業		
基本施策	環境に配慮した食育の推進		
施策内容	(5) 環境に配慮した消費の推進		
基本目標	□ 【1】食を楽しむ	☑ 【2】食を大切にする	□ 【3】食で健康になる

### 【目的】 地域、家庭から出る生ごみの減量、活用のため、生ごみを各拠点で堆肥化 し、できた堆肥は各拠点の特徴を生かし活用することで、地域での資源循環 の構築を目指す。 事業目的・概要 【概要】 地域・家庭で出る生ごみの減量及び活用のため、江南区及び西蒲区の拠点に 生ごみ処理機を設置し、生ごみを持ち込む市民を会員として登録、生ごみを 各拠点で堆肥化。できた堆肥を利用し、付近の農家、会員が野菜等を作る資 源循環の構築。 回収・堆肥化拠点:2か所(江南区、西蒲区) 生ごみ収量:3,095kg (前年度比▲429kg) 堆肥抜出し量:844kg R5年度実績·成果 (前年度比▲42kg) 累計会員数:226人 (前年度比+1人) 実会員数:195人 (前年度比+1人) 令和5年度末をもって西蒲区の拠点が廃止となったことから、会員数及び 生ごみ回収量は減少する見込み。 持ち込み量が減少し続けている一方で、家庭で利用する電動生ごみ処理機 課題・今後の方向性 の補助件数は増加している状況があることから、そうしたことも踏まえて事 業の在り方を検討する段階にきている。

#### 【取組の様子】



担当課

事業名等	元気な農業応援事業			
基本施策	環境に配慮した食育の推進			
施策内容	(5) 環境に配慮した消費の推進			
基本目標	<ul><li>✓ 【1】食を楽しむ</li><li>☐ 【2】食を大切にする</li><li>☐ 【3】食で健康になる</li></ul>			
事業目的・概要	本市農業の持続的発展に向けて意欲ある農業者が今後の経営発展のために取り組む経費を支援する。			
R 5 年度実績・成果	環境保全・資源循環型農業の実施に必要な機械や施設などへ支援し、環境に 配慮した農業の取組拡大を図った。			
課題・今後の方向性	今後も支援を継続しながら取組の拡大を図る。			
【取組の様子】				
担当課	農林政策課			

5 食の安全・安心に関する食育の推進

事業名等	「食の安全基本方針」の普及と取り組みの推進		
基本施策	食の安全・安心に関する食	食育の推進 	
施策内容	(1) 食品の安全性に関す	る知識と理解の増進	
基本目標	<ul><li>□ 【1】食を楽しむ</li><li>□ 【2】食を大切にする</li><li>□ 【3】食で健康になる</li></ul>		
事業目的・概要		の安全について、食の安全 て食の安心・安全を確保す	
R 5 年度実績・成果	き、各事業を実施した。 また、関係団体、消費者は	「令和5年度新潟市食品衛 協会、市民らで構成される ついて意見交換を行い、次	食の安全意見交換会で
課題・今後の方向性		取り除き信頼を確保するた ぞれの役割を果たしながら	
【取組の様子】			
均坐運	保健所食の安全堆准理		

事業名等	食肉の安全性についての情報提供		
基本施策	食の安全・安心に関する食育の推進		
施策内容	(1) 食品の安全性に関する知識と理解の増進		
基本目標	□ 【1】食を楽しむ	☑ 【2】食を大切にする	□ 【3】食で健康になる

食肉の安全性に関する市民の理解向上のために、食肉センターにおける食肉 の衛生的な取り扱いや安全確保について、市政さわやかトーク宅配便や市政 教室等を活用して情報提供を行った。

## R5年度実績・成果

市政さわやかトーク宅配便・市政教室等で情報提供を継続して行った。 (対象者171名)

課題・今後の方向性 内容を精査し、より分かりやすく効果的な情報提供を継続して行う。

#### 【取組の様子】



担当課

食肉衛生検査所

「令和5年度 食育推進施策実施状況報告書」 新潟市農林水産部 食と花の推進課 作成